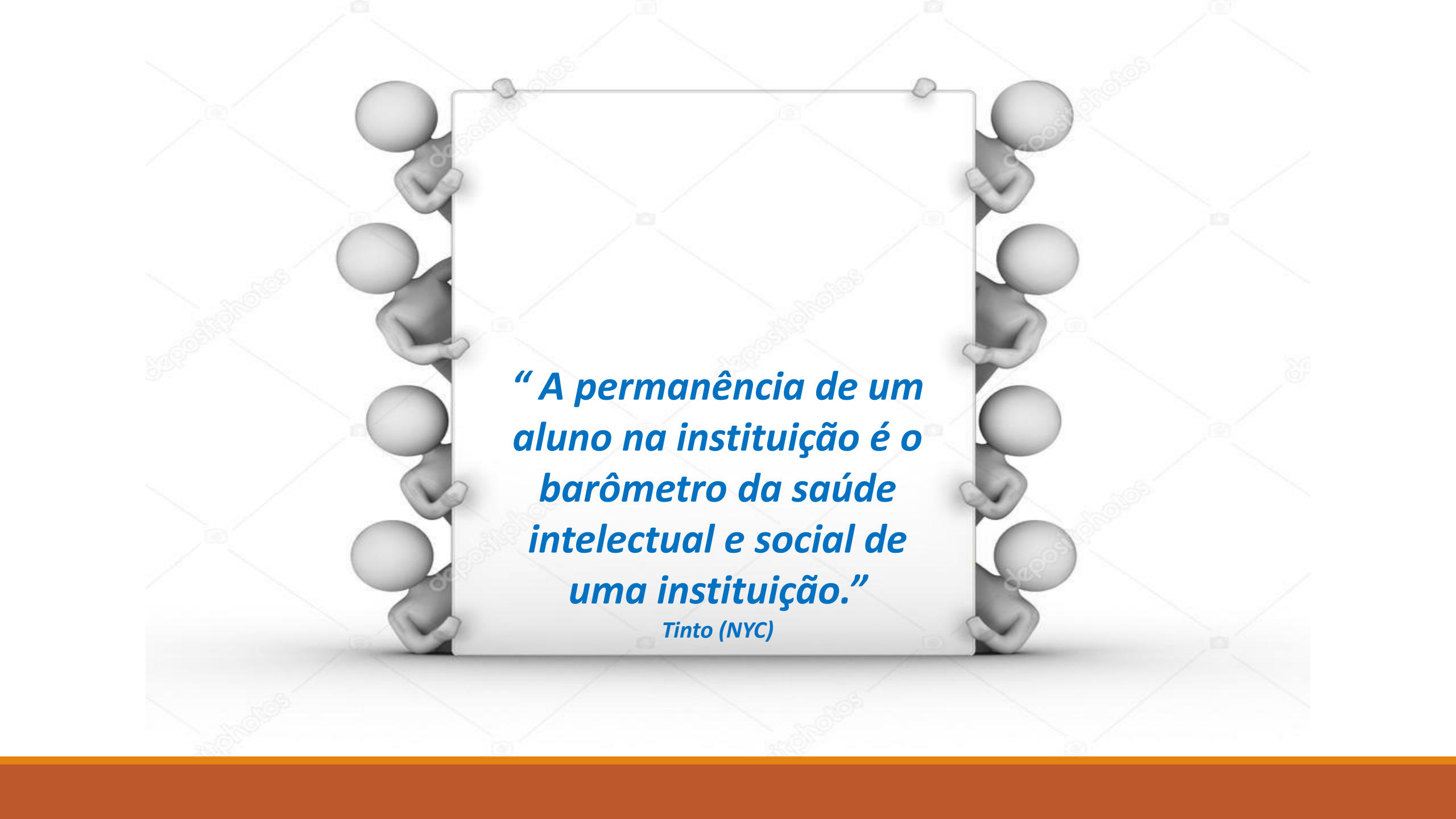


Construindo um futuro mais inclusivo

A solid orange horizontal bar spans the entire width of the slide at the bottom.



***“A permanência de um
aluno na instituição é o
barômetro da saúde
intelectual e social de
uma instituição.”***

Tinto (NYC)



Motivos do abandono

- NÃO IDENTIFICAÇÃO COM O CURSO
- MÉTODO PEDAGÓGICO EXPOSITIVO
 - FALTA DE PRÉ-REQUISITOS
- DIFICULDADE DE CONCILIAR COM ATIVIDADES PROFISSIONAIS
 - FALTA DE POLÍTICAS DE APOIO À PERMANÊNCIA

Fonte: Revista Ensaio, 2017



NÃO IDENTIFICAÇÃO COM O CURSO

1. Estruturação de equipe psicopedagógica para tratar o fenômeno adaptação (orientação acadêmica)
2. Levantamento de equivalências curriculares de forma a aproveitar parte da estrutura curricular cursada.
3. Fomento acerca do senso de pertencimento à instituição.



MÉTODO PEDAGÓGICO EXPOSITIVO

1. **Uso de recursos tecnológicos multimidiáticos – capacitação de professores para uso do moodle .**
2. **Metodologia da problematização**
3. **Centralização de ações na aprendizagem dos alunos. Exploração do protagonismo e da corresponsabilidade.**
4. **Uso de atividades mais práticas da área curricular.**
5. **Oferta de eventos mais articulados com o mercado de trabalho.** PREVISTO NO INDICADOR-Fortalecimento de oferta de cursos de EPT.



FALTA DE PRÉ-REQUISITOS

1. **Formação de grupos de estudos orientados.**
2. **Oferta de plantões de dúvidas online e presencial.**
3. **Utilização de monitoria para suprimento.**
4. **Criação do professor orientador por curso.**



DIFICULDADE DE CONCILIAR COM ATIVIDADES PROFISSIONAIS

1. **Uso de metodologia a distância para organização do tempo de alunos trabalhadores**
2. **Sistema híbrido.**
3. **Abertura de canais de comunicação, facilitando a escuta das necessidades e interesses dos alunos.**
4. **Analisar as áreas de atuação dos alunos, conciliando interesses e permitindo a customização de práticas pedagógicas.**



FALTA DE POLÍTICAS DE APOIO À PERMANÊNCIA

1. **Formação de grupo de trabalho para organização de ações de fomento à retenção de alunos.** Previsto no MAPA ESTRATÉGICO- Processos internos.
2. **Monitoramento de resultados, frequência e participação nas aulas.**
3. **Enquetes de grau de satisfação bimestrais.** Previsto no MAPA ESTRATÉGICO- indicador estratégico.
4. **Avaliar a possibilidade de cursos oferecerem bases comuns que permitam a migração.**
5. **Em relação à área curricular, oferecer práticas de desenvolvimento de competências pessoais como: negociação, trabalho colaborativo, gestão do tempo.**



Considerações finais

Fluência da interação do aluno com o professor.

Estabelecimento de vínculos mutuamente benéficos.

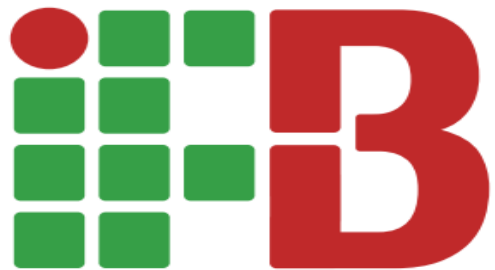
Entusiasmo docente como fator relevante.

Dimensão socioafetiva na sala de aula.



Nossa missão

*...formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a **justiça social**.*



futuro

