



**Instituto Federal de Brasília**

**PLANO DE CURSO**  
**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC**  
**Campus Ceilândia**

**INFORMÁTICA BÁSICA PARA TERCEIRA IDADE**  
**Módulo 2**

**Jocênio Marquios Epaminondas**

**Ceilândia, Maio de 2016.**

EM BRANCO

## **CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

- 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:** Formação Inicial e Continuada - FIC
  - 1.1. Título do Curso:** Informática Básica para Terceira Idade Módulo 2
  - 1.2. Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação.
  - 1.3. Área de abrangência:** Ceilândia e entorno.
  - 1.4. Local da Oferta:** *Campus* Ceilândia – Endereço: QNN 26 - AE S/N entre a UnB e a Estação de Metrô Ceilândia Sul. Ceilândia, DF-
  - 1.5. Carga horária total:** 100 h.
  - 1.6. Público Alvo:** Moradores da Ceilândia e Cidades Vizinhas
  - 1.7. Nível Mínimo de Escolaridade:** Ensino Fundamental Incompleto, ter no mínimo 60 anos de idade e Curso de Informática Básica para Terceira Idade do Instituto Federal de Brasília – IFB Campus Ceilândia.
  - 1.8. Período de realização:** segundo semestre de 2016.
  - 1.9. Forma de ingresso:** Sorteio.
  - 1.10. Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial Continuada (FIC).
  - 1.11. Número de vagas por turma:** 40 estudantes.
  - 1.12. Título conferido:** Certificado de Conclusão do Curso de Informática Básica para Terceira Idade Módulo 2

## **2. JUSTIFICATIVA**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB tem em sua missão a oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia.

É importante destacar que os Institutos Federais têm, em sua lei de

EM BRANCO

criação, objetivos e finalidade únicos que os deixam inteiramente comprometidos com a sociedade, especialmente com o desenvolvimento local onde se encontram inseridos.

Nos últimos anos houve um aumento considerável na utilização de computadores em todos os setores da economia e para uso particular. O idoso não poder ficar excluído deste contexto, sendo necessário garantir o acesso ao computador, sua linguagem e seus recursos, construindo estratégias metodológicas educacionais capazes de preparar a população da terceira idade (ativa ou aposentada) no domínio operacional das ferramentas computacionais, gerando a alfabetização nessa nova linguagem tecnológica.

Estudos mostram que o domínio da habilidade operacional do computador possibilita ao público da terceira idade, melhores condições de interação social, estímulo da atividade mental, gerando maior confiança no manejo da informatização de um modo geral, facilitando atividades do dia a dia como a utilização de mídias sociais.

Por fim, o curso de informática básica para terceira idade módulo 2 propõe a apresentação de novas ferramentas computacionais, aprofundar o estudo de ferramentas vistas no módulo 1, proporcionando assim maior domínio das ferramentas de informática, e aliar atividades culturais de modo a garantir melhor aproveitamento e integração da turma. Por fim, possibilita a verticalização de sua formação através do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

### **3. OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GERAL**

O objetivo do Curso de Informática Básica para Terceira Idade é introduzir novas tecnologias e inserir novos recursos das ferramentas computacionais vistas no módulo 1.

EM BRANCO

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar novas técnicas de buscas na Internet;
- Inserir novos conceitos dos aplicativos mais comuns;
- Dominar novas ferramentas de interação em grupos, tais como: chat, video-chamada e novas aplicações que proporcionem o aumento do network entre os participantes;
- Desenvolver novas habilidades a serem utilizadas em atividades do seu cotidiano como: compras na web, uso de terminal eletrônico, compras de bilhetes on-line e processos administrativos de empresas, colaborando assim com oportunidades para a inclusão digital e social do discente.

## 4. PERFIL DO EGRESSO

Espera-se que o aluno egresso do Curso de Informática Básica para a 3º Idade seja capaz de:

- Ligar, desligar o Computador e usar corretamente o mouse e teclado;
- Operar um microcomputador;
- Utilizar editores de textos, planilhas e software de apresentação de slides;
- Usar Correio eletrônico;
- Acessar sites de Internet e Plataforma Ead do IFB;
- Navegar e utilizar ferramentas de busca na internet;
- Utilizar redes sociais como ferramenta de comunicação (conversas inbox, vídeo-chamada, etc);
- Conhecer conceitos de Segurança da Informação

EM BRANCO



## 5. MATRIZ CURRICULAR

Componente Curricular	C.H. HORAS	Carga Horária Semanal
Informática Básica para Terceira Idade Módulo 2	100h	1,5 hs

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Componente Curricular	Bases Tecnológicas	Bibliografia Básica
Informática Básica para Terceira Idade Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Computador: como ligar, como funciona, diferença entre hardware e software.</li> <li>• Como usar o teclado e o mouse</li> <li>• Internet: acesso e busca;</li> <li>• E-mail: como criar, enviar e ler mensagens.</li> <li>• Editor de texto, Planilha e Apresentação: principais recursos e exemplos de utilização.</li> <li>• Redes sociais como ferramentas de comunicação (ligação telefônica, Vídeo- Chamadas)</li> <li>• Instalação de Programas e Periféricos</li> <li>• Uso de Tablets e SmartFones</li> <li>• Práticas de uso seguro da Internet</li> <li>• Uso de mídia de Armazenamentos (Pendrive, baixar arquivos de cameras e smartphones)</li> <li>• Visão geral sobre ensino a distância.</li> <li>• Jogos eletrônicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GUILHEN, Bruno. Br Office.org para concursos. Rio de Janeiro: Impetus, 2011;</li> <li>- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática - Conceitos Básicos - 8a Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011;</li> <li>- FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz., Fundamentos da Ciência da Computação - Tradução da 2a Edição Internacional. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011;</li> </ul>

## 6. DURAÇÃO E PERIODICIDADE DO CURSO

O Curso terá um total de 100 horas e será realizado, com duas aulas de 50 minutos, três vezes por semana, às segundas, quartas e sextas-feiras.

As aulas acontecerão nos períodos diurno e/ou noturno presencialmente.

EM BRANCO

## **7. METODOLOGIA**

O curso compreenderá aulas teóricas, compostas pelas noções introdutórias dos dispositivos de tecnologia da informação. Exposição oral e dialogada dos vocábulos relacionados à informática. Compreensão e identificação dos dispositivos de hardware e softwares.

As aulas práticas compreenderão a aplicação da teoria contemplada em sala de aula. Dentre os processamentos previstos destacam-se a elaboração de textos, gráficos, planilhas, tabelas, apresentações, pesquisa por meio de navegador da internet, uso de redes sociais, dentre outros.

O curso poderá oferecer momentos de educação à distância, mediante a utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo ofertado ao aluno plantões de dúvidas agendados previamente. Também serão realizadas visitas técnicas a fim de proporcionar momentos culturais e uma maior inter-relação entre a turma.

Será feito uso de recursos multimídia como vídeos, músicas e slides para a realização das aulas. O curso será ministrado no Laboratório de Informática por meio de aulas expositivas, debates e atividades práticas no uso da ferramenta.

## **8. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de aprendizagem do estudante será realizada de forma contínua e sistemática ao longo do curso com trabalhos individuais ou coletivos, avaliações práticas, orais ou escritas e avaliação final ao final de cada semestre a critério do professor.

A avaliação será dividida em 3 (três) modalidades:

- I – AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA – serão utilizadas atividades avaliativas, no início do curso, com o objetivo de verificar o conhecimento prévio do aluno

EM BRANCO

## 10.2. RECURSOS MATERIAIS

O Quadro 2 apresenta um resumo dos materiais de consumo a serem empregados por turma.

**Quadro 2 – Material necessário para o curso (por turma de 40 alunos)**

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANT.
1	Papel A4	resma	5
2	Pincel para quadro branco	und.	5
3	Caneta azul	Caixa	70
4	Impressão em B&B	und.	2500
5	Camiseta	und.	40
6	Kit aluno (sacola, garrafinha e bloco de anotações)	und.	40

## 10.3. RECURSOS HUMANOS

Para realização de **cada turma** serão necessárias aproximadamente:

Perfil	Carga horária semanal
1 (um) Docente na área de informática	6
1 Estagiário (aluno de curso técnico na área de informática), que atuará como monitor e suporte ao professor durante a aula.	12

## 11. REFERÊNCIAS

GUILHEN, Bruno. **Br Office.org para concursos**. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática - Conceitos Básicos - 8a Edição**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz., **Fundamentos da Ciência da Computação - Tradução da 2a Edição Internacional**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011.

RESOLUÇÃO n.002-2012/CS-IFB – Regulamenta a oferta de cursos Formação Inicial e Continuada – FIC pelo Instituto Federal de Brasília.

EM BRANCO