



**Assunto:** Aprovação de Plano de Curso FIC

**Interessado:** Pró Reitoria de Ensino

**PARECER Nº 002/2013/DREP/IFB, de 16 de setembro de 2014.**

Trata-se de aprovação do Plano de Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC de Espanhol Básico.

**DAS CONSIDERAÇÕES:**

O Campus Estrutural encontra-se em fase de implantação e para tanto necessita ofertar curso de Formação Inicial e Continuada que estejam de acordo com as demandas locais da cidade em que está inserido;

Considerando a necessidade de preparar pessoas, com desenvoltura no idioma espanhol para o atendimento no setor de comércio e em serviços será o ofertado o curso FIC de Espanhol Básico com carga horária de 158 horas, o curso é destinado à comunidade em geral e determina como requisito de acesso do candidato o ensino fundamental completo.

Ao final do curso o egresso será capaz de desenvolver as seguintes competências:

- Entender e diferenciar o idioma espanhol dos demais idiomas;
- Falar corretamente palavras básicas e elementares em espanhol;
- Elaborar frases e diálogos em situações cotidianas;
- Responder às perguntas do cotidiano em espanhol;
- Ler e interpretar pequenos textos e comentá-los;
- Escrever corretamente no idioma espanhol em nível elementar e básico;
- Fazer breves comentários em espanhol sobre a leitura de um texto;
- Conversar sobre experiências pessoais presentes e passadas e aspirações futuras;
- Expressar necessidades básicas e as descrever;

**DO PARECER:**

Tendo em vista as demandas crescentes do Campus Estrutural, ainda em fase de implantação, e considerando os fatos apresentados, somos de parecer **favorável** à oferta do curso FIC de Espanhol Básico.

É o parecer.

  
\_\_\_\_\_  
JULIANA VIÉGAS PINTO VAZ DOS SANTOS  
Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus em implantação na Estrutural



INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA  
*Campus Estrutural*

Instituto Federal de Brasília - IFB

# INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA IFB

## Plano Curso

### FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC

FIC – Espanhol Básico

Proponente

*Campus Estrutural*

Brasília/DF  
Setembro/2013



## **CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

### **1 – IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:**

**1.1. Título do Curso:** Espanhol Básico

**1.2. Arco Ocupacional ou Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**1.3. Área de abrangência** Região Administrativa SCIA/Estrutural.

**1.4. Campus IFB:** Estrutural

**1.5. Carga horária total:** 158 horas/aula

**1.6. Duração do Curso:** 2 módulos distintos.

**Início:** 10/02/2014

**Término:** 20/12/2014

**1.7. Número de Vagas Ofertadas:** 50 vagas

**1.8. Número de Turmas:** 02

**1.9. Requisitos de Acesso:** Idade mínima de 16 (dezesseis) anos e ensino fundamental completo. Esse perfil garantirá a integralidade de aproveitamento das atividades propostas pelo curso. O IFB poderá acrescentar a estes outros critérios, como a origem educacional imediata em instituição de ensino pública e a participação em programa assistencial do governo.

**1.9.1. Público Alvo:** Pessoas que trabalham ou têm interesse em trabalhar com atendimento ao público no comércio, no setor de serviços e em pontos de informações turísticas, etc.

**1.9.2. Período de realização:** 1º e 2º semestre de 2014

**1.9.3. Forma de ingresso:** Sorteio

**1.9.4. Título conferido:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Espanhol Básico.



## 2 – JUSTIFICATIVA

Com a globalização e o fácil acesso à comunicação, dominar um segundo idioma é fundamental. Por isso, o IFB, preocupado com o seu papel de ator do desenvolvimento social, oferece o Curso de Espanhol Básico para a comunidade, a fim de prepará-la para o mercado de trabalho e para situações em que se necessite do uso deste idioma. Além disso, o português e o espanhol são línguas bastante próximas. Partindo dessa premissa, o ensino de espanhol a falantes de português deve ter características específicas. Assim, ao iniciar um curso de espanhol, o aluno não apresentará dificuldades nas primeiras aulas, pois compreenderá com facilidade a fala do professor.

## 3 - OBJETIVOS

### 3.1 - OBJETIVO GERAL:

- Desenvolver as quatro habilidades para o domínio da língua espanhola: saber ouvir, saber compreender, saber falar e saber escrever. Desta forma, ao concluir o curso o egresso estará apto a desenvolver a compreensão oral, a leitura e a escrita, em nível básico e elementar, com ênfase nas habilidades orais, ou seja, falar e ouvir, pois o objetivo do curso respeita à comunicação naquele contexto específico, em que a interação se dá quase que somente na oralidade.

### 3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar a fluência, competência e a autoconfiança dos alunos na comunicação através da Língua Espanhola;
- Desenvolver cultural e intelectualmente os interessados no Curso de Espanhol Básico;
- Desenvolver práticas desta língua em situações reais, contemplando os diferentes estilos de aprendizagem e necessidades dos alunos e do mercado de trabalho que ora se apresenta.

## 4 – PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO DO CURSO:

- Entender e diferenciar o idioma espanhol dos demais idiomas;
- Falar corretamente palavras básicas e elementares em espanhol;



- Elaborar frases e diálogos em situações cotidianas;
- Responder a perguntas do cotidiano em espanhol;
- Ler e interpretar pequenos textos em espanhol;
- Elaborar pequenos textos no idioma espanhol;
- Fazer breves comentários em espanhol sobre a leitura de um texto;
- Conversar sobre experiências pessoais presentes e passadas e aspirações futuras;
- Comunicar-se em espanhol expressando necessidades básicas e descrevendo-as.

## 5 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação acontecerá no decorrer do curso, através de participações nas atividades propostas, entrega de trabalhos, apresentações, produções individuais e atividades práticas. Assim, será possível ao aluno expressar os conhecimentos assimilados e ao docente perceber as necessidades de novas intervenções.

## 6 – BIBLIOTECA:

Far-se-á uso de bibliotecas digitais, disponíveis na internet, no entanto, os participantes poderão usar bibliotecas indicadas pela direção do *Campus Estrutural* para realizar atividades.

## 7 – RECURSOS

### 7.1 - RECURSOS HUMANOS

#### Corpo Docente

Docente	Titulação
Professora Crisonéia Nonata de Brito Gomes	Habilitação em língua espanhola

#### Corpo Técnico Administrativo

##### Marcelo Silva Leite

Assessor de Implantação do *Campus Estrutural*

##### Juliana Viégas Pinto Vaz dos Santos

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

##### Paulo Henrique de Azevedo Leão

Diretor Administrativo



## 7.2 - RECURSOS MATERIAIS (INFRAESTRUTURA)

- 01 (um) Laboratório de informática equipado com: 24 (vinte e quatro) computadores com programas instalados e acesso à web; bancadas para 24 (vinte e quatro) computadores; 24 (vinte e quatro) cadeiras; 01 (uma) mesa; 01 (uma) lousa e 01 (um) projetor multimídia Data show.
- 01 (uma) Sala de aula equipada com: 40 (carteiras); 01 (uma) mesa; 01 (uma) cadeira; 01 (uma) lousa e 01 (um) projetor multimídia Data show.
- 01 (um) Notebook com programas instalados.
- 01 (um) Equipamento de som contendo recursos de *drivers* para CD e DVD e entrada USB.

## 8 – CERTIFICADOS:

Receberá certificado o aluno com 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária total e que obtiver nota média igual ou superior a 5,0 (cinco) no processo avaliativo.

## 9 - MATRIZ CURRICULAR:

### CONTEÚDO:

Espanhol Básico/Elementar

#### Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas

- Saludar, presentarse y despedirse;
- Deletrear el abecedario;
- Contestar preguntas del cuotidiano;
- Dar datos personales en un hotel;
- Preguntar y informar sobre el nombre y origen;
- Preguntar y decir la hora;
- Preguntar por el precio;
- Preguntar y decir la profesión y el lugar de residência;



- Hacer presentaciones formales e informales;
- Hablar de la familia y de los amigos;
- Decir y preguntar la edad;
- Hablar del estado civil;
- Describir a las personas físicamente. Hablar del carácter;
- Preguntar por la existencia de lugares;
- Localizar establecimientos y lugares públicos;
- Preguntar la dirección;
- Dar instrucciones para llegar a un lugar;
- Expresar agrado y desagrado;
- Expresar preferencias;
- Pedir algo en un restaurante;
- Hablar de acciones habituales en el presente;
- Hablar de la rutina;
- Hablar de la frecuencia;
- La entrevista de trabajo y el CV;
- Describir y hablar de las partes de la casa;
- Elegir una prenda;
- Hacer comparaciones;
- Hablar por teléfono;
- Expresar gustos y preferencias;
- Pedir opinión;
- Alquilar o comprar un piso;
- Competencia gramatical;
- Verbos: ser, llamarse, trabajar, vivir, estar y tener;
- Interrogativos;
- Acentuación;
- Acentuación de los monossílabos;
- Demostrativos;
- Posesivos;



- Género y número del substantivo;
- Los artículos y contracciones;
- Adjetivos: género y número;
- Verbos: hay / estar;
- Verbos gustar, Verbos irregulares con diptongo y los reflexivos en presente;
- Preposiciones;
- Pronombres indefinidos;
- Verbos irregulares;
- Preterito Indefinido;
- Pronombres reflexivos;
- Adverbios;
- Comparativos;
- Los pronombres personales de objeto directo e indirecto;
- El pretérito perfecto;
- El imperfecto;
- El imperativo;
- Competencia léxica;
- El alfabeto;
- Saludos y despedidas;
- Datos personales;
- Profesiones;
- La familia;
- El hogar;
- Adjetivos de carácter y físicos;
- Los alimentos;
- Números y horas;
- La ciudad, los países y gentilicios;
- Los días, meses y estaciones;
- Los establecimientos públicos y comerciales;
- Medios de transporte;



- Hablando por telefono;
- Platos españoles y latino-americanos;
- Partes de la casa; muebles de la casa;
- La ropa y los colores;
- Tejidos y materiales;
- Adjetivos para describir la ropa. El cuerpo humano;
- Los estúdios universitários;
- La oficina.

## 10 - METODOLOGIA:

O Enfoque é comunicativo, será utilizado o método “Hablar Hablando”, por entendermos que, a partir do conceito de competência comunicativa se desenvolveram os métodos ou abordagens comunicativas, que operam uma impactante mudança de orientação no ensino de línguas estrangeiras, pois veem a língua como um instrumento empregado pelos seres humanos para a comunicação, e a aprendizagem entendida como um processo ativo em contínua reestruturação. Assim, as aulas serão expositivas dialogadas, que propiciarão dinamismo, com ênfase na oralidade, na compreensão e produção de textos tanto orais como escritos e numa correta assimilação de pronúncia e entonação. Gramaticalmente, as novas estruturas serão apresentadas de maneira clara e prática, usando histórias da vida real e situações que fazem parte do dia-a-dia dos alunos para que os mesmos se sintam envolvidos pelo novo idioma. O enfoque comunicativo no ensino de línguas estrangeiras tem como característica principal o entrelaçamento do conhecimento do sistema da língua estrangeira e das estratégias necessárias para colocá-lo em prática em situações reais de uso. Neste sentido, será complementado por materiais de elaboração própria para desenvolverem-se as competências sociolinguística e sociocultural. Estão previstas também a realização de visitas a exposições de arte, participações em eventos culturais e idas aos cinemas como forma de melhor contextualizar e aprofundar os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula.

## 11 - BIBLIOGRAFIA:

### Básica/Elementar

CERROLAZA ARAGÓN, Matilde; CERROLAZA GILI, Óscar; LLOVET BARQUERO, Begoña - Pasaporte Compilado ELE A1 + A2 – Edelsa Grupo Didascalia,



INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA  
*Campus Estrutural*

S.A. – Madrid - 2010

Complementar

CASTRO, Francisca; DÍAZ Pilar; SARDINERO; Carmen y RODERO, Ignacio. Español en Marcha - Curso de Español como lengua extranjera – Vol. 1 – Sociedad General Española de Librería, S.A. Madrid, 2004.

CASTRO, Francisca. Nuevo Ven – Curso de español – Editora Edelsa – Madrid - 2004

ROMANOS, Enrique; CARVALHO, Jacira Paes de. Expansión Romanos & Jacira - Volume único - Ed. FTD – São Paulo, 2004SÁNCHEZ, Aquilino; ESPINET, María Teresa y CANTOS, Pascual. Cumbre – Curso de Español para Extranjeros — Sociedad General Española de Librería, S.A - Mad

Instituto Federal de Brasília - IFB



INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA

PROTOCOLADO - SIGA	
Nº 50875412013-08	
EM 19/09/2013	
POR <i>Feder</i>	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Instituto Federal de Brasília - IFB

**Assunto:** Aprovação de Plano de Curso FIC

**Interessado:** Pró Reitoria de Ensino

**PARECER Nº 002/2013/DREP/IFB, de 16 de setembro de 2014.**

Trata-se de aprovação do Plano de Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC de Espanhol Básico.

**DAS CONSIDERAÇÕES:**

O Campus Estrutural encontra-se em fase de implantação e para tanto necessita ofertar curso de Formação Inicial e Continuada que estejam de acordo com as demandas locais da cidade em que está inserido;

Considerando a necessidade de preparar pessoas, com desenvoltura no idioma espanhol para o atendimento no setor de comércio e em serviços será o ofertado o curso FIC de Espanhol Básico com carga horária de 158 horas, o curso é destinado à comunidade em geral e determina como requisito de acesso do candidato o ensino fundamental completo.

Ao final do curso o egresso será capaz de desenvolver as seguintes competências:

- Entender e diferenciar o idioma espanhol dos demais idiomas;
- Falar corretamente palavras básicas e elementares em espanhol;
- Elaborar frases e diálogos em situações cotidianas;
- Responder às perguntas do cotidiano em espanhol;
- Ler e interpretar pequenos textos e comentá-los;
- Escrever corretamente no idioma espanhol em nível elementar e básico;
- Fazer breves comentários em espanhol sobre a leitura de um texto;
- Conversar sobre experiências pessoais presentes e passadas e aspirações futuras;
- Expressar necessidades básicas e as descrever;

**DO PARECER:**

Tendo em vista as demandas crescentes do Campus Estrutural, ainda em fase de implantação, e considerando os fatos apresentados, somos de parecer **favorável** à oferta do curso FIC de Espanhol Básico.

É o parecer.

JULIANA VIÉGAS PINTO VAZ DOS SANTOS  
Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus em implantação na Estrutural



INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA  
*Campus Estrutural*

Instituto Federal de Brasília - IFB

# INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA IFB

## Plano Curso FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC

FIC – Espanhol Básico

Proponente

*Campus Estrutural*

Brasília/DF  
Setembro/2013



## **CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

### **1 – IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:**

**1.1. Título do Curso:** Espanhol Básico

**1.2. Arco Ocupacional ou Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**1.3. Área de abrangência** Região Administrativa SCIA/Estrutural.

**1.4. Campus IFB:** Estrutural

**1.5. Carga horária total:** 158 horas/aula

**1.6. Duração do Curso:** 2 módulos distintos.

**Início:** 10/02/2014

**Término:** 20/12/2014

**1.7. Número de Vagas Ofertadas:** 50 vagas

**1.8. Número de Turmas:** 02

**1.9. Requisitos de Acesso:** Idade mínima de 16 (dezesseis) anos e ensino fundamental completo. Esse perfil garantirá a integralidade de aproveitamento das atividades propostas pelo curso. O IFB poderá acrescentar a estes outros critérios, como a origem educacional imediata em instituição de ensino pública e a participação em programa assistencial do governo.

**1.9.1. Público Alvo:** Pessoas que trabalham ou têm interesse em trabalhar com atendimento ao público no comércio, no setor de serviços e em pontos de informações turísticas, etc.

**1.9.2. Período de realização:** 1º e 2º semestre de 2014

**1.9.3. Forma de ingresso:** Sorteio

**1.9.4. Título conferido:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Espanhol Básico.



## 2 – JUSTIFICATIVA

Com a globalização e o fácil acesso à comunicação, dominar um segundo idioma é fundamental. Por isso, o IFB, preocupado com o seu papel de ator do desenvolvimento social, oferece o Curso de Espanhol Básico para a comunidade, a fim de prepará-la para o mercado de trabalho e para situações em que se necessite do uso deste idioma. Além disso, o português e o espanhol são línguas bastante próximas. Partindo dessa premissa, o ensino de espanhol a falantes de português deve ter características específicas. Assim, ao iniciar um curso de espanhol, o aluno não apresentará dificuldades nas primeiras aulas, pois compreenderá com facilidade a fala do professor.

## 3 - OBJETIVOS

### 3.1 - OBJETIVO GERAL:

- Desenvolver as quatro habilidades para o domínio da língua espanhola: saber ouvir, saber compreender, saber falar e saber escrever. Desta forma, ao concluir o curso o egresso estará apto a desenvolver a compreensão oral, a leitura e a escrita, em nível básico e elementar, com ênfase nas habilidades orais, ou seja, falar e ouvir, pois o objetivo do curso respeita à comunicação naquele contexto específico, em que a interação se dá quase que somente na oralidade.

### 3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar a fluência, competência e a autoconfiança dos alunos na comunicação através da Língua Espanhola;
- Desenvolver cultural e intelectualmente os interessados no Curso de Espanhol Básico;
- Desenvolver práticas desta língua em situações reais, contemplando os diferentes estilos de aprendizagem e necessidades dos alunos e do mercado de trabalho que ora se apresenta.

## 4 – PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO DO CURSO:

- Entender e diferenciar o idioma espanhol dos demais idiomas;
- Falar corretamente palavras básicas e elementares em espanhol;



- Elaborar frases e diálogos em situações cotidianas;
- Responder a perguntas do cotidiano em espanhol;
- Ler e interpretar pequenos textos em espanhol;
- Elaborar pequenos textos no idioma espanhol;
- Fazer breves comentários em espanhol sobre a leitura de um texto;
- Conversar sobre experiências pessoais presentes e passadas e aspirações futuras;
- Comunicar-se em espanhol expressando necessidades básicas e descrevendo-as.



## 5 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação acontecerá no decorrer do curso, através de participações nas atividades propostas, entrega de trabalhos, apresentações, produções individuais e atividades práticas. Assim, será possível ao aluno expressar os conhecimentos assimilados e ao docente perceber as necessidades de novas intervenções.

## 6 – BIBLIOTECA:

Far-se-á uso de bibliotecas digitais, disponíveis na internet, no entanto, os participantes poderão usar bibliotecas indicadas pela direção do *Campus Estrutural* para realizar atividades.

## 7 – RECURSOS



### 7.1 - RECURSOS HUMANOS

#### Corpo Docente

Docente	Titulação
Professora Crisonéia Nonata de Brito Gomes	Habilitação em língua espanhola

#### Corpo Técnico Administrativo

##### Marcelo Silva Leite

Assessor de Implantação do *Campus Estrutural*

##### Juliana Viégas Pinto Vaz dos Santos

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

##### Paulo Henrique de Azevedo Leão

Diretor Administrativo



## 8 - RECURSOS MATERIAIS (INFRA ESTRUTURA)

- 01 (um) Laboratório de informática equipado com: 24 (vinte e quatro) computadores com programas instalados e acesso à *web*; bancadas para 24 (vinte e quatro) computadores; 24 (vinte e quatro) cadeiras; 01 (uma) mesa; 01 (uma) lousa e 01 (um) projetor multimídia Data show.
- 01 (uma) Sala de aula equipada com: 40 (carteiras); 01 (uma) mesa; 01 (uma) cadeira; 01 (uma) lousa e 01 (um) projetor multimídia Data show.
- 01 (um) Notebook com programas instalados.
- 01 (um) Equipamento de som contendo recursos de *drivers* para CD e DVD e entrada USB.

## 9 – CERTIFICADOS:

Receberá certificado o aluno com 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária total e que obtiver nota média igual ou superior a 5,0 (cinco) no processo avaliativo.

## 10 - MATRIZ CURRICULAR:

### CONTEÚDO:

Espanhol Básico/Elementar

#### Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas

- Saludar, presentarse y despedirse;
- Deletrear el abecedário
- Contestar preguntas del cuotidiano;
- Dar datos personales en un hotel;
- Preguntar y informar sobre el nombre y origen;
- Preguntar y decir la hora;
- Preguntar por el precio;
- Preguntar y decir la profesión y el lugar de residência;



- Hacer presentaciones formales e informales;
- Hablar de la familia y de los amigos;
- Decir y preguntar la edad;
- Hablar del estado civil;
- Describir a las personas físicamente.Hablar del carácter;
- Preguntar por la existencia de lugares;
- Localizar establecimientos y lugares públicos;
- Preguntar la dirección;
- Dar instrucciones para llegar a un lugar;
- Expresar agrado y desagrado;
- Expresar preferencias;
- Pedir algo en un restaurante;
- Hablar de acciones habituales en el presente;
- Hablar de la rutina;
- Hablar de la frecuencia;
- La entrevista de trabajo y el CV;
- Describir y hablar de las partes de la casa;
- Elegir una prenda;
- Hacer comparaciones;
- Hablar por teléfono;
- Expresar gustos y preferencias;
- Pedir opinión;
- Alquilar o comprar un piso;
- Competencia gramatical;
- Verbos: ser, llamarse, trabajar, vivir, estar y tener;
- Interrogativos;
- Acentuación;
- Acentuación de los monossílabos;
- Demostrativos;
- Posesivos;



- Género y número del substantivo;
- Los artículos y contracciones;
- Adjetivos: género y número;
- Verbos: hay / estar;
- Verbos gustar, Verbos irregulares con diptongo y los reflexivos en presente;
- Preposiciones;
- Pronombres indefinidos;
- Verbos irregulares;
- Preterito Indefinido;
- Pronombres reflexivos;
- Adverbios;
- Comparativos;
- Los pronombres personales de objeto directo e indirecto;
- El pretérito perfecto;
- El imperfecto;
- El imperativo;
- Competencia léxica;
- El alfabeto;
- Saludos y despedidas;
- Datos personales;
- Profesiones;
- La familia;
- El hogar;
- Adjetivos de carácter y físicos;
- Los alimentos;
- Números y horas;
- La ciudad, los países y gentilicios;
- Los días, meses y estaciones;
- Los establecimientos públicos y comerciales;
- Medios de transporte;



- Hablando por telefono;
- Platos españoles y latino-americanos;
- Partes de la casa; muebles de la casa;
- La ropa y los colores;
- Tejidos y materiales;
- Adjetivos para describir la ropa. El cuerpo humano;
- Los estúdios universitários;
- La oficina.

## 11 - METODOLOGIA:

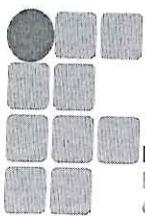
O Enfoque é comunicativo, será utilizado o método “Hablar Hablando”, por entendermos que, a partir do conceito de competência comunicativa se desenvolveram os métodos ou abordagens comunicativas, que operam uma impactante mudança de orientação no ensino de línguas estrangeiras, pois veem a língua como um instrumento empregado pelos seres humanos para a comunicação, e a aprendizagem entendida como um processo ativo em contínua reestruturação. Assim, as aulas serão expositivas dialogadas, que propiciarão dinamismo, com ênfase na oralidade, na compreensão e produção de textos tantos orais como escritos e numa correta assimilação de pronúncia e entonação. Gramaticalmente, as novas estruturas serão apresentadas de maneira clara e prática, usando histórias da vida real e situações que fazem parte do dia-a-dia dos alunos para que os mesmos se sintam envolvidos pelo novo idioma. O enfoque comunicativo no ensino de línguas estrangeiras tem como característica principal o entrelaçamento do conhecimento do sistema da língua estrangeira e das estratégias necessárias para colocá-lo em prática em situações reais de uso. Neste sentido, será complementado por materiais de elaboração própria para desenvolverem-se as competências sociolinguística e sociocultural. Estão previstas também a realização de visitas a exposições de arte, participações em eventos culturais e idas aos cinemas como forma de melhor contextualizar e aprofundar os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula.

## 12 - BIBLIOGRAFIA:

### Básica/Elementar

CERROLAZA ARAGÓN, Matilde; CERROLAZA GILI, Óscar; LLOVET

BARQUERO, Begoña - Pasaporte Compilado ELE A1 + A2 – Edelsa Grupo Didascalia,



INSTITUTO FEDERAL  
BRASÍLIA  
*Campus Estrutural*

S.A. – Madrid - 2010

Complementar

CASTRO, Francisca; DÍAZ Pilar; SARDINERO; Carmen y RODERO, Ignacio. Español en Marcha - Curso de Español como lengua extranjera – Vol. 1 – Sociedad General Española de Librería, S.A. Madrid, 2004.

CASTRO, Francisca. Nuevo Ven – Curso de español – Editora Edelsa – Madrid - 2004

ROMANOS, Enrique; CARVALHO, Jacira Paes de. Expansión Romanos & Jacira - Volume único - Ed. FTD – São Paulo, 2004SÁNCHEZ, Aquilino; ESPINET, María Teresa y CANTOS, Pascual. Cumbre – Curso de Español para Extranjeros — Sociedad General Española de Librería, S.A - Mad

Instituto Federal de Brasília - IFB