

1. AÇÕES SETORIAIS – PDI 2019/2023 DO IFB

1.1 Ações setoriais do *campus* Brasília

Eixos temáticos	Ações locais					
	2019	2020	2021	2022	2023	
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	X	X	X	X	
	Alinhar ações de avaliação institucional junto à PREN e desenvolver ações pontuais de avaliação no campus Brasília, especialmente no que diz respeito à avaliação de desempenho docente e de eficiência dos serviços oferecidos aos alunos	X	X	X	X	X
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;	X	-	-	-	-
	Estabelecer comissão local de avaliação e articular ações com a PREN	X	X	X	X	X
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	X	X	X	X	X
	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por campus na Comissão;	x	x	x	x	x
	Nomear, por portaria, comissão local de avaliação e estabelecer estratégias de ação articulada com a PREN	X	X	X	X	X
	Acompanhar o trabalho da CPA, colaborando no que diz respeito ao campus Brasília	X	X	X	X	X
	Sistematizar os dados levantados por campus e publicizar os resultados das avaliações;	X	X	X	X	X
	Divulgar o trabalho da CPA, colaborando no que diz respeito ao campus Brasília	X	X	X	X	X
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.	Analisar resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas	Analisar resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas	Analisar resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas	Analisar resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas	Analisar resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas
	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	x	x	x	x	x
Constituir comissão de acompanhamento de egressos no campus via portaria	x	x	x	x	x	

Eixo 2 – Desenvolvimento o institucional	Instituir o funcionamento Efetivo da Coordenação de Qualidade de Vida do <i>campus</i> onde estarão vinculados os projetos de qualidade de vida	x	x	x	x	
	Capacitar de servidores e gestores para manter a qualidade de vida no trabalho	x	x	x	x	
	Recompor o número de terceirizados da limpeza no âmbito do <i>campus</i> considerando que houve um aumento no orçamento do <i>campus</i> para 2019	x	x	x	x	
	-		criar Programas de prevenção e combate ao uso e venda de drogas na Instituição	x	x	x
	Cumprir a portaria 246/2016 no tocante a completar o quadro de técnicos administrativos e docentes, considerando que atualmente o campus encontra-se com déficit de 47% do quadro previsto na portaria	x	x	x	x	
	Realizar campanha permanente de conscientização da necessidade e importância do descarte seletivo de lixo	x	x	x	x	
	Criar e acompanhar continuamente os indicadores de qualidade de vida no trabalho de acordo com o conceito legal prevenção	x	x	x	x	
	Promover e intervir pela coordenação de melhoria dos processos de comunicação da gestão do <i>campus</i> e Reitoria	-	-	-	-	
	Capacitar os servidores e gestores para manter a qualidade de vida no trabalho	x	x	x	x	
	Criar estratégias de acompanhamento de doenças que podem ser ocasionadas por questões operacionais oriundas do trabalho.	x	x	x	x	
	Analisar os níveis de satisfação no trabalho e acompanhamento de alocação de acordo com habilidades e formação do servidor	x	x	x	x	
	-		criar pesquisa de clima organizacional	x	x	x
	Difundir informações sobre ações sustentáveis no IFB	x	x	x	x	
	Fomentar a criação de novas ações para os cuidados com meio ambiente	x	x	x	x	
	Treinar a equipe de limpeza dos <i>campi</i> para uso adequados dos coletores de lixo de coleta seletiva	x	x	x	x	

	Identificar as lixeiras para que aconteça o descarte correto do lixo reciclável	X	x	x	x
	Aumentar a representatividade da comunidade no conselho gestor (depende de mudança na resolução do CS que estabelece o quantitativo da representação)		x		x
	Institucionalizar o Observatório do Mundo do Trabalho por meio da criação da comissão de estudos para a institucionalização do Observatório Estabelecer os projetos e publicar resultados	x	x	x	x
	Auxiliar os alunos em suas dificuldades pedagógicas.	x	x	x	x
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Fortalecer ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE e estabelecer parcerias com as coordenações de curso	x	x	x	x
	Aumentar o quantitativo de servidores técnicos em cada área	x	x	x	x
	Articular com a Reitoria Ampliar os recursos dos programas de permanência no IFB e da quantidade de alunos assistidos	x	x	x	x
	Articular com a Reitoria Ampliar os recursos para a continuidade do programa de monitoria no IFB	x	x	x	x
	Articular com a Reitoria a Ampliação dos recursos do programa de desenvolvimento, Científico, Cultural e de Esportes na esfera do IFB.	x	x	x	x
	Incentivar a participação estudantil na política educacional do Instituto	x	x	x	x
	Estimular protagonismo estudantil, valorizando a ação dos representantes de turma e a participação discente nos colegiados, além de estimular a criação de centros acadêmicos	x	x	x	x
	Articular com a Reitoria novas formas de prover alimentação escolar acessível aos estudantes do CBRA	x	x	x	x
	Viabilizar meios para que os estudantes tenham condições de acompanhar o curso independente da experiência escolar anterior.	x	x	x	x

Propor revisão dos regulamentos para promover o ingresso de alunos que tenham concluído cursos técnicos que é a verticalização para os alunos que é ofertada pela instituição	x	x	x	x
Promover de forma periódica atividades com os estudantes do <i>campus</i> .	x	x	x	x
Articular a oferta de cursos de Formação de docentes para planejamento e docência em cursos Educação a Distância nos modelos pedagógicos dos Cursos do CBRA	Desenvolver projeto piloto de formação docentes	Oferecer 2 turmas de formação docente	Oferecer 3 turmas de formação docente	Oferecer quatro turmas de formação docente
Revisar e propor PPC nos diversos modelos pedagógicos da EAD mais adequado ao nível e modalidade	Revisar todos os PPCs do CBRA	Implantar novos PPCs	Avaliar PPCs implantados	Revisar PPCs
Adaptar os PPCs dos cursos técnicos subsequentes de acordo com modelo pedagógico para oferta em EAD - Implementar a EaD para ofertas de cursos da modalidade no CBRA	x	x	x	
Implantar novos PPCs dos Cursos Técnicos em EAD	x	x	x	x
Avaliar PPCs implantados		x	x	
Revisar PPCs em EAD			x	x
Adaptar material didático para prover acessibilidade a estudantes com necessidades específicas pelo NAPNE	x	x	x	x
Ofertar em primeira etapa uma Especialização presencial no Eixo de Informação e Comunicação (Por Semestre 30 Noturno) (2020/1)	X	X		
Ofertar em uma segunda etapa uma Especialização presencial no Eixo de Informação e Comunicação EAD (Por Semestre 30 Noturno) (2022/1)			X	X
Ofertar os cursos de Especialização em Metodologia de Ensino da Dança Clássica, ou Especialização em Práticas Somáticas em Dança	X	X	X	X
Ofertar o Mestrado Profissional em Gestão Estratégica em Serviços de Hospitalidade		X	X	X
Receber a descentralização de parte do orçamento de Pesquisa e Extensão que atualmente é realizada apenas pela PRPI/PREX.	X	X	X	X
Ampliar o recurso para representação em eventos técnicos científicos pelos estudantes	Reitoria	Reitoria	Reitoria	Reitoria
Propor ao Fórum DREP o Programa de formação para criação de registro de marcas e patentes	X	X	X	X
Ofertar curso de capacitação em marcas e patentes	X	X	X	X
Fomento de Projetos de pesquisas e extensão cujas temáticas envolvam diretamente inovação.	X	X	X	X
Ofertar de curso de capacitação em inovação para Busca de fomento	X	X	X	X
Aumentar o número de projetos apoiados pelo Edital Pró-	X	X	X	X

	Grupos				
	Fortalecer as parcerias em âmbito nacional e internacional para ensino pesquisa, extensão e inovação	X	X	X	X
	Criação de cursos de extensão abertos à comunidade em parceria com a FINATEC	x	x	x	x
	Promover Capacitação em Pesquisa e Inovação	X	X	X	X
	Criar um espaço no site para a publicação das ações da pesquisa do <i>campus</i>	X	X	X	X
	Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo	Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo	Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo	Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo	Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo
	Publicar resultados de pesquisas realizadas no <i>campus</i>	Publicar resultados de pesquisas realizadas no <i>campus</i>	Publicar resultados de pesquisas realizadas no <i>campus</i>	Publicar resultados de pesquisas realizadas no <i>campus</i>	Publicar resultados de pesquisas realizadas no <i>campus</i>
	Incentivar parcerias com docentes para ampliação de projetos apresentados ao PINCEL				
	Criar Especialização em Dança com Enfoque Terapêutico	x	-	-	-
	Ofertar o Mestrado Profissional em Gestão Estratégica em Serviços de Hospitalidade	-	x	x	x
	Manter e ampliar o núcleo de Estudos das Relações Étnicas Raciais				
	Implementar políticas para o acompanhamento de egressos				
	Ampliar o número de acordos de cooperação técnica	x	x	x	x
	Ampliar a oferta de estágio por meio de convênios	x	x	x	x
	Ampliar os editais para eventos de Extensão	x	x	x	x
	Ampliar os editais de fomento para projetos e bolsas de extensão				
	Criar mecanismos de captação de recursos externos pela Reitoria e pelos <i>campi</i>	x	x	x	x
	Ofertar cursos de capacitação para desenvolver projeto de extensão. Curso de capacitação para os executores de projetos de extensão que tenham captado recursos financeiros por edital.	x	x	x	x
	Criar o Centro de Línguas	x	x	x	x
	Fomentar aproximação ao mundo do trabalho aos alunos do EMI. Que os alunos do EMI possam adquirir uma experiência de trabalho onde possa associar teorias aprendidas na escola com a prática adquirida em ambientes de trabalho	x	x	x	x
	Criar um Edital de Chamada Pública de fluxo contínuo, propiciando a qualquer pessoa física e/ ou jurídica a oportunidade de participar, enquanto parceira, do quadro de	x	x	x	x

	instituições com as quais o IFB/CBRA possui acordos de parceria.				
	Criar a empresa júnior da área de gestão (expandir para as outras áreas de atuação do CBRA) para proporcionar maior aprendizado aos alunos, além de capacitá-los para o mercado de trabalho.	x	x	x	x
	Criar programas de apoio pedagógicos aos discentes, como de: recursos humanos; programas que auxiliem os alunos em suas dificuldades pedagógicas.	Fortalecer ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE Aumentar o quantitativo de servidores técnicos em cada área Estabelecer parcerias com as coordenações de curso	Fortalecer ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE Aumentar o quantitativo de servidores técnicos em cada área Estabelecer parcerias com as coordenações de curso	Fortalecer ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE. Aumentar o quantitativo de servidores técnicos em cada área Estabelecer parcerias com as coordenações de curso	Fortalecer ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE Aumentar o quantitativo de servidores técnicos em cada área Estabelecer parcerias com as coordenações de curso
	Ampliar programas de apoio financeiro ao discente. Que exista recurso para a continuidade e ampliação dos programas de permanência no IFB e da quantidade de alunos assistidos	x	x	x	x
	Ampliar os programas de Incentivo à Monitoria, de forma que exista recurso para a continuidade e ampliação do programa de monitoria no IFB	x	x	x	x
	Ampliar os programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer. Que exista recurso para a continuidade e ampliação dos programas de desenvolvimento, Científico, Cultural e de Esportes na esfera do IFB.	x	x	x	x
	Fomentar mais participação estudantil na política educacional do Instituto	x	x	x	x
	Criar formas de viabilizar alimentação estudantil. Que os alunos tenham alimentação escolar gratuita	x	x	x	x
	Criar programa de formação básica para os alunos ingressantes no EMI e no Cursos Técnicos Subsequentes nos primeiros anos e semestres, viabilizando meios para que todos os estudantes tenham condições de acompanhar o curso independente da experiência escolar anterior.	x	ofertar cursos FIC de complementação acadêmica nas áreas de leitura e produção de textos e raciocínio lógico matemático	ofertar cursos FIC de complementação acadêmica nas áreas de leitura e produção de textos e raciocínio lógico matemático	ofertar cursos FIC de complementação acadêmica nas áreas de leitura e produção de textos e raciocínio lógico matemático
	Ofertar cursos FIC de complementação acadêmica nas áreas de leitura e produção de textos e raciocínio lógico matemático	x	x	x	x

		REPETIDO	REPETIDO	REPETIDO	REPETIDO
	Criar política de acesso do ensino técnico para o ensino superior. Promover o ingresso de alunos que tenham concluído cursos técnicos que é a verticalização para os alunos que é ofertada pela instituição				
	Criar um programa de acolhimento e desenvolvimento dos estudantes e acompanhamento dos egressos	x	x	x	x
	Repensar a forma de participação do campus no evento e que o Conecta seja um evento mais integrado	x	x	x	x
	Viabilizar os jogos internos do campus para promoção da cultura de esportes.	x	x	x	x
	Promover o intercâmbio entre as produções artísticas e culturais realizadas nos campi, de forma itinerante.	x	x	x	x
	Fortalecer o Eixo de produção cultural do CBRA; Ampliar o atendimento em vagas para o médio integrado, colaborar com a formação musical de artistas em Brasília; Formar profissionais para ocupar postos de trabalho em música em Brasília e no DF	x	x	x	x
	Estimular a proposição de projetos que integrem o ensino, pesquisa, extensão e inovação	x	x	x	x
	Promover eventos para difusão externa das ações de ensino, pesquisa e extensão	x	x	x	x
	Definir, por meio de documentos norteadores, os conceitos de integração entre ações e projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e de inovação.	x	x	x	x
	- Elaborar orientações para a criação e funcionamento de empresa júnior no âmbito do CBRA; - Criar empresa júnior das demais áreas do campus para proporcionar maior aprendizado aos alunos, além de capacitá-los para o mercado de trabalho.	x	x	x	x
	-	Promover formação técnica na área de tradução e interpretação em Libras	x	x	x
	-	Ofertar Licenciatura de Letras - Espanhol;	x	x	x
	Compreender a construção da matriz orçamentária.	x	x	x	x
	Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos <i>campi</i>	x	x	x	x
Eixo 4 – Políticas de gestão	Abrir o trabalho de previsão orçamentária com participação da DRAP, CDAC e CDPOs e CGPE (CBRA) em um evento que inclua o cronograma de execução	x	x	x	x
	Realizar o Planejamento anual de aquisição e contratação	x	x	x	x

	Fazer um levantamento dos equipamentos e a necessidade de atualizações, licitar e comprar	x	x	x	x		
	Fazer levantamento de demandas (Manutenção preventiva, corretiva e preditiva), licitar e contratar empresa que faça as manutenções necessárias	x	x	x	x		
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Fazer um levantamento dos equipamentos e a necessidade de atualizações, licitar e comprar	x	x	x	x		
	Fazer levantamento de demandas (Manutenção preventiva, corretiva e preditiva), licitar e contratar empresa que faça as manutenções necessárias	x	x	x	x		
	-	Verificar a viabilidade de implantação do restaurante universitário incluindo parcerias público privadas se for o caso.	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)	
	Construir um prédio (ou uso de uma estrutura de containers) com alojamentos tipo quartos para 1 ocupante com sistema de reserva com controle de acesso computadorizado e biométrico	-	-	-	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)	
	Fazer levantamento de demandas (Manutenção preventiva, corretiva e preditiva), licitar e contratar empresa que faça as manutenções Parceria Público privada com o objetivo de viabilizar os recursos	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)	x	Esta ação deverá ser colocada como item do PDI - Parceria público privadas (PPP)
	Adaptar as diversas estruturas de alvenaria e estruturas metálicas para atendimento as exigências dos órgãos competentes do GDF	x	x	x	x	x	
	Promover aquisições dos projetores de Multimídia de acordo com o orçamento do <i>campus</i>	x	x	x	x	x	
	Identificar alunos, servidores e comunidade em geral	x	x	x	x	x	
	-	Adquirir Equipamentos para Studio de EAD (Espaço de Criação e Editoração de Conteúdo Digital)	x	x	x	x	
	Aumentar o controle de segurança para acesso identificado nos laboratórios do CBRA (20 laboratórios)	x	x	x	x	x	
	Implantar todos os laboratórios de TI do CBRA	x	x	x	x	x	
	Estabelecer a política de segurança física e lógica do CBRA;	x	x	x	x	x	

Licitar projeto de monitoramento por câmeras para o CBRA -				
Aumentar o parque de máquinas para atendimento aos setores	x	x	x	x
Viabilizar ações que garantam a segurança patrimonial e pessoal. Previsão de orçamento para ações de custeio e investimento	x	x	x	x
Estruturar (CRIAR) uma página do Sistema de Bibliotecas que unifique as informações das unidades e o catálogo. Criação de site próprio	x			
Ofertar instalações e bibliografias adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).	x	x		
Ampliar o espaço físico das bibliotecas Ceilândia, Estrutural, São Sebastião, Recanto das Emas e Riacho Fundo. Providenciar melhorias estruturais nas demais bibliotecas.	Não SE APLICA AO CBRA			
Garantir a participação efetiva do bibliotecário nos projetos de implantação e reestruturação das bibliotecas físicas de campus.		x	x	x
Adquirir um software de gerenciamento de Bibliotecas que seja adequado às necessidades das bibliotecas do Sistema (de caráter escolar/ universitário).	x	-	-	-
Oferecer serviços de referência padronizados, que incluam comutação bibliográfica (acesso a documentos, artigos de revistas e outros materiais, disponíveis em outras bibliotecas do Brasil e do mundo).	-	-	x	-
Criar o serviço de intercâmbio de documentos entre SIBIFB.		x		
Atender as necessidades informacionais de cursos à distância a serem ofertados pelo IFB.		x	x	x
Criar o serviço de empréstimo entre as Bibliotecas do SIBIFB. Com o objetivo de disponibilizar o fornecimento de material bibliográfico entre bibliotecas que não dispõem de determinadas publicações em seu acervo. Promovendo assim o intercâmbio de materiais para os usuários das bibliotecas do SIBIFB sem que este necessite se deslocar para a biblioteca de origem para solicitar o empréstimo.	-	x	-	-
Criar repositório institucional digital do IFB para disponibilizar a produção acadêmica gerada pelo corpo docente, discente e administrativo.	x	-	-	-
Promover treinamentos à comunidade acadêmica para acesso ao portal de PERIÓDICOS CAPES e outras fontes disponíveis na Internet. Ampliar o acesso e utilização efetiva do conteúdo disponibilizado pelo portal Periódicos Capes à comunidade acadêmica, atualmente em patamares baixos, através de treinamento e capacitação.	x	x	x	x

	Promover anualmente treinamento para alunos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas.	x	x	x	x
	Solicitar cursos de capacitação aos servidores das bibliotecas.	x		x	
	Ampliar o número de atendimentos aos usuários.	x	x	x	x
	Assegurar recursos financeiros, anualmente, para ampliação e atualização do acervo bibliográfico impresso e digital das bibliotecas do IFB.	x	x	x	x
	Controlar de entrada e saída dos estudantes do Ensino Médio	x	x	x	x

1.2 Ações setoriais do *campus* Ceilândia

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	-	-	-	-
	Avaliar todos os professores de cada disciplinas.	-	-	-	-
	-	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	-	-	-
	-	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;	-	-	-
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação / revisão anual do PDI;	-	-	-	-
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.	-	-	-	-
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	-	Aumentar em 5% a quantidade de servidores para suporte ao ensino	-	-	-
	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (70%)	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (70%)	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (65%)	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (85%)	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (45%)
	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Possibilitar que cada campus possa experimentar formas	-	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	alternativas para o processo seletivo				
	Desenvolver editais descentralizados (com lançamentos específicos por campus) e com prazos adequados à realidade do campus	-	-	-	-
	Construir as Políticas de Comunicação do IFB	-	-	-	-
	Aproveitar o espaço aberto da comunidade Brasiliense para implementar o conhecimento sobre o IFB, além de placas e sites	-	-	-	-
	Apresentar a produção acadêmica, cultural e científica para comunidade, integrando outros campi e outras instituições de ensino.	-	-	-	-
	Desenvolver projetos com maior aplicabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão na vida da sociedade.	-	-	-	-
	Incentivar as aulas de campo para pesquisas	Incentivar as aulas de campo para pesquisas	Incentivar as aulas de campo para pesquisas	Incentivar as aulas de campo para pesquisas	Incentivar as aulas de campo para pesquisas
	Aumentar a oferta de cursos e os recursos para o campus	-	-	-	-
	Disponibilizar mais atividades que tratem da temática diversidade	-	-	-	-
	-	-	Estabelecer parceria com empresas para realização de cursos de extensão ministrados no próprio Campus.	-	-
Eixo 4 – Políticas de gestão	Democratizar mais a escola	-	-	-	-
	Implementar um portal de transparência voltado a alunos.	Implementar um portal de transparência voltado a alunos.	Implementar um portal de transparência voltado a alunos.	Implementar um portal de transparência voltado a alunos.	Implementar um portal de transparência voltado a alunos.

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	-	Disponibilizar um redário, uma área para descanso e lazer, com iluminação e conforto adequados	-	-	-
	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano
	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas.	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas.	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas.	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas.	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas.
	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem
	-	-	-	-	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais
	-	Atualizar o parque tecnológico	-	-	-
	-	Adquirir mais 80 computadores (ou notebooks) para dois novos laboratórios de informática.	-	-	-

1.3 Ações setoriais do *campus* Estrutural

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Planejar as ações setoriais com antecedência	-	-	-	-
	Planejar as necessidades de aquisições nos campus	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Melhorar o SGI	-	-	-	-
	Falta planejamento do IFB na implementação de novos sistemas	-	-	-	-
	Planejar atividades esportivas para integração dos servidores	-	-	-	-
	Planejar os eventos realizados nos finais de semana	-	-	-	-
	Avaliar o PDI	-	-	-	-
	Avaliar dos Gestores dos Campi	-	-	-	-
	Revisar o regulamento da CPA	-	-	-	-
	Avaliar os critérios de avaliação	-	-	-	-
	Formatar de Banco de Dados	-	-	-	-
	Definir uma política de Avaliação	-	-	-	-
	Ouvir a comunidade na elaboração do instrumento de avaliação institucional	-	-	-	-
	Utilizar a metodologia de avaliação 360º	-	-	-	-
	Avaliar políticas de inclusão	-	-	-	-
	Avaliar a política de acesso	-	-	-	-
	Permitir a participação da comunidade nas avaliações	-	-	-	-
	Disponibilizar informativos periódicos	-	-	-	-
	Criar uma comissão de avaliação feita pela reitoria	-	-	-	-
	Avaliar os egressos no mercado de trabalho	-	-	-	-
	Permitir que a comunidade avalie o IFB	-	-	-	-
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Tornar a missão do IFB mais conhecida	-	-	-	-
	Divulgar a missão	-	-	-	-
	Formar a identidade do IFB	-	-	-	-
	Criar uma marca forte	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Estabelecer meios mais eficientes para divulgação da instituição para os públicos interno e externo	-	-	-	-	-
Difundir a missão institucional para toda a comunidade	-	-	-	-	-
Priorizar a missão institucional	-	-	-	-	-
Envolver a instituição com as demandas onde estão inseridas.	-	-	-	-	-
Aprimorar a metodologia de elaboração e acompanhamento do PDI	-	-	-	-	-
Fazer políticas para o DF como um todo. A comunidade do IFB é toda Brasília	-	-	-	-	-
Fazer com que a instituição compreenda e alcance sua função social com excelência.	-	-	-	-	-
Desenvolver ações extensionistas junto a comunidade e em regiões vizinhas por meio de ações sociais que mostram o nível de responsabilidade da instituição.	-	-	-	-	-
Esclarecer a comunidade quanto a atuação do IFB.	-	-	-	-	-
Oferecer educação de qualidade à população da região administrativa estrutural.	-	-	-	-	-
Conscientizar a comunidade quanto a responsabilidade social. A comunidade escolar precisa aprender a zelar pelo patrimônio físico, cuidar das salas de aulas, economizar recursos (água, energia, materiais), cuidar dos ambientes e manter a	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
harmonia, pois tudo isso faz parte da responsabilidade social a ser ensinada aos usuários do Campus.					
Difundir o sentimento civilidade e de pertencimento dos estudantes, servidores e colaboradores com a instituição.	-	-	-	-	-
Ampliar o leque de oportunidades das pessoas com menos condições sociais.	-	-	-	-	-
Desenvolver ações e políticas voltadas para a comunidade	-	-	-	-	-
Criar um plano e políticas de QVT	-	-	-	-	-
Desenvolver ações de prevenção envolvendo QVT	-	-	-	-	-
Ajustar a carga horária de trabalho na perspectiva de proporcionar uma melhor QVT	-	-	-	-	-
Implementar a gestão por Competências	-	-	-	-	-
Criar espaços de Convivência e Refeições	-	-	-	-	-
Estabelecer uma política de valorização dos servidores	-	-	-	-	-
Melhorar o clima organizacional	-	-	-	-	-
Criar um programa de integração de docentes, TAE's e terceirizados	-	-	-	-	-
Criar meios para conciliar o bem-estar do servidor e a eficiência do serviço prestado pelo Campus Estrutural.	-	-	-	-	-
Realizar de Exames Periódicos	-	-	-	-	-
Disponibilizar alimentos saudáveis na cantina	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Fomentar parcerias com academias e centros esportivos	-	-	-	-	-
Desenvolver campanhas para melhoria da saúde mental	-	-	-	-	-
Criar grupos de corridas e outros esportes para servidores e alunos	-	-	-	-	-
Planejar um calendário acadêmico de forma a não sobrecarregar os estudantes em época de provas	-	-	-	-	-
Criar áreas de recreação para os alunos	-	-	-	-	-
Investir em passeios de caráter recreativo para os alunos	-	-	-	-	-
Desenvolver agenda A3P	-	-	-	-	-
Socializar boas práticas ambientais	-	-	-	-	-
Desenvolver a política de descarte de resíduos e equipamentos	-	-	-	-	-
Fazer parcerias	-	-	-	-	-
Criar canais de emprego	-	-	-	-	-
Melhorar a comunicação entre os campi e seus alunos	-	-	-	-	-
Estimular a inovação e ações inovadoras para solução de problemas da comunidade	-	-	-	-	-
Mntar um mural na Cidade Estrutural (Posto/Adm) para divulgação.	-	-	-	-	-
Divulgar cursos na comunidade com antecedência (panfletos, carros de som, cartazes...)	-	-	-	-	-
Criar cotas para a ingresso de moradores da Estrutural (Muito importante)	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Estabelecer parcerias junto às escolas	-	-	-	-
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Desenvolver cursos de graduação tecnológica que englobem as áreas de meio ambiente, engenharias e matemática.	-	-	-	-
	Garantir via resolução, horas dedicadas ao planejamento coletivo nos cursos técnicos subsequentes.	-	-	-	-
	Garantir da formação integrada com a manutenção nos cursos componentes que contemplem a formação ambiental, política, filosófica e artística, numa perspectiva crítica.	-	-	-	-
	Vincular as políticas e as práticas pedagógicas ao perfil socioeconômico étnico-racial e de gênero.	-	-	-	-
	Manter o Proeja no Eixo de Meio ambiente	-	-	-	-
	Desenvolver Aulas e avaliações integradas	-	-	-	-
	Promover a verticalização do Ensino	-	-	-	-
	Regular projetos de ensino com carga horária fora do PIEF para o docente	-	-	-	-
	Ampliar as possibilidades de iniciação científica não-vinculadas às bolsas estimulando o pesquisador voluntário., com certificação e registro pela PRPI.	-	-	-	-
	Ofertar cursos de Especialização em matemática, educação e tecnologia	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Ofertar o curso de EMI na área de meio ambiente no Campus Estrutural					
Oferecer oficinas de Matemática e Português. Porque o nível de estudos dos alunos que recebemos é baixo e sem essas duas ferramentas o aluno não consegue evoluir em qualquer curso	-	-	-	-	-
Melhorar a integração das diferentes unidades de trabalho do Campus Estrutural, a fim de agilizar o atendimento aos alunos.	-	-	-	-	-
Reservar vagas (cotas) para a comunidade da Cidade Estrutural	-	-	-	-	-
Divulgar mais efetiva de eventos e projetos	-	-	-	-	-
Ampliar a quantidade de bolsas associadas a monitorias e projetos.	-	-	-	-	-
Mapear o campo social do entorno e oferecer cursos relacionados a realidade social do local.	-	-	-	-	-
Esclarecer os direitos e deveres dos estudantes logo no seu ingresso.	-	-	-	-	-
Reservar mais recurso financeiro para o ensino, pesquisa e extensão, participação de eventos nacionais e internacionais, recurso escasso para docentes e administrativos	-	-	-	-	-
Melhorar as didáticas de ensino e reduzir a evasão escolar.	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Pensar em um curso de graduação tecnológica que englobe as áreas de meio ambiente, engenharias e matemática.	-	-	-	-
	Criar aproximação e que o IFB Estrutural possa estar junto de crianças e jovens para sanar dificuldades em matemática e outras áreas, através de projetos de pesquisa, extensão e estágio) em escolas, ong's e na comunidade	-	-	-	-
Eixo 4 – Políticas de gestão	Instituir uma política de qualidade de vida no trabalho	-	-	-	-
	Fortalecer o NAPNE por meio de profissionais + capacitados para alunos	-	-	-	-
	Desenvolver Programa de capacitação docente para não licenciados (inclusive como políticas de combate à evasão)	-	-	-	-
	Capacitar os servidores para o uso de novas tecnologias (inclusive educacionais)	-	-	-	-
	Implementar a formação de gestores (DRAP, DREP, DG) + plano de gestão	-	-	-	-
	Ampliar o intercâmbio estudantil/servidor tanto nacional como internacional	-	-	-	-
	Padronizar a avaliação de desempenho do servidor	-	-	-	-
	Ampliar o quadro de servidores e a estrutura física a medida que a quantidade de discentes aumente	-	-	-	-
	Identificar os cargos técnicos existentes para suprir as necessidades	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Criar cargos de técnicos especializado nas coordenações para suporte no processo de aquisição e manutenção	-	-	-	-	-
Promover a igualdade entre técnicos e docentes no âmbito da carreira, capacitação, progressão, RSC, carga horária.	-	-	-	-	-
Estabelecer parcerias com outras instituições para oferta de Minter e Dinter	-	-	-	-	-
Instituir uma política de qualidade de vida no trabalho	-	-	-	-	-
Fortalecer o NAPNE por meio de profissionais + capacitados para alunos	-	-	-	-	-
Desenvolver Programa de capacitação docente para não licenciados (inclusive como políticas de combate à evasão)	-	-	-	-	-
Capacitar os servidores para o uso de novas tecnologias (inclusive educacionais)	-	-	-	-	-
Implementar a formação de gestores (DRAP, DREP, DG) + plano de gestão	-	-	-	-	-
Ampliar o intercâmbio estudantil/servidor tanto nacional como internacional	-	-	-	-	-
Padronizar a avaliação de desempenho do servidor	-	-	-	-	-
Expandir os quadros à medida que a quantidade de discentes aumente	-	-	-	-	-
Identificar os cargos técnicos existentes para suprir as necessidades	-	-	-	-	-
Criar cargos de técnicos especializado nas coordenações para suporte no	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
processo de aquisição e manutenção					
Promover igualdade entre técnicos e docentes no âmbito da carreira, capacitação, progressão, RSC, carga horária.	-	-	-	-	-
Parcerias com outras instituições para oferta de Minter e Dinter	-	-	-	-	-
Avaliar a estrutura organizacional	-	-	-	-	-
Elaborar uma Política de Gestão de riscos atrelada ao planejamento	-	-	-	-	-
Desenvolver uma política institucional de internacionalização	-	-	-	-	-
Articulação entre a gestão administrativa e a gestão pedagógica	-	-	-	-	-
Abrir um canal de comunicação interna (Campus)	-	-	-	-	-
Fortalecer a política interna de articulação entre Ensino - Pesquisa - Extensão	-	-	-	-	-
Incrementar o processo de aproximação da instituição com o mundo do trabalho	-	-	-	-	-
Certificar a padronização da emissão de documentos institucionais (eq. SGA)	-	-	-	-	-
Estruturar setor para comissões permanentes (CIS, CPPD, CPA, COET, etc)	-	-	-	-	-
Instituir políticas transparentes de gestão	-	-	-	-	-
Estabelecer mais momentos para planejamento e organização.	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Ter imparcialidade nas decisões e desenvolver ações democráticas					
Estimular a participação dos alunos com exposição de ideias e como auxiliares e possíveis futuros administradores do campus.	-	-	-	-	-
Estabelecer a gestão participativa em prol do objetivo único da instituição.	-	-	-	-	-
Definir prazo para elaboração de um novo PDI	-	-	-	-	-
Atentar para a imparcialidade das decisões tendo como foco a missão da instituição.	-	-	-	-	-
Atentar aos aspectos pedagógicos em igual proporção aos administrativos.	-	-	-	-	-
Investir e implementar programas para atender às necessidades dos alunos	-	-	-	-	-
Incentivar a atuação do Conselho Gestor	-	-	-	-	-
Compreender a construção da matriz orçamentária	-	-	-	-	-
Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos Campi	-	-	-	-	-
Abrir o trabalho de previsão orçamentária com participação da DRAP, CDAC e CDPOs em um evento que inclua o cronograma de execução	-	-	-	-	-
Realizar o planejamento anual de aquisição e contratação	-	-	-	-	-
Desenvolver projetos que envolvam todo o corpo discente na economia e aproveitamento de tudo que seja reciclável e rentável	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Estudar formas para melhorar a gestão dos recursos e buscar parcerias com a iniciativa privada.	-	-	-	-
	Incentivar o planejamento estratégico no campus.	-	-	-	-
	Cumprir as metas institucionais determinadas no PDI e expandir as políticas de gestão. São aspectos essenciais para sustentabilidade financeira da instituição.	-	-	-	-
	Incentivar a organização e responsabilidade na gerência do bem público.	-	-	-	-
	Acompanhar a execução financeira e do campus	-	-	-	-
	Prospectar mais recursos financeiros	-	-	-	-
	Reservar recursos para manutenção e melhorias na estrutura predial	-	-	-	-
	Instalar ar condicionado nas salas de aula	-	-	-	-
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Disponibilizar o Ginásio	-	-	-	-
	Ampliar os ambientes	-	-	-	-
	Desenvolver plano de manutenção predial preventiva e corretiva das instalações	-	-	-	-
	Adequar o auditório para receber eventos, apresentações artísticas e culturais para acesso da comunidade da Estrutural	-	-	-	-
	Melhorar o acesso ao campus	-	-	-	-
	Melhorar o bicicletário	-	-	-	-
	Cobrar da Administração a liberação da ciclovia.	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Liberar o estacionamento para todos	-	-	-	-	-
Usar os recursos financeiros para o Napne	-	-	-	-	-
Melhorar o acesso ao campus	-	-	-	-	-
Melhorar o transporte	-	-	-	-	-
Fortalecer o NAPNE	-	-	-	-	-
Melhorar a infraestrutura física e facilitar a inclusão social.	-	-	-	-	-
Fortalecer a TI nos campi	-	-	-	-	-
Descentralização recursos, pessoal e infraestrutura	-	-	-	-	-
Estabelecer parcerias	-	-	-	-	-
Implantar laboratórios	-	-	-	-	-
Capacitar os servidores	-	-	-	-	-
Atualizar dados para tornar mais eficaz a emissão de certidões/documentos direcionados ao público discente	-	-	-	-	-
Implantar o PPRa (NR09) e a CIPA NR05	-	-	-	-	-
Melhorar a lanchonete	-	-	-	-	-
Ampliação de Ambientes	-	-	-	-	-
Ampliar os laboratórios, principalmente o de matemática.	-	-	-	-	-
Ampliar o acervo de livros.	-	-	-	-	-
Disponibilizar serviços para uso dos alunos: xerox, impressão e camiseta do campus.	-	-	-	-	-
Manter os alunos atualizados sobre as atividades no Campus	-	-	-	-	-
Liberar estacionamento para os alunos dentro do Campus	-	-	-	-	-
Melhorar a infraestrutura do ginásio.	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Metas locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Divulgar que a Biblioteca pode ser utilizada pela comunidade da Estrutural	-	-	-	-	-
Melhorar os recursos Tecnológicos	-	-	-	-	-
Estabelecer parcerias	-	-	-	-	-
Disponibilizar materiais para uso do aluno	-	-	-	-	-
Ampliar o acervo de livros da biblioteca	-	-	-	-	-

1.4 Ações setoriais do *campus* Gama

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Instituir comissão de acompanhamento de metas e ações anuais nos Campi (Execução 2019)	-	-	-	-
	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria
	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI
	Definir plano anual de trabalho da CPA				
	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações
	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas
	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema)	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema)	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema)	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema)	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema)
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Criar comissão de discussão e implantação do plano de QVT no IFB	Elaborar plano anual de QVT do IFB	Elaborar plano anual de QVT do IFB	Elaborar plano anual de QVT do IFB	Elaborar plano anual de QVT do IFB
	Criar comissão local de discussão e implantação de QVT no Campus Gama	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Propor instrumento de avaliação e revisão da política de QVT do IFB	Aplicar instrumento de avaliação da política de QVT do IFB	Aplicar instrumento de avaliação da política de QVT do IFB	Aplicar instrumento de avaliação da política de QVT do IFB	Aplicar instrumento de avaliação da política de QVT do IFB
	Elaborar plano anual de QVT do IFB				
	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama				
	Buscar convênio com seguradora de plano de saúde que atenda aos servidores do IFB	-	-	-	-
	Propor grupo de trabalho para busca e efetivação de parcerias com instituições locais	-	-	-	-
	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão
	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade
	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade
	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama
	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus
	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional

Eixos temáticos	Ações locais					
	2019	2020	2021	2022	2023	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Aprimorar o formato de AE tornando o processo mais eficiente	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização	- Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de verticalização - Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização
	- Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus	- Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus	- Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus	- Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus	- Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus	
	-	- Fomentar a unificação do cadastro de usuários para empréstimo e uso em rede entre os campi do IFB	-	-	-	
	Promover curso de formação dos servidores para atuação em EaD	-	-	-	-	
	Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino	Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino	Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino	Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino	Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino	
	Criar grupos de debate para avaliação da implantação de EaD no Campus	-	-	-	-	
	Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP)	Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP)	Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP)	Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP)	Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP)	
	Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil	Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil	Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil	Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil	Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil	
	- Aprimorar as regras para o encaminhamento de	-	-	-	-	

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
propostas aos editais de participação em eventos técnico científicos pelos colegiados					
- Aprimorar a forma de recebimento de documentos da Assistência Estudantil por meio de sistemas informatizados	-	-	-	-	-
Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo	Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo	Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo	Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo	Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo	Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo
Ofertar o curso de Pós Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências	-	-	-	-	-
Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus	Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus	Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus	Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus	Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus	Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus
Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI	Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI	Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI	Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI	Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI	Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI
- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores	- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores	- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores	- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores	- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores	- Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores
Fomentar a criação de um programa de inovação no IFB	-	-	-	-	-
Ampliar a divulgação da revista IFB					
Fomentar a publicação de caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do CGAM	-	-	-	-	-
	Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa	Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa	Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa	Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa	Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		e Extensão do CGAM para publicação			
	- Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas	- Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas	- Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas	- Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas	- Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas
		- Prever recursos para mão de obra necessária à criação e publicação de materiais	- Prever recursos para mão de obra necessária à criação e publicação de materiais	- Prever recursos para mão de obra necessária à criação e publicação de materiais	- Prever recursos para mão de obra necessária à criação e publicação de materiais
	Ampliar a participação de servidores mestres nos editais publicados	-	-	-	-
	- Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE	- Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE	- Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE	- Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE	- Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE
	- Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras	- Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras	- Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras	- Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras	- Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras
	Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus	Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus	Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus	Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus	Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus
	- Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE	- Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE	- Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE	- Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE	- Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE
	Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE	Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE	Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE	Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE	Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE
	Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB	Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB	Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB	Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB	Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB
	Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos de fluxo contínuo	Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos de fluxo contínuo	Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos de fluxo contínuo	Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos de fluxo contínuo	Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos de fluxo contínuo

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Definir eixos de extensão com vistas a agregar valor ao Campus e comunidade externa	Definir eixos de extensão com vistas a agregar valor ao Campus e comunidade externa	-	-	-
	Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho	Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho	Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho	Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho	Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho
	- Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas	- Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas	- Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas	- Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas	- Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas
	Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão
	Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão	Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão
	Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus	Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus	Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus	Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus	Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus
	Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB	Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB	Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB	Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB	Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB
	Promover eventos de capacitação quanto a extensão				
	Planejar as ações do NAPNE				
	Planejar as ações do campus para o Conecta	Planejar as ações do campus para o Conecta	Planejar as ações do campus para o Conecta	Planejar as ações do campus para o Conecta	Planejar as ações do campus para o Conecta
	Planejar as ações do campus para o Jifs	Planejar as ações do campus para o Jifs	Planejar as ações do campus para o Jifs	Planejar as ações do campus para o Jifs	Planejar as ações do campus para o Jifs
	Planejar as ações do campus para o JEPE	Planejar as ações do campus para o JEPE	Planejar as ações do campus para o JEPE	Planejar as ações do campus para o JEPE	Planejar as ações do campus para o JEPE
	Planejar as ações do campus para a Semana da Química	Planejar as ações do campus para a Semana da Química	Planejar as ações do campus para a Semana da Química	Planejar as ações do campus para a Semana da Química	Planejar as ações do campus para a Semana da Química
	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos
	Criar comissão para elaboração, de forma participativa e amplamente divulgada, da política de QVT	-	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Criar o plano anual de QVT				
Eixo 4 – Políticas de gestão	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo
	Avaliar a existência de setores sob risco de periculosidade ou insalubridade com o devido registro dos servidores expostos a tais atividades	-	-	-	-
	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo
	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica.	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica.	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica.	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica.	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica.
	Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão	Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão	Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão	Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão	Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão
	Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos	Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos	Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos	Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos	Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos
	Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão	Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão	Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão	Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão	Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão
	Fortalecer a coordenação de internacionalização do IFB	Fortalecer a coordenação de internacionalização do IFB	-	-	-
	Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica	Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica	Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica	Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica	Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas	Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas	Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas	Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas	Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas	Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas
Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão
Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas	Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas	Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas	Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas	Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas	Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas
Instituir a assinatura digital e finalização de documentos impressos no IFB	-	-	-	-	-
Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados	Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados	Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados	Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados	Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados	Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados
Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB	Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB	Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB	Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB	Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB	Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB
Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil	Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil	Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil	Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil	Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil	Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil
Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo	Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo	Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo	Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo	Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo	Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo
Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos	Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos	Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos	Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos	Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos	Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos
Criar na estrutura do site um espaço onde os professores poderão postar as provas de proficiência semestrais (início de semestre) e seus respectivos gabaritos, após aplicação, de modo a criar um acervo.	-	-	-	-	-
Criar um banco de questões por disciplina/curso para servir de fonte de questões da prova institucional (final do semestre)	-	-	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Inscriver o máximo de alunos possível no Enade	-	-	-	-
		Integrar do Moodle e do SGA			
	Integrar as áreas correlacionadas, exemplo: matemática, física, computação, química e etc...	-	-	-	-
	Manter a matriz focada em desempenho e atendimento à comunidade	-	-	-	-
	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus
	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes
	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus
	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades
	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física
	Aprimorar as áreas de circulação para melhor locomoção de cadeiras de rodas	-	-	-	-
	Garantir o investimento de recursos no NAPNE				
	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	garantia dos serviços prestados				
Fomentar a criação de galpão para aulas práticas no Campus Gama	-	-	-	-	-

1.5 Ações setoriais do *campus* Planaltina

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir
	Implementar o programa de avaliação institucional				
	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI
	Levantar e publicitar os resultados de Avaliação				
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Assegurar a consolidação das atividades anteriormente realizadas				
	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos
	Equipar ambientes de convivência com mobiliário				
	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR)	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR)	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR)	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR)	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR)
	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural
	Organizar um curso de primeiros socorros.				
	Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos	Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos	Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos	Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos	Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos
	Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com	Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com	Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com	Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com	Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com

	responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos	responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos	responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos	responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos	responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos
	Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus	Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus	Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus	Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus	Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus
	Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus	Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus	Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus	Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus	Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus
	Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus	Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus	Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus	Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus	Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus
	Participar de Editais (sob demanda)				
	Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio	Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio	Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio	Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio	Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio
	Criar um fórum permanente de professores de educação básica	Criar um fórum permanente de professores de educação básica	Criar um fórum permanente de professores de educação básica	Criar um fórum permanente de professores de educação básica	Criar um fórum permanente de professores de educação básica
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias.	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias.	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias.	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias.	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias.
	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais
	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso a produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook)	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso a produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook)	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso a produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook)	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso a produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook)	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso a produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook)
	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação

	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente
	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos)	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos)	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos)	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos)	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos)
	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico
	Disponibilizar bolsa atleta escolar				
	Consolidar o programa de bolsas				
	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes.	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes.	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes.	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes.	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes.
	Consolidar e aprimor o apoio às atividades de organização estudantil	Consolidar e aprimor o apoio às atividades de organização estudantil	Consolidar e aprimor o apoio às atividades de organização estudantil	Consolidar e aprimor o apoio às atividades de organização estudantil	Consolidar e aprimor o apoio às atividades de organização estudantil
	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições
	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura)	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura)	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura)	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura)	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura)
	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
Eixo 4 – Políticas de gestão	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011.	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011.	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011.	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011.	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011.

	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI.	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI.	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI.	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI.	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI.
	Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão.	Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão.	Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão.	Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão.	Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão.
	Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada. Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e	Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada. Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e	Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada. Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e	Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada. Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e	Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada. Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e

ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia	ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia	ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia	ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia	ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia
Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade.	Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade.	Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade.	Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade.	Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade.
Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades individuais e / ou com dificuldade de mobilidade.	Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades individuais e / ou com dificuldade de mobilidade.	Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades individuais e / ou com dificuldade de mobilidade.	Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades individuais e / ou com dificuldade de mobilidade.	Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades individuais e / ou com dificuldade de mobilidade.
Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens)	Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens)	Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens)	Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens)	Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens)
Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura	Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura	Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura	Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura	Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura

	laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina.	laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina.	laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina.	laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina.	laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina.
	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada
	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240º); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI.	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240º); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI.	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240º); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI.	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240º); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI.	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240º); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI.
	Reformar os espaços, de maneira que atenda às	Reformar os espaços, de maneira que atenda às	Reformar os espaços, de maneira que atenda às	Reformar os espaços, de maneira que atenda às	Reformar os espaços, de maneira que atenda às

	disciplinas de química nos cursos do campus				
--	---	---	---	---	---

1.6 Ações setoriais do *campus* Recanto das Emas

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	-	-	-	-
	-	2. Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os <i>campi</i> e a reitoria;	-	-	-
	-	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	-	-	-
	-	4. Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por <i>campus</i> na Comissão;	-	-	-
	-	-	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;	-	-
	-	-	-	7. Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	-
	-	-	-	-	6. Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Destinar espaço físico restrito aos servidores;	-	-	-	-
	-	Proteger da saúde mental do servidor;	-	-	-
	-	- Orientar a comunidade quanto à saúde e bem-estar;	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		- Criar uma política QVT	-	-	-
	- Integraro Campus com o Corpo de Bombeiros e Polícia Militar para treinamentos em primeiros socorros e segurança;	-	-	-	-
	- Solicitar, com o apoio da comunidade a disponibilização de linhas de ônibus na região do Campus;	-	-	-	-
	-	-	- Disponibilizar de 0,5% do orçamento para QVT;	-	-
	-	- Disponibilizar 0,5% do orçamento para o Plano Anual de Capacitação;	-	-	-
	- Valorizar dos servidores;	-	-	-	-
	-	- Revisar a resolução que trata das atribuições de cada cargo (C, D, E e Ebt);	-	-	-
	-	- Revisar as atribuições dos setores no organograma;	-	-	-
	-	-	- Aprimorar integração de conhecimento entre os Campi;	-	-
	-	-	- Avaliar a ergonomia do ambiente de trabalho a fim de promover a qualidade de vida no trabalho;	-	-
	-	- Firmar parceria com academias que disponibilizem desconto aos servidores do IFB;	-	-	-
	-	-	-	- Promover melhores condições de acesso aos planos de saúde;	-
	- Desenvolver campanha contra as drogas;	-	-	-	-
	-	-	-	- Disponibilizar mais assentos e lugares de lazer;	-
	-	-	Incluir a prática de ginástica laboral de forma continuada;	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	-	-	Promover atividades que envolvam a comunidade escolar e local em atividades de consciência ambiental;	-	-
	-	- Promover o envolvimento das comunidades interna e externa a fim de promover pertencimento e cuidado com a Instituição;	-	-	-
	--	-	Plantar mais árvores no Campus, trazer a natureza para mais perto;	-	-
	-	-	- Desenvolver ações internas dos servidores no cuidado com o Campus (multirão de limpeza, plantação de mudas/jardim) visando o bem estar do servidor	-	-
	- Comunicar a missão do IFB;	-	-	-	-
	- Buscar a efetividade da nossa responsabilidade social;	-	-	-	-
	-	-	-	- Reforçar vínculo com a sociedade por meio de atividades que trouxesse mais civis para o ambiente do Campus para que envolvidos participassem mais das avaliações e também das consultas públicas para que com as contribuições possam ser avaliadas, para que o órgão atenda as necessidades da comunidade;	-
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	-	- Unificar as políticas de ensino;	-	-	-
	-	- Reavaliar formatos de avaliação aplicados atualmente nos cursos. Priorizar atividades integradas, como produção de trabalhos e	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		produtos, ao invés do modelo tradicional de provas;			
	-	- Elaborar ranking de desempenho de alunos e premiar os melhores;		-	-
	-	Envolver os estudantes na elaboração/revisão de PPC's e planos de ensino;	-	-	-
	-	-	- Ampliar a oferta de cursos na modalidade de educação a distância;	-	-
	;-	- Verificar viabilidade de oferta de cursos de especialização/pós graduação	-	-	-
	-	-	-	- Realizar estudos sobre a política de acesso/ingresso de estudantes no IFB. Identificar dados relacionados a permanência e êxito;	-
	-	-	- Regularizar as políticas para diversidade (de gênero, sexualidade, raça, etnia, credo, língua);	-	-
	-	-	- Avaliar os programas de incentivo aos discentes com critérios mais objetivos (inclusão/exclusão) em programas de incentivo financeiro;	-	-
	-	-	- Reavaliar as políticas de incentivo a permanência e desempenho dos alunos. Muito focado no incentivo financeiro, deveria ser mais trabalhado na questão da acessibilidade social e psicológica;	-	-
	-	-	-	-	- Disponibilizar refeição gratuita para os alunos pois eles passam o dia estudando no campus e gastam muito

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
					com marmitta e lanche (alimentação), deveriam liberar um cartão alimentação;
	-	Ampliar o contato e acesso de empresas as unidades. Fortalecer o vinculo escola-empresa	-	-	-
	-	-	- Ampliar a quantidade de estágios; mais monitorias e bolsas;	-	-
Eixo 4 – Políticas de gestão	-	- Elaborar políticas de inclusão	-	-	-
	-	-	- Melhorar a oferta da capacitação externa em que o Campus tenha mais liberdade para usar seu recurso;	-	-
	-	-	- Promover a Capacitação contínua dos servidores (oportunizar vagas no Campus ou externamente)	-	-
	-	-	-	- Ofertar o curso de língua estrangeira;	-
	-	-	-	-	- Promover a formação dos gestores;
	-	- Estabelecer critérios técnicos para que os gestores venham ocupar os cargos.;	-	-	-
	-	-	-	-	-Desenvolver o programa de ascensão por capacidade técnica ou curricular;
	-	-	-	-	- Implantar gestão por competências;
	-	-	- Criar uma avaliação de desempenho do servidor objetiva;	-	-
	-	-	- Melhorar a estrutura da política de avaliação de desempenho (que não seja realizada apenas pela chefia);	-	-
	-	- Realizar estudo sobre o dimensionamento da força de trabalho nos setores, em	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		consonância com a portaria 246.			
	-	-	-	-	- Ampliar parcerias para oferta de qualificação (mestrado e doutorado) para servidores;
	-	Respeitar os fluxos e competências setoriais;	-	-	-
	-	-	-	-	- Implantar a remuneração diferenciada (FG's) para pregoeiros dos Campi, dada a responsabilidade delegada, conforme outros órgãos já implementaram;
	-	- Verificar as responsabilidades dos cargos com as atribuições e fluxos;	-	-	-
	- Desenvolver uma comunicação integrada entre as áreas de ensino e administrativa;	-	-	-	-
	- Instituir o Conselho Gestor;	-	-	-	-
	- Revisar portarias e normativos conflitantes;	-	-	-	-
	-	- Criar uma matriz orçamentária do IFB;	- Implantar a accountability na gestão financeira da instituição;	-	-
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	-	-	- Renovar a infraestrutura de tecnologia da informação;	-	-
	- Realizar estudos para implantação de armazenamento em nuvem;	-	-	-	-
	-	-	- Realizar a manutenção preventiva, troca/conserto de bens patrimoniados com avarias (mobiliário, veículos)	-	-
	-	-	-	-	- Colocar elevador no Bloco Salas de Aula
	-	- Priorizar o desenvolvimento do sistema SGA. Atualmente, o programa está prejudicando muitos alunos, deixando com	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		faltas muito além do que realmente tem e mudando as notas;			
		- Fortalecer a estrutura de gestão documental e processo eletrônico;	-	-	-
	-	-	Ampliar a estrutura de equipamentos dos laboratórios técnicos;	-	-
	-	-	-	-	Construir da biblioteca do campus;
	-	-	-	-	- Construir de bloco administrativo;
	-	-	-	-	- Ampliar o estacionamento;

1.7 Ações setoriais do *campus* Riacho Fundo

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação	-	-	-
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os <i>campi</i> e a reitoria	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os <i>campi</i> e a reitoria	-	-	-
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI	-	-	-	-
	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por <i>campus</i> na Comissão	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por <i>campus</i> na Comissão	-	-	-
	Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicitar os resultados das avaliações da CPA	Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicitar os resultados das avaliações da CPA	-	-	-
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional	-	-
	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto
	Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Elaborar estímulos para os servidores	Elaborar estímulos para os servidores	Elaborar estímulos para os servidores	Elaborar estímulos para os servidores
Desenvolver Capacitações direcionadas		Desenvolver Capacitações direcionadas	Desenvolver Capacitações direcionadas	Desenvolver Capacitações direcionadas	Desenvolver Capacitações direcionadas
Implantar o Tele trabalho		Implantar o Tele trabalho	-	-	-
Desenvolver eventos de integração (atividades		Desenvolver eventos de integração (atividades	Desenvolver eventos de integração (atividades	Desenvolver eventos de integração (atividades	Desenvolver eventos de integração (atividades

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	esportivas, competições, festas e comemorações).	esportivas, competições, festas e comemorações).	esportivas, competições, festas e comemorações).	esportivas, competições, festas e comemorações).	esportivas, competições, festas e comemorações).
	Promover o relato de experiências exitosas	Promover o relato de experiências exitosas	Promover o relato de experiências exitosas	Promover o relato de experiências exitosas	Promover o relato de experiências exitosas
	Criar de um clube de servidores do CRFI	Criar de um clube de servidores do CRFI	-	-	-
	Expandir e incrementar os atuais projetos/atividades de extensão a toda comunidade	Expandir e incrementar os atuais projetos/atividades de extensão a toda comunidade	-	-	-
	Divulgar de forma eficiente os projetos/atividades em andamento na instituição	Divulgar de forma eficiente os projetos/atividades em andamento na instituição	-	-	-
	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional	-	-	-
	Estudar a viabilidade para aproveitamento de águas fluviais	-	-	-	-
	Aderir a editais de eficiência energética e implantação de recursos fotovoltaicos	Aderir a editais de eficiência energética e implantação de recursos fotovoltaicos	-	-	-
	Colocar em operação a manilha de compostagem	Colocar em operação a manilha de compostagem	-	-	-
	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de extensão existentes	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de extensão existentes	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de extensão existentes	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de extensão existentes	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de extensão existentes
	Divulgar efetivamente as ações realizadas	Divulgar efetivamente as ações realizadas	Divulgar efetivamente as ações realizadas	Divulgar efetivamente as ações realizadas	Divulgar efetivamente as ações realizadas
	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais
	Estudar a criação da associação de Pais e Mestres	Estudar a criação da associação de Pais e Mestres	-	-	-
-Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Concluir o trabalho da comissão de Reconhecimento de saberes para melhorias na política de aproveitamento	-	-	-	-
	Desenvolver estudos alinhando os planos de ensino	Desenvolver estudos alinhando os planos de ensino	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	dos cursos do Campus para a criação de Itinerários Formativos	dos cursos do Campus para a criação de Itinerários Formativos			
	Verticalizar a área de Hotelaria (FIC até o Tecnológico). Viabilizar credenciamentos junto a organismos de classe de forma a valorizar profissionalmente o egresso	Verticalizar a área de Hotelaria (FIC até o Tecnológico). Viabilizar credenciamentos junto a organismos de classe de forma a valorizar profissionalmente o egresso	Verticalizar a área de Hotelaria (FIC até o Tecnológico). Viabilizar credenciamentos junto a organismos de classe de forma a valorizar profissionalmente o egresso	-	-
	Expandir do espaço físico da biblioteca; Implantação do sistema antifurto; Adequação do acervo da biblioteca aos planos de curso	Expandir do espaço físico da biblioteca; Implantação do sistema antifurto; Adequação do acervo da biblioteca aos planos de curso	Expandir do espaço físico da biblioteca; Implantação do sistema antifurto; Adequação do acervo da biblioteca aos planos de curso	-	-
	Estudar e disseminar a utilização do Moodle na comunidade acadêmica	Estudar e disseminar a utilização do Moodle na comunidade acadêmica	-	-	-
	Criar oferta própria para os cursos de EAD	Criar oferta própria para os cursos de EAD	Criar oferta própria para os cursos de EAD	-	-
	Aumentar a oferta de bolsas; Propor desburocratização do processo de concessão de bolsas	Aumentar a oferta de bolsas; Propor desburocratização do processo de concessão de bolsas	-	-	-
	Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos	Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos	Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos	Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos	Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos
	Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer	Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer	Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer	Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer	Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer
	Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior	Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior	Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior	Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior	Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior
	Desenvolver programa de aluno assistente para atender alunos com necessidades específicas	Desenvolver programa de aluno assistente para atender alunos com necessidades específicas	-	-	-
	Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em	Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em	Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em	Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em	Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Ensino de Humanidades e Linguagens				
	Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica	Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica	Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica	Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica	Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica
	Estimular aumento da participação discente e docente				
	Fortalecer a pesquisa para gerar inovação				
	Estimular a criação de novos grupos de pesquisa.	Estimular a criação de novos grupos de pesquisa.	Estimular a criação de novos grupos de pesquisa.	Estimular a criação de novos grupos de pesquisa.	Estimular a criação de novos grupos de pesquisa.
	Firmar a parceria com o Campus Ceilândia e Taguatinga Norte na pesquisa de multiletramento.	Firmar a parceria com o Campus Ceilândia e Taguatinga Norte na pesquisa de multiletramento.	-	-	-
	Ofertar oficinas práticas para a comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas.	Ofertar oficinas práticas para a comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas.	Ofertar oficinas práticas para a comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas.	Ofertar oficinas práticas para a comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas.	Ofertar oficinas práticas para a comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas.
	Idealizar encontros anuais de egressos.	-	-	-	-
	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação.	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação.	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação.	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação.	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação.
	Buscar programas de incentivo a extensão.				
	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso.	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso.	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso.	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso.	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso.
	Captar recursos através de parcerias.				
	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões
	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões
Eixo 4 – Políticas de gestão	Desenvolver projetos em políticas de QVT				
	Solidificar os projetos em políticas de QV				

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Solidificar os projetos em políticas de inclusão				
	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional	-	-	-
	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE
	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia
	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias. (Moodle)	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias. (Moodle)	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias. (Moodle)	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias. (Moodle)	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias. (Moodle)
	Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus	Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus	Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus	Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus	Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus
	Estimular os eventos				
	Implementar rotina de avaliações	Implementar rotina de avaliações	-	-	-
	Elaborar programa de monitoria para alunos PCD	Elaborar programa de monitoria para alunos PCD	-	-	-
	Implementar avaliação da estrutura organizacional através da CPA	Implementar avaliação da estrutura organizacional através da CPA	-	-	-
	Criar protocolos para gestão de riscos nas diversas áreas gestoras	Criar protocolos para gestão de riscos nas diversas áreas gestoras	-	-	-
	Integrar CDEE, CDPI e CGEN	Integrar CDEE, CDPI e CGEN	-	-	-
	Sistematizar eventos e parcerias	Sistematizar eventos e parcerias	-	-	-
	Realizar estudos para padronização de documentos institucionais	Realizar estudos para padronização de documentos institucionais	-	-	-
	Ter representatividade nas comissões do IFB				

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Instituir as políticas de gestão transparente	Instituir as políticas de gestão transparente	-	-	-
	Ter transparência na construção da matriz orçamentária				
	Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária	Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária	Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária	Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária	Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária
	Integrar o planejamento de anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios	Integrar o planejamento de anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios	Integrar o planejamento de anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios	Integrar o planejamento de anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios	Integrar o planejamento de anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem
	Atualizar o parque tecnológico				
	Manter e conservar da infraestrutura física existente				
	Adaptar a infraestrutura predial para cadeirantes				
	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas
	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino
	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais				

1.8 Ações setoriais do *campus* Samambaia

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Abrir curso de Bacharelado em Engenharia Civil	<p>Realizar o estudo de Impacto e viabilidade, definindo o que de fato é possível ofertar e quais as pendências.</p> <p>Deve ser possível demonstrar que o curso, integrado às demais ações previstas pelo Campus, será capaz de manter relação aluno professor e percentuais de oferta dentro dos critérios exigidos pelo Instituto.</p> <p>Trata-se de ação integrada com as demais áreas.</p> <p>Propor verticalização com a área de construção civil e com demais áreas.</p> <p>Dar ênfase a questões de sustentabilidade, que constitui a espinha dorsal de integração entre as diversas áreas do Campus.</p>	Realizar o estudo de Impacto baseado em PPC base	Propor ações com a possibilidade de criar pós técnico	Adaptar e submeter o PPC	Iniciar o Curso	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Abrir curso Superior de Tecnologia em Saneamento	<p>Realizar o estudo de Impacto e viabilidade, definindo o que de fato é possível ofertar e quais as pendências.</p> <p>Deve ser possível demonstrar que o curso, integrado às demais ações previstas pelo Campus, será capaz de manter relação aluno professor e percentuais de oferta dentro dos critérios exigidos pelo Instituto.</p> <p>Trata-se de ação integrada com as demais áreas.</p> <p>Propor verticalização com o curso de Controle Ambiental.</p> <p>Otimizar o uso dos recursos já existentes no Campus</p> <p>Dar ênfase a questões de sustentabilidade.</p>	Realizar o estudo de Impacto baseado em PPC base	Adaptar e submeter de PPC	Iniciar o Curso	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Abrir curso Superior de Tecnologia em Design de Produto	<p>Realizar o estudo de Impacto e viabilidade, definindo o que de fato é possível ofertar e quais as pendências. Deve ser possível demonstrar que o curso, integrado às demais ações previstas pelo Campus, será capaz de manter relação aluno professor e percentuais de oferta dentro dos critérios exigidos pelo Instituto. Trata-se de ação integrada com as demais áreas.</p> <p>Propor verticalização com o curso de Design de Móveis.</p> <p>Dar ênfase a questões de sustentabilidade.</p> <p>Otimizar o uso dos recursos já existentes no Campus, como os laboratórios de produção moveleira.</p>	Realizar o estudo de Impacto baseado em PPC base/ Adaptação e submissão de PPC	Iniciar o Curso			-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.
Ofertar curso FIC em Energética (pós técnico) Restauro	<p>Criar a comissão para criação de PPCs.</p> <p>Propor um curso mais longo, baseado em demanda de mercado.</p> <p>Estudo (já em andamento) junto à GiZ para implementação de curso em eficiência energética (A oferta, porém, está atrelada a oscilações de carga horária docente, que varia de acordo com oferta de turmas semestrais).</p>	Realizar o estudo de Impacto baseado em PPC base/ Proposta de PPC FIC	Iniciar o FICs	Apresentar a proposta de criação de curso pós técnico baseado nos FICs/ GT- EE Edificações	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Abrir curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho (EaD)	-	-	-	Estudo de Impacto baseado em PPC base	Adaptação e submissão de PPC	Início do curso.	Não foram propostas ações para consecução da meta.
Verticalização tanto da jornada do Aluno quanto das linhas de pesquisa e extensão. Ou seja, não basta criar caminhos que permitam uma graduação de nível de conhecimento do aluno, mas também permitir que projetos de pesquisa transitem nos diversos níveis.	Desenvolver a verticalização, esta ocorrerá através dos cursos Tecnológicos, Bacharelado e Licenciatura ofertados. Manteremos os mesmos eixos que o curso original, permitindo a verticalização não apenas da Jornada do Aluno, mas também das pesquisas e projetos de extensão desenvolvidos. Implementação de cursos tecnológicos e Bacharelados.	-	Iniciar o primeiro curso tecnológico IFB-CSAM		-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Expansão da EaD	<p>Trabalhar inicialmente com parâmetros mínimos necessários baseados em propostas híbridas, ou seja, EaD inserido em cursos presenciais</p> <p>Uma vez que a estrutura esteja clara, com fluxos internos definidos, planeja-se expandir a oferta para EaD próprio</p> <p>EaD inicialmente ofertada como parte dos cursos técnicos. Essa prática criará fluxos internos que serão aprimorados para uso posterior em ofertas próprias. Deve estar claro os benefícios da EaD para o Campus, incluindo cálculos orçamentários e de relação professor aluno.</p> <p>Atualmente aguardamos maior esclarecimento da Reitoria sobre o assunto.</p> <p>Implementação de recursos EaD nos cursos presenciais, seguindo parâmetros estabelecidos por regulamentação institucional.</p>	Preparar de fluxos internos para criação de EaD própria	Efetivar a EaD híbrida (20%) nos cursos técnicos / Proposta de EAD própria	Iniciar o curso EAD do Campus Samambaia	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Oferecer atendimento ao aluno para facilitação do processo de aprendizagem, considerando as especificidades de cada um dos estudantes que necessitam deste serviço, levando em conta o que prevê os dispositivos normativos internos que dispõem sobre a carga horária do professor, bem como as políticas de monitoria e estágio dos estudantes.	<p>Elaborar escalas de horário de atendimento de modo que o atendimento aos componentes curriculares mais solicitados não se sobreponham.</p> <p>Adequar horários de atendimento dos docentes e monitores de modo a atender 90% dos alunos do EMI, PROEJA e cursos subsequentes.</p> <p>Adequar o calendário geral das avaliações de aprendizagem (ordinárias e de recuperação/reposição) de modo a não sobrecarregar os horários de atendimento.</p> <p>Adequar as tabelas de conselho de classe elaborando campo específico para a informação de necessidade de frequência ao horário de atendimento, dando ciência ao estudante, bem como fazer saber aos pais, no caso do EMI.</p>	<p>Criar o calendário geral de atendimento</p> <p>Calendário geral das avaliações de aprendizagem</p>	Criar o mecanismo de comunicação aos pais de não comparecimento de alunos ao conselho.	-	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Manutenção dos programas, porém ampliando seu alcance e eficiência	<p>Montar a comissão para articular e planejar com a Comunicação Social/Reitoria meios de divulgação das políticas afirmativas.</p> <p>Realização de reunião com Coordenações do Campus (relacionadas ao acesso à escola) e com a Comunicação Social/Reitoria, a fim de planejar e executar ações, tais como: melhorar o próprio Edital de Seleção destacando as informações relevantes, tornando-o mais claro, objetivo e acessível; Apresentação do Edital de forma resumida e simples, utilizando cartazes, panfletos e mídia digital no próprio site.</p> <p>Análise de questionários socioeconômicos dos processos seletivos, do formulário de diagnóstico inicial e das Entrevista/Diagnóstico presencial, quando realizada, todos em conjunto.</p>	Instituir a comissão para melhorar informações referentes aos cursos ofertados, forma de ingresso, documentação necessária.	Criar mecanismo para analisar dados provenientes do perfil do aluno matriculado.	-	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.
Adequar os planos de curso, bem como os recursos materiais e pedagógicos, de modo a responder às necessidade do mundo do trabalho, bem como aos anseios do público atendido.	Utilizar instrumentos para conhecer as necessidades do mundo do trabalho e do público atendido de modo a adequar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, assim como os recursos materiais e pedagógicos.	Reformular o PPC - Edificações Sub	Reformular o PPC - Edificações PROEJA + EMI Design de moveis				Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Promover a verticalização da formação nas áreas do campus, respeitando às necessidades do mundo do trabalho e do público atendido.	<p>Desenvolver propostas de verticalização de formação das áreas do campus, considerando possibilidades de integração entre as áreas.</p> <p>Avaliar os trabalhos atualmente correntes sobre a oferta de cursos superiores e de pós-graduação, bem como os perfis dos docentes, realizando discussão no campus sobre potencialidades de ações e cursos integrados entre as áreas.</p>	-	-	-	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.
Documentar, por meio de formulário, necessidade de atendimento ao estudante quando de sua recomendação pelo docente	Adequar as tabelas de conselho de classe elaborando campo específico para a informação de necessidade de frequência ao horário de atendimento, dando ciência ao estudante, bem como fazer saber aos pais, no caso do EMI.	Criar mecanismo eletrônico para linkar solicitações de conselho com aquelas rotineiras.	-	-	-	-	Não foi definido ano/período para as ações e consecução da meta.
Criar Curso Pós técnico em Eficiência Energética	Construir o PPC do curso, em parceria com GiZ e GTs nacionais referentes ao assunto	Propor curso FIC como teste para curso completo. Modelo adotado IFPE. Foco em fotovoltaico ou inspeção predial.	Elaborar o PPC - Especialização técnica (160h) em EE Predial.	Iniciar o Curso	-	-	(Vinculado a Ensino ou Extensão, pois seria um FIC com curso técnico como requisito). Atualmente há um estudo em andamento junto à GiZ para implementação de curso em eficiência energética. A oferta, porém, está atrelada a oscilações de carga horária docente, que varia de acordo com oferta de turmas semestrais. NÃO FORAM DEFINIDAS AÇÕES ANUAIS PARA

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
							EXECUÇÃO DA PROPOSTA DE META.
Criação de vagas de estágio para atuação de alunos em manutenção do Campus	Criar espaço para que o knowhow do Campus possa contribuir para manutenção do IFB. Criação de fluxo para inserir alunos junto à CDMS. Preferencialmente mediante pagamento de bolsas. Alunos seriam responsáveis por pequenas manutenções e inspeções periódicas do Campus, garantindo manutenção preventiva.	Criar grupo de manutenção predial - Oferta de estágios (SAMAMBAIA)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +2)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +4)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +6)	-	Não foram estabelecidos prazos
Associar a rotina da aprendizagem baseada em projetos à uma infraestrutura necessária para sua execução. Buscar formas de financiar os projetos dos alunos, através de editais, bolsas ou recursos internos	Agir junto a colegiados de área, com tempo definido em reuniões de planejamento.	Definir editais CDAE que permitam alunos utilizar recurso para execução de projetos integradores	Criar grupo de pesquisa voltado a experiências de ensino (PROEJA, aprendizagem baseada em problemas, etc).	-	-	-	-
Criação de vagas de estágio para atuação de alunos em manutenção do Campus	Criar fluxo para inserir alunos junto à CDMS. Preferencialmente mediante pagamento de bolsas. Alunos seriam responsáveis por pequenas manutenções e inspeções periódicas do Campus, garantindo manutenção preventiva.	Criar grupo de manutenção predial - Oferta de estágios (SAMAMBAIA)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +2)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +4)	Estender sistema a outros Campi (Samambaia +6)	-	-

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Respeito às diferenças	1-Planejar, sob iniciativa da DRAP e DREP, atividades (EVENTO DE RECEPÇÃO DE NOVOS SERVIDORES, UTILIZAR O AMBIENTE DA SEMANA PEDAGÓGICA, EVENTO DE INTEGRAÇÃO ENTRE SERVIDORES), que visem auxiliar na promoção de ambiente de diálogo e respeito às diferenças no Campus; 6m 2-Promover a realização de pesquisas que valorizem a formação cidadã, incluindo como temática cativa dos eventos científicos (SEACITEC, por exemplo); 3-Estabelecer a rotina de realização de eventos e atividades de ensino e pesquisa e extensão que formem continuamente a comunidade escolar para a criação de ambiente de diálogo e respeito. 4 a	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				
Rotina de Trabalho	1-Avaliar rotinas existentes; 6m 2-Definir, implementar e avaliar novas rotinas de trabalho de modo a atender todos os turnos de funcionamento do campus; 2 a 3-Acompanhar a evolução do item	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				
Interação entre setores	a. Criar a comissão para elaboração de política de compatibilização e cronograma (marcação de férias, aquisição de materiais para laboratórios e materiais de um modo geral, contratos, manutenção, etc.)considerando coordenações de área e setores administrativos, tendo como referências o calendário escolar e as atividades de ensino; 6m b. Criar cronograma para	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
	gerenciamento e compatibilização das atividades dos diversos setores do campus; 2 a c. Revisar semestralmente cronograma para gerenciamento e compatibilização das atividades dos diversos setores do campus; 2 a						
Melhoria da prestação de serviços	a. Implementar e/ou apoiar meios já existentes que visem a ampla divulgação da estrutura legal que sustenta a investidura e a manutenção dos servidores; 6m b. Realização de um evento para reconhecer funções e especificidades de ação de setores, bem como sua relação com a atividade fim; 6m Implementação de avaliação institucional; 2 a c. Realização de um evento semestral com o objetivo de discutir andamentos dos setores de trabalho e dos perfis profissionais relacionados a estes, bem como sua adequação à atividade fim da instituição, a partir dos resultados da avaliação institucional; 2 a	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				
Relações interpessoais entre servidores e servidor e comunidade escolar	(IDEM)	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				

Metas	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Publicidade e transparência	<p>a. Realizar pesquisa com os estudantes objetivando identificar melhor canal de divulgação dos normativos e leis que regem a vida escolar; 6m</p> <p>b. Desenvolver instrumentos e dispositivos adequados ao acesso pel@s estudantes dos normativos e leis que regem a vida escolar; 2 a</p> <p>c. Avaliar o acesso pel@s estudantes dos instrumentos e dispositivos criados. 2 a</p> <p>d. Adequar os instrumentos e dispositivos de acesso pel@s estudantes dos normativos e leis que regem a vida escolar; 4 a</p>	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				
Relações interpessoais entre aluno/professor	<p>a. Realizar atividade relacionada à relação aluno/professor na primeira semana de preparação pedagógica. 6m</p> <p>b. Realizar atividade relacionada à relação aluno/professor na primeira semana de preparação pedagógica no início de cada semestre. 2 a</p> <p>c. Realizar atividade relacionada à relação aluno/professor na primeira semana de preparação pedagógica no início de cada semestre e em outro momento pelo menos uma vez a cada ano. 4 a</p>	Detalhar ano a ano como ocorrerá	Sugerimos a utilização do documento sobre vocabulário básico para formulação de metas e ações do IFB. Pois faltou utilizar os verbos de ação para iniciar as frases.				

1.9 Ações setoriais do *campus* São Sebastião

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	1. Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;
	-	2. Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os <i>campi</i> e a reitoria	-	-	-
	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	3. Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;
	-	4. Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por <i>campus</i> na Comissão;	-	-	-
	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;	5. Sistematizar os dados levantados por <i>campus</i> e publicizar os resultados das avaliações;
	-	6. Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.	6. Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.	-	-
	-	7. Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	7. Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	7. Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.	7. Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.
	Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Criar espaços com infraestrutura mais acolhedora, incluídas áreas verdes, equipamentos de climatização, atividades físicas	Criar espaços com infraestrutura mais acolhedora, incluídas áreas verdes, equipamentos de climatização, atividades físicas	-	-
Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente		Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente	Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente	Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente	Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus.	ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus.	ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus.	ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus.	ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus.
	-	Instituir a Comissão Local de Agenda Ambiental. Tornar as ações da pesquisa estruturantes da curricularização e da extensão. Política de manejo do lixo, com coleta seletiva e uso racional do papel. Fazer parceria com empresas que recolhem lixos eletrônicos e instituir um ponto de coleta para essa especificidade.	-	-	-
	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	-	Disponibilizar formação em metodologias ativas para todos os professores, junto ao curso técnico em desenvolvimentos educacionais. Pensar em curso de formação de professores para uso de tecnologias educacionais.	-	-	-
	Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais. Reformular os cursos para que o aproveitamento reflita no tempo de permanência do estudante no curso.	Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais. Reformular os cursos para que o aproveitamento reflita no tempo de permanência do estudante no curso.	Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais. Reformular os cursos para que o aproveitamento reflita no tempo de permanência do estudante no curso.	Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais.	Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais.
	-	Fortalecer os fóruns e conselhos de movimentos	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
		estudantis na instituição e comunidade (ex. - espaço físico para ambos)			
	No eixo "gestão e secretariado", colocá-lo como meta futura. No eixo "desenvolvimento educacional", articular com o curso de Desenvolvimento Educacional.	-	-	-	-
	Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais.	Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais.	Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais.	Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais.	Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais.
	-	-	-	-	Manter atividades por meio de parcerias com universidades e fundações de amparo à pesquisa.
	Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes.	Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes.	Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes.	Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes.	Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes.
	-	Implantar incubadora de negócios de impacto social e ambiental, coordenada pelos grupos de pesquisa. Desenvolver a política de inovação.	-	-	-
	Apoiar publicação de livros de servidores				
Eixo 4 – Políticas de gestão	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional.	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional.	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional.	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional.	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional.

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento.	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento.	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento.	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento.	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento.
	-	Contratar intérprete de LIBRAS. Realizar cursos sobre inclusão para os servidores.	-	-	-
	Realizar exames periódicos no âmbito psicológico.	-	-	-	-
	-	-	Lotar um servidor exclusivamente para atuar no NAPNE.		
	Ofertar curso em EaD.	Ofertar curso em EaD.	Ofertar curso em EaD.	Ofertar curso em EaD.	Ofertar curso em EaD.
	-	Capacitar para metodologias pedagógicas inovadoras, a exemplo de PBL e outras. Também, em gestão da pesquisa aplicada, projetos e da inovação.	-	-	-
	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais.	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais.	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais.	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais.	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais.
	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus.	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus.	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus.	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus.	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus.
	-	Modificar os parâmetros para avançar em mecanismos mais amplos de avaliação do servidor.	-	-	-
	-	Contratar os monitores para acompanhar alunos PCD.	Contratar os monitores para acompanhar alunos PCD.	Contratar os monitores para acompanhar alunos PCD.	Contratar os monitores para acompanhar alunos PCD.
	-	Avaliar a estrutura organizacional. Formulário eletrônico disparado para toda a comunidade	-	-	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Capacitar em ferramentas atualizadas de gestão, sobretudo participativa.	-	-	-	-
	Articular as áreas com pesos iguais. Apoio a projetos guarda-chuva, a exemplo de núcleos que envolvam extensão, pesquisa e inovação.	-	-	-	-
	Estruturar setor para comissões permanentes (CIS, CPPD, CPA, COET, etc), instituir as locais. Alimentado e monitorado coletivamente.	Estruturar setor para comissões permanentes (CIS, CPPD, CPA, COET, etc), instituir as locais. Alimentado e monitorado coletivamente.	-	-	-
	Entender o método de ponderação aplicado à distribuição de recursos ao cursos.	-	-	-	-
	Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos Campi, que será formado na próxima gestão	-	-	-	-
	Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI.	Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI.	Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI.	Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI.	Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI.
	Realizar o planejamento anual das aquisições e contratações.	Realizar o planejamento anual das aquisições e contratações.	Realizar o planejamento anual das aquisições e contratações.	Realizar o planejamento anual das aquisições e contratações.	Realizar o planejamento anual das aquisições e contratações.
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	-	1. Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	1. Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	1. Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem	1. Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem
	-	-	2. Atualizar o parque tecnológico	-	-
	3. Manter e conservar da infraestrutura física existente	3. Manter e conservar da infraestrutura física existente	3. Manter e conservar da infraestrutura física existente	3. Manter e conservar da infraestrutura física existente	3. Manter e conservar da infraestrutura física existente
	4. Adaptar a infraestrutura predial para cadeirantes	-	-	-	-
	5. Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	-	-	5. Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas	-

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	-	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino	-	-	-
	7. Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais	-	-	-

1.10 Ações setoriais do *Campus* Taguatinga

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Consolidar e executar ações participativas para construção de planejamento pedagógico, institucional e orçamentário				
	Acompanhar continuamente as ações de planejamento				
	Realizar avaliação inicial (diagnóstica), processual (formativa) e final (somativa) – isso faz com que o professor ajuste o seu planejamento em decorrência das características dos alunos, oportunizando que o aluno identifique sua evolução e adote ajustes do seu processo de aprendizagem de modo a atingir com êxito a sua qualificação final.				
	Avaliar continuamente a execução orçamentária considerando as necessidades de manutenção e ampliação do campus, com transparência e publicização.				
	Possuir ferramentas contínuas de avaliação institucional				
	Cultura de autoavaliação				
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional, científica e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e para o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social, com base em princípios científicos, éticos, humanistas e laicos.				
	Difundir a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, deve pautar as estratégias de ensino, pesquisa e extensão.				
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Manter a disponibilidade da biblioteca, ampliar o acervo				
	Modernizar o acervo com assinaturas de bibliotecas virtuais	Atualizar o layout da biblioteca para criar espaços adequados de estudo coletivos	-	-	-
	Atualizar planos de cursos para proporcionar maior integração com o mundo do trabalho e entre atividades presenciais e a distância.	-	-	Atualizar planos de cursos para maior aproximação com o mundo do trabalho	-
	Capacitar os servidores para o ensino nos diferentes níveis e modalidades nas quais o IFB atua.				
	Ofertar, de forma permanente, cursos de capacitação interna de servidores.				
	Criar um sistema de orientações relacionadas à carreira.				
	Promover a interdisciplinaridade como base do planejamento e da execução das práticas educativas, vincular o ensino com as demandas da sociedade, promover a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promover atividades acadêmicas que estimulem práticas de estudos independentes, visando a progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno				
	Melhorar a política de Assistência Estudantil, colocando como destaque os auxílios e esforço da equipe				
	Criar metodologia de diagnóstico pedagógico dos estudantes ingressantes com objetivo de identificar dificuldades e propor ações para mitigação do abandono dos cursos		Implantar metodologia de diagnóstico pedagógico dos estudantes ingressantes com objetivo de identificar dificuldades e propor ações para mitigação do abandono dos cursos		
	Oferecer atendimento psicológico aos alunos				
	Disponibilizar auxílio Permanência				
	Disponibilizar Programa de Apoio Técnico e Científico				
	Instituir um Programa de Monitoria				

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	PINCEL				
	Incentivar a criação e consolidação de organizações estudantis como Centro Acadêmico, Diretório de Estudantes e Grêmios Estudantis.	Apoiar a manutenção organizações estudantis como Centro Acadêmico, Diretório de Estudantes e Grêmios Estudantis.			
	Criar uma metodologia de acompanhamento de egressos como forma de avaliação das atividades do campus				
	Promover eventos para divulgar e compartilhar resultados da pesquisa, visando aumentar a cooperação entre grupos e a formação de equipes multidisciplinares de investigação;				
	Fomentar a integração da pesquisa com o ensino e a extensão, por meio da inserção das atividades complementares nos currículos de cursos;				
	Promover a cultura da Inovação Tecnológica e da Propriedade Intelectual como estratégia deliberada para o desenvolvimento econômico, tecnológico e social do DF e região em articulação com outras Instituições Científicas e Tecnológicas;				
	Contribuir para que os resultados das pesquisas científicas desenvolvidas na instituição sejam convertidas em benefícios sociais e econômicos				
	Fortalecer e ampliar os programas de Iniciação Científica; firmar parcerias e convênios com centros de excelência, com vistas aos projetos cooperativos e à mobilidade de pesquisadores entre as instituições conveniadas.				
	Permitir que as políticas de Atendimento ao estudante e NAPNE sejam mais atuante no campus. Realizar parcerias com outros agentes públicos e da sociedade civil para ampliar a possibilidades de atendimento aos estudantes com necessidades				
	Incentivar o trabalho com grupos (NEABI e NUGEDIS) atuantes no campus aberto a alunos, servidores e funcionários para reflexão sobre temáticas relacionadas à políticas de gênero, questões raciais e todo o tipo de discriminação				
	Fomentar a interação das áreas educacionais da instituição com o mundo do trabalho.				
	Fomentar intercâmbios e cooperações internacionais, visando uma melhor articulação do ensino, da pesquisa e da extensão.				
	Prospectar áreas, ações e estratégias de extensão que promovam a interação entre teoria e prática.				
	Estabelecer estratégias para parcerias tanto na captação de recursos financeiros externos, governamentais ou não-governamentais, quanto na troca de experiências acadêmicas, de pesquisa e construção de cursos de extensão.				
	Oferecer diversos canais de comunicação externa, tais como portal na internet, quadros de avisos em corredores e salas de aula, além de guias, catálogos, redes sociais e redes acadêmicas. Fortalecer a comunicação interna por meio de canais de atendimento pessoal e a ouvidoria.				
	Prospecção de oportunidades de estágio/emprego e a operacionalização administrativa do estágio (encaminhamento e documentação);				
	Melhorar a comunicação tornando-a mais próxima e com possibilidade de retorno (feedback) a comunidade interna				
	Construir as Políticas de Comunicação do IFB				
	Participar do CONECTA				
	Participar dos JIFS				
	Fomentar os Jogos e Torneios Internos do Campus				
	Incentivar e apoiar grupos estudantis, tais como: Ramo Estudantil IEEE, empresas júnior e grupos de competição de conhecimento.				
	Manter e mover esforços para coletivamente encontrar meios para estabelecer e manter vínculos com a comunidade local e regional				
Eixo 4 – Políticas de gestão	Sensibilizar os servidores para cursos e atividades de capacitação. Diversificar a capacitação além dos cursos jurídicos-administrativos incluindo temas que permitam o crescimento educacional, cultural e artístico, em concordância com os objetivos de atendimento as demandas da sociedade				
	Executar as avaliações de desempenho, com a participação 360°.				
	Implementar políticas de QVT, bem estar, saúde e motivação.				
	Incentivar a política de formação para desenvolvimento de gestores				

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
	Realizar a ambientação local de novos servidores ou servidores já ativos quando dá mudança de função e sistemas.				
	Implementar políticas efetivas de motivação e valorização dos servidores com elaboração institucionalizada de um plano de formação (carreira) para cada cargo/função.				
	Realizar atividades de integração entre docentes, discentes, técnicos e terceirizados				
	Promover a equidade das carreiras do IFB				
	Ampliar a transparência				
	Estabelecer formas de controle de produtividade				
	Desenvolver a cultura de reuniões periódicas com finalidade objetiva entre as coordenações				
	Realizar a avaliação periódica da estrutural organizacional do IFB				
	Incentivar programas de capacitação em LRF e a responsabilidade nas ações orçamentárias; contratações e compras				
	Consolidar o orçamento participativo				
	Realizar o planejamento orçamentário com o objetivo de garantir a sustentabilidade orçamentária				
	Consolidar políticas e estratégias de captação de recursos				
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Adquirir novos computadores e atualização de layout e mobiliário para o uso de equipamentos pessoais				
	Realizar o Planejamento bianual de aquisição material de consumos para os laboratórios do campus	-	Realizar o Planejamento bianual de aquisição material de consumos para os laboratórios do campus	-	Realizar o Planejamento bianual de aquisição material de consumos para os laboratórios do campus
	Reavaliar a distribuição de espaço de campus para atender demandas de novos espaços de ensino, pesquisa, extensão e grupos estudantis				
	Fomentar a consolidação das organizações estudantis				
	Manter o espaço de convivência e organização estudantil				
	Instalar ar-condicionado para o bloco de sala de aulas	-	-	-	-
	Melhorar a cobertura das janelas	-	-	-	-
	Criar planos de manutenção das instalações	-	-	-	-
Melhorar a acessibilidade do campus com reforma e construção de rotas	-				

1.11 Ações setoriais da Educação a Distância

Eixos temáticos	Ações locais				
	2019	2020	2021	2022	2023
Ampliação da EaD e do modelo híbrido de ensino	Ampliar a oferta de vagas na modalidade a distância, por meio da institucionalização dos cursos já existentes,	-	-	X	X

	utilizando profissionais e recursos próprios do IFB				
	Ofertar cursos de pós-graduação lato sensu em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação	-	-	-	X
	Orientar os campi sobre a organização necessária para desenvolvimento das atividades da EAD	X	X	X	X
	Incentivar a pesquisa em EaD e recursos tecnológicos por meio de Iniciação Científica, Eventos e Projetos, visando o desenvolvimento de tecnologias sociais e interativas que favoreçam a inclusão educacional e social	x	x	x	x
	Planejar metodologias de integração entre EaD e a modalidade presencial	x	x	x	x
	Organizar as especificidades da EaD para inserção no sistema de gestão acadêmico visando à unificação de procedimentos independentemente da modalidade	x	x	x	x
	Propor integração entre o sistema de gestão acadêmico com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	x	x	x	x
Formação de servidores	Ofertar cursos de capacitação aos servidores para transposição de conhecimentos didáticos para a modalidade EaD, utilização de tecnologias e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	x	x	x	x
	Realizar formação inicial e continuada para a equipe envolvida nas ações da EaD	x	x	x	x

	nas diversas demandas identificadas, tais como: planejamento, execução, desenho e avaliação do processo de ensino e aprendizagem				
	Incentivar e capacitar os servidores do IFB para uso integrado das modalidades presencial e a distância, por meio de projetos e pesquisa quanto ao uso da tecnologia da informação e comunicação como mediadores do processo de ensino e aprendizagem	-	x	x	x
Aspectos operacionais e equipe	Criar e fortalecer equipe de profissionais multidisciplinares envolvidas nos cursos a distância e híbridos à medida que são ofertados	x	x	x	x
	Ajudar os servidores em cada campus para apoiar as ações da EaD e modelos híbridos propostos pelas unidades	x	x	x	x
	Incentivar a criação de repositório de objetos de aprendizagem para EaD, utilizando novas tecnologias interativas e dispositivos móveis	-	-	x	x
Produção de material e acessibilidade	Estimular a produção de material didático, videoaulas, simuladores e jogos pedagógicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem	x	x	x	x
	Propiciar meios para que os docentes participem dos projetos de trabalho em EaD na construção de materiais	x	x	x	x

	didático-pedagógicos e mediação online				
	Elaborar material de orientação para a acessibilidade em plataformas virtuais e materiais didáticos, com o objetivo de divulgá-la a toda a comunidade acadêmica	-	-	x	x