

**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Planejamento Anual

IFB 2019

Relatório de Indicadores e ações programadas para cada unidade organizacional do Instituto Federal de Brasília para execução no ano de 2019.

Diretoria de Planejamento e Orçamento – DRPO
Coordenação Geral de Planejamento – CGPL

Tel.: (61) 2013-2152

SAUS, Quadra 2, Bloco E, 6º Andar, Ed.
Siderbrás, Brasília/DF CEP 70.297-400

www.ifb.edu.br
cgpl@ifb.edu.br

Sumário

Apresentação	1
Planejamento Estratégico	2
Mapa Estratégico do IFB	2
Estrutura de Indicadores Estratégicos	3
Planejamento Anual 2019	6
Informações de Contato	14

“Planejamento de longo prazo não lida com decisões futuras, mas com um futuro de decisões presentes”.

Peter Drucker

Apresentação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFB apresenta o planejamento estratégico da instituição, formado por objetivos estratégicos, indicadores, metas e ações elaborados para execução em um quinquênio.

O PDI vigente prevê sua execução entre 2014 e 2018, com vigência até junho de 2019. Já em 2018 começou a ser elaborado, de modo participativo, o PDI 2019-2023, que se encontra em fase de finalização, com a previsão de ser apreciado e aprovado pelo Conselho Superior ainda no primeiro semestre de 2019.

Nessa perspectiva, indicadores, metas e ações cadastrados pelas unidades organizacionais ao final do período de 2018 para execução em 2019 ainda se basearam nas métricas do PDI 2014-2018, sendo esperados alguns ajustes por ocasião da publicação do PDI 2019-2023.

O presente documento tem por objetivo apresentar as ações cadastradas pelas unidades organizacionais para execução em 2019, representando assim um compromisso das mesmas com o cumprimento da missão institucional do IFB e sua visão. São unidades organizacionais: os campi, as pró-reitorias e as diretorias sistêmicas do IFB, além do gabinete do Reitor.

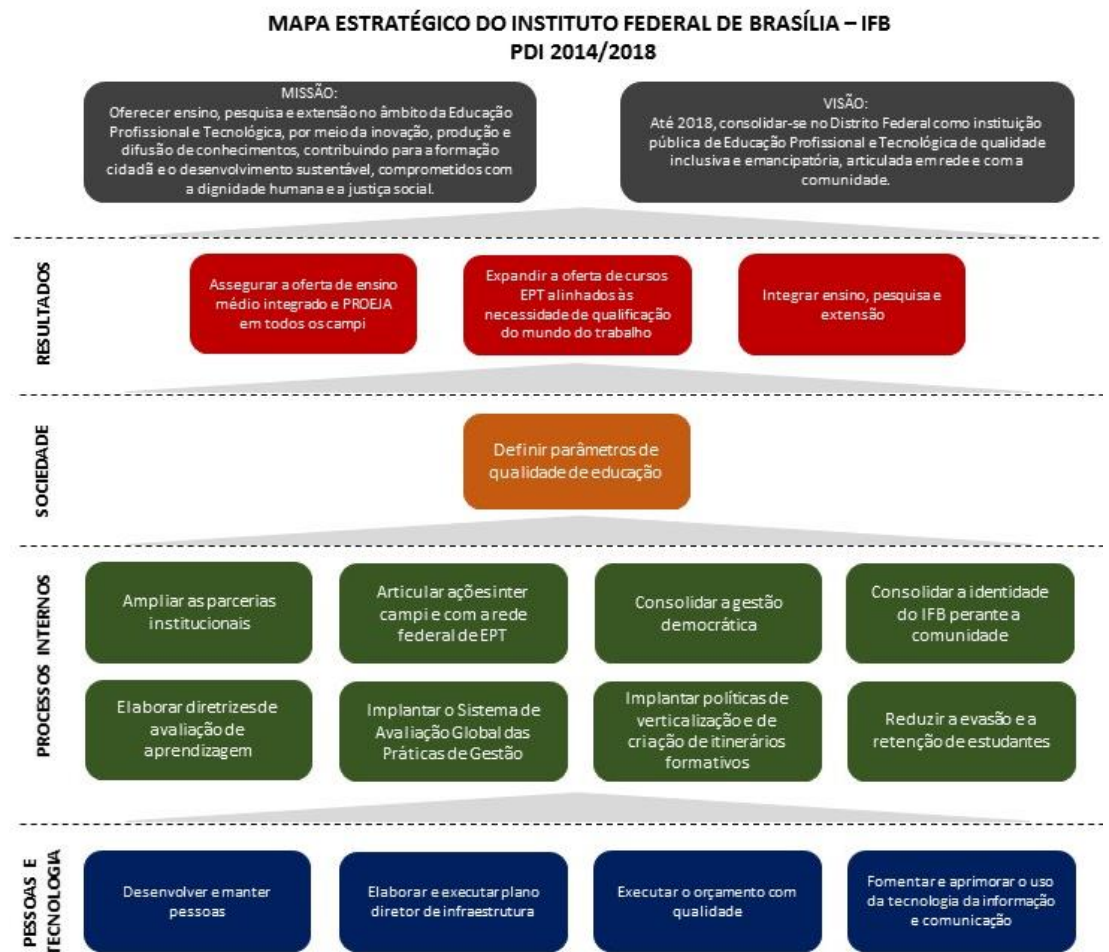
A plataforma disponibilizada pelo IFB para planejamento e acompanhamento das ações organizacionais é o sistema SGI, disponível no endereço <http://sgi.prdi.ifb.edu.br/>. Quanto à matriz de responsabilidades, cabe à Coordenação Geral de Planejamento (CGPL) o cadastramento de indicadores institucionais, emanados inicialmente do PDI 2014-2018 devido aos motivos explicitados anteriormente. Já aos responsáveis pelas unidades organizacionais cabe a inserção de ações, de caráter anual, relativas ao atingimento de metas concernentes aos indicadores previamente atribuídos às suas respectivas unidades.

A esse rol de indicadores e ações locais chamamos Planejamento Anual 2019, cujo retrato é apresentado a seguir.

Planejamento Estratégico

Atentando ao fato de que o Planejamento 2019 foi cadastrado no SGI inicialmente com base no PDI 2014-2018, ainda vigente, passamos a apresentar uma síntese conceitual do que esse documento prevê.

Mapa Estratégico do IFB



Estrutura de Indicadores Estratégicos

O modelo construtivo do PDI 2014-2018 baseou-se nas perspectivas do Balanced Scorecard (BSC), sendo descritos seus indicadores como abaixo:

Resultados
1.1 Assegurar a oferta de ensino médio integrado e PROEJA em todos os <i>campi</i>
Garantir, até 2018, a oferta do ensino médio integrado em todos os <i>campi</i> do IFB que obedecem as diretrizes e demais legislações relacionadas a esta oferta e implantar a oferta de PROEJA nos <i>campi</i> do IFB em sintonia com a necessidade da comunidade
1.1.1 Número de <i>campus</i> ofertando ensino médio integrado por ano
1.1.2 Número de <i>campus</i> ofertando PROEJA por ano
1.2 Expandir a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho
Estabelecer, no IFB, instâncias de interlocução com os setores produtivos do DF, entorno e comunidade, com vistas a agilizar as definições de ofertas de cursos dos diversos níveis e modalidades de Educação Profissional e Tecnológica (EPT): formação inicial e continuada, ensino médio integrado e PROEJA
1.2.1 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho por <i>Campus</i>
1.2.2 Percentual de alunos matriculados licenciatura por <i>campus</i>
1.2.3 Percentual de alunos matriculados PROEJA por <i>campus</i>
1.2.4 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio por <i>campus</i>
1.3 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão
Criar estratégias de fortalecimento para a integração entre os processos de ensino, pesquisa e extensão com articulação dos sujeitos envolvidos com o trabalho do IFB - gestores, docentes, discentes, comunidade - nos processos de ensino, pesquisa e extensão
1.3.1 Índice de projetos e programas articulados com ensino, pesquisa e extensão
1.3.2 Número de editais conjuntos ensino, pesquisa e extensão
1.3.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão
Sociedade
2.1 Definir parâmetros de qualidade de educação
Estabelecer indicadores para análise dos processos e resultados da ação educativa por meio das seguintes dimensões: ambiente educativo, prática pedagógica, avaliação, gestão escolar democrática, formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, ambiente físico escolar, acesso, permanência e sucesso na escola, egressos, mundo do trabalho
2.1.1 Índice de participação da comunidade escolar nas políticas educacionais do <i>Campus</i>
2.1.2 Índice de satisfação dos usuários e profissionais da educação
2.1.3 Percentual de docentes com formação pedagógica
2.1.4 Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício
2.1.5 Percentual de egressos que atuam no mercado de trabalho formal dentro de sua área de formação

Processos Internos	
3.1 Ampliar as parcerias institucionais	Aumentar as oportunidades de capacitação, qualificação, estágios e intercâmbio para os servidores e estudantes
3.1.1	Número de parcerias de estágios vigentes
3.1.2	Número de parcerias internacionais
3.1.3	Número de parcerias nacionais vigentes
3.1.4	Número de parcerias regionais vigentes
3.2 Articular ações <i>intercampi</i> e com a rede federal de EPT	Consolidar a ideia de rede interna e externa, diminuindo o impacto de ações isoladas e/ou extemporâneas
3.2.1	Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano
3.3 Consolidar a gestão democrática	Ampliar e consolidar a participação da comunidade interna e externa na busca da consolidação do IFB como um lócus privilegiado para a consolidação dos princípios republicanos
3.3.1	Fórum institucional para discussão de políticas internas
3.3.2	Número conferências de avaliação do PDI
3.3.3	Número de eventos relacionados à Gestão Democrática
3.4 Consolidar a identidade do IFB perante a comunidade	Visa fortalecer a imagem da Instituição por meio da articulação de suas unidades e consolidá-la perante a sociedade
3.4.1	Eventos externos de divulgação
3.4.2	Nº de conselhos gestores implantados com minimamente quatro reuniões ordinárias anuais
3.4.3	Percentual de aumento do número candidatos inscritos nos processos seletivos em relação ao ano anterior
3.5 Elaborar diretrizes de avaliação de aprendizagem	Estabelecer coletivamente critérios de avaliação de todas as instâncias do IFB, profissionais de educação, alunos, infraestrutura, gestão e egressos, visando a melhoria dos processos de trabalho e o reconhecimento de iniciativas inovadoras
3.5.1	Número de campus envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação
3.6 Implantar o Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão	Implantar e implementar o Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão do IFB
3.6.1	Eventos de avaliação institucional por campus
3.6.2	Percentual de colegiado que realizam auto avaliação anual
3.6.3	Percentual de implantação e execução do sistema de avaliação global das práticas de gestão
3.7 Implantar políticas de verticalização e de criação de itinerários formativos	Implantar políticas de verticalização e de criação de itinerários formativos
3.7.1	Percentual de alunos FIC para Técnicos
3.7.2	Percentual de alunos Nível Superior para Pós Graduação
3.7.3	Percentual de alunos Técnicos para Nível Superior

3.8 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes
Desenvolver políticas que serão constituídas por equipes que tratem das dimensões individuais, institucionais e sociais
3.8.1 Índice de eficácia - concludente em função do nº de vagas ofertadas por turma
3.8.2 Percentual de alunos evadidos
3.8.3 Percentual de alunos retidos
Pessoas e Tecnologia
4.1 Desenvolver e manter pessoas
Desenvolver pessoas da instituição atendendo as políticas nacionais de gestão de pessoas, tendo em vista, o desenvolvimento, a qualificação, a qualidade de vida do servidor
4.1.1 Índice de exame periódico regularizado por ano
4.1.2 Índice de execução do orçamento com capacitação
4.1.3 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação
4.1.4 Índice de qualificação dos servidores no ano (Docente)
4.1.5 Índice de qualificação dos servidores no ano (TAE)
4.2 Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura
Promover a ampliação e a melhoria da infraestrutura do IFB
4.2.1 Percentual de elaboração do plano
4.2.2 Percentual de execução do plano
4.3 Executar o orçamento com qualidade
Melhorar e consolidar a política de planejamento orçamentário participativo, com a definição de prioridades anuais
4.3.1 Índice de execução do orçamento de Assistência ao Educando
4.3.2 Índice de execução do orçamento do NAPNE
4.3.3 Número de eventos de planejamento orçamentário e participativo por campus
4.4 Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação
Oferecer recursos inovadores de tecnologia da informação para atender a comunidade do IFB
4.4.1 Percentual de Campus com cabeamento estruturado implantado
4.4.2 Percentual de Campus com link de internet ativado
4.4.3 Percentual de processos administrativos e acadêmicos informatizados

Tendo em vista a expectativa de homologação e publicação do PDI 2019-2023 ainda no primeiro semestre de 2019, a atualização do Planejamento 2019 está prevista e foi amplamente comunicada no âmbito das unidades organizacionais que, nessa perspectiva, contarão com o apoio da CGPL para as possíveis atualizações.

Planejamento Anual 2019

Atribuição de Indicadores

A atribuição de indicadores para as unidades organizacionais deu-se a partir da matriz de responsabilidades indicada no PDI 2014-2018, como demonstrado abaixo:

Resultados

1.1 Assegurar a oferta de ensino médio integrado e PROEJA em todos os <i>campi</i>			
Indicador:	1.1.1 Número de campus ofertando ensino médio integrado por ano		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de campus que ofertam EMI})$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	1.1.2 Número de campus ofertando PROEJA por ano		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de campus que ofertam PROEJA})$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
1.2 Expandir a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho			
Indicador:	1.2.1 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho por Campus		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de eventos em articulação ao mundo do trabalho por campus})$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREX
Indicador:	1.2.2 Percentual de alunos matriculados licenciatura por campus		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos matriculados em cursos licenciatura no campus} \div n^{\circ} \text{ total de alunos matriculados no campus}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	1.2.3 Percentual de alunos matriculados PROEJA por campus		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos matriculados em cursos PROEJA no campus} \div n^{\circ} \text{ total de alunos matriculados no campus}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	1.2.4 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio por campus		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos matriculados em cursos técnicos de nível médio no campus} \div n^{\circ} \text{ total de alunos matriculados no campus}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN

1.3 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão			
Indicador:	1.3.1 Índice de projetos e programas articulados com ensino, pesquisa e extensão		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de PP articulados com EnPeEx} \div n^{\circ} \text{ total de PP criados}) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN/PREX/PRPI
Indicador:	1.3.2 Número de editais conjuntos ensino, pesquisa e extensão		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de editais conjuntos de EnPeEx})$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN/PREX/PRPI
Indicador:	1.3.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de SFFC articulados com EnPeEx})$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN/PREX/PRPI
Sociedade			
2.1 Definir parâmetros de qualidade de educação			
Indicador:	2.1.1 Índice de participação da comunidade escolar nas políticas educacionais do Campus		
Cálculo:	A definir		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	CAMPI
Indicador:	2.1.2 Índice de satisfação dos usuários e profissionais da educação		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de usuários e profissionais satisfeitos} \div n^{\circ} \text{ total de usuários e profissionais avaliados}) \times 100$		
Fonte:	A definir	Responsável pelo acompanhamento:	A definir
Indicador:	2.1.3 Percentual de docentes com formação pedagógica		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de docentes com formação pedagógica} \div n^{\circ} \text{ total de docentes}) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN/CAMPI
Indicador:	2.1.4 Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de docentes com doutorado} \div n^{\circ} \text{ total de docentes em efetivo exercício}) \times 100$		
Fonte:	SIAPE	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP
Indicador:	2.1.5 Percentual de egressos que atuam no mercado de trabalho formal dentro de sua área de formação		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de egressos que atuam no MTF dentro de sua área de formação} \div n^{\circ} \text{ total de egressos}) \times 100$		
Fonte:	RAIS/CAGED/SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREX

Processos Internos			
3.1 Ampliar as parcerias institucionais			
Indicador:	3.1.1 Número de parcerias de estágio vigentes		
Cálculo:	<i>(nº de parcerias de estágio vigentes)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREX
Indicador:	3.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes		
Cálculo:	<i>(nº de parcerias internacionais vigentes)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	GAB-RIFB
Indicador:	3.1.3 Número de parcerias nacionais vigentes		
Cálculo:	<i>(nº de parcerias nacionais vigentes)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREX
Indicador:	3.1.4 Número de parcerias regionais vigentes		
Cálculo:	<i>(nº de parcerias nacionais vigentes)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREX
3.2 Articular ações intercampi e com a rede federal de EPT			
Indicador:	3.2.1 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano		
Cálculo:	<i>(nº de eventos interinstitucionais promovidos no ano)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN/PREX/PRPI
3.3 Consolidar a gestão democrática			
Indicador:	3.3.1 Fórum institucional para discussão de políticas internas		
Cálculo:	<i>(nº de fóruns institucionais para discussão de políticas internas)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	GAB-RIFB
Indicador:	3.3.2 Número conferências de avaliação do PDI		
Cálculo:	<i>(nº de conferências de avaliação do PDI)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DRPO
Indicador:	3.3.3 Número de eventos relacionados à Gestão Democrática		
Cálculo:	<i>(nº de eventos relacionados à Gestão Democrática)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	A definir

3.4 Consolidar a identidade do IFB perante a comunidade			
Indicador:	3.4.1 Eventos externos de divulgação		
Cálculo:	<i>(nº de eventos externos de divulgação por ano)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DICOM
Indicador:	3.4.2 Número de conselhos gestores implantados com minimamente quatro reuniões ordinárias anuais		
Cálculo:	<i>(nº de CG implantados que realizam 4 reuniões ordinárias anuais)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	CAMPI
Indicador:	3.4.3 Percentual de aumento do nº candidatos inscritos nos processos seletivos em relação ao ano anterior		
Cálculo:	$\left[\frac{(n^\circ \text{ de candidatos inscritos nos processos seletivos do ano vigente} - n^\circ \text{ de candidatos inscritos nos processos seletivos do ano anterior})}{n^\circ \text{ de candidatos inscritos nos processos seletivos do ano anterior}} \right] \times 100$		
Fonte:	SGPS	Responsável pelo acompanhamento:	DICOM
3.5 Elaborar diretrizes de avaliação de aprendizagem			
Indicador:	3.5.1 Número de campus envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação		
Cálculo:	<i>(nº de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
3.6 Implantar o Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão			
Indicador:	3.6.1 Eventos de avaliação institucional por campus		
Cálculo:	<i>(nº de eventos de avaliação institucional por campus)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	CAMPI
Indicador:	3.6.2 Percentual de colegiado que realizam auto avaliação anual		
Cálculo:	$\left(\frac{n^\circ \text{ de colegiados que realizam autoavaliação anual}}{n^\circ \text{ total de colegiados identificados}} \right) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	A definir
Indicador:	3.6.3 Percentual de implantação e execução do Sistema de Avaliação Global das Práticas de Gestão		
Cálculo:	<i>(% de implantação e execução do SAGPG)</i>		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	A definir

3.7 Implantar políticas de verticalização e de criação de itinerários formativos			
Indicador:	3.7.1 Percentual de alunos FIC para Técnicos		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos que passaram do FIC para Técnico} \div n^{\circ} \text{ de alunos que estavam no FIC}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	3.7.2 Percentual de alunos Nível Superior para Pós Graduação		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos que passaram do SUPERIOR para PÓS GRADUAÇÃO} \div n^{\circ} \text{ de alunos que estavam no SUPERIOR}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PRPI
Indicador:	3.7.3 Percentual de alunos Técnicos para Nível Superior		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos que passaram do Técnico para SUPERIOR} \div n^{\circ} \text{ de alunos que estavam no Técnico}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
3.8 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes			
Indicador:	3.8.1 Índice de eficácia - concludente em função do nº de vagas ofertadas por turma		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de concluintes} \div n^{\circ} \text{ de vagas ofertadas}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	3.8.2 Percentual de alunos evadidos		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos evadidos} \div n^{\circ} \text{ total de alunos matriculados}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN
Indicador:	3.8.3 Percentual de alunos retidos		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de alunos retidos} \div n^{\circ} \text{ total de alunos matriculados}) \times 100$		
Fonte:	SISTEC	Responsável pelo acompanhamento:	PREN

Pessoas e Tecnologia

4.1 Desenvolver e manter pessoas

Indicador:	4.1.1 Índice de exame periódico regularizado por ano		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de exames periódicos realizados} \div n^{\circ} \text{ total de exames periódicos previstos}) \times 100$		
Fonte:	SIASS	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP

Indicador:	4.1.2 Índice de execução do orçamento com capacitação		
Cálculo:	$(\text{valor do orçamento de capacitação executado} \div \text{valor do orçamento de capacitação previsto}) \times 100$		
Fonte:	SIAFI	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP

Indicador:	4.1.3 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de servidores que participaram de eventos de capacitação} \div n^{\circ} \text{ total de servidores}) \times 100$		
Fonte:	SIG	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP

Indicador:	4.1.4 Índice de qualificação dos servidores no ano (Docente)		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de servidores docentes que se qualificaram no ano} \div n^{\circ} \text{ total de servidores docentes no ano}) \times 100$		
Fonte:	SIAPE	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP

Indicador:	4.1.5 Índice de qualificação dos servidores no ano (TAE)		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de servidores TAE que se qualificaram no ano} \div n^{\circ} \text{ total de servidores TAE no ano}) \times 100$		
Fonte:	SIAPE	Responsável pelo acompanhamento:	PRGP

4.2 Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura

Indicador:	4.2.1 Percentual de elaboração do plano		
Cálculo:	$(\% \text{ de elaboração do plano diretor de infraestrutura})$		
Fonte:	SIG	Responsável pelo acompanhamento:	PRAD

Indicador:	4.2.2 Percentual de execução do plano		
Cálculo:	$(\% \text{ de execução do plano diretor de infraestrutura})$		
Fonte:	SIG	Responsável pelo acompanhamento:	PRAD

4.3 Executar o orçamento com qualidade			
Indicador:	4.3.1 Índice de execução do orçamento de Assistência ao Educando		
Cálculo:	$(\text{valor do orçamento da Assistência ao Educando executado} \div \text{valor do orçamento da Assistência ao Educando previsto}) \times 100$		
Fonte:	SIAFI	Responsável pelo acompanhamento:	DRPO
Indicador:	4.3.2 Índice de execução do orçamento do NAPNE		
Cálculo:	$(\text{valor do orçamento do NAPNE executado} \div \text{valor do orçamento do NAPNE previsto}) \times 100$		
Fonte:	SIAFI	Responsável pelo acompanhamento:	DRPO
Indicador:	4.3.3 Número de eventos de planejamento orçamentário e participativo por campus		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de eventos de planejamento orçamentário e participativo por campus})$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DRPO
4.4 Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação			
Indicador:	4.4.1 Percentual de Campus com cabeamento estruturado implantado		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de campi com cabeamento estruturado implantado} \div n^{\circ} \text{ total de campi}) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DTIC
Indicador:	4.4.2 Percentual de Campus com link de internet ativado		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de campi com link de internet ativado} \div n^{\circ} \text{ total de campi}) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DTIC
Indicador:	4.4.3 Percentual de processos administrativos e acadêmicos informatizados		
Cálculo:	$(n^{\circ} \text{ de processos administrativos e acadêmicos informatizados} \div n^{\circ} \text{ total de processos administrativos e acadêmicos identificados}) \times 100$		
Fonte:	SGI	Responsável pelo acompanhamento:	DTIC

Metas para o exercício de 2019

Conforme descrito anteriormente, ao cadastrar como indicadores para o planejamento de 2019 referências contidas no PDI 2014-2018, entende-se que as metas estipuladas em tal documento já tenham sido alcançadas.

Desse modo, inicialmente considera-se que as ações das unidades organizacionais representam uma continuidade nos padrões de desempenho dos indicadores ao final de 2018, até que novas metas advindas do PDI 2019-2023 sejam instauradas e, por consequência, gerem a atualização do Planejamento 2019.

Ações Locais para 2019

Finalmente, são apresentadas abaixo as ações cadastradas pelas unidades organizacionais para execução no ano de 2019. A cada uma das unidades foi atribuído um subprojeto, que consiste no rol de indicadores a elas atribuídos. As ações cadastradas para as unidades estão contempladas no Anexo 1 do presente documento.

Informações de Contato

Diretoria de Planejamento e Orçamento – DRPO

Coordenação Geral de Planejamento – CGPL

SAUS, Quadra 2, Bloco E, 6º Andar, Ed. Siderbrás, Brasília/DF CEP 70.297-400

Tel.: (61) 2013-2152

www.ifb.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

