

IFB 10 ANOS TRANSFORMANDO VIDAS



REALIZAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REITOR

Wilson Conciani

CHEFIA DE GABINETE

Daniella Santiago

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Adilson Cesar de Araujo

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Cristiane Batista Salgado

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Luciana Miyoko Massukado

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Simone Cardoso dos Santos Penteadó

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Maria Cristina Madeira da Silva

ASSESSORIA DE GABINETE DO REITOR

Francisco Póvoas Pereira

DIRETORA DE COMUNICAÇÃO

Sandra Branchine

PRODUÇÃO E EDIÇÃO

Felipe De Angelis

TEXTOS

DICOM

REVISORA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sheyla Villar Fredenhagen

DIAGRAMAÇÃO E PROJETO GRÁFICO

Bruno Maciel

FOTOS

Banco de Imagens do IFB

Conquistas para comemorar, desafios para superar

2008 é um marco para a educação profissional e tecnológica do País. Em dezembro daquele ano, o governo brasileiro criou 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia. A população brasileira via nascer uma nova janela de oportunidade: o Instituto Federal de Brasília (IFB).

Em 2018, celebramos dez anos. Pode parecer pouco do ponto de vista histórico, mas certamente é muito na quantidade de vidas transformadas a partir da educação ofertada pelas nossas unidades. Mais de 120 mil pessoas já passaram pelo IFB, entre estudantes e pesquisadores, inclusive estrangeiros, em intercâmbio acadêmico.

No início, um planejamento robusto, aberto e muito por fazer. Agora, um plano estruturado, uma administração integrada e monitorada por sistemas eletrônicos. Primamos por uma gestão democrática e transparente, incorporando a ideia de que todos devem participar do planejamento, da execução e do controle das ações. A Plataforma “IFB em Números” foi uma das vencedoras do 4.º Concurso de Boas Práticas (2016)

da Controladoria Geral da União, na categoria “Promoção de transparência ativa e/ou passiva”.

Ao longo dessa década tivemos muitas conquistas para compartilhar. Construímos e entregamos dez campi, ampliamos o número de vagas, aumentamos a quantidade de cursos, de projetos de pesquisa e de extensão tecnológica, nomeamos mais de mil professores e técnicos, iniciamos o processo de criação de cursos próprios a distância, conseguimos espaço próprio para a Reitoria, acolhemos centenas de iniciativas sociais em parceria com a comunidade e ajudamos no fortalecimento da rede federal – nacional e internacionalmente.

Nossa média de candidato por vaga nos processos seletivos é uma das maiores entre os institutos federais. Essa expressiva procura por parte da sociedade, aliada ao ingresso por sorteio e à política de cotas, demonstra que estamos no caminho certo da inclusão e da democratização



do acesso de estudantes a uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Também revela que conseguimos cumprir a visão estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFB: “Até 2018, consolidar-se no DF como instituição pública de educação profissional e tecnológica de qualidade inclusiva e emancipatória, articulada em rede e com a comunidade”.

As realizações são fruto do trabalho e do comprometimento de todos os servidores que estão ou que já passaram pelo nosso instituto. Esta publicação é uma prestação de contas à sociedade.

Muito foi feito, mas ainda há muito por fazer. Vida longa ao IFB!

“Primamos por uma gestão democrática e transparente, incorporando a ideia de que todos devem participar do planejamento, da execução e do controle das ações”

WILSON CONCIANI
REITOR DO IFB
(05/2011 a 05/2019)





Para mais informações acesse: www.ifb.edu.br

RAIO-X DO IFB

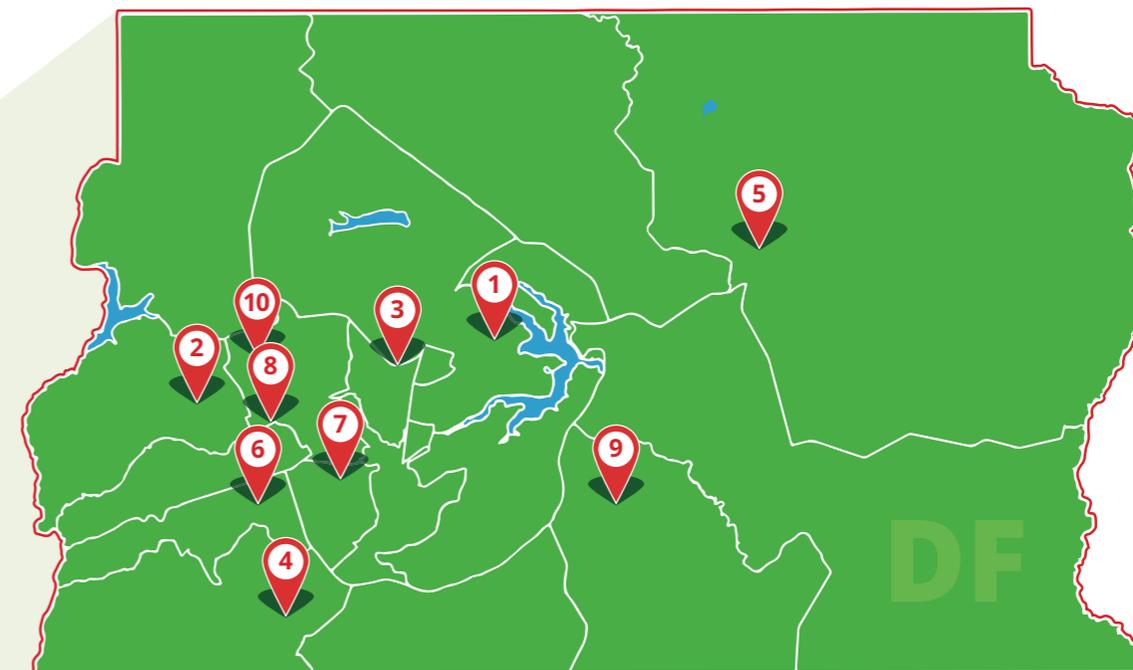
Aliando ensino, pesquisa, extensão e inovação, o Instituto Federal de Brasília, assim como todos os 38 institutos que formam a rede federal de educação profissional, científica e tecnológica no Brasil, tem compromisso com a inclusão, com a formação crítica, emancipatória e cidadã.



10 CAMPI E 100 CURSOS

Qualificação profissional, cursos técnicos, graduação e pós-graduação em vários eixos tecnológicos, todos com alta empregabilidade.

A variedade dos cursos, ofertados em estrutura multicampi, está em sintonia com os arranjos produtivos do DF e com o mundo do trabalho.



- 1 Campus Brasília
- 2 Campus Ceilândia
- 3 Campus Estrutural
- 4 Campus Gama
- 5 Campus Planaltina
- 6 Campus Recanto das Emas
- 7 Campus Riacho Fundo
- 8 Campus Samambaia
- 9 Campus São Sebastião
- 10 Campus Taguatinga

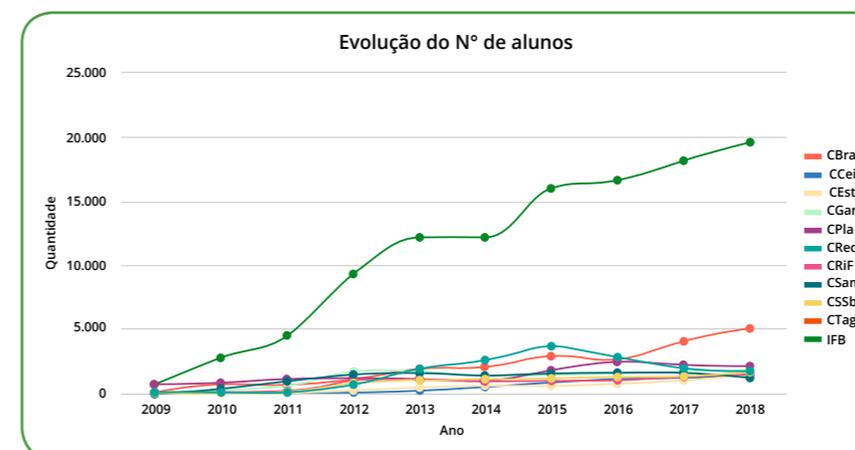
Alunos de cursos técnicos e tecnológicos têm a oportunidade de trabalhar como aprendizes nas dependências do IFB, assegurando melhoria na aprendizagem e vivência profissional, inclusive com certificao. Parcerias com órgãos públicos e empresas privadas garantem oferta de estágios para os estudantes.



ENSINO

Primamos pela oferta de uma educao que possibilite a formao integral dos estudantes. Desde o ensino médio, os alunos do IFB são estimulados a desenvolver projetos que articulem ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, o ensino médio integrado  educao profissional  ousado e original, aliando formao geral com técnica.

20 mil estudantes em 10 campi



Relao Matrículas por Professor (RAP)

Rede federal – 23,7

IFB – 24,6

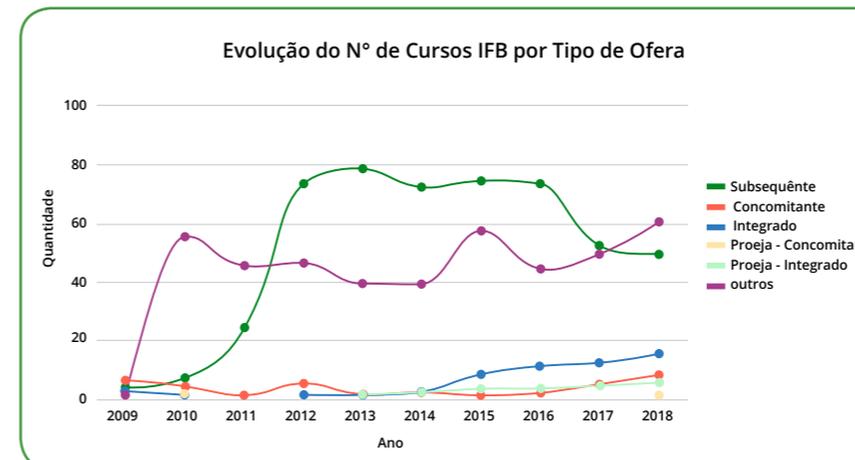
Gasto Corrente por Matrícula

Rede federal – R\$ 16.325,08

IFB – R\$ 12.785,60

Fonte: Dados Plataforma Nilo Peçanha (MEC), ano base 2018.

Mais de 100 cursos



EaD

Para além dos cursos presenciais, cada campus do IFB  polo de ensino a distância. São mais de 2,3 mil alunos matriculados em 11 cursos, além da formao para seus servidores.



IFB ficou em 1º lugar na rede federal no ranking do principal indicador de qualidade do ensino superior brasileiro, o Índice Geral de Cursos (IGC). A nota do IGC varia de 1 a 5; o IFB teve nota 4 e a melhor avaliaçu0o no IGC Contínuo, pontuando 3,3656.

JUSTIÇA SOCIAL E APOIO ESTUDANTIL

Para que o IFB fosse verdadeiramente democrático, era preciso praticar justiça social, garantindo condiçu0es de ingresso iguais para todos. As cotas são um mecanismo que oportunizam públicos tradicionalmente sem acesso à escola ou à profissionalizaçu0o ganharem uma oportunidade. Como forma de incentivar a permanênci a e assegurar o sucesso escolar dos estudantes, o IFB criou uma Polítici a de Assistênci a Estudantil, composta por várias açu0es.

Polítici a de Assistênci a Estudantil

- Programa de Acompanhamento Social, Pedagógico e Psicológico
- Programa de Promoçu0o da Saúde
- Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer Discente
- Programas de Promoçu0o à Permanênci a
- Auxílio-Permanênci a Presencial
- Auxílio-Permanênci a aos Estudantes da EaD
- Auxílio-Moradia
- Residênci a Estudantil
- Auxílio-Criança
- Auxílio ao Proeja
- Auxílio ao Integrado
- Programas de Incentivo ao Desenvolvimento Acadêmico
- Programa de Monitoria
- Programa de Desenvolvimento Técnico-Científico



A sustentabilidade anda junto com o crescimento da instituio. Os “telhados verdes” amenizam a temperatura das salas dos prédios e geram economia de energia, além de assegurarem a captao da água da chuva, que  utilizada nos vasos sanitários e na irrigao de plantas. Diversas outras medidas adotadas nos *campi* e na Reitoria ajudam a diminuir o impacto ao meio ambiente.

R\$ 354 milhões de investimento
R\$ 274 milhões de custeio

INFRAESTRUTURA

Em apenas 10 anos, o IFB já  uma realidade no DF. **São dez campi** – construídos ou reformados – entregues  populao. Escolas com laboratórios e equipamentos de ponta, além de salas de aula, bibliotecas e espaços de convivência. Ao longo desse período, foram investidos R\$ 354 milhões. Outros R\$ 274 milhões foram gastos para custeio da instituio.

Campus Brasília



Antes x Depois

Campus Taguatinga



Antes x Depois

Campus Recanto das Emas



Antes x Depois

Campus Estrutural



Antes x Depois

Debates no ConectaIF têm permitido o constante aprimoramento dos cursos e dos currículos do IFB. Em 2018, mais de 70 mil pessoas visitaram o evento.



CONECTAIF

Mostras tecnológicas, palestras, apresentação de trabalhos científicos, de projetos de extensão, feira de estágio e emprego, empreendedorismo, rodas de conversa, inclusão social, arte e cultura, sustentabilidade, competições tecnológicas - isso é Conecta IF, evento que integra os diversos campi, projetos, estudantes e servidores com a sociedade.



PESQUISA E INOVAÇÃO

O Instituto Federal de Brasília também se destaca na geração de conhecimento por meio de pesquisas nas mais variadas áreas. Os profissionais ligados  instituição buscam resolver problemas do dia a dia, por meio de muito estudo, experimentos e debates.

Editora IFB

- Obras completas e anais de eventos: 63
- Edições semestrais e especiais da Revista Eixo (Qualis B2): 17

Fábrica de Ideias Inovadoras (FABIN)

157 projetos de estudantes e servidores apoiados.  pesquisa aplicada com apresentação de protótipos. Do IFB para o Brasil e o mundo.

Iniciação científica

Bolsa para 609 estudantes de cursos técnicos e superiores desenvolverem pesquisa com orientação de professores ou técnicos, que também recebem auxílio-pesquisa. Já foram mais de 345 projetos apoiados.

Grupos de pesquisa

76 grupos de pesquisa certificados (CNPq).

Desafio de projetos

Grupos colaborativos de estudantes são incentivados a apresentarem soluções de problemas.



Meninas na Ciência:
cooperação, imersão
e monitoria.



EXTENSÃO

A extensão  a ponte que aproxima a escola da comunidade. As atividades de extensão conectam estudantes, servidores, comunidade, instituições públicas e privadas.

Projetos de extensão

652 projetos registrados em 10 anos, muitos desses com bolsa.

Acordos de Cooperação

- Convênios de Estágio: 47
- Acordos de Cooperação Técnica: 61

Boletim de estágios

Diversas ofertas publicadas semanalmente.

Mulheres Mil

Mais de 1.000 mulheres atendidas e capacitadas pelo programa.

JIF's

Realização anual dos Jogos dos Institutos Federais, mobilizando estudantes-atletas de todos os campi em diversas modalidades.

Pronatec

Mais de 12 mil alunos formados em centenas de cursos de qualificação profissional.

Artes e cultura

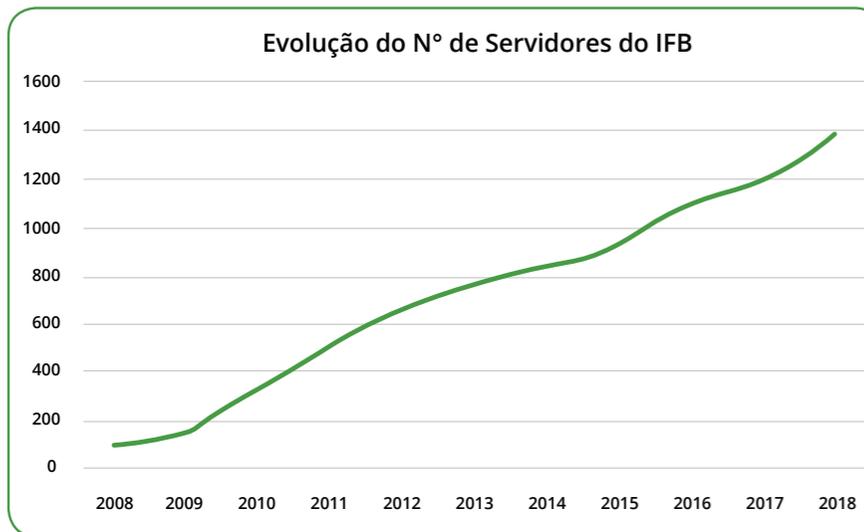
Festivais culturais para que os artistas do Instituto possam apresentar e divulgar suas habilidades.



GESTÃO DE PESSOAS

O IFB conta com 1.382 servidores, entre técnicos administrativos e professores nas mais variadas áreas do conhecimento. O corpo técnico  altamente qualificado: 81% dos docentes possuem mestrado e/ou doutorado; entre os técnicos mais de 50% têm ps-graduao.

Em 10 anos, mais de mil servidores



QUALIFICAO

Foram firmados diversos acordos de cooperao no Brasil e no exterior, garantindo vagas em programas de especializao, mestrado e doutorado para servidores do IFB. Mais de 300 técnicos e docentes já foram qualificados com essas aoes.

- 668 professores: 81% com mestrado e/ou doutorado
- 558 técnicos: + de 50% com ps-graduao

Servidores ingressam no IFB por meio de concurso público. Atualmente são 668 professores e 558 técnicos, lotados na Reitoria e nos dez campi da instituio.



INTERNACIONALIZAÇÃO

Internacionalização é uma atividade no IFB que vai além da cooperação e do intercâmbio, abrangendo a discussão de currículos, certificação profissional, pesquisa, extensão, inovação e gestão. Professores, técnicos e estudantes têm oportunidade de conhecer outras realidades mundo afora, seja na participação de eventos educacionais, seja em visitas técnicas e capacitações como mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Intercâmbio e troca de experiências

Países parceiros: Alemanha, Benim, Canadá, Dinamarca, Egito, Espanha, Estados Unidos, Finlândia, Irlanda, Moçambique, Peru, Portugal, Suriname, Sudão e Timor Leste.

Diretrizes da internacionalização no IFB

- Formação e capacitação de professores e técnicos do IFB no exterior
- Promoção do intercâmbio estudantil e de servidores
- Oportunidades para estudantes e profissionais estrangeiros no IFB
- Tema transversal ao ensino, pesquisa e extensão
- Estudos referentes a currículos, certificação, inovação e gestão administrativa



Estudantes de graduação do IFB em intercâmbio no Instituto Politécnico de Bragança, em Portugal.



INCLUSÃO

Promover a inclusão é um valor institucional. Todas as instalaes mais recentes já foram construídas seguindo as normas vigentes de acessibilidade. Já as infraestruturas mais antigas do IFB estão sendo adequadas para atender às necessidades. O IFB também apoia e incentiva projetos de Extensão e Pesquisa aplicados a aes inclusivas, bem como tem parcerias com entidades especializadas no atendimento dos mais variados públicos.

DIVERSIDADE

Além de estrutura física acessível e adaptada para o ensino, o IFB conta com profissionais que se preparam para receber os alunos, cada um com sua especificidade. Todos os *campi* do IFB contam com um Núcleo de Atendimento s Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), com a finalidade de promover a cultura da educao para a convivência e compartilhar aes de aceitao da diversidade, sejam estas relativas a barreiras físicas, educativas, atitudinais ou de comunicao.



Projeto de Equoterapia no Campus Planaltina é um método terapêutico que consiste no movimento tridimensional do cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educao e equitao, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência ou com necessidades especiais.

RELATOS



“O IFB foi constituído a partir da unidade de Planaltina e de uma Reitoria composta de um pequeno grupo de servidores. Nosso principal desafio foi o de estabelecer a institucionalidade do IFB. Isso significou desenvolver o planejamento estratégico participativo, aprovar o estatuto, o regimento interno e os demais regulamentos, bem como realizar as audiências públicas para definio das áreas de atuao. Simultaneamente foram realizados os concursos públicos e as licitaes. Fazendo e aprendendo a fazer, sempre respeitando fielmente os princípios do serviço público”.

Garabed Kenchian

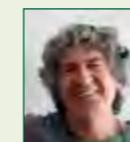
(reitor do IFB, de 7/1/2009 a 16/11/2009)



“O principal desafio foi integrar a reitoria do IFB e o Campus Planaltina, que viviam em conflito. O maior êxito foi tirar os quatro outros campi do papel”.

Al sio Trindade de Barros

(reitor do IFB, de 17/11/2009 a 27/04/2011)



“Não foi só trabalho; foi uma vida na instituio: sete anos como aluno e 41 anos como servidor. A relao de amizade entre colegas, servidores e estudantes facilitava transpormos as inúmeras dificuldades. Com a federalizao do antigo Colégio Agrícola e a chegada da nova instituio, IFB, novos  nimos ressurgiram. Ter

sido servidor do IFB me enche de orgulho e até mesmo vaidade. Foi muito gratificante trabalhar no IFB”.

Walter Rodrigues

(servidor aposentado do IFB)



“Destacamos a atuao do reitor Conciani como diretor-administrativo do Conif em 2017, e sua participao no processo de internacionalizao da rede. Ele representa o Conif na Federao Mundial de Colleges e Politecnicos [WFCP] e abre portas para a cooperao com diversos países. Por estar em Brasília, não raramente é a voz do Conselho em diálogos com o Poder Executivo e o Congresso Nacional. É um gestor comprometido, literalmente um servidor público da Educao”.

Jer nimo Rodrigues da Silva

(reitor do IFG e presidente do Conif)



“Uma gestão sempre preocupada em atender às necessidades das pessoas e das famílias, colocando  disposio o Instituto Federal de Brasília (IFB) para atingir uma melhor qualidade de vida para a comunidade e a sociedade de um modo geral”.

Fernando Cotta

(diretor-presidente do Movimento Orgulho Artista do Brasil, MOAB)



ifb.edu.br/



[IFBrasilia/](https://www.facebook.com/IFBrasilia/)



[tvifb/](https://www.youtube.com/tvifb/)



[ifbrasil](https://www.instagram.com/ifbrasil)

Setor de Autarquias Sul – SAUS,
Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás,
CEP: 70.070-906, Brasília - DF
reitoria@ifb.edu.br

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL