



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CHAMADA PÚBLICA 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019

RESULTADO DOS RECURSOS E RESULTADO FINAL DA ANÁLISE DE MÉRITO

O REITOR PRO TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, designado pela Portaria nº 965/MEC de 06.05.2019, publicada no Diário Oficial da União em 08.05.2019, no uso de suas atribuições legais e regimentais, por meio das Pró-Reitorias de Ensino - PREN, Extensão e Cultura – PREX e Pesquisa e Inovação - PRPI, tendo em vista a Chamada Pública para submissão de propostas para os Relatos de Experiências Integradoras Exitosas, RESOLVE:

1. DAS CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1.1. Foram recebidas 78 (setenta e oito) propostas de Relatos de Experiências Integradoras Exitosas, das quais 72 (setenta e duas) foram habilitadas para a avaliação. Dentre essas, 10 (dez) foram classificadas conforme os critérios apresentados no Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

1.2. Para cada linha temática foram selecionadas 2 (duas) propostas, conforme o item 6.2 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

1.3. As propostas avaliadas na análise de mérito estão organizadas por média final em ordem decrescente.

1.4. Os autores das propostas selecionadas apresentarão seus Relatos de Experiências Integradoras Exitosas em evento a ser promovido pelas Pró-Reitorias de Ensino – PREN, Extensão e Cultura - PREX, e Pesquisa e Inovação - PRPI na semana de 26 a 30 de agosto de 2019, no âmbito do CONECTA IF 2019.

2. DA DIVULGAÇÃO

2.1. DIVULGAR conforme o item 6 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019 o RESULTADO DOS RECURSOS da análise de mérito.

Título da Proposta	Proponente	Instituição do Proponente	Linha Temática	Resultado
Projeto RailBee: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão	Rômulo César Carvalho de Araújo	IFPE	4. Integração entre ensino, pesquisa e extensão.	Deferido
Observatório do Turismo SIGESTur	Aristides Faria Lopes dos Santos	IFSP	5. Integração de sucesso entre a Escola e outros setores da sociedade (empresas, instituições, ongs, associações) numa proposta de extensão tecnológica ou pesquisa aplicada.	Indeferido , em virtude de não atender ao item 9.6 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019

2.2. DIVULGAR conforme o item 6 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019 o RESULTADO FINAL da análise de mérito, conforme anexo "Do resultado final da análise de mérito dos Relatos de Experiências Integradoras Exitosas".

WILSON CONCIANI

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Wilson Conciani, REITOR - CD1 - RIFB**, em 24/05/2019 14:13:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/05/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 33240

Código de Autenticação: 34f2688ee9



Reitoria
Setor de Autarquias Sul, Quadra 02, Lote
n° 03, Edifício Siderbrás., Asa Sul,
BRASILIA / DF, CEP 70.070-906
(61) 2103-2154

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Título da Proposta Avaliada	Proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Projeto Tecendo Sonhos	Juliana Parente Matias	IFB	10	15	15	15	15	15	0	85	10	15	15	15	15	15	0	85	85	Classificado
Saúde e Segurança com Catadores do Lixão do Orobó em Valença - BA	Patrícia Oliveira dos Santos	IFBaiano	10	15	15	12	14	15	0	81	8	15	15	15	15	15	5	88	84.5	Classificado
Vivências na interiorização na promoção de políticas de saúde LGBT+: um projeto de extensão	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	10	15	15	15	15	15	10	95	8	15	15	10	10	15	0	73	84	Não classificado
Informatização social	Keila Cruz Moreira	IFRN	10	15	15	12	15	14	0	81	8	15	15	15	15	15	0	83	82	Não classificado
Diversão e Arte na Casa do Vovô	Queila Pahim da Silva	IFB	7	15	15	10	15	15	0	77	9	14	15	12	12	14	0	76	76.5	Não classificado
O Morro do Sossego visita o IFMG Campus Ipatinga	Taciana Almeida Garrido de Resende	IFMG	9	15	15	10	10	12	0	71	10	15	15	15	13	14	0	82	76.5	Não classificado
Práticas educativas no Quilombo Sítio Veiga – IFCE Quixadá a serviço do direito do negro quilombola à educação de qualidade	Danielle Rodrigues da Silva	IFCE	10	15	15	15	15	15	0	85	4	15	15	7	10	15	0	66	75.5	Não classificado
Sexualidade, empoderamento e prevenção: intervenções para a saúde do adolescente	Silvana Cavalcanti dos Santos	IFPE	10	15	12	10	14	8	0	69	10	15	12	15	15	15	0	82	75.5	Não classificado
Conexão de Saberes, Cultura, Educação e Arte entre Instituto Federal de Brasília/ Campus Ceilândia e o Abrigo dos Excepcionais de Ceilândia (AEC)	Giselma Ribeiro de Souza	IFB	10	10	15	15	10	15	5	80	8	13	15	10	10	10	0	66	73	Não classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
A equoterapia fazendo a diferença!	Marcos Antonio de Oliveira	IFRS	7	15	15	8	7	15	0	67	7	15	15	10	13	15	0	75	71	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
Transversalidade, Inclusão e Práticas Pedagógicas: Possibilidades para Operacionalizar Políticas e Repensar Currículos	Andreia Cabral Colares Pereira	IFSul	8	10	15	12	12	15	5	77	9	3	15	9	3	15	5	59	68	Não classificado
Adaptação de um trator agrícola para pessoas com deficiência motora (cadeirantes)	Elcio das Graça Lacerda	IFES	10	0	1	13	15	15	12	66	10	10	3	15	12	15	0	65	65.5	Não classificado
IFRS e ações educativas com grupo de estrangeiros de Erechim	Adriana Troczinski Storti	IFRS	7	15	3	15	12	15	0	67	10	13	3	13	14	8	0	61	64	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Gênero: Palavra e Escuta às Mulheres	Lisiane Goettems	IFFAR	9	1	6	8	9	9	0	42	10	15	6	15	15	15	5	81	61.5	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
Viver a arte: música, literatura, teatro e dança. Relato de uma experiência	Andresa Fabiana Batista Guimarães e Arthemisa Freitas Guimarães Costa	IFSULDEMINAS	7	15	0	10	10	10	0	52	10	12	0	13	10	15	0	60	56	Não classificado
Projeto Monitoramento e Acompanhamento do Rendimento Competitivo Atlético - PROMARCA	Vladimir Schuindt da Silva	IFC	6	0	15	7	3	2	0	33	10	15	15	10	10	15	0	75	54	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Olhares acerca da questão da mulher – A Semana de Luta da Mulher do Campus Riacho Fundo	Ana Tereza Portelada Bandeira	IFB	7	4	0	8	4	15	2	40	10	10	0	5	5	15	15	60	50	Não classificado
Interdisciplinariedade e inclusão	Liana Eida Marques dos Reis	IFMA	9	14	0	9	9	8	0	49	6	6	0	3	3	10	5	33	41	Não classificado
Belezas Plurais: da terceirização ao flash	Dolores Setuval Assaritti	IFBaiano	7	0	3	10	8	10	0	38	9	8	3	4	5	8	0	37	37.5	Não classificado
Biblioterapia: leitura emotiva e reflexiva como prática de relaxamento	Viviane Aparecida Traversin	IFPR	9	0	0	11	8	0	0	28	10	0	0	12	0	15	0	37	32.5	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 2. Integração entre componentes curriculares na perspectiva de uma educação profissional articulada com o mundo do trabalho.

Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total I	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Vivências na interiorização na promoção de políticas de saúde LGBTQ+: um projeto de extensão	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	10	15	15	15	15	15	10	95	8	15	15	10	10	15	0	73	84	Classificado
Cesta de projetos: colocando diversos conteúdos na mesma sexta	Ricardo Dantas Dematte	IFSP	8	10	9	15	12	10	10	74	10	8	9	15	15	15	5	77	75.5	Classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Leticia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Cuidando do outro e do ambiente: educação e conservação ambiental na cachoeira de Pitangui – Extremoz/RN	Monique Bezerra Paz leitão	IFRN	10	9	12	10	10	7	0	58	10	15	12	15	15	0	0	67	62.5	Não classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado
Corporal-mente	Alyne de Fátima Lourenço dos Santos	IFRO	10	7	0	15	15	15	0	62	8	10	0	13	11	15	0	57	59.5	Não classificado
O mundo do trabalho em “tempos sombrios”: uma experiência exitosa de problematização da onda conservadora contemporânea mundial	Solange Francieli Vieira	IFC	10	15	15	15	15	15	5	90	6	0	0	9	10	0	0	25	57.5	Não classificado
Comunicação e Humanidades: uma experiência integrada de docência no curso de Lazer integrado	Tatiani Daiana de Novaes	IFRN	10	5	6	14	12	10	0	57	10	0	6	15	10	15	0	56	56.5	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
O relato de uma Prática Profissional Integradora no curso Técnico em Agropecuária	Renato Xavier Coutinho	IFFAR	10	0	3	15	15	15	0	58	8	7	3	14	12	7	0	51	54.5	Não classificado
Dizer e vivenciar: mobilizações em um curso técnico profissional na Região Norte do Brasil	Adriana Zanki Cordenonsi	IFRO	8	12	0	12	12	10	0	54	8	13	0	10	12	0	0	43	48.5	Não classificado
Análise comparativa do desempenho de óleo de soja reutilizado em têmpera de aço 1045	Sandro Aloísio Matilde	CEFET-MG	9	0	3	15	10	0	0	37	8	0	3	10	10	0	0	31	34	Não classificado
Olimpíada da Logística	Marcos Charles Pinheiro Baltazar	IFAL	10	0	3	12	9	0	0	34	10	0	3	10	3	0	0	26	30	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Uso do Kahoot Para Transformar Aulas Convencionais em um Game Show	Enoque Gomes de Moraes	IFPA	5	2	0	4	8	0	0	19	10	0	0	10	8	0	0	28	23.5	Não classificado
--	------------------------	------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	----	---	---	---	----	------	------------------

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 3. Integração entre saberes da educação profissional com saberes da educação básica.

Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Projeto “Vista minha Cor”	Micheli Suellen Neves Gonçalves	IFB	10	10	15	10	8	10	10	73	9	15	9	15	15	15	0	78	75.5	Classificado
Cartografias africanas: do Atlântico Negro às novas identidades contemporâneas	Wendell Lopes de Azevedo Braulio	IFSULDEMINAS	10	13	15	15	12	15	0	80	9	9	15	8	10	7	0	58	69	Classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Experiências de Pesquisa, Extensão e Prática Docente nos Primeiros Períodos do Curso de Licenciatura em Informática	Francisco das Chagas da Silva Junior	IFRN	6	15	12	15	13	0	0	61	10	10	12	15	13	0	0	60	60.5	Não classificado
Excedendo fronteiras: a produção de Revistas como proposta de integração entre disciplinas	Daniel José Gonçalves	IFPR	9	11	0	15	15	15	0	65	10	0	0	15	10	15	0	50	57.5	Não classificado
Comunicação e Humanidades: uma experiência integrada de docência no curso de Lazer integrado	Tatiani Daiana de Novaes	IFRN	10	5	6	14	12	10	0	57	10	0	6	15	10	15	0	56	56.5	Não classificado
Copa do Mundo 2018 – A tecnologia da vitória ou os resíduos da derrota	Anderson Monteiro da Rocha	IFFAR	10	0	15	10	7	0	0	42	10	12	15	15	15	0	0	67	54.5	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Política Intersetorial de Articulação da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos: Relato de experiência do EJA FIC/Fundamental do Instituto Federal Fluminense	Heise Cristine Aires Arêas	IFF	6	6	3	10	6	6	5	42	7	10	3	15	10	5	10	60	51	Não classificado
Projeto de Formação e Integração dos Cursos Técnicos Inegradados ao Ensino Médio do IFRS Campus Vacaria	Rafael Bernardo Silveira	IFRS	6	0	0	10	10	12	0	38	10	0	15	10	10	10	0	55	46.5	Não classificado
O Estudo de Polinômios no Ensino Médio integrado: uma proposta de aplicação de codificação e decodificação de mensagens a partir de polinômios	Jefferson Carmo da Costa	IFAP	10	0	3	15	10	0	0	38	10	5	15	15	9	0	0	54	46	Não classificado
Biotheatrum: Uma Proposta de Aprendizagem Ativa e Interdisciplinar	Airton Araújo de Souza Júnior	IFRN	5	0	3	10	8	3	0	29	8	10	3	12	12	15	0	60	44.5	Não classificado
Revistas digitais: um gol de placa	Alison Pereira Batista	IFRN	10	0	0	15	9	12	0	46	7	0	15	5	5	0	0	32	39	Não classificado
PVC trigonométrico - ferramenta didática para o ensino de trigonometria	Adel Rayol de Oliveira Silva	IFRO	8	2	0	15	8	15	0	48	10	0	0	15	4	0	0	29	38.5	Não classificado
Revisitação Curricular do Curso Técnico em Hospedagem do IFFluminense Campus Cabo Frio: uma experiência integradora	Mônica Machado Neves Ramos	IFF	8	15	0	12	12	0	0	47	10	0	0	15	5	0	0	30	38.5	Não classificado
Simulação de Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) – Caso Brumadinho	Ynakam Luis de Vasconcelos Leal	IFPB	8	0	0	15	10	0	0	33	7	0	15	8	7	7	0	44	38.5	Não classificado
O Uso do Kahoot Para Transformar Aulas Convencionais em um Game Show	Enoque Gomes de Moraes	IFPA	5	2	0	4	8	0	0	19	10	0	0	10	8	0	0	28	23.5	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Oficinas Synesthesia Vision	Aida Araújo Ferreira	IFPE	10	10	15	7	15	15	0	72	10	15	15	15	15	15	15	100	86	Classificado
Projeto RailBee: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão	Rômulo César Carvalho de Araújo	IFPE	10	15	15	15	15	7	0	77	10	15	15	15	15	8	0	78	77.5	Classificado
ReuseTech – Reutilização de equipamentos de informática	Josiney de Souza	IFC	9	15	15	10	9	15	0	73	10	13	15	15	10	15	0	78	75.5	Não classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Olimpíada de Química do IFB	Eder Alonso Castro	IFB	8	15	0	14	12	8	5	62	10	15	15	10	10	5	10	75	68.5	Não classificado
Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
LIB-Laboratório Integrado de Biologia: relato da integração exitosa do Ensino, Pesquisa e Extensão em um IF	Emerson Barão Rodrigues Soldado	IFSP	8	15	15	10	15	5	0	68	4	14	15	10	14	4	0	61	64.5	Não classificado
Clube do Livro	José de Souza Gomes Júnior	IFPI	9	15	3	15	13	13	0	68	10	10	3	12	10	13	0	58	63	Não classificado
Gincana educacional e solidária do IF/Colinas (GESIF)	Keila Maria de Faria	IFTO	9	15	15	15	15	0	0	69	10	3	15	14	12	3	0	57	63	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Cuidando do outro e do ambiente: educação e conservação ambiental na cachoeira de Pitangui – Extremoz/RN	Monique Bezerra Paz leitão	IFRN	10	9	12	10	10	7	0	58	10	15	12	15	15	0	0	67	62.5	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Experiências de Pesquisa, Extensão e Prática Docente nos Primeiros Períodos do Curso de Licenciatura em Informática	Francisco das Chagas da Silva Junior	IFRN	6	15	12	15	13	0	0	61	10	10	12	15	13	0	0	60	60.5	Não classificado
Novos olhares: a prevenção vem do conhecimento	Maloní Montanini Mafei César	IFG	10	10	0	10	7	10	15	62	9	15	0	5	15	15	0	59	60.5	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
Parceria entre Ensino, Pesquisa e Extensão no IFAC	Luciene de Almeida Barros Pinheiro	IFAC	8	8	0	9	10	12	15	62	10	0	0	15	15	0	0	40	51	Não classificado
Dizer e vivenciar: mobilizações em um curso técnico profissional na Região Norte do Brasil	Adriana Zanki Cordenonsi	IFRO	8	12	0	12	12	10	0	54	8	13	0	10	12	0	0	43	48.5	Não classificado
Passaporte Cultural	Mará Beatriz Pucci de Mattos	IFRN	10	0	6	10	10	10	5	51	6	5	9	5	5	5	3	38	44.5	Não classificado
Contar histórias: uma ação literária e cultural promovendo a integração social	Daiana Ellen Canato	IFPR	8	13	0	8	7	10	0	46	5	12	0	5	0	5	0	27	36.5	Não classificado
Entendendo as necessidades alimentares especiais	Ana Carmem de Oliveira Lima	IFCE	9	0	3	0	3	0	0	15	7	0	3	7	5	15	0	37	26	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 5. Integração de sucesso entre a Escola e outros setores da sociedade (empresas, instituições, ongs, associações) numa proposta de extensão tecnológica ou pesquisa aplicada.

Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios							Avaliador 2/Critérios							Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Tota I	a	b	c	d	e	f		

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Trilha IFB 10 Anos	Ana Cristina Moreira dos Santos e Ítalo Rios Cary	IFB	10	15	15	15	13	15	0	83	10	15	15	15	10	10	0	75	79	Classificado
Minha vida na sua vida: Sensibilização comunitária sobre cadastro no banco de doadores de medula óssea	Ana Carla Silva Alexandre	IFPE	8	15	15	12	15	15	0	80	10	15	15	10	12	15	0	77	78.5	Classificado
Articulação de mulheres do Vale Jiquiriçá	Rita Vieira Garcia	IFBaiano	10	15	9	15	15	15	0	79	8	14	9	13	14	14	0	72	75.5	Não classificado
ReuseTech – Reutilização de equipamentos de informática	Josiney de Souza	IFC	9	15	15	10	9	15	0	73	10	13	15	15	10	15	0	78	75.5	Não classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Desenvolvimento de micro e pequenas empresas: tecnologia da informação como ponte para o processo licitatório	Nuno Álvares Felizardo Júnior	IFSudesteMG	10	15	15	15	15	0	0	70	10	15	15	15	13	0	0	68	69	Não classificado
Observatório do Turismo SIGESTur	Aristides Faria Lopes dos Santos	IFSP	10	10	9	15	15	0	0	59	10	15	9	15	15	12	0	76	67.5	Não classificado
Grupo de agroecologia e saúde: uso de plantas medicinais e remédios caseiros na comunidade São Mateus - Manaus, Amazonas	Rosana Antunes Palheta	IFAM	10	15	9	15	15	5	0	69	8	15	6	8	5	15	0	57	63	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado
Do Campo à Escola: Oficinas do IFRN com a Agricultura Familiar	Maria Eduarda da Costa Andrade	IFRN	10	15	0	8	10	15	15	73	10	15	0	8	0	12	0	45	59	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Case IFB na Mídia - Relacionamento com a Imprensa, resultados em mídia espontânea e conhecimento da sociedade	Renata Monteiro Soares	IFB	9	10	0	5	5	5	0	34	10	15	10	15	10	15	0	75	54.5	Não classificado
Gincana do Ingresso: mobilização da comunidade do Câmpus pela difusão das possibilidades de acesso ao ensino público e gratuito	Marlon Ricardo de Amorim	IFSC	9	8	0	0	0	8	0	25	8	13	0	13	13	13	0	60	42.5	Não classificado
A auriculoterapia como prática integrativa e complementar no cuidado à saúde dos trabalhadores e discentes do Instituto Federal do Ceará - Campus Morada Nova	Kaline Ribeiro de Freitas	IFCE	9	8	0	10	7	0	0	34	10	10	0	5	0	10	0	35	34.5	Não classificado
Doença periodontal e diabetes mellitus: conhecimentos e práticas dos profissionais de saúde da atenção básica	Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório	IFAL	7	3	0	3	6	7	0	26	7	3	0	3	3	5	0	21	23.5	Não classificado
Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.																				