



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

EDITAL Nº 06 CSAM, DE 06 DE AGOSTO DE 2019.

EDITAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

1. DA ABERTURA

1.1 A COORDENAÇÃO DE ENSINO GERAL DO CAMPUS SAMAMBAIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público a abertura das inscrições para certificação de competência e para a certificação de conhecimentos e experiências anteriores, de acordo com o cronograma do item 3 deste edital.

1.2 De acordo com o art.39 da Resolução 010-2013/CS-IFB a oferta dos componentes curriculares dos módulos para Certificação de Competência e para Certificação de conhecimentos e experiências anteriores é **critério docente**, definido em colegiado e implementado pela Coordenação Geral de Ensino, Coordenações de Cursos e Coordenação Pedagógica.

1.3 A certificação de competência e a certificação de conhecimentos e experiências anteriores são válidas para os componentes curriculares descritos neste edital.

1.4 As certificações são válidas para aqueles que cursam o módulo do componente curricular do curso pretendido.

1.5 Os alunos interessados deverão se inscrever para cada componente curricular em formulários separados, um formulário para cada componente.

2. DA VALIDADE

2.1 O edital é relacionado ao segundo semestre de 2019.

2.2 Em relação à **Certificação de conhecimentos e experiências anteriores** são observadas as seguintes premissas:

- a a avaliação para verificação de reconhecimento de conhecimentos e experiências anteriores será realizada pelos docentes das especialidades sob avaliação, a qual emitirá parecer sobre a possibilidade e formas convenientes de aproveitamento;
- b o aluno deverá comprovar exercício profissional ou outro mecanismo não formal que tenha possibilitado a aquisição do (s) conhecimento (s) que se pretende reconhecer;
- c a verificação de rendimentos pela análise do processo dar-se-á com base no parecer do docente, respeitado o mínimo de 60% de similaridade dos conhecimentos com os conteúdos do componente curricular do curso pretendido.

2.3 Para o Proeja de acordo com o art. 40 da Resolução 010/2013/CS-IFB a **certificação de conhecimentos e experiências anteriores** é a comprovação de habilidades e conhecimentos anteriores relacionados a exercício profissional ou outro mecanismo não formal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2.4 Não é concedido o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para os cursos técnicos integrados, ressalvando-se conhecimentos e experiências anteriores adquiridas através de meios informais por estudantes de **cursos PROEJA**.

3. DO CRONOGRAMA, INSCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS.

O processo de certificação seguirá o cronograma abaixo:

| ETAPAS | DATAS |
|--|-------------------------|
| Publicação do edital | 06/08/2019 |
| Período de realização das inscrições para certificação | 07/08/2019 a 12/08/2019 |
| Publicação das datas de aplicação das avaliações de certificação | 13/08/2019 |
| Período de avaliação dos saberes | 16/08/2019 a 21/08/2019 |
| Resultados do edital | 26/08/2019 |
| Período para Interposição de Recursos do Resultado | 27/08/2019 |
| Publicação do Resultado Final da Comprovação | 28/08/2019 |

32 O formulário (Anexo I) próprio para cada curso do componente curricular para inscrição estará disponível na Coordenação de Assistência Estudantil (**CDAE**) do Campus para preenchimento e deve ser entregue no mesmo local do preenchimento a partir **07/08/2019 a 12/08/2019**.

33 Todas as publicações deste edital serão disponibilizadas no **Mural anterior à sala da CDAE e do Bloco de aulas do Campus**, de acordo com o cronograma descrito, e o horário das publicações será **após às 17h**.

34 O acompanhamento do cronograma é responsabilidade do aluno. Não será fornecida nenhuma informação a respeito do edital na recepção do campus, caso queira poderá procurar as Coordenações de Cursos ou a Coordenação Geral de Ensino.

35 As inscrições para os exames ocorrerão no período de **07/08/2019 a 12/08/2019**.

36 A data e o local para os exames serão publicados no Mural no dia **13/08/2019**.

37 Os exames das certificações serão realizados no período de **16/08/2019 a 21/08/2019**.

38 Os resultados serão divulgados em até cinco dias úteis após a realização de cada exame e publicado nos Murais referidos no ponto **3.3**, no dia **26/08/2019**.

4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

É vedada a participação no edital:

- É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.
- É vedada a certificação de competência para alunos retidos ou em dependência no componente curricular pleiteado.
- É vedada a participação do componente curricular que o aluno não esteja cursando neste semestre e não pertença ao mesmo curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

5. DOS COMPONENTES CURRICULARES, CURSOS, MÓDULOS E MÉTODO AVALIATIVO

5.1 O quadro abaixo está descrito o módulo e o componente curricular relacionado e o docente responsável.

| Componente Curricular, Curso e Módulo | Docente Responsável | Método Avaliativo |
|---|-------------------------------|--|
| Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambiental, Edificações e Móveis, Módulo I | Alessandro Borges e Kênia | 1 avaliação teórica (Hardware, Software e Windows 7) e 3 práticas (LibreOffice Writer / LibreOffice Impress e LibreOffice Calc). |
| Português Instrumental Técnico Subsequente em Móveis Módulo I | Anderson de Figueiredo Matias | Prova escrita. |
| Desenho Arquitetônico Técnico Subsequente em Edificações Mód. II | Ângela Souza Bertazzo | Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h. |
| Desenho Arquitetônico 1 PROEJA 2 | Ângela Souza Bertazzo | Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h. |
| Desenho Arquitetônico 2 PROEJA 3 | Ângela Souza Bertazzo | Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h. |
| Desenho Básico Técnico Subsequente em Edificações Módulo I | Ângela Souza Bertazzo | Prova prática em laboratório, com uso de materiais próprios dos alunos (desenho ou Informática), com duração de 1h. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|--|-----------------|---|
| MATEMÁTICA BÁSICA Técnico Subsequente em Edificações Módulo I | Bruno Xavier | Prova Discursiva. |
| CAD 1 Técnico Subsequente em Edificações Módulo I | Carlos Petrônio | Prova prática em laboratório. |
| EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E BÁSICA I PROEJA I? | Kênia Santos | 1 Avaliação Teórica (Hardware, Software e Windows 7) e 1 prática (LibreOffice Writer) |
| DESENHO TÉCNICO Subsequente em Móveis Mód. I | Paula Schlemper | Prova prática em laboratório. Os alunos devem levar seus materiais pessoais de desenho (escalímetro, compasso, par de esquadros, fita crepe, lapiseiras e grafite, borracha). |
| Estatística Aplicada Técnico Subsequente em Controle Ambiental Mód. II | Shirley Alves | Prova escrita. |
| Matemática Aplicada Técnico Subsequente em Controle Ambiental Mód. I | Shirley Alves | Prova escrita. |

6. CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES.

6.1 De acordo com o Plano de Curso relacionado ao componente curricular do módulo, segue a descrição dos conteúdos.

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Componente Curricular |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação. • Descrever os componentes de um computador. • Diferenciar Hardware de Software. • Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos. • Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação. • Pesquisar e obter informações na Internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à informática: histórico e evolução. • Hardware e Software. • Principais periféricos e componentes do computador. • Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação. • Sistema operacional. • Conceitos básicos de internet: | <p>Informática Básica Técnico Subsequente em Edificações Módulo I</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação.• Descrever os componentes de um computador.• Diferenciar Hardware de Software.• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos.• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação.• Pesquisar e obter informações na Internet. | <ul style="list-style-type: none">• Introdução à informática: histórico e evolução.• Hardware e Software.• Principais periféricos e componentes do computador.• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação.• Sistema operacional.• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca. | Informática Básica Técnico Subsequente em Controle Ambiental Módulo I |
| <ul style="list-style-type: none">• Citar as principais mudanças ocorridas na evolução da tecnologia da informação.• Descrever os componentes de um computador.• Diferenciar Hardware de Software.• Utilizar os principais softwares básicos, utilitários e aplicativos.• Utilizar editores de textos, planilhas eletrônicas e aplicativos de apresentação.• Pesquisar e obter informações na Internet. | <ul style="list-style-type: none">• Introdução à informática: histórico e evolução;• Hardware e Software;• Principais periféricos e componentes do computador;• Editor de texto, planilha eletrônica e aplicativos de apresentação;• Sistema operacional;• Conceitos básicos de internet: navegação, e-mail e sites de busca. | Informática Básica Técnico Subsequente em Móveis Módulo I |
| <p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas;</p> <p>Ser capaz de desenvolver cortes e detalhamentos simples de projetos básicos.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;• Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).• Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais);• Codificação e especificação de pavimento, revestimento, esquadrias, forro e outros componentes;• Noções de detalhamento arquitetônico simplificado de escada, rampas, telhado, esquadrias e áreas molhadas. | Desenho Arquitetônico |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| <p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver plantas, cortes e fachadas de projetos básicos</p> | <ul style="list-style-type: none">Levantamento e medição de edificações;Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;Reprodução dos elementos básicos do projeto arquitetônico em nível de projeto básico (implantação/situação, plantas, cortes e elevações).Dimensionamento (cotas parciais e geral, cotas de vãos de portas e janelas, níveis de piso, cotas verticais, altura do ponto da cobertura, terminação dos beirais). | <p>Desenho Arquitetônico 1</p> |
| <p>Representar projetos arquitetônicos por meio de desenhos técnicos, sem mediação computadorizada, conforme as convenções de desenho aceitas; Ser capaz de desenvolver detalhamentos simples de projetos básicos.</p> | <ul style="list-style-type: none">Aplicação das normas técnicas para a representação de projetos arquitetônicos;Pesquisa e representação de sistemas construtivos em edificações;Codificação e especificação materiais;Detalhamento básico de escada, telhado e esquadria. | <p>Desenho Arquitetônico 2</p> |
| <ul style="list-style-type: none">Construir gráficos e tratar dados com um software voltado para estatística.Reconhecer, selecionar e interpretar as informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.Interpretar corretamente as medidas de posição e dispersão na resolução de problemas.Resolver problemas envolvendo processos de contagem, medida e cálculo de probabilidades.Desenvolver tratamento estatístico dos dados coletados em atividades do trabalho. | <ul style="list-style-type: none">Dados e amostragem Tabelas e gráficosDistribuição de frequênciaElementos de uma distribuição de frequênciaMedidas de posição: média, moda e medianaMedidas de dispersão; desvio médio, desvio padrão e variância. | <p>Estatística Aplicada</p> |
| <ul style="list-style-type: none">Compreensão da linguagem matemática, para formulação e interpretação de problemas e suas aplicações na área de construção civil. | <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas práticos utilizando os conceitos de proporção e porcentagem;Desenvolver de forma aplicada as noções básicas trigonométricas;Utilizar as áreas de figuras planas e espaciais dentro da construção civil;Calcular volumes de figuras geométricas espaciais. | <p>Matemática Básica</p> |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|---|---|--|
| <p>-Identificar e diferenciar as unidades de medida de memória.</p> <p>-Reconhecer os periféricos do computador, com suas principais características.</p> <p>-Compreender como é o funcionamento de um computador e seus periféricos.</p> <p>-Diferenciar hardware e software.</p> <p>Compreender a utilidade e função de um sistema operacional.</p> <p>-Conhecer o ambiente de trabalho e suas características.</p> <p>-Manipular a estrutura de pastas e arquivos.</p> <p>-Utilizar os programas básicos do sistema operacional.</p> <p>-Conhecer os recursos do sistema operacional.</p> <p>-Acessar dispositivos de memória via sistema operacional.</p> <p>-Identificar e diferenciar os diversos termos relacionados a internet.</p> <p>-Navegar entre sites. -Realizar pesquisa e obter informações na internet</p> <p>-Utilizar a internet para comunicação e troca de informações.</p> <p>-Conhecer os procedimentos e princípios de segurança.</p> <p>-Conhecer a estrutura de utilização e característica do teclado.</p> <p>-Compreender o conceito e utilidade de um documento de texto.</p> <p>-Identificar os elementos da estrutura de um editor de texto e suas finalidades.</p> <p>-Utilizar os recursos de formatação e edição de textos.</p> | <p>- Hardware. -Software.</p> <p>-Processador. -Placa mãe.</p> <p>-Tipos de memória. -Unidades de medida de memória.</p> <p>-Dispositivos de entrada e saída.</p> <p>-Ligando computador.</p> <p>-Logon, logoff, logon, desligar, reiniciar.</p> <p>-Área de trabalho, ícones e barra de tarefas.</p> <p>-Janelas.</p> <p>-Menu iniciar e área de notificação.</p> <p>-Pasta Documentos. -Pasta Lixeira .</p> <p>-Pesquisar.</p> <p>-Pasta Computador e as Unidades de Disco.</p> <p>-Windows Explorer.</p> <p>-Criar, copiar, recortar, excluir, selecionar, colar arquivos e pastas.</p> <p>-Bloco de Notas. -Calculadora.</p> <p>-Lan, Man, Wan, Intranet, Extranet e Internet</p> <p>-Terminologias da internet (site, blog, rede social, chat, link, online, offline, upload, download)</p> <p>-Navegadores. -Endereços de internet</p> <p>-E-mail. -Sites de pesquisa e métodos de pesquisa. -Vírus, Antivírus, Firewall, Spam, Tipos de ataque ao computador</p> <p>-Funções do editor de texto. -Estrutura do editor de texto. -Digitação</p> <p>-Salvar e abrir documentos de texto</p> <p>-Formatação da página. -Cabeçalho e rodapé</p> <p>-Numeração de páginas</p> <p>-Formatação do caractere e paragrafo</p> <p>-Correção ortográfica. -Visualizar impressão</p> <p>-Imprimir. -Tabulação</p> <p>-Marcadores e numeração. -Inserir e editar figuras. - Tabelas</p> | <p>Educação Tecnológica Básica I</p> |
|---|---|--|



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conceitos de geometria descritiva nos desenhos de móveis e esquadrias;• Utilizar técnicas de representação gráfica de fácil compreensão e aplicar os recursos de perspectiva, preparando esboço do projeto. | <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da linguagem do desenho técnico;• Normas da ABNT;• Construções de elementos geométricos;• Utilização de escala gráfica e métrica;• Cotação métrica decimal;• Teoria das projeções: projeções ortogonais, vistas primárias e secundárias• Desenho arquitetônico e desenho de elementos da produção moveleira; Cortes e seções;• Detalhamentos de peças e encaixes;• Perspectivas;• Desenho de projeto executivo do mobiliário: plantas, cortes, elevações, vistas auxiliares, seções, cotas, escala, perspectivas lineares. | Desenho Técnico |
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e transformar as unidades de medidas• Desenvolver de forma aplicada as noções de razões, proporções e grandezas proporcionais• Desenvolver cálculos de área e volume correlacionados às atividades práticas• Aplicar conceitos matemáticos para solução de problemas ambientais. | <ul style="list-style-type: none">• Unidades de medidas• Transformações de medidas• Figuras geométricas planas e suas respectivas áreas• Sólidos geométricos: prisma e cilindro - área e volume• Razões e proporções• Grandezas proporcionais: regra de três• Noções de funções. | Matemática Aplicada Técnico subsequente em Controle Ambiental Mód. I |
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar a ferramenta de computação gráfica em 2D, em seus comandos básicos de desenho e edição, incluindo a impressão de desenhos.• Identificar elementos estruturais como lajes, vigas, pilares e fundações; Estimar as cargas estruturais solicitantes;• Ler, interpretar e verificar projetos estruturais.• Detalhar peças estruturais de concreto armado; | <ul style="list-style-type: none">• Conceitos Preliminares de Computação Gráfica;• Planejamento e organização do trabalho projetivo, em ambiente virtual;• Desenvolvimento dos elementos básicos do desenho técnico em ambiente virtual;• Operação dos comandos básicos de sistemas CAD – 2D;• Produção e aplicação de desenhos de uso comum (Blocos/Bibliotecas);• Impressão e plotagem em escala;• Padronização e compartilhamento de arquivos. | CAD 1 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

| | | |
|---|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.• Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.• Utilizar estratégias e procedimentos de leitura para a compreensão e interpretação de textos.• Reconhecer a importância da análise linguística na construção de uma visão crítica do texto.• Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.• Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.• Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.• Reconhecer e relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.• Produzir argumentos com base em informações técnicas.• Utilizar a redação técnica na elaboração de relatórios.• Produzir textos com coerência e consistência.• Elaborar textos técnicos, aplicando as normas da língua adequadamente. | <ul style="list-style-type: none">• Uso da língua portuguesa em diferentes contextos e circunstâncias sociais.• Diretrizes para leitura e interpretação de textos diversos.• Gênero e tipos de textos.• Argumentatividade da linguagem.• Linguagem técnica e científica.• Normas para elaboração e formatação de resumo, resenha crítica, relatório sintético e analítico, memorando, parecer, requerimento, ordem de serviço, mensagens eletrônicas, curriculum vitae.• Elaboração de apresentações.• Modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.• Organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).• Formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.• Uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto. | Português Instrumental |
| <ul style="list-style-type: none">• Representar objetos por meio de desenhos técnicos, conforme as convenções de desenho aceitas, e de forma adequada para a reprodução industrial. | <ul style="list-style-type: none">• Formatos de papel, instrumentos para desenho manual;• Desenho geométrico básico e noções de geometria descritiva;• Espaço tridimensional e representação bidimensional;• Desenhos em projeção ortográfica;• Perspectiva oblíqua e isométrica com instrumentos;• Desenho de croquis e perspectiva cônica sem instrumentos;• Noções de escala e proporções;• Caligrafia técnica, convenções de desenho técnico, normatização de desenho técnico. | Desenho Básico |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

7. DA APROVAÇÃO

7.1 Os resultados possíveis serão “aprovado” e “não aprovado”. Considerando-se aprovado o aluno com rendimento superior a 60% no exame.

7.2 O aluno não aprovado no exame de certificação de competência deverá cursar o componente curricular e não poderá realizar novo exame para o mesmo componente curricular.

7.3 É vedada a certificação de competência em componente curricular já cursado anteriormente sem aproveitamento, seja por frequência ou por nota.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Conforme discriminado a seguir, endereço e o telefone da Coordenação Geral de Ensino do Campus Samambaia:

| <i>Campi</i> | <i>Endereço</i> | <i>Telefones</i> |
|-------------------|---|------------------|
| Samambaia CGEN | Subcentro Leste, Complexo Boca da Mata, Lote 1 - Samambaia-DF Prédio Administrativo – Térreo | [61] 2103-2329 |

8.2 Dúvidas e esclarecimentos podem ser respondidos por meio do telefone da Coordenação Geral de Ensino ou diretamente com os Coordenadores de Cursos.

8.3 É responsabilidade dos candidatos acompanhar todas as etapas de acordo com descrito no item 3, quaisquer comunicados, aviso oficial publicado no Mural do aluno.

8.4 A Coordenação Geral de Ensino terá a responsabilidade de zelar pela lisura da Certificação junto aos Coordenadores de Curso e Docentes.

8.5 Os casos omissos serão julgados pelos Coordenadores de Curso, Coordenação Geral de Ensino e Coordenação Pedagógica e o docente relacionado ao componente curricular.

Brasília, 05 de agosto de 2019.

Mércio Nascimento de Lima
Coordenação Geral de Ensino – CSAM/IFB
Portaria de 574 de 08 de maio de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ANEXO I

| FORMULÁRIO PARA PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES | |
|---|---|
| Nome _____ do _____ Candidato: | CPF: _____ |
| Matrícula : _____ | Data do formulário: ____/____/____ |
| Curso _____ Técnico _____ | : Módulo: _____ |
| Componente curricular pretendido : _____ | |
| Professor do componente curricular: _____ | |
| Assinatura do Candidato: _____ | |

Entregar para o candidato o comprovante do preenchimento do formulário abaixo:

----- ✂ -----

| COMPROVANTE DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA E DA CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES | |
|---|-----------------------------|
| Nome do Candidato: _____ | Data: ____/____/____ |
| Curso curricular pretendido: _____ | |
| Assinatura do funcionário: _____ | |