



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Brasília

# **Plano de Ação Anual Planejamento 2022**

---

# Instituto Federal de Brasília

SAUS Quadra 2 Bloco E Edifício Siderbrás  
Brasília-DF, 70070-906

## REITORIA

### Reitora

Luciana Miyoko Massukado (2019/2023)

### Chefe de Gabinete da Reitoria

Cristiane Batista Salgado

### Pró-Reitor de Administração

Rodrigo Maia Dias Ledo

### Pró-Reitora de Ensino

Veruska Ribeiro Machado

### Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Paulo Henrique Sales Wanderley

### Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

José Anderson de Freitas Silva

### Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação

Giovanna Megumi Ishida Tedesco

### Diretora de Comunicação

Sandra Maria Branchine

### Diretor de Planejamento e Orçamento

Rodrigo Alfani

### Diretor de Tecnologia da Informação

Bruno Nepomuceno

## CAMPI

### Diretora-Geral do *Campus Brasília*

Patrícia Albuquerque de Lima (2019/2023)

### Diretor-Geral do *Campus Ceilândia*

Ricardo Frangiosi de Moura (2019/2023)

### Diretor-Geral do *Campus Estrutural*

Giano Luís Copetti (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Gama*

Rômulo Ramos Nobre Júnior (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Planaltina*

Nilton Nélio Cometti (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Recanto das Emas*

Germano Teixeira Cruz (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Riacho Fundo*

Gervásio Barbosa Soares Neto (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Samambaia*

Paulo Henrique Silva Ribeiro (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus São Sebastião*

Robson Caldas de Oliveira (2019/2023)

### Diretor-Geral *Campus Taguatinga*

Leonardo Moreira Leodido (2019/2023)

## Elaboração:

### Diretoria de Planejamento e Orçamento

Diretor - Rodrigo Alfani

### Coordenação-Geral de Planejamento

Coordenadora - Valdiná Regis L. Feitosa

## Equipe da CGPL:

Fernanda Plentz Andrade

Filipe de Moraes Cangussu Pessoa

Willy Clayton Alves dos Santos

# Sumário

<b>1 Planejamento Estratégico</b>	<b>4</b>
<b>2 Estrutura do Planejamento Estratégico</b>	<b>5</b>
<b>3 Planejamento Anual</b>	<b>7</b>
<b>4 Metas Institucionais</b>	<b>8</b>
<b>5 Metodologia/cronograma</b>	<b>11</b>
<b>6 Informações para contato</b>	<b>12</b>
<b>7 Glossário</b>	<b>12</b>
<b>8 Anexo: Plano de Ação Anual - Planejamento 2022</b>	<b>13</b>
GAB-RIFB	13
DICOM	16
DRPO	18
DTIC	20
PRAD	22
PREN	23
PREX	42
PRGP	45
PRPI	49
CBRA	51
CCEI	61
CEST	69
CGAM	75
CPLA	81
CREM	87
CRFI	92
CSAM	96
CSSB	103
CTAG	112

## VISÃO

Consolidar-se no DF como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.

## MISSÃO

Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

## VALORES

Ética • Educação como bem público gratuito e de qualidade • Formação crítica, emancipatória e cidadã • Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração • Respeito à diversidade e à dignidade humana • Promoção da inclusão • Inovação • Sustentabilidade econômica e socioambiental.

---

# 1 Planejamento Estratégico

## Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) do IFB, revisado em setembro de 2021, é o documento norteador do planejamento estratégico. Nele estão definidos a missão, a visão, os valores e as estratégias da instituição com a finalidade de atingir seus objetivos e metas para um período de cinco anos.

O PDI atual foi elaborado em 2019 e sua vigência engloba o período de 2019-2023, com validade até dezembro de 2023. O documento estabelece metas para cada ano do quinquênio e com base nessas metas as unidades criam/planejaram o seu plano de ação anual. As unidades são: Gabinete da Reitoria, Pró-reitorias, Diretorias Sistêmicas e os *campi*.

## Sistema de Gestão Integrado (SGI)

O IFB utiliza o [Sistema de Gestão Integrado \(SGI\)](#) como ferramenta de gerenciamento e controle do seu planejamento estratégico. A cada ano a Coordenação Geral de Planejamento-CGPL disponibiliza na ferramenta a estrutura do planejamento com os Indicadores e suas respectivas metas para que cada unidade possa realizar o cadastramento das ações que serão realizadas/executadas ao longo do ano de referência.

---

## 2 Estrutura do Planejamento Estratégico

### Perspectivas, Objetivos Estratégicos, Indicadores e Metas

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estrutura o planejamento estratégico com base nos seguintes componentes: perspectivas, objetivos estratégicos e indicadores. Esses componentes possuem uma hierarquia entre si, sendo os indicadores subordinados aos objetivos estratégicos e estes por sua vez subordinados às perspectivas. A estrutura é composta da seguinte forma:

1. **Três perspectivas:** Resultados, Processos Internos, Pessoas e Tecnologias;
2. **Oito objetivos estratégicos:** esses objetivos são agrupados nas perspectivas de acordo com a sua finalidade;
3. **Quarenta indicadores:** esses por sua vez são distribuídos por objetivo estratégico de acordo com o tema.

É nos indicadores que as metas são estabelecidas e cada uma representa uma parcela do quinquênio, 2019-2023, que deverá ser cumprida para que a missão da instituição seja alcançada. Sendo a partir dos indicadores e suas metas que as unidades criam o seu plano de ação.

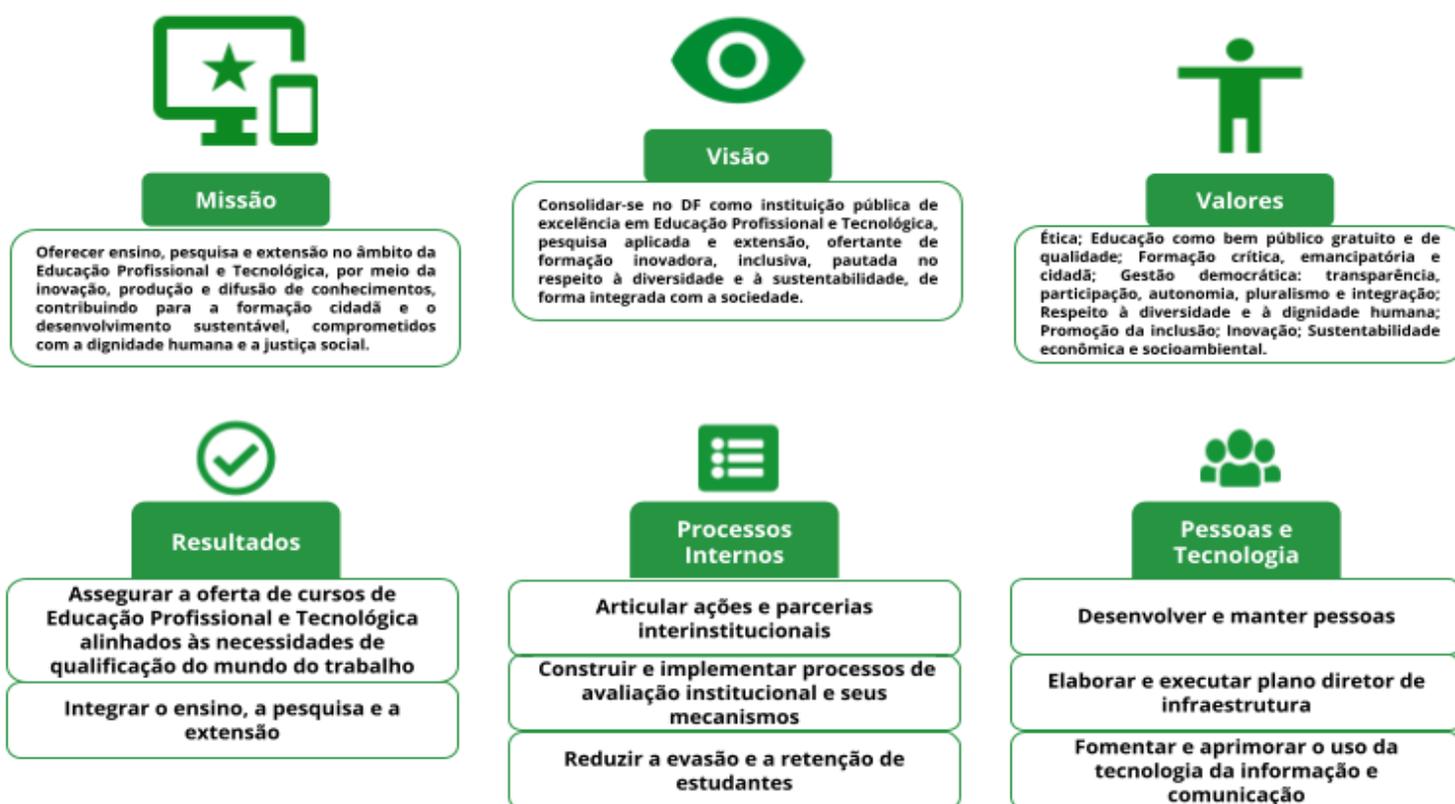
No detalhamento do primeiro nível hierárquico da estrutura podemos observar que na perspectiva **Pessoas e Tecnologia** são agrupados os objetivos relacionados à Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Tecnologia e Orçamento; na perspectiva **Processos Internos** são agrupados os objetivos que estão voltados para a busca da excelência operacional; e a perspectiva **Resultados** reúne os objetivos voltados para as atividades finalísticas da instituição.

Os Objetivos estratégicos que compõem o Mapa Estratégico abaixo são declarações de iniciativas que serão adotadas pelo IFB para direcionar o caminho a ser seguido para cumprir a

sua Missão e alcançar a Visão estabelecida. A partir desses objetivos, foram definidos indicadores de desempenho para sinalizar o alcance ou não do estado desejado.

Figura 1 - Mapa estratégico do Instituto Federal de Brasília - PDI 2019/2023

## Mapa Estratégico



---

## 3 Planejamento Anual

### Plano de Ação Anual (PAA)

O Planejamento anual compreende o conjunto de ações planejadas pelas unidades do IFB com vistas a alcançar o que está previsto para o ano de referência no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI.

Esse conjunto de ações configura o que denominamos Plano de Ação Anual (PAA) e representa o planejamento de curto prazo do IFB.

A condução do processo de construção do Planejamento é realizada pela Coordenação-Geral de Planejamento (CGPL) e conta com o apoio essencial das Coordenações de Planejamento e Orçamento (CDPO) dos *campi* e de toda a gestão do IFB.

O processo de construção do Plano de Ação Anual (PAA) se apresenta como uma importante etapa do Planejamento Estratégico Organizacional, pois possibilita o exercício da gestão participativa, democrática, focada na obtenção de bons resultados e consequentemente no aperfeiçoamento constante da instituição.

Ao final do processo de planejamento e elaboração dos PAA's de cada unidade, a CGPL realiza a conferência/consolidação desses planos em um único documento e o submete à análise/aprovação do Conselho Superior, após aprovado o documento é publicado na [página oficial do IFB](#) para que a comunidade interna e externa tenha conhecimento e possa realizar o acompanhamento das ações realizadas pelo IFB, caracterizando, assim, uma medida importante de transparência ativa.

Ressalta-se que os resultados obtidos com a execução das ações contidas no Planejamento Anual, registrados no SGI, são utilizados na construção do Relatório de Gestão

Anual do IFB. Quando esses resultados ficam abaixo das metas estabelecidas faz-se necessário traçar um Plano de Providências para o melhoramento do desempenho obtido. O Plano de Providências é construído pelos gestores das unidades, consolidado pela DRPO e aprovado pelo Conselho Superior.

## 4 Metas Institucionais

As metas representam quantitativamente os resultados a serem obtidos pelo IFB nos próximos cinco anos e, quando atingidas, proporcionam o alcance dos objetivos estratégicos. Elas estabelecem os níveis de desempenho necessários para a Instituição evoluir de acordo com a estratégia adotada e sua quantificação, por meio de indicadores, possibilita acompanhar a eficácia da instituição a partir dos valores estabelecidos para cada ano.

A seguir, o quadro contendo a relação de indicadores e suas respectivas metas para cada ano do quinquênio (2019/2023):

CÓDIGO	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEL PELA INFORMAÇÃO	META 2019	META 2020	META 2021	META 2022	META 2023
<b>1</b>	<b>Resultados</b>							
<b>1.1</b>	<b>Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho</b>							
1.1.1	Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano	PREN	CAMPUS/PREN	10	10	10	10	10
1.1.2	Número de campi ofertando PROEJA por ano	PREN	CAMPUS/PREN	8	10	10	10	10
1.1.3	Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus	PREX	CAMPUS/PREX	1	1	1	1	1

1.1.4	Percentual de Matrículas Equivalentes em Formação de Professores, por <i>campus</i>	PREN	CAMPUS/PREN	20%	20%	20%	20%	20%
1.1.5	Percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por <i>campus</i>	PREN	CAMPUS/PREN	15%	15%	10%	10%	10%
1.1.6	Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por <i>campus</i>	PREN	CAMPUS/PREN	50%	50%	50%	50%	50%
<b>1.2</b>	<b>Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão</b>							
1.2.1	Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão	PRPI	PREN/PREX/PRPI	40%	40%	45%	3	4
1.2.2	Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão	PRPI	PREN/PREX/PRPI	3	3	3	3	3
1.2.3	Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão	PRPI	CAMPUS/PREN/PREX/PRPI	20	20	20	22	22
<b>2</b>	<b>Processos Internos</b>							
<b>2.1</b>	<b>Articular ações e parcerias interinstitucionais</b>							
2.1.1	Número de parcerias de estágio vigentes	PREX	CAMPUS/PREX	50	60	70	100	100
2.1.2	Número de parcerias internacionais vigentes	GAB-RIFB	GAB-RIFB	10	11	12	13	14
2.1.3	Número de parcerias nacionais vigentes	PREX	PREX	28	29	30	31	32
2.1.4	Número de parcerias regionais vigentes	PREX	PREX	35	37	39	41	43
2.1.5	Eventos externos de divulgação	DICOM	DICOM	3	3	3	3	3
2.1.6	Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano	PRPI	CAMPUS/PREN/PREX/PRPI	5	5	5	11	11
<b>2.2</b>	<b>Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos</b>							
2.2.1	Número de ações de avaliação institucional, por unidade	CAMPUS/GAB-RIFB	CAMPUS/GAB-RIFB	1	1	1	1	1
2.2.2	Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB	PREN	CAMPUS/PREN	10	10	10	10	10
2.2.3	Percentual de construção da Política de Avaliação Global	DRPO	CAMPUS/DRPO/DTIC/DICOM/PREN/PREX/PRPI/PRAD/PRGP/GAB-RIFB	20%	50%	75%	80%	100%
2.2.4	Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando	PREN	CAMPUS/DRPO/PREN	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.5	Percentual de execução do orçamento do NAPNE	PREX	CAMPUS/DRPO/PREX	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.6	Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por <i>campus</i>	CAMPUS	CAMPUS	1	1	1	1	1
2.2.7	Número de fóruns institucionais para discussão de políticas internas	GAB-RIFB	GAB-RIFB	10	10	10	10	10
2.2.8	Número de revisões do PDI	DRPO	CAMPUS/DRPO/DTIC/DICOM/PREN/PREX/P	0	0	1	0	0

			RPI/PRAD/PRGP/GAB-RIFB					
2.2.9	Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática	CAMPUS/GAB-RIFB	CAMPUS/GAB-RIFB	5	5	5	2	2
<b>2.3</b>	<b>Reduzir a evasão e a retenção de estudantes</b>							
2.3.1	Índice de eficiência acadêmica	PREN	CAMPUS/PREN	35%	38%	43%	45%	50%
2.3.2	Percentual de alunos evadidos	PREN	CAMPUS/PREN	<60%	<55%	<50%	<45%	<40%
2.3.3	Percentual de alunos retidos	PREN	CAMPUS/PREN	<20%	<18%	<16%	<14%	<12%
2.3.4	Número de conselhos gestores implantados, por <i>campus</i> , com minimamente três reuniões ordinárias anuais	CAMPUS	CAMPUS	10	10	10	10	10
2.3.5	Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais	DICOM	DICOM	5%	5%	5%	3%	3%
2.3.6	Número de campi que permite a oferta de verticalização	PREN	CAMPUS/PREN	10	10	10	10	10
2.3.7	Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício	PRGP	PRGP	31%	32%	33%	34%	35%
2.3.8	Percentual de egressos que atuam no mercado formal de trabalho	PREX	PREX	20%	20%	25%	25%	30%
2.3.9	Percentual de docentes com formação pedagógica	PREN	CAMPUS/ PREN/PRGP	65%	70%	75%	80%	85%
<b>3</b>	<b>Pessoas e Tecnologia</b>							
<b>3.1</b>	<b>Desenvolver e manter pessoas</b>							
3.1.1	Indicador de absenteísmo por doença	PRGP	PRGP	18%	16%	14%	12%	10%
3.1.2	Índice de participação de servidores em eventos de capacitação	PRGP	PRGP	20%	25%	25%	25%	25%
3.1.3	Índice de qualificação do corpo docente	PRGP	PRGP	2%	2%	2%	2%	2%
3.1.4	Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo em educação	PRGP	PRGP	5%	5%	10%	10%	15%
<b>3.2</b>	<b>Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura</b>							
3.2.1	Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura	PRAD	PRAD	40%	70%	100%	100%	100%
<b>3.3</b>	<b>Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação</b>							
3.3.1	Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados	DTIC	DTIC	100%	100%	100%	100%	100%
3.3.2	Atualizar o parque tecnológico do IFB	DTIC	DTIC/PRAD/GAB-RIFB	20%	20%	20%	20%	20%

## 5 Metodologia/cronograma

O processo de construção do Plano de Ação Anual - Planejamento 2022 observou as seguintes etapas:

ETAPAS	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
1	Criar projeto no SGI com a estrutura do planejamento (perspectivas, objetivos estratégicos e indicadores).	CGPL/DRPO	27 a 30/09/2021
2	Orientar as unidades sobre o processo de construção do Plano de Ação Anual-PAA. Ofício circular nº 3/2021 CGPL/DRPO/RIFB/IFB. Link: <a href="https://suap.ifb.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/304429/">https://suap.ifb.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/304429/</a>	CGPL/DRPO	30/09/2021
3	Criar/planejar o Plano de Ação Anual, bem como realizar o registro dele no SGI.	Todas as unidades	1º a 10/11/2021*
4	Conferir/consolidar os planos de ação das unidades.	CGPL/DRPO	11 a 19/11/2021
5	Enviar o Plano de Ação Anual ao GAB-RIFB para apreciação/aprovação do Conselho Superior. Processo nº 23098.001738.2021-91.	CGPL/DRPO	Até 26/11/2021
6	Reunião do Conselho Superior	CS/IFB	21/12/2021
7	Publicação do Planejamento 2022 no espaço "Transparência e Prestação de Contas" da página do IFB.	GAB-RIFB	Até 31/12/2021

\*O prazo inicialmente estabelecido foi de 1º a 29/10/2021, sendo prorrogado posteriormente para o dia 10/11/2021.

---

## 6 Informações para contato

**Diretoria de Planejamento e Orçamento – DRPO**

**Coordenação-geral de Planejamento – CGPL**

Endereço: SAUS, Quadra 2, Bloco E, 6º Andar, Ed. Siderbrás, Brasília/DF

CEP: 70.297-400

Telefone: (61) 2103-2152

E-mail: [cgpl@ifb.edu.br](mailto:cgpl@ifb.edu.br)

## 7 Glossário

Significado das siglas das Unidades que compõem o Planejamento anual do IFB:

GAB-RIFB – Gabinete da Reitoria

DICOM – Diretoria de Comunicação Social

DRPO – Diretoria de Planejamento e Orçamento

DTIC – Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

PRAD – Pró-Reitoria de Administração

PREN – Pró-Reitoria de Ensino

PREX – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

PRGP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PRPI – Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação

CBRA – *Campus Brasília*

CCEI – *Campus Ceilândia*

CEST – *Campus Estrutural*

CGAM – *Campus Gama*

CPLA – *Campus Planaltina*

CREM – *Campus Recanto das Emas*

CRFI – *Campus Riacho Fundo*

CSAM – *Campus Samambaia*

CSSB – *Campus São Sebastião*

CTAG – *Campus Taguatinga*

## 8 Anexo: Plano de Ação Anual - Planejamento 2022

Este Plano de Ação Anual é composto por 807 ações e representa o planejamento de 2022. As ações estão agrupadas por Unidade e podem ser conferidas a seguir:

### Plano de Ação 2022

#### GAB-RIFB

#### 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	31974 Apoiar a criação e o desenvolvimento de centros de línguas	Anderson Allan Almeida Galvão	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	31975 Incentivar ações de mobilidade virtual	Anderson Allan Almeida Galvão	01/01/2022	31/12/2022

2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	31976 Incentivar o intercâmbio de servidores	Anderson Allan Almeida Galvão	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32079 Incentivar o intercâmbio de estudantes	Anderson Allan Almeida Galvão	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32080 Ampliar as parcerias internacionais no eixo Sul-Sul	Anderson Allan Almeida Galvão	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32202 Apoiar as ações da CPA na divulgação da aplicação da avaliação institucional	Tatiana Farias de Sousa	03/01/2022	30/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32203 Realizar evento para divulgar o resultado da avaliação	Tatiana Farias de Sousa	07/02/2022	23/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32204 Avaliar relatório da CPA	Tatiana Farias de Sousa	01/03/2022	29/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32560 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global	Luciana Miyoko Massukado	03/01/2022	30/12/2022
2.2.7 Número de fóruns institucionais para discussão de políticas internas.	31982 Elaborar portaria que trata da regulamentação dos fóruns no âmbito do IFB	Cristiane Batista Salgado	03/01/2022	30/12/2022
2.2.7 Número de fóruns institucionais para discussão de políticas internas.	31983 Identificar as políticas que serão revistas ou propostas pelos fóruns institucionalizados	Cristiane Batista Salgado	03/01/2022	30/12/2022



2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31977 Realizar encontros com representações estudantis	Cristiane Batista Salgado	03/01/2022	30/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31978 Promover a Conexão IFB nos campi e reitoria	Cristiane Batista Salgado	03/01/2022	30/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31979 Realizar encontros com representação sindical	Cristiane Batista Salgado	03/01/2022	30/12/2022

### 3.3 Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	31971 Buscar recursos externos	Luciana Miyoko Massukado	03/01/2022	30/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	31972 Solicitar doação de equipamentos de TI de outros órgãos públicos	Luciana Miyoko Massukado	03/01/2022	30/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	31973 Planejar a distribuição dos equipamentos de TIC	Luciana Miyoko Massukado	03/01/2022	30/12/2022

**DICOM****2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31932 Participar das ações da Campus Party 2022	Douglas Santos Silva Vilaça	01/01/2022	31/12/2022
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31933 Estabelecer estrutura de estúdio multimídia no IFB	Sandra Maria Branchine	01/01/2022	31/12/2022
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31934 Adquirir equipamentos de audiovisual	Sandra Maria Branchine	01/01/2022	31/12/2022
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31935 Montar estúdio móvel para captação de imagens e coberturas nos campi	Sandra Maria Branchine	01/01/2022	31/12/2022
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31936 Inserir o IFB nas atividades de comemoração do aniversário de Brasília	Sandra Maria Branchine	01/01/2022	30/04/2022
2.1.5 Eventos externos de divulgação.	31937 Planejar e organizar o ConectaIF 2022	Sandra Maria Branchine	10/01/2022	31/12/2022

**2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31919 Implementar as diretrizes da Política de Comunicação do IFB	Sandra Maria Branchine	10/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31920 Disponibilizar os guias e manuais da Política de Comunicação do IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	10/01/2022	31/12/2022

2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31921 Avaliar a implementação da Política de Comunicação do IFB	Sandra Maria Branchine	06/06/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32110 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global.	Sandra Maria Branchine	03/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31922 Contratar a empresa TV Minuto para promoção da marca IFB e Processo Seletivo	Sandra Maria Branchine	10/01/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31923 Criar conteúdo para redes sociais oficiais do IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	03/01/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31924 Realizar ações que promovam o aumento do número de inscritos no Processo Seletivo do IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	10/01/2022	30/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31925 Realizar publicações no Portal IFB e redes sociais referente a comemorações que envolvam as RAs dos campi e datas comemorativas relacionadas ao universo acadêmico e científico	Douglas Santos Silva Vilaça	02/01/2022	30/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31926 Criar elementos de divulgação multimídia (imagem e vídeo) para divulgar os projetos, atividades e editais do IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	02/01/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e	31927 Implementar o Portal IFB na plataforma Plone	Sandra Maria Branchine	03/01/2022	31/12/2022



inscritos/seguidores nas suas redes sociais.				
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31928 Acompanhar o comportamento do público nas redes sociais.	Douglas Santos Silva Vilaça	01/01/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31929 Criar e tornar público o projeto Memória IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	01/01/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	31931 Planejar e executar a campanha de lançamento do novo Portal IFB	Douglas Santos Silva Vilaça	01/06/2022	31/12/2022
2.3.5 Aumento percentual de acessos ao portal do IFB e inscritos/seguidores nas suas redes sociais.	32103 Contratar serviço de impressão para campanha dos Processos Seletivos	Sandra Maria Branchine	03/01/2022	31/12/2022

## DRPO

### 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32528 Elaborar proposta de Política de Avaliação Global do IFB.	Valdiná Regis Lopes Feitosa	03/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32529 Apresentar a proposta de Política de Avaliação Global do IFB na reunião de gestores	Rodrigo Alfani	03/01/2022	16/12/2022



2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32530 Receber as contribuições dos gestores, avaliá-las e implementá-las na proposta de Política de Avaliação Global do IFB.	Valdiná Regis Lopes Feitosa	03/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32531 Apresentar a proposta de Política de Avaliação Global do IFB no Colégio de Dirigentes	Rodrigo Alfani	03/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32532 Receber as contribuições do Colégio de Dirigentes, avaliá-las e implementá-las na proposta de Política de Avaliação Global do IFB.	Valdiná Regis Lopes Feitosa	03/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32533 Divulgar a Política de Avaliação Global e sensibilizar a comunidade da importância de participarem do processo avaliativo.	Rodrigo Alfani	03/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32534 Desenvolver um módulo no IFB em Números para realizar o gerenciamento dos resultados obtidos no processo avaliativo.	Filipe de Moraes Cangussu Pessoa	03/01/2022	16/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31862 Disponibilizar o crédito da ação Assistência Estudantil (2994) para os Campi a partir dos valores indicados pela PREN	Pompylio Jerônimo de Lima	17/01/2022	31/08/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31865 Monitorar a execução orçamentária de recursos da ação da Assistência Estudantil (2994)	Pompylio Jerônimo de Lima	01/02/2022	23/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31872 Disponibilizar relatório de acompanhamento da execução orçamentária da ação Assistência Estudantil (2994)	Pompylio Jerônimo de Lima	01/04/2022	16/12/2022



2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31857 Orientar os Campi quanto a utilização do plano interno específico do NAPNE	Pompylio Jerônimo de Lima	17/01/2022	31/03/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31858 Disponibilizar relatório de acompanhamento da execução orçamentária do NAPNE para a PREX	Pompylio Jerônimo de Lima	01/04/2022	23/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31860 Encaminhar situação da execução orçamentária do NAPNE para a PREX ao fim do exercício	Pompylio Jerônimo de Lima	01/11/2022	23/12/2022

## DTIC

### 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32280 Apoiar a construção da Política de Avaliação Global no IFB	Bruno Nepomuceno de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022

### 3.3 Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.3.1 Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados.	32205 Implantar canais digitais no IFB	Bruno Nepomuceno de Oliveira	03/01/2022	30/12/2022



3.3.1 Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados.	32206 Transformar Digitalmente os Serviços	Bruno Nepomuceno de Oliveira	03/01/2022	31/12/2022
3.3.1 Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados.	32273 Prover a manutenção e atualização dos sistemas	Bruno Nepomuceno de Oliveira	03/01/2022	30/12/2022
3.3.1 Percentual de processos administrativos e acadêmicos formalmente mapeados e informatizados.	32274 Aperfeiçoar a implantação de sistemas e o desenvolvimento de novas funcionalidades	Bruno Nepomuceno de Oliveira	03/01/2022	30/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32275 Prover disponibilidade dos serviços de TIC	Bruno Nepomuceno de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32276 Contratar e adquirir serviços e equipamentos de TIC	Bruno Nepomuceno de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32277 Contratar e adquirir softwares	Bruno Nepomuceno de Oliveira	03/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32278 Implantar solução de segurança de redes	Bruno Nepomuceno de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32279 Implantar solução de redes cabeada e sem fio	Bruno Nepomuceno de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022

**PRAD****2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32063 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global do IFB	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022

**3.2 Elaborar e executar plano diretor de infraestrutura**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.2.1 Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura.	32227 Ampliar Sistemas de Energia Fotovoltaica	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	10/12/2022
3.2.1 Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura.	32229 Acompanhar Construção dos Centros de Formação Tecnológica	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022
3.2.1 Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura.	32230 Acompanhar Reforma Edifício Siderbrás	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022
3.2.1 Percentual de execução do plano diretor de infraestrutura.	32231 Acompanhar Construção Biblioteca Campus Recanto das Emas	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022

### 3.3 Fomentar e aprimorar o uso da tecnologia da informação e comunicação

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32224 Adquirir Computadores para Renovação de Parte Tecnológico	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32232 Renovar de Sistema de Segurança de Rede	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022
3.3.2 Atualizar o parque tecnológico do IFB.	32233 Implantar Sistema de Rede Sem Fio (Wireless)	Rodrigo Maia Dias Ledo	01/01/2022	31/12/2022

## PREN

### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32291 Planejar, organizar e articular com os campi a operacionalização dos processos seletivos.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32357 Elaborar metodologia para revisão dos Planos de Curso do Ensino Médio Integrado com base nas novas regulamentações.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32358 Dar continuidade ao processo formativo em torno da BNCC e suas atualizações.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022



1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32361 Articular Ensino, Pesquisa e Extensão com o incentivo de Projetos Integradores como componentes curriculares, acolhendo as necessidades da comunidade, investigando e buscando coletivamente soluções com as práticas de ensino.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32362 Desenvolver estratégias, em diálogo com os campi, para que sejam atendidos os percentuais de oferta dos cursos técnicos de nível médio (Lei 11.892/2008 e Resolução RIFB 31/2017).	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32366 Realizar debate acerca da necessidade do planejamento para atingir as metas conforme a regulamentação e acerca da valorização do EMI.	Rosa Amélia Pereira da Silva	02/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32368 Acompanhar o planejamento dos campi com foco nas metas conforme a regulamentação.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32370 Promover formação pedagógica destinada ao professor que atua com o público adolescente.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32372 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NeaD	Jennifer Carvalho	02/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32373 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de conteúdos multimídias	Jennifer Carvalho	02/01/2022	29/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32376 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022

1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32292 Planejar, organizar e articular com os campi a operacionalização dos processos seletivos.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32389 Articular Ensino, Pesquisa e Extensão com o incentivo de Projetos Integradores como componentes curriculares, acolhendo as necessidades da comunidade, investigando e buscando coletivamente soluções com as práticas de ensino.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32391 Desenvolver estratégias, em diálogo com os campi, para que no mínimo 10% do total de vagas, por campus, sejam ofertadas para o PROEJA.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32393 Pautar, nos fóruns de ensino, a discussão em torno dos percentuais que precisam ser atingidos e da função social do PROEJA.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32395 Realizar debate acerca da necessidade do planejamento para atingir as metas do PROEJA, conforme a regulamentação.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32396 Realizar um seminário local ou interinstitucional com foco no PROEJA com vistas à reformulação do PPCs visando à adequação dos cursos ao público do PROEJA.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32398 Acompanhar o planejamento dos campi com foco nas metas conforme a regulamentação.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022



1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32400 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NeaD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32402 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de conteúdos multimídias	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32403 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32496 Fomentar a atualização do PC com base nas novas regulamentações.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32497 Revisar o Regulamento do PROEJA.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32498 Apoiar a criação de cursos voltados para a Educação de Jovens e Adultos.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32293 Elaborar documento informativo acerca da quantidade de candidatos inscritos em cada curso	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32405 Desenvolver estratégias, em diálogo com os campi, para que no mínimo 20% do total de vagas sejam ofertadas para a formação de professores.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32406 Pautar, nos fóruns de ensino, a discussão em torno dos percentuais que precisam ser atingidos e em torno da função social do professor.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/02/2022	29/12/2022



1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32411 Fomentar o debate acerca da necessidade do planejamento para atingir a meta conforme a regulamentação, os dados da plataforma Nilo Peçanha e para valorizar o papel social do professor.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32413 Desenvolver propostas de formação para as licenciaturas centradas na valorização das práticas pedagógicas para o ensino de modo a atender a todos os níveis e as modalidades	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32415 Propor revisão dos Planos de Cursos voltada para as práticas de ensino.	Rosa Amélia Pereira da Silva	02/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32417 Institucionalizar os fóruns para realizar estudos intercampi considerando os diversos cursos de graduação: fórum das licenciaturas.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32419 Fomentar o debate acerca das diretrizes da licenciatura e propor a elaboração delas com foco nas práticas pedagógicas.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32420 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NeaD	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32421 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32423 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022



	auxiliar a construção de cursos na modalidade EaD.			
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32425 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	02/01/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32294 Elaborar documento informativo acerca da quantidade de candidatos inscritos em cada curso.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32427 Pautar, nos fóruns de ensino, a discussão em torno dos percentuais que precisam ser atingidos considerando os dados da Nilo Peçanha.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32429 Pautar, nos fóruns de ensino, debate acerca da importância social dos cursos voltados para jovens e adultos.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32430 Acompanhar o desenvolvimento do Projeto EJA Integrada junto aos campi São Sebastião. Planaltina, Ceilândia, Brasília.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32431 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem - NeaD	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32432 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32434 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar na construção de conteúdos multimídias.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022



1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32436 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32295 Elaborar documento informativo acerca da quantidade de candidatos inscritos em cada curso.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32438 Desenvolver estratégias, em diálogo com os campi, para que no mínimo 50% do total de vagas, por campus, sejam ofertadas para o ensino técnico de nível médio.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32440 Pautar, nos fóruns de ensino, a discussão em torno dos percentuais que precisam ser atingidos e acerca da importância da formação profissional de nível médio.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32442 Realizar o debate acerca da necessidade do planejamento para atingir a meta conforme a regulamentação	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32444 Acompanhar o planejamento dos campi com foco nas metas conforme a regulamentação e os dados da Nilo Peçanha.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32446 Promover formação pedagógica para os professores que atuam no técnico de nível médio com foco no debate acerca do tipo de formação que se desenvolve para os estudantes.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32448 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem - NeaD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/11/2022



1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32449 Apoiar os Campi na configuração de espaços de apoio ao ensino presencial dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem institucional.	Jennifer Carvalho	02/01/2022	29/11/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32451 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de conteúdos multimídias	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32453 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32296 Participar do processo de contratação de profissionais de apoio aos estudantes com deficiência junto à PREX e PRAD;	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32297 Implantar o repositório institucional no âmbito do IFB	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32456 Estreitar o diálogo com as Pró-Reitorias de Pesquisa e de Extensão para planejar e realizar projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Rosa Amélia Pereira da Silva	02/01/2022	29/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32457 Desenvolver os programas de Intercâmbio, PIPA, Visita Técnica, Mediadores, Práticas Exitosas (caso existam, retomar os	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022



	programas para avaliação e revisão).			
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32458 Elaborar e implementar a política de uso dos ambiente virtual de aprendizagem - Escola Virtual	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32460 Elaborar as normativas internas para a oferta de cursos MOOCs.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32462 Implementar a escola virtual para oferta de cursos MOOC.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32463 Fomentar iniciativas junto aos servidores para o desenvolvimento de novos cursos para a Escola Virtual.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32464 Apoiar a instituição em iniciativas de projetos externos para oferta cursos na modalidade a distância.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/01/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32495 Realizar o X Fórum da EAD;	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32466 Desenvolver editais como consequência dos programas a partir de um planejamento integrado entre as Pró-Reitorias.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32468 Realizar edital para os programas de intercâmbio, do PIPA, de visita técnica, Mediadores, Práticas Exitosas.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32469 Fomentar iniciativas junto aos servidores para o desenvolvimento de novos cursos para a Escola Virtual.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022



1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32471 Planejar e executar o X Fórum de EaD do IFB.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32473 Promover, em parceria com as outras Pró-Reitorias, o ConectaIF.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32474 Realizar, em parceria com a pesquisa e com a extensão, o Encontro Pedagógico Unificado - EPU.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32476 Realizar seminários intercampi para discutir e pensar o Ensino Médio Integrado, os cursos superiores (licenciatura, bacharelado, tecnólogos), o PROEJA.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32298 Realizar a gestão do Enceja Nacional e do Enceja Exterior.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32465 Representar o IFB em espaços de debate sobre EaD na Rede Federal.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32467 Organizar Encontro Pedagógico Unificado.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32470 Desenvolver pelo menos um Diálogo Formativo interinstitucional.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022

2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32472 Organizar seminários, em parceria com as outras Pró-Reitorias, no ConectalF.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32475 Promover seminário interinstitucional com o tema da Educação de Jovens e Adultos.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32439 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32441 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de estratégias de avaliação dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem .	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32443 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32445 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NEaD	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da	32447 Desenvolver o debate em torno da avaliação para análise dos PPP dos campi.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022



aprendizagem nos cursos do IFB.				
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32450 Pautar, nos fóruns pedagógicos, o debate em torno do tipo de ensino e de aprendizagem que se realizam no IFB, concepção e ação docentes	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32454 Realizar fóruns de discussão com os campi, sobretudo com o núcleo pedagógico, acerca da temática avaliação e currículo: impactos para a aprendizagem.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32455 Desenvolver oficinas internas a partir da temática da avaliação com o objetivo de pensar a avaliação da aprendizagem e a sua relação com o currículo.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32459 Propor e construir, coletivamente, uma estratégia para a institucionalização da avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32461 Propor evento de divulgação e implementação das Diretrizes de Avaliação junto aos campi.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32433 Acompanhar dados institucionais e gerenciais sobre Educação (relatório de gestão e PNP)	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32435 Adotar Relatórios da CPA (Auto avaliação) e Relatório de Recredenciamento (Avaliação externa) como parâmetros para o diagnóstico da Educação Superior.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022



2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32299 Criar/ atualizar instrumentos para controle e acompanhamento da execução da Política da Assistência ao Educando.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32300 Oferecer informações acerca da execução do recurso da Assistência ao Estudantil de 2020.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32301 Elaborar instrumentos normativos que auxiliem a execução do recurso da assistência estudantil.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32303 Elaborar instrumentos normativos que auxiliem a execução do recurso da Assistência Estudantil;	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32305 Pautar, nos fóruns de ensino, o debate em torno dos índices da Assistência e de como eles podem contribuir para se desenvolver estratégias de permanência e êxito dos estudantes.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32306 Indicar a distribuição e o remanejamento dos recursos entre os campi do IFB com vistas à execução do orçamento.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32308 Gerenciar o Programa Bolsa Permanência- MEC.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022



2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32309 Colaborar com as atividades dos fóruns dos profissionais da CDAE.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32310 Realizar orientações aos campi sobre o processo seletivo dos cursos.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32312 Promover ações de integração entre as bibliotecas.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32313 Elaborar políticas, regulamentos, manuais e ações compartilhadas de normalização para o estabelecimento das diretrizes relacionadas à Biblioteca.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32314 Buscar, produzir e apresentar diagnósticos para avaliação de desempenho e propor melhorias quando necessário com base nos relatórios anuais das bibliotecas e relatórios afins	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32316 Promover a normatização de fluxos e documentos relacionados às questões acadêmicas	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32407 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32408 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de cursos na modalidade EaD	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32409 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem;	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022



2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32412 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NEaD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32414 Promover reflexões pedagógicas e operacionais acerca de estratégias que determinam os índices (negativos e positivos).	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/12/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32416 Fomentar trocas de experiências intercâmpis, nos fóruns de ensino, acerca dos índices de evasão e retenção no IFB.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32418 Apresentar uma trilha formativa para as equipes multidisciplinares dos Campi.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32422 Propor a regulamentação da utilização de Plano de Ensino de componente curricular semi-presencial ou a distância.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32424 Revisar a Resolução 32/2019 RIFB.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32426 Elaborar check list para análise dos planos de curso na modalidade EAD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32428 Acompanhar trilha formativa para formação pedagógica dos docentes para atuação na modalidade EAD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32499 Retomar o Plano de Permanência e Êxito PPE e monitorar a sua execução.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32286 Monitorar junto aos campi o número de estudantes beneficiados com Auxílio Permanência e Auxílio Emergencial que evadiram do	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022

	curso ou cancelaram a matrícula.			
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32287 Orientar os campi sobre o acompanhamento dos estudantes beneficiados com o Auxílio Permanência e Auxílio emergencial	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32288 Promover espaços de debate com os grupos de profissionais da CDAE, a fim de identificar práticas de intervenção exitosas.	Ana Luisa Knop Henriques Modesto	03/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32390 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32392 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de estratégias que possam evitar a retenção dos estudantes	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32394 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32397 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NEaD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32399 Propor uma estratégia para acompanhar e dirimir a evasão nos campi.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32401 Retomar o Plano de Permanência e Êxito PPE e monitorar a sua execução.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022



2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32404 Monitorar perfil do corpo discente: renda, raça/etnia, sexo e faixa por nível (educação básica e superior), a partir da PnP, com o objetivo de identificar o perfil social do estudante do IFB (em vulnerabilidade) a fim de subsidiar ações de inclusão.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32289 Orientar os campi sobre ações articuladas entre CDAE e CDPD	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32377 Implementar soluções que facilitem e auxiliem o uso dos recursos do Moodle.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32379 Apoiar os Campi na configuração de cursos dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32380 Administrar Ambiente Virtual de Aprendizagem – NEaD.	Jennifer Carvalho	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32381 Desenvolver ações de implementação da avaliação formativa junto aos campi.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32382 Divulgar as diretrizes de avaliação institucional com o objetivo de implementar a avaliação formativa visando ao combate da retenção.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32383 Priorizar no PIPA docência projetos voltados para o reforço escolar do EMI.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32384 Desenvolver o PIPA docência, programa a partir do qual se selecionam alunos das licenciaturas para apoiar	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022

	os estudantes do EMI/Subsequente e Proeja.			
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32385 Propor revisão de documentos que versam sobre a recuperação e dependência	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32386 Promover espaços de debate entre os campi, a fim de identificar práticas de intervenção exitosas.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32387 Orientar os campi sobre o acompanhamento dos estudantes retidos;	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32388 Monitorar perfil do corpo discente: renda, raça/etnia, sexo e faixa por nível (educação básica e superior), a partir da PnP, com o objetivo de identificar o perfil social do estudante do IFB (em vulnerabilidade) e subsidiar as políticas de evasão.	Veruska Ribeiro Machado	03/01/2022	29/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32500 Retomar o Plano de Permanência e Êxito PPE e monitorar a sua execução.	Veruska Ribeiro Machado	03/12/2022	29/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32369 Pautar, nos fóruns de ensino, a ideia de que a verticalização pressupõe a oferta em todos os níveis de ensino, desde a formação inicial até o nível mais elevado de formação.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32371 Pautar, nos fóruns de ensino, a discussão com vistas a entender, a implementar e a fortalecer a verticalização como política institucional.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32374 Utilizar o Índice de Verticalização da PnP para	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022

	monitorar o nº de campi que permite a verticalização.			
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32375 Fomentar debate acerca de itinerários formativos que conduzam à verticalização.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32355 Realizar levantamento junto à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas acerca do percentual de professores que têm formação pedagógica específica.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32356 Desenvolver, juntamente com à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, estratégias para a formação docente.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32360 Articular, junto aos campi, o desenvolvimento de ações que contribuam para a formação pedagógica dos docentes.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32363 Desenvolver e coordenar, em parceria com a DEAD, as formações pedagógicas específicas junto aos campi.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32364 Criar documento que pautar, na Pró-Reitoria de Ensino, a criação do Núcleo de Formação Docente para o desenvolvimento das ações formativas para todos os segmentos da EPT.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32367 Promover oficinas e formação aos servidores, tanto no âmbito tecnológico quanto pedagógico, para auxiliar a construção de cursos na modalidade EaD.	Rosa Amélia Pereira da Silva	03/01/2022	29/12/2022

**PREX****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32015 Promover as feiras de estágio e emprego nos campi do IFB	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022

**1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32016 Fazer o lançamento de 1 programa articulado entre ensino, pesquisa, extensão e inovação	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/07/2022	23/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32017 Fazer o lançamento do Edital de Fomento a projetos de Extensão	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/04/2022	31/08/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32018 Gerenciar os Editais relacionados ao ConectalF 2022	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/04/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32019 Promover o evento ConectalF 2022	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/03/2022	31/10/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32020 Promover os eventos fomentados através de edital publicado pela PREX	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/04/2022	31/12/2022



## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32021 Efetivar Acordos de Estágio	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.1.3 Número de parcerias nacionais vigentes.	32022 Efetivar Acordos de Cooperação Técnica com entes da Administração Federal ou Instituições com atuação nacional	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.1.3 Número de parcerias nacionais vigentes.	32023 Promover a captação de recursos orçamentários através de TED - Termos de Execução Descentralizada	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.1.3 Número de parcerias nacionais vigentes.	32024 Promover a captação de recursos orçamentários através de Emendas Parlamentares	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.1.4 Número de parcerias regionais vigentes.	32025 Efetivar Acordos de Cooperação Técnica com entes da Administração Distrital ou Instituições com atuação no Distrito Federal	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32026 Realizar o evento ConectaIF 2022	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/04/2022	30/11/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32062 Fazer o acompanhamento dos indicadores propostos pela DRPO/CGPL no tocante às ações que envolvam a PREX que façam parte da Política de Avaliação Global do IFB	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/07/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32029 Propor formas de utilização do recurso reservado às ações de inclusão nos campi	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022

## 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.8 Percentual de egressos que atuam no mercado formal de trabalho.	32027 Acompanhar os trabalhos da Comissão - Desenvolvimento de Metodologia de Avaliação de Egressos	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022
2.3.8 Percentual de egressos que atuam no mercado formal de trabalho.	32028 Acompanhar os trabalhos da DRPO/CGPL na alimentação dos dados do IFB em Números - Módulo Mundo do Trabalho	Paulo Henrique Sales Wanderley	01/01/2022	31/12/2022



## PRGP

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32104 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global do IFB	José Anderson de Freitas Silva	01/01/2022	31/12/2022

## 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.7 Percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício.	32030 Realizar monitoramento do percentual de doutores em função dos docentes em efetivo exercício no IFB	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32105 Estabelecer parceria com a Pró-Reitoria de Ensino buscando criar metodologia que contribua com a formação pedagógica (formal e continuada) dos servidores docentes.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32106 Identificar os editais de concurso público para a carreira docente que conste dispositivo voltado para a realização de formação pedagógica a nível de licenciatura aos servidores que ingressaram no cargo como bacharéis ou tecnólogos.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	01/04/2022



### 3.1 Desenvolver e manter pessoas

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32031 Implantar a Política de Qualidade de Vida no Trabalho no âmbito do IFB.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32044 Realizar no mínimo 6 (seis) encontros do Projeto Roda de Conversa	Valéria Rodrigues Pacheco	02/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32045 Realizar a contratação dos exames periódicos	Bruna Martins de Souza Benevides	01/02/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32046 Promover a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	30/06/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32047 Realizar o monitoramento dos indicadores do SIAPE SAÚDE	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32048 Dar continuidade ao projeto de acolhimento psicológico, ampliando as formas de divulgação para que mais servidores possam entrar em contato quando houver necessidade.	Valéria Rodrigues Pacheco	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32050 Realizar ao menos uma ação voltada para a temática: pactos e mediação de conflitos	Valéria Rodrigues Pacheco	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32051 Desenvolver ao menos 4 ações baseadas no Calendário da Saúde no IFB	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32068 1ª Fase - Ação 02 - Estabelecer o Grupo de Trabalho responsável por desenvolver o Programa de QVT no IFB.	José Anderson de Freitas Silva	01/01/2022	01/12/2022



3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32069 1ª Fase - Ação 03 - Realizar campanha de sensibilização da comunidade	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32070 1ª Fase - Ação 04 - Consultar as unidades do IFB, a fim de construir uma proposta de planejamento anual integrado de ações de QVT.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32071 1ª Fase - Ação 05 - Realizar o planejamento anual das ações de QVT para 2022.	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32072 2ª Fase - Ação 01 - Realizar estudos preliminares e definir a metodologia	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32073 2ª Fase - Ação 02 - Aplicar metodologia	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32074 3ª Fase - Ação 01 - Redigir o documento referente ao Programa de Qualidade de Vida no IFB (anexo a Resolução nº 020/2019)	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32075 3ª Fase - Ação 02 - Aprovar o documento referente ao Programa de Qualidade de Vida no IFB	José Anderson de Freitas Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32076 3ª Fase - Ação 03 - Implantar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho nas 11 unidades do IFB	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32077 4ª Fase - Ação 01 - Elaborar instrumento de chamamento público para a manifestação de interesse por instituições externas ao IFB com o intuito de se firmar parcerias voltadas para o	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022



	programa de qualidade de vida no trabalho.			
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32078 4ª Fase - Ação 02 - Celebrar ao menos 3 (três) parcerias com instituições externas ao IFB, que possam agregar ao nosso programa de qualidade de vida no trabalho	Bruna Martins de Souza Benevides	01/01/2022	31/12/2022
3.1.2 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação.	32052 Divulgar um instrumento (chamada pública interna ou edital) que norteie o planejamento e a concessão de licença para capacitação.	Marciano Pereira da Silva	01/08/2022	20/12/2022
3.1.2 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação.	32053 Divulgar mensalmente as oportunidades de capacitação ofertadas pelas Escolas de Governo e Instituições Públicas de Ensino.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.2 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação.	32054 Disponibilizar uma ferramenta que possibilite a ampliação da oferta de capacitação para o atendimento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP (2022).	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.2 Índice de participação de servidores em eventos de capacitação.	32055 Alimentar o banco de dados com todas as ações de desenvolvimento realizadas de forma comprovada pelos servidores.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.3 Índice de qualificação do corpo docente.	32059 Firmar uma parceria com instituição de ensino para oferta de programa de mestrado ou doutorado aos servidores do IFB.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.3 Índice de qualificação do corpo docente.	32060 Publicar um edital para seleção de servidores com intuito de concessão de afastamento para qualificação.	Rodrigo Morency Arouca Barbosa	01/07/2022	31/12/2022

3.1.3 Índice de qualificação do corpo docente.	32061 Divulgar mensalmente os processos seletivos para ingresso em programas de mestrado, doutorado e pós-doutorado.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.4 Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo em educação.	32056 Divulgar mensalmente os processos seletivos para ingresso em programas de mestrado, doutorado e pós-doutorado.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022
3.1.4 Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo em educação.	32057 Publicar um edital para seleção de servidores com intuito de concessão de afastamento para qualificação.	Marciano Pereira da Silva	01/08/2022	31/12/2022
3.1.4 Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo em educação.	32058 Firmar uma parceria com instituição de ensino para oferta de programa de mestrado ou doutorado aos servidores do IFB.	Marciano Pereira da Silva	01/01/2022	31/12/2022

## PRPI

### 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32098 Realizar levantamento de projetos financiados em 2022	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32099 Realizar levantamento de projetos registrados em 2022	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.1 Número de programas articulados entre ensino, pesquisa e extensão.	32100 Realizar levantamento de projetos captados em 2022	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022



1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32095 Elaborar e lançar editais de apoio ao ensino, pesquisa e/ou extensão	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32096 Elaborar e lançar editais e chamadas para eventos	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.2 Número de editais conjuntos entre ensino, pesquisa e extensão.	32097 Elaborar e lançar editais de intercâmbio, suporte ou apoio	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32090 Participar da organização do ConectaF 2022 ou evento similar	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32091 Participar da organização de evento local	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32092 Participar da organização de evento regional/nacional	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32087 Promover a XI Semana de Produção Científica (SP11)	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32088 Promover a 6ª Edição do Vitrine dos Saberes	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32089 Participar de eventos de outras instituições com projetos do IFB	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32102 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global	Giovanna Megumi Ishida Tedesco	01/01/2022	31/12/2022

### CBRA

#### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32195 Manter o percentual de estudantes matriculados nos EMI Informática	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32196 Manter o percentual de estudantes matriculados nos EMI Eventos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32197 Fortalecer a integração Família-Escola	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32198 Reformular e atualizar os Planos de Curso do EMI	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32186 Manter os estudos e concluir a implantação do PROEJA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022

1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32187 Finalizar a parceria com a Escola-Parceira junto à Secretaria de Educação	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	30/06/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32188 Realizar o plano de curso do PROEJA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/04/2022	30/07/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32189 Realizar formações com servidores para atuação no PROEJA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32190 Realizar a Feira de Estágio e Emprego do Campus Brasília	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32191 Realizar, pelo menos, uma parceria externa pública/privada	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32192 Promover, pelo menos, um encontro com instituições empregadoras públicas e privadas	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32193 Levantar junto aos servidores indicações de empresas e instituições para consolidação de parcerias	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32194 Realizar uma pesquisa de empregabilidade com os estudantes atuais e formandos/egressos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32183 Implantar nova oferta em licenciatura/formação docente do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32184 Concluir o plano de curso de nova licenciatura/formação docente do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/07/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em	32185 Reformular e atualizar os Planos de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022

formação de professores, por campus.				
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32180 Implantar o PROEJA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32181 Finalizar a parceria com a Escola-Parceira junto à Secretaria de Educação	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	30/06/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32182 Realizar o plano de curso do PROEJA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32176 Manter e/ou ampliar o percentual de estudantes matriculados nos cursos técnicos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32177 Implementar o plano estratégico para institucionalização da EaD nos cursos técnicos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/04/2022	30/11/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32178 Ofertar um curso técnico na modalidade EaD	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32179 Reformular e atualizar os Planos de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos	32166 Realizar a II Jornada de Produção Científica do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022

articulados com ensino, pesquisa e extensão.				
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32167 Realizar, pelo menos, um evento de cada colegiado de área do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32168 Realizar a Feira de Estágio e Emprego do Campus Brasília	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32169 Ofertar ações de metodologia de estudos para discentes do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32170 Realizar ação de ambientação ao NEAD para os alunos ingressantes	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/10/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32171 Realizar Colóquio sobre Pesquisa em Educação Profissional (ProfEPT)	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32172 Realizar um evento relacionado a sustentabilidade/energias renováveis	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32173 Realizar a Feira de Profissões	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32174 Realizar capacitações acerca dos serviços e produtos da Biblioteca	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32175 Realizar a Mostra de Extensão do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32162 Realizar a Feira de Estágio e Emprego do Campus Brasília	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	30/11/2022
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32163 Realizar, pelo menos, uma parceria externa pública/privada	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	30/11/2022
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32164 Promover, pelo menos, um encontro com instituições empregadoras públicas e privadas	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/12/2022
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32165 Levantar junto aos servidores indicações de empresas e instituições para consolidação de parcerias	Patrícia Albuquerque de Lima	01/04/2022	30/11/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32158 Manter a parceria com a Academia NetAcademy da Cisco	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32159 Manter a parceria com a Academia Amazon AWS	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32160 Manter a parceria com a Academia Red Hat	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.1.2 Número de parcerias internacionais vigentes.	32161 Propor a realização de evento com instituições de intercâmbio tanto para servidores quanto para estudantes, juntamente com a Assessoria de Relações Internacionais e PRGP (reitoria)	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	30/11/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32155 Incentivar a participação dos discentes e	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022



	docentes em eventos interinstitucionais			
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32156 Incentivar o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do CBRA a partir de reuniões e ações com os líderes de grupos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	30/11/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32157 Incentivar projetos de ensino, pesquisa e extensão	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	30/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32150 Realizar uma ação de autoavaliação institucional do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32151 Realizar a Autoavaliação dos Cursos de pós-graduação do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32152 Implementar melhorias nos processos da DREN, DRAP e DRPE mapeados em 2020 e 2021	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32153 Manter a comissão de processos para a manutenção dos processos já mapeados	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32154 Realizar, pelo menos, dois CAFÉs com a Direção	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da	32149 Realizar ações para implementar as diretrizes estabelecidas pela PREN	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022



aprendizagem nos cursos do IFB.				
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32507 Incentivar a participação da comunidade acadêmica	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32148 Contribuir com as ações propostas pela Reitoria em conjunto com os campi	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32145 Manter as ações de publicização dos Editais da Assistência Estudantil garantindo a acessibilidade	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/10/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32146 Planejar a execução do orçamento concernente a Assistência Estudantil	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/03/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32147 Apresentar à comunidade o crédito orçamentário destinado a Assistência Estudantil	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/03/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32142 Planejar a execução do orçamento do NAPNE	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	30/06/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32143 Executar 100% do orçamento do NAPNE	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32144 Priorizar a aquisição de bens/materiais de tecnologia assistiva	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	30/06/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32138 Apresentar à comunidade interna a composição orçamentária do Campus Brasília para o exercício de 2022	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	28/02/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32139 Elaborar, em conjunto com a comunidade interna, o Plano Anual de Contratações do Campus Brasília para o exercício de 2022	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	30/04/2022



2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32140 Manter a publicação da execução orçamentária e financeira do Campus Brasília	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32141 Divulgar relatórios trimestrais da execução orçamentária e financeira do Campus Brasília	Patrícia Albuquerque de Lima	02/05/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32133 Realizar reuniões gerais ao longo do ano, de maneira a garantir o acesso e participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docentes, técnicos, discentes) nos processos decisórios.	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32134 Realizar, pelo menos, 2 eventos CAFE WEB	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32135 Realizar reuniões do Conselho Gestor no CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32136 Incentivar a participação discente nos Colegiados de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32137 Promover a integração Família-Escola	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022



### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32126 Criar estratégias para que mais estudantes atendidos pelo NAPNE conclua com êxito seus cursos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/04/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32127 Ofertar um plantão de dúvidas sobre o NEAD aos alunos, no início de cada semestre	Patrícia Albuquerque de Lima	01/03/2022	31/10/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32128 Promover e incentivar a formação pedagógica aos servidores do Campus	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32129 Promover e incentivar a formação em ensino técnico aos servidores do Campus	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32130 Intensificar a interdisciplinaridade intra e entre os cursos e áreas	Patrícia Albuquerque de Lima	01/04/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32131 Reformular e atualizar os Planos de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32132 Realizar estudos comparativos nos índices de evasão com as mudanças nos PPCs	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32505 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017 CS-IFB	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32122 Manter estudo com vistas a compreender a evasão dos cursos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022



2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32124 Reformular e atualizar os Planos de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32125 Elaborar políticas de redução da evasão escolar	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32506 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017 CS-IFB	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32119 Realizar um estudo com vistas a compreender a retenção nos cursos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	30/11/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32120 Reformular e atualizar os Planos de Curso	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32121 Elaborar e manter políticas de redução da retenção escolar	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32118 Realizar 3 reuniões ordinárias com o Conselho Gestor instituído	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32115 Manter e/ou ampliar as ofertas atuais do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32116 Estudar novas ofertas alinhadas aos cursos do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32117 Implementar o resultado do planejamento das ofertas do campus para os próximos anos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/09/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32111 Levantar junto aos servidores os que necessitam de qualificação neste nível	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	30/09/2022



2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32112 Ofertar vagas em licenciatura/formação docente do CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/10/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32113 Implementar o resultado do planejamento das ofertas do campus para os próximos anos	Patrícia Albuquerque de Lima	01/09/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32114 Mapear e divulgar os programas oferecidos no DF e na Rede Federal	Patrícia Albuquerque de Lima	01/01/2022	31/12/2022

### 3.1 Desenvolver e manter pessoas

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32108 Levantar as maiores causas de absenteísmo no CBRA	Patrícia Albuquerque de Lima	01/06/2022	31/12/2022
3.1.1 Indicador de absenteísmo por doença.	32109 Propor ações que contribuam para uma reflexão acerca desse tema	Patrícia Albuquerque de Lima	01/07/2022	31/12/2022

### CCEI

#### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31666 Ofertar 90 vagas no Curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022



1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31667 Ofertar 40 vagas no Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31664 Ofertar PROEJA	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31665 Elaborar o plano de curso PROEJA e solicitar à aprovação	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31663 Realizar o V CEINEPE	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31662 Ofertar 80 vagas para o Curso de Licenciatura em Letras Espanhol	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31661 Ofertar 30 vagas para o Curso EJA	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31655 Ofertar 80 vagas no curso Técnico em Eletrônica Subsequente ao Ensino Médio	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31656 Ofertar 90 vagas no Curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31657 Ofertar 80 vagas no Curso Técnico em Equipamentos Biomédicos Subsequente ao Ensino Médio	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31658 Ofertar 80 vagas no Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022



1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31660 Ofertar 40 vagas no Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------	------------

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31644 Participar do ConectaIF 2022	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31645 Divulgar editais de agências de fomento	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31646 Divulgar edital PROGRUPOS e acompanhar prestação de contas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31647 Divulgar edital FABIN e acompanhar prestação de contas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31648 Divulgar editais de Iniciação Científica (PIBIC e PIBITI) e acompanhar prestação de contas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31649 Divulgar e acompanhar editais de Pesquisa e Inovação	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31650 Realizar o V CEINEPE	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	31654 Realizar parcerias de estágio	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31642 Participar dos jogos internos do IFB 2022	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31643 Participar do ConectaIF 2022	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31638 Realizar 1 avaliação da instituição pelos alunos	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31639 Realizar 1 avaliação da Direção de Administração e Planejamento	Aldemi Barbosa da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31640 Realizar 1 avaliação da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31641 Realizar 1 avaliação da Direção Geral	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022

2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31636 Realizar ações para implementar as diretrizes estabelecidas pela PREN	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31637 Criar comissão para implementação das diretrizes	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31651 Planejar a realização de eventos de avaliação institucional	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31652 Realizar eventos de avaliação institucional	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31653 Avaliar os eventos de avaliação institucional realizados	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31630 Executar o orçamento de Assistência ao Educando	Karen Cristina Alves Xavier	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31633 Elaborar planejamento para a execução do orçamento de Assistência ao Educando	Andrea Araujo Moreira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31634 Realizar as ações previstas no planejamento orçamentário da Assistência ao Educando	Andrea Araujo Moreira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31627 Planejar o orçamento do NAPNE	Gilcemar da Silva Borges Junior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31629 Executar o orçamento do NAPNE	Karen Cristina Alves Xavier	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31635 Realizar as ações previstas no planejamento orçamentário do NAPNE	Gilcemar da Silva Borges Junior	01/01/2022	31/12/2022

2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31623 Colher opinião e sugestão dos servidores sobre aplicação do orçamento do campus.	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31624 Divulgar Relatório do Orçamento enviado pela CGOR	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31625 Disponibilizar o Painel Transparência CCEI	Aldemi Barbosa da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31626 Apresentar e debater o orçamento do campus no Conselho Gestor	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31619 Realizar avaliação pedagógica	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31620 Criar comissão representativa para planejar e executar o CEINEPE 2022	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31621 Divulgar o PPP junto a alunos e comunidade	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31622 Realizar no mínimo uma Reunião Geral Ordinária por bimestre	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022



### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31615 Realizar avaliação pedagógica	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31616 Acolher os alunos com necessidades específicas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31617 Realizar pré conselho de classe	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31618 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31611 Realizar avaliação pedagógica	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31612 Realizar pré conselho de classe	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31613 Acolher os alunos com necessidades específicas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31614 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31607 Realizar avaliação pedagógica	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31608 Realizar pré conselho de classe	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31609 Acolher os alunos com necessidades específicas	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022

2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31610 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31605 Realizar três reuniões ordinárias com o Conselho Gestor do Campus	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31606 Apresentar e debater o orçamento do Campus no Conselho Gestor	Ricardo Frangiosi de Moura	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31602 Divulgar as vagas abertas no Campus para cursos técnicos	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31603 Elaborar plano de curso de especialização em formação docente	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31604 Disponibilizar computadores com internet para realização das inscrições nos processos seletivos para cursos técnicos	Aldemi Barbosa da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31599 Levantar junto aos servidores os que necessitam de qualificação neste nível	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31600 Concluir o estudo de novas ofertas em licenciatura/formação docente do CCEI	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31601 Mapear e divulgar os programas oferecidos no DF e na Rede Federal	Mateus Gianni Fonseca	01/01/2022	31/12/2022

**CEST****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32199 Ofertar vagas e publicar edital do ensino médio integrado	Aline Auxiliadora Tireli Miranda	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32200 Divulgar curso na Administração Regional da Estrutural e regiões administrativas próximas	Aline Auxiliadora Tireli Miranda	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31706 Encaminhar o Plano de Curso para aprovação	Aline Auxiliadora Tireli Miranda	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31707 Publicar edital e divulgar o curso PROEJA	Aline Auxiliadora Tireli Miranda	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31581 Planejar e organizar evento	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31582 Apresentar o resultado	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31579 Ofertar 40 vagas para cursos de licenciatura no primeiro semestre de 2022	Ana Carolina Regis Matos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31580 Ofertar 40 vagas para cursos de licenciatura no segundo semestre de 2022	Ana Carolina Regis Matos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em	31700 Elaborar o plano de curso EJA	Daniela Veiga de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022



Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.				
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31701 Informar a PREN sobre a equipe que atuará no EJA	Daniela Veiga de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31702 Publicar e divulgar edital do EJA	Daniela Veiga de Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31577 Ofertar 40 vagas para técnico de nível médio no primeiro semestre	Ana Carolina Regis Matos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31578 Ofertar 40 vagas para técnico de nível médio no segundo semestre	Ana Carolina Regis Matos	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31575 Planejar e organizar evento	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31576 Incentivar a participação da comunidade acadêmica no evento	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	31573 Relacionar as parcerias	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	31574 Divulgar os resultados das parcerias	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31571 Planejar e organizar evento	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31572 Incentivar a participação da comunidade acadêmica no evento	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31567 Definir data do evento e Aplicar o instrumento de avaliação	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31568 Elaborar e divulgar pelo menos 1 pesquisa anual interna de avaliação de desempenho por área de atuação no CEST	Gessyka Delcho de Souza	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31569 Indicar um representante de Aluno, Técnico e Docente para compor a comissão de avaliação institucional	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022

2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31570 Apresentar o resultado da pesquisa	Gessyka Delcho de Souza	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31565 Realizar ações para implementar as diretrizes estabelecidas pela PREN	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31566 Incentivar a participação da comunidade acadêmica	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31708 Elaborar um conceito do campus do que vem a ser Avaliação Global	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31709 Propor critérios de avaliação dentro do conceito de Avaliação Global elaborado	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31710 Propor mecanismos de avaliação que abarque os critérios elaborados	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31563 Realizar levantamento das necessidades e demandar a aquisição	Vinicius Facó Ventura Vieira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31564 Realizar reunião com a equipe de Orçamento/DRAP	Vinicius Facó Ventura Vieira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31703 Realizar levantamento das necessidades e demandar a aquisição	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31704 Realizar reunião com equipe do NAPNE e de Orçamento/DRAP	Leandro Soares Pinheiro	01/01/2022	31/12/2022



2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31561 Incentivar a participação da comunidade acadêmica no evento	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31562 Apresentar os resultados	Luidson Souza	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31559 Organizar encontro com a comunidade acadêmica	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31560 Assegurar a participação de toda a comunidade acadêmica nas discussões	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31556 Realizar levantamento do índice de eficiência acadêmica no CEST	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31557 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31558 Apresentar e divulgar resultados de eficiência acadêmica	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31553 Realizar levantamento de Evasão e Reprovação no CEST	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022



2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31554 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31555 Apresentar e divulgar resultados do percentual de alunos evadidos	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31550 Realizar levantamento de alunos retidos no CEST	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31551 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31552 Apresentar e divulgar resultados da permanência e êxito	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31548 Realizar duas reuniões no primeiro semestre	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31549 Realizar duas reuniões no segundo semestre	Giano Luis Copetti	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31546 Publicar e divulgar edital de Nível Superior	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31547 Publicar e divulgar edital dos Cursos Técnicos	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31543 Realizar levantamento de docentes com formação pedagógica	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022



2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31544 Planejar e elaborar cronograma de ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31545 Promover ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes e realizar a avaliação de sua implementação	Thyago Silva Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022

## CGAM

### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32268 Ofertar anualmente vagas para os Cursos Integrados ao Ensino Médio em Alimentos e Química	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32267 Ofertar semestralmente vagas para o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio-PROEJA	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32266 Realizar ao menos 01 evento que vise a articulação ao mundo do trabalho	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32264 Revisar anualmente o relatório de impacto de oferta de vagas do Campus Gama	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em	32265 Apresentar e discutir o relatório de impacto de	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022



formação de professores, por campus.	oferta de vagas do Campus em reunião geral			
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32262 Revisar anualmente o relatório de impacto de oferta de vagas do Campus Gama	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32263 Apresentar e discutir o relatório de impacto de oferta de vagas do Campus em reunião geral	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32260 Revisar anualmente o relatório de impacto de oferta de vagas do Campus Gama	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32261 Apresentar e discutir o relatório de impacto de oferta de vagas do Campus em reunião geral	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32259 Realizar ao menos 03 eventos que visem a articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32272 Firmar acordos de estágio com ao menos 7 empresas distintas nas áreas de atuação do Campus	Leoncio Regal Dutra	01/01/2022	31/12/2022
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------	------------

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32256 Criar comissão de avaliação no campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/08/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32257 Aplicar instrumento de avaliação institucional no Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/08/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32255 Elaborar plano de ações para operacionalização das diretrizes de avaliação da aprendizagem estabelecidas pela PREN	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32254 Contribuir, com a participação de ao menos um representante do Campus, na construção da política de avaliação global do IFB	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32253 Executar 100% do recurso destinado à Assistência ao Educando	Cleber dos Santos Ferreira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32250 Elaborar o plano de aquisições do NAPNE	Alinne Santana Ferreira	01/01/2022	31/12/2022



2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32251 Executar o orçamento destinado ao NAPNE	Alinne Santana Ferreira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32252 Publicar, ao menos, um edital de monitoria para auxiliar os estudantes atendidos pelo NAPNE	Alinne Santana Ferreira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32249 Executar ao menos duas reuniões de planejamento orçamentário com a participação da comunidade escolar	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32245 Realizar ao menos uma reunião geral com a participação de representantes estudantis, para discussões quanto a gestão do Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32246 Fortalecer a participação do Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos nas discussões de gestão	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32247 Realizar ao menos um encontro com os estudantes e responsáveis para discussão quanto a gestão do Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32248 Realizar ao menos três reuniões anuais do conselho gestor do Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022



### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32243 Garantir a composição e trabalho da comissão de permanência e êxito do Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32244 Implementar ao menos uma ação para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32241 Executar no mínimo 80% das intervenções previstas no plano de ação de redução da evasão escolar proposto pela comissão de permanência e êxito	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32242 Implementar ao menos uma ação para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32238 Promover o trabalho de tutoria por parte dos servidores para acompanhamento dos estudantes	Jane Beatriz Vilarino Pereira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32239 Implementar ao menos uma ação para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32240 Publicar ao menos um edital de monitoria estudantil	Jane Beatriz Vilarino Pereira	01/01/2022	31/12/2022



2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32236 Realizar ao menos três reuniões anuais do conselho gestor	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/01/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32237 Garantir a composição prevista do conselho gestor do Campus	Rômulo Ramos Nobre Júnior	01/01/2022	31/01/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32234 Incluir a proposta de itinerários formativos em pelo menos um plano de curso com verticalização de técnico para superior	Jane Beatriz Vilarinho Pereira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32235 Garantir a oferta de vagas para egressos em curso de pós graduação	Andresa Cristina de Andrade	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32269 Realizar ao menos 2 eventos anuais com o tema formação pedagógica	Eder Alonso Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32270 Elaborar plano de ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes do Campus	Eder Alonso Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32271 Promover ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes do Campus	Eder Alonso Castro	01/01/2022	31/12/2022

**CPLA****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31863 Criar comissão de divulgação do processo seletivo	Vinicius Santos	01/01/2022	31/01/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31864 Disponibilizar 80 vagas para o ensino médio	Vinicius Santos	01/01/2022	31/01/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31866 Ofertar Proeja FIC	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31867 Elaborar o Projeto Pedagógico de Curso PROEJA e submetê-lo à aprovação	Vinicius Santos	01/01/2022	31/01/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31868 Promover Eventos Articulados com Mundo do Trabalho	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31869 Disponibilizar, no mínimo, 20% das matrículas para Licenciatura	Vinicius Santos	01/01/2022	31/03/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31870 Disponibilizar 80 novas vagas para o curso em Licenciatura em Biologia	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31874 Disponibilizar, no mínimo, 10% das matrículas do PROEJA	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022

1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31875 Disponibilizar, no mínimo, 40 novas vagas para o curso PROEJA	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31876 Disponibilizar, no mínimo, 50% das matrículas para técnico de nível médio	Vinicius Santos	01/01/2022	31/01/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31877 Ofertar 60 novas vagas anuais de ensino médio concomitante em regime de alternância	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31878 Ofertar 240 novas vagas anuais de ensino médio subsequente	Vinicius Santos	01/01/2022	31/01/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31879 Ofertar 80 novas vagas anuais de ensino médio integrado	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31880 Promover pelo menos um evento articulado com ensino, pesquisa e extensão	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31882 Assegurar a participação de servidores e estudantes em pelo menos dois eventos articulados com ensino, pesquisa e extensão	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022



## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32523 Realizar pelo menos 2 parcerias de estágio	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31883 Realizar pelo menos um evento interinstitucional	Vinicius Santos	01/01/2022	01/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31884 Aplicar o instrumento piloto da avaliação elaborado pelo Campus	Nilton Cometti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31885 Indicar um representante de Aluno, Técnico e Docente para compor a comissão de avaliação do Campus	Nilton Cometti	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31886 Realizar ações para implementar as diretrizes estabelecidas pela PREN	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31887 Criar comissão para implementação das diretrizes	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31917 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global do IFB	Nilton Cometti	01/01/2022	31/12/2022

2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31889 Publicar 2 Editais de apoio ao Esporte, Cultura e Lazer	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31890 Publicar 2 Editais para Incentivar a permanência do estudante	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31892 Elaborar planejamento para a execução do orçamento da Assistência ao Educando	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31891 Realizar as ações previstas no planejamento orçamentário do NAPNE	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31893 Divulgar Orçamento e o Planejamento com participação da comunidade	Reginaldo Pereira Ramos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31894 Realizar no mínimo 4 encontros escola-família	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31895 Realizar consulta pública sobre assistência estudantil	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31896 Promover pelo menos 1 reunião com estudantes e Direção	Vinicius Santos	01/01/2022	01/02/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31897 Incentivar a participação do Campus na Reitoria Itinerante	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31898 Criar estratégias para melhorar o índice de conclusão dos estudantes	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31899 Concluir 45% por Turma	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31900 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31901 Criar estratégias para reduzir a quantidade de estudantes evadidos	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31902 Implementar ações para que o percentual de alunos evadidos não ultrapasse 45%.	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31903 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31911 Criar estratégias para reduzir a quantidade de estudantes retidos	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31912 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022



2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31904 Promover no mínimo 3 reuniões do Conselho Gestor	Nilton Cometti	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31905 Avaliar as condições de verticalização entre cursos técnicos e superiores	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31906 Avaliar as condições de verticalização entre cursos Superiores para Pós-Graduação	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31907 Avaliar as condições para verticalização entre cursos FIC e técnicos	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31908 Disponibilizar 630 vagas de Curso Técnico e 400 de Curso Superiores-Agroecologia e Biologia	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31909 Fazer levantamento de docentes com formação pedagógica	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31910 Promover ações de incentivo à qualificação didático e pedagógica dos docentes	Vinicius Santos	01/01/2022	31/12/2022

**CREM****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32066 Ofertar 120 vagas do curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo integrado ao ensino médio	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32065 Ofertar 80 vagas do Curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo integrado à Educação de Jovens e Adultos	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32014 Realizar a semana de Ciência, Arte e Cultura	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32064 Realizar o III Festival Recanto do Cinema	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32013 Concluir a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Audiovisual para professores	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32009 Promover parceria com administração do Recanto das Emas para divulgação das vagas	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32010 Ofertar 80 vagas do Curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo integrado à Educação de Jovens e Adultos	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32007 Ofertar 120 vagas do curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo integrado ao ensino médio	Melina Ribeiro Salgado	01/12/2022	31/12/2022



1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32008 Promover parceria com administração do Recanto das Emas para divulgação das vagas	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------	------------

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31994 Realizar a semana de Ciência, Arte e Cultura	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	31993 Realizar parcerias com novas empresas que atuem na área de Produção Audiovisual	Melina Ribeiro Salgado	08/01/2022	08/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31992 Incentivar a participação de estudantes e servidores nos eventos interinstitucionais	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32517 Promover a realização de evento institucional, apoiando alguma das unidades do IFB ou parceiro local.	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022



## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31991 Realizar evento de avaliação institucional	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31990 Realizar ações para implementar as diretrizes de avaliação institucional estabelecidas pela PREN	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32518 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global do IFB	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31989 Realizar consulta pública para validação de propostas formuladas pela CDAE	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31988 Abrir e acompanhar processos de solicitação de compras para o NAPNE	Melina Ribeiro Salgado	02/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31984 Realizar evento para apresentação da proposta orçamentária de 2021	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31970 Realizar 6 reuniões gerais ordinárias mensais no exercício de 2021	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31967 Promover processo de matrícula orientado	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31968 Promover avaliação global junto aos estudantes	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31969 Criar estratégias para ampliar a integração entre as componentes curriculares do currículo do Ensino Médio Integrado.	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31985 Recompôr a comissão Local de Permanência e Êxito, do Campus Recanto das Emas	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31987 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB.	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31964 Recompôr a comissão Local de Permanência e Êxito, do Campus Recanto das Emas	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31965 Promover processo de matrícula orientado	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31966 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB.	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31955 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito,	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022



	conforme PPE, Resolução 31/2017/ CS-IFB.			
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31956 Identificar e acompanhar os estudantes com alguma necessidade específica	Melina Ribeiro Salgado	02/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31957 Promover em parceria com a CDAE a realização de Planos de Estudos individualizados para os estudantes que demandam acompanhamento pedagógico.	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31958 Promover em parceria com a CDPD a realização de Planos de Estudos individualizados para os estudantes que demandam acompanhamento pedagógico.	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31959 Promover em parceria com a CDAE intervenção juntos aos estudantes com rendimento abaixo do esperado após os Conselhos de Classe	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31960 Promover em parceria com a CDPD intervenção juntos aos estudantes com rendimento abaixo do esperado após os Conselhos de Classe	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31951 Designar comissão eleitoral para composição do conselho gestor	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	30/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31952 Realizar solenidade de nomeação do conselho gestor	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	30/12/2022

2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31953 Realizar três reuniões ordinárias do conselho gestor no exercício de 2022	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31963 Concluir a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual	Melina Ribeiro Salgado	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31940 Atualizar levantamento de docentes com formação pedagógica	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31941 Promover formação continuada dos professores através de palestras e oficinas.	Germano Teixeira Cruz	01/01/2022	31/12/2022

**CRFI****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

<b>Indicador</b>	<b>Ação</b>	<b>Atribuído para</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32493 Manter o percentual de estudantes matriculados no Ensino Médio Integrado	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32492 Manter o percentual de matrículas no PROEJA	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32494 Melhorar e aumentar o número de eventos em articulação ao mundo do trabalho	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32491 Manter o percentual de estudantes matriculados em Licenciaturas	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022



1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32490 Manter o percentual de matrículas no PROEJA	Edson de Souza Cunha	03/01/2022	16/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32489 Manter o percentual de alunos matriculados no curso técnico de nível médio	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32488 Manter e expandir seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão	Edson de Souza Cunha	14/01/2022	16/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32487 Manter as parcerias já consolidadas, bem como aumentar a capilaridade do campus com outras instituições e com o setor produtivo local.	Gervásio Barbosa Soares Neto	14/01/2022	16/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32486 Manter os eventos interinstitucionais já consolidados, bem como aumentar a capilaridade do campus com outras instituições.	Gervásio Barbosa Soares Neto	21/01/2022	16/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32485 Melhorar a avaliação institucional	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32484 Contribuir, a partir de consultas à comunidade, com o entendimento do grau de aprendizado nos cursos ofertados pelo Campus.	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32483 Melhorar a avaliação global do Campus, a partir de políticas de integração da comunidade.	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32482 Manter o percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	16/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32481 Melhorar a execução do orçamento do NAPNE.	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32480 Manter uma gestão orçamentária participativa.	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32479 Manter e promover uma Gestão Participativa	Gervásio Barbosa Soares Neto	07/01/2022	16/12/2022

## 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32478 Melhorar os índices de eficiência acadêmica	Edson de Souza Cunha	13/01/2022	15/12/2022



2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32527 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	09/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32477 Reduzir o número de Estudantes evadidos.	Gervásio Barbosa Soares Neto	03/01/2022	15/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32513 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Gervásio Barbosa Soares Neto	10/01/2022	16/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32334 Manter a busca ativa para redução de estudantes retidos	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	09/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32526 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Edson de Souza Cunha	07/01/2022	09/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32290 Retomar reuniões do Conselho Gestor.	Gervásio Barbosa Soares Neto	03/01/2022	09/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32285 Incentivar a verticalização no Campus Riacho Fundo	Edson de Souza Cunha	03/01/2022	18/11/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32284 Publicizar a formação dos docentes do Campus	Edson de Souza Cunha	03/01/2022	21/06/2022

**CSAM****1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho**

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31814 Identificar o número de matrículas nas turmas de EMI no Campus Samambaia em 2022.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31815 Identificar e contactar alunos dos EMI que tenham presença abaixo de 50%.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31812 Comprovar, ao menos, uma convocação para reunião de colegiado do PROEJA, feita pela coordenação do curso em 2021.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31813 Definir quantitativo e quais os eventos serão feitos pela coordenação do curso do PROEJA no ano de 2022.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31809 Promover eventos internos com o apoio das áreas.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31810 Promover a integração dos eventos aos projetos de pesquisa do campus.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31811 Promover a integração dos eventos aos projetos de extensão do campus.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31806 Realizar gestão dos índices previstos em legislação.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022



1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31807 Planejar a ampliação do número de vagas ofertadas no curso de licenciatura do campus.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31808 Implementar as alterações necessárias ao PPC para ampliação do número de vagas do curso de licenciatura em EPT.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31805 Realizar gestão dos índices previstos em legislação.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31804 Realizar gestão dos índices previstos em legislação.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31801 Promover, fomentar e divulgar eventos desta natureza relacionados à pesquisa e inovação.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31802 Promover, fomentar e divulgar eventos desta natureza relacionados à extensão.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31803 Promover, fomentar e divulgar eventos desta natureza relacionados ao ensino.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32525 Promover a ampliação das parcerias de estágio em nível superior e técnico de ensino médio, para os estudantes do campus, de modo a atender pelo menos 10% da demanda com as atividades internas.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31798 Promover a divulgação de eventos interinstitucionais de pesquisa e inovação.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31799 Promover a divulgação de eventos interinstitucionais de extensão.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31800 Promover a divulgação de eventos interinstitucionais de ensino.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31795 Instituir a comissão de avaliação institucional do campus.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31796 Coordenar os trabalhos da comissão para realização de pelo menos uma avaliação a cada semestre.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022



2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31797 Produzir o relatório de avaliação com as sugestões de melhoria.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31793 Criar Comissão de Avaliação da Aprendizagem do IFB Campus Samambaia	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31794 Promover formação pedagógica sobre avaliação no campus, via CDPD.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32557 Incentivar o desenvolvimento de projetos integradores como instrumento de avaliação integrada no campus.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32524 Contribuir com a construção da Política de avaliação Global do IFB.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31788 Apresentar proposta anual de execução dos recursos da assistência ao conselho gestor.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31789 Submeter as propostas para consulta pública.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31790 Executar os editais previstos no planejamento aprovado pela comunidade.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31791 Produzir relatórios de execução parcial e final dos recursos da CDAE.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31792 Ajustar a execução do recurso da CDAE com base na gestão das prováveis sobras.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022



2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31785 Elaborar o relatório de planejamento do núcleo para o ano letivo.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31786 Realizar o diagnóstico de atendimento do núcleo.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31787 Executar os processos de compras do núcleo.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	01/01/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31782 Realizar apresentação do orçamento e do planejamento orçamentário para comunidade do Campus.	Mayara Coelho Moraes	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31783 Realizar ao menos, 2 (duas) reuniões com toda comunidade para a discussão do planejamento orçamentário.	Mayara Coelho Moraes	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31784 Efetuar alterações, por meio dos recursos das reuniões no planejamento do Campus.	Mayara Coelho Moraes	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31777 Disponibilizar meios para que as CCs organizem as datas de reuniões dos colegiados.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31778 Realizar, quinzenalmente, as reuniões de Coordenação do Campus.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31779 Realizar até duas reuniões gerais por semestre.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31780 Fomentar a realização das assembléias estudantis do campus, para definição da representação do corpo discente nos órgãos colegiados.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022

2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31781 Realizar o processo de escolha dos representantes de turmas por semestre.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------	------------

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31774 Implementar anualmente a comissão de avaliação do índice de eficiência acadêmica do campus, integrada às CCs.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31775 Entregar os relatórios consolidados de notas, retenção e evasão para a comissão.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31776 Promover a realização de projetos de pesquisa que tenham o foco na avaliação e nas propostas de implementação de programas que visem a melhoria do índice de eficiência acadêmica, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS-IFB	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31771 Promover programa de combate à evasão dos estudantes em conjunto as CCs, CDAE e comissão de permanência e êxito	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31772 Realizar levantamento dos estudantes prováveis evadidos com base nos dados do SGA e da CDAE	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022



2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31773 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS/IFB	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31759 Levantar dados após o fechamento dos períodos letivos.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31760 Promover programa de combate à retenção dos estudantes em conjunto com as CCs e CDAE.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31761 Avaliar o impacto dos programas da Assistência estudantil em relação à prevenção da retenção.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32556 Implementar ações para aumentar o índice de permanência e êxito, conforme PPE, Resolução 31/2017/CS/IFB.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31768 Publicizar as decisões do Conselho Gestor do Campus.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31769 Realizar o chamamento das reuniões anuais.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31770 Convocar a nova composição do conselho gestor do campus.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31766 Relatar o andamento da implementação de novos cursos no IFB Campus Samambaia.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	01/01/2022



2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31767 Definir quantitativo de cursos implementados no IFB Campus Samambaia 2022.	Paulo Henrique Silva Ribeiro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31762 Levantar o número de professores com formação no campus	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31763 Promover a participação dos professores nas formações ofertadas.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31764 Promover a estratégia de formação em licenciatura para não licenciados.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31765 Oferecer formação durante a semana pedagógica de cada semestre.	Fernando Rodrigues de Castro	01/01/2022	31/12/2022

## CSSB

### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31837 Ofertar 3 turmas de Ensino Médio em Administração.	Maria del Pilar Tobar Acosta	01/01/2022	31/12/2022
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	31838 Ofertar 3 turmas de Ensino Médio em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022



1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	31836 Ofertar 3 turmas de PROEJA em Secretariado.	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022
1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	31835 Executar ao menos 1 evento articulado com o mundo do trabalho.	Jonas de Oliveira Bertucci	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31832 Preencher ao menos 20% das matrículas equivalentes em formação de professores (licenciatura, pós-graduação lato ou stricto sensu, formação inicial e qualificação profissional).	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31833 Ofertar ao menos 1 turma de curso de aperfeiçoamento de professores.	Blenda Cavalcante	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	31834 Ofertar ao menos 1 turma do curso de especialização de professores.	Blenda Cavalcante	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31828 Preencher ao menos 20% das matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos - EJA (técnicos integrado e concomitante, formação inicial e qualificação profissional).	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31829 Constituir Comissão para o aprimoramento das ofertas de cursos voltados para a EJA.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31830 Realização de ao menos 4 reuniões ordinárias da Comissão de Ofertas para EJA.	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	31831 Elaborar ao menos um curso novo de EJA e/ou iniciar a revisão do já existente	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022



1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	31827 Preencher ao menos 50% das matrículas em cursos técnicos de nível médio (integrado, concomitante e subsequente).	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------	------------

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31819 Executar ao menos 2 eventos de formação pedagógica.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31820 Executar ao menos 1 evento para apresentação de trabalhos científicos.	Laura Misk de Faria Brant	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31821 Executar ao menos 1 evento de arte e cultura.	Jonas de Oliveira Bertucci	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31822 Executar ao menos 2 eventos para os cursos de Ensino Médio Integrado.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31823 Executar ao menos 3 eventos para os cursos técnicos subsequentes.	Wesley Da Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31824 Executar ao menos 3 eventos para os cursos superiores.	Ana Paula B Beserra de Sousa	01/01/2022	31/12/2022
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31825 Executar ao menos 1 evento para o curso PROEJA.	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022

1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	31826 Executar ao menos 2 eventos para os cursos FIC.	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------	------------	------------

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	31818 Celebrar ao menos 4 convênios de estágio com instituições que atendam os cursos dos eixos tecnológicos do campus.	Jonas de Oliveira Bertucci	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31816 Executar ao menos 2 eventos interinstitucionais.	Jonas de Oliveira Bertucci	01/01/2022	31/12/2022
2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	31817 Executar ao menos 1 evento com o envolvimento de instituição dos arranjos produtivo, social e cultural de São Sebastião.	Jonas de Oliveira Bertucci	01/01/2022	31/12/2022

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31757 Realizar ao menos 1 evento para planejamento e divulgação da avaliação institucional.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022



2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	31758 Executar 1 avaliação institucional e publicizar os resultados.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31754 Constituir Comissão para a implementação das diretrizes de avaliação estabelecidas pela PREN.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31755 Realizar ao menos 4 reuniões ordinárias da Comissão de Implementação das Diretrizes de Avaliação estabelecidas pela PREN.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	31756 Realizar ao menos 2 ações para a promoção das diretrizes de avaliação.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	31753 Atuar enquanto campus para a construção da Política de Avaliação Global do IFB em até 80%, de forma cooperativa com as demais unidades, pró-reitorias e diretorias sistêmicas.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31748 Executar 100% do orçamento aprovado para o Programa Auxílio Permanência.	Beatriz Fernanda Rosa Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31749 Executar 100% do orçamento aprovado para o Programa Auxílio Emergencial.	Beatriz Fernanda Rosa Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31750 Executar 100% do orçamento aprovado para o Programa Monitoria.	Beatriz Fernanda Rosa Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31751 Executar 100% do orçamento aprovado para o Programa Apoio ao Desenvolvimento Técnico e Científico.	Beatriz Fernanda Rosa Oliveira	01/01/2022	31/12/2022



2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	31752 Executar 100% do orçamento aprovado para o Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer Discente.	Beatriz Fernanda Rosa Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31745 Executar 100% do orçamento do NAPNE.	Suzane Santos Marques Bento	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31746 Realizar ao menos 1 edital de monitoria para atendimento aos estudantes com necessidades específicas.	Suzane Santos Marques Bento	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	31747 Instruir ao menos 1 processo para a aquisição de itens para atendimento aos estudantes com necessidades específicas.	Suzane Santos Marques Bento	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31743 Realizar ao menos 1 consulta à comunidade sobre prioridades de investimento ou aquisições.	Francisco de Assis Martins Lima	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	31744 Realizar ao menos 1 atividade de planejamento, acompanhamento ou deliberação sobre o orçamento com a comunidade.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31741 Realizar ao menos 2 atividades de planejamento, acompanhamento ou deliberação sobre a gestão do campus com a comunidade.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	31742 Realizar ao menos 3 reuniões para a tomada de decisões gerenciais com os segmentos do campus.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022

### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31738 Manter o índice de eficiência acadêmica em ao menos 45%.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31739 Realizar ao menos 4 reuniões ordinárias da Comissão de Permanência e Êxito.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	31740 Realizar ao menos 2 ações para a promoção da permanência e êxito, conforme o PPE.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32302 Elaborar o Plano de Permanência e Êxito (PPE) local, conforme a Resolução 31/2017.	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31728 Manter o número de alunos evadidos nos cursos em percentual menor que 45% do total de matrículas.	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31729 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso de Ensino Médio Integrado em Administração.	Maria del Pilar Tobar Acosta	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31730 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso de Ensino Médio Integrado em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31731 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022



2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31732 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso Técnico Subsequente em Secretariado.	Lucineide Fontinele Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31733 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso Técnico Subsequente em Secretaria Escolar.	Wesley Da Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31734 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso Técnico PROEJA em Secretariado.	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31735 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso de Licenciatura em Letras-Português.	Pedro Henrique Couto Torres	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31736 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões do curso de Licenciatura em Pedagogia.	Blenda Cavalcante	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	31737 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das evasões no curso superior de Tecnologia em Secretariado.	Ana Paula B Beserra de Sousa	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31718 Manter o número de alunos retidos nos cursos em percentual menor que 14% do total de matrículas.	Dário André Silva Pouso	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31719 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso de Ensino Médio Integrado em Administração.	Maria del Pilar Tobar Acosta	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31720 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso de Ensino Médio Integrado em	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022



	Desenvolvimento de Sistemas Educacionais.			
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31721 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31722 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso Técnico Subsequente em Secretariado.	Lucineide Fontinele Rodrigues	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31723 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso Técnico Subsequente em Secretaria Escolar.	Wesley Da Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31724 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso Técnico PROEJA em Secretariado.	Henrique Renno Zanata	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31725 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso de Licenciatura em Letras-Português.	Pedro Henrique Couto Torres	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31726 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso de Licenciatura em Pedagogia.	Blenda Cavalcante	01/01/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	31727 Executar ao menos 1 estratégia para a diminuição das retenções no curso superior de Tecnologia em Secretariado.	Ana Paula B Beserra de Sousa	01/01/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31716 Realizar ao menos 4 reuniões ordinárias do Conselho Gestor.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022



2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	31717 Engajar os segmentos a participar efetivamente do Conselho Gestor.	Robson Caldas	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	31715 Ofertar a verticalização nos eixos tecnológicos oferecidos pelo campus.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31711 Atingir a meta de 85% dos docentes com Licenciatura ou complementação pedagógica.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31712 Realizar levantamento de docentes com formação pedagógica.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31713 Avaliar as ações de formação pedagógica realizadas em 2021	Nilzélia Maria Silva Oliveira	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	31714 Promover ações de incentivo à qualificação e formação pedagógica.	Jeremias Rodrigues Da Silva	01/01/2022	31/12/2022

## CTAG

### 1.1 Assegurar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica alinhados às necessidades de qualificação do mundo do trabalho

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.1.1 Número de campi ofertando ensino médio integrado por ano.	32304 Ofertar vagas e manter o nº de matrículas no Ensino Médio Integrado atendendo aos parâmetros legais	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
1.1.2 Número de campi ofertando PROEJA por ano.	32307 Manter a oferta de vagas para o ProEJA	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022

1.1.3 Número de eventos em articulação ao mundo do trabalho, por campus.	32311 Incentivar e promover eventos em articulação ao mundo do trabalho	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
1.1.4 Percentual de matrículas equivalentes em formação de professores, por campus.	32315 Ofertar vagas e manter o nº de matrículas nos cursos de Licenciatura atendendo parâmetros legais	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
1.1.5 Percentual de matrículas equivalentes em Educação de Jovens e Adultos (EJA), por campus.	32317 Ofertar vagas e manter o nº de matrículas no ProEJA atendendo parâmetros legais	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32318 Ofertar vagas e manter o nº de matrículas no curso de nível médio atendendo parâmetros legais	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
1.1.6 Percentual de alunos matriculados técnico de nível médio, por campus.	32319 Manter a oferta de vagas para o Ensino Médio Integrado	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022

## 1.2 Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
1.2.3 Número de seminários, feiras, fóruns e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão.	32320 Promover e incentivar a participação de discentes, docentes e demais servidores em seminários, feiras, fóruns, atividades pedagógicas e congressos articulados com ensino, pesquisa e extensão	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022

## 2.1 Articular ações e parcerias interinstitucionais

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.1.1 Número de parcerias de estágios vigentes.	32321 Manter e ampliar as parcerias externas para garantia de estágios	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022



2.1.6 Número de eventos interinstitucionais promovidos por ano.	32322 Planejar, promover e avaliar no mínimo um evento interinstitucional a cada ano	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------	------------

## 2.2 Construir e implementar processos de avaliação institucional e seus mecanismos

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.2.1 Número de ações de avaliação institucional, por unidade.	32323 Promover ações de avaliação da Unidade que culminem com evento de apresentação de avaliação institucional	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
2.2.2 Número de campi envolvidos com a elaboração das diretrizes de avaliação da aprendizagem nos cursos do IFB.	32324 Realizar ações para implementar as diretrizes de avaliação institucional estabelecidas pela PREN	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
2.2.3 Percentual de construção da Política de Avaliação Global.	32325 Contribuir com a construção da Política de Avaliação Global	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
2.2.4 Percentual de execução do orçamento de Assistência ao Educando.	32326 Planejar e executar o orçamento da Assistência Estudantil	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
2.2.5 Percentual de execução do orçamento do NAPNE.	32327 Planejar, executar e avaliar ações que visem otimizar a execução do orçamento do NAPNE	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
2.2.6 Número de ações de planejamento orçamentário e participativo, por campus.	32330 Realizar a cada semestre uma reunião geral para planejamento orçamentário e participativo do Campus	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022
2.2.9 Número de ações por unidade administrativa relacionados à Gestão Democrática.	32331 Promover semestralmente um encontro com a comunidade escolar para dar transparência às ações de gestão	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/12/2022



### 2.3 Reduzir a evasão e a retenção de estudantes

Indicador	Ação	Atribuído para	Início	Fim
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32332 Fazer levantamento de dados dos índices de eficiência acadêmica do Campus	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	31/03/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32333 Diagnosticar fatores que comprometem a eficiência acadêmica do Campus	Leonardo Moreira Leodido	01/02/2022	30/04/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32335 Planejar ações de elevação dos índices de eficiência acadêmica para o ano de 2020	Leonardo Moreira Leodido	01/03/2022	30/05/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32336 Executar ações para melhoria dos índices de eficiência acadêmica do Campus	Leonardo Moreira Leodido	01/06/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32337 Avaliar periodicamente o êxito na implementação das ações de melhoria da eficiência acadêmica	Leonardo Moreira Leodido	01/07/2022	31/12/2022
2.3.1 Índice de eficiência acadêmica.	32504 Constituir comissão, implementar e avaliar as ações do Plano Local de Permanência e Êxito - PPE aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32340 Constituir comissão para implementar as ações do Plano Local de Permanência e Êxito - PPE aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	28/02/2022
2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32341 Implementar as ações do Plano Local de Permanência e Êxito - PPE aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/03/2022	31/12/2022

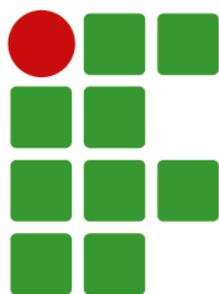


2.3.2 Percentual de alunos evadidos.	32342 Avaliar as ações implementadas do Plano Local de Permanência e Êxito-PPE, aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/07/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32343 Constituir comissão para implementar as ações do Plano Local de Permanência e Êxito - PPE aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	28/02/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32344 Implementar as ações do Plano Local de Permanência e Êxito - PPE aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/03/2022	31/12/2022
2.3.3 Percentual de alunos retidos.	32345 Avaliar as ações implementadas do Plano Local de Permanência e Êxito-PPE, aprovado pela Resolução 31/2017 do CS/RIFB	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/07/2022	31/12/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32347 Realizar processo de seleção dos representantes discentes, docentes, técnicos e externo para composição do Conselho Gestor	Leonardo Moreira Leodido	01/01/2022	28/02/2022
2.3.4 Número de conselhos gestores implantados, por campus, com minimamente três reuniões ordinárias anuais.	32348 Realizar no mínimo 3 reuniões do Conselho Gestor	Leonardo Moreira Leodido	01/03/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32349 Manter a oferta de vagas para o Ensino Superior para garantir a verticalização	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
2.3.6 Número de campi que permite a oferta de verticalização.	32350 Implantar a Política de Acompanhamento Egressos - PAEG (Portaria nº 43/2018)	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022



---

2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32351 Fazer levantamento de docentes com formação pedagógica	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32352 Planejar e elaborar cronograma de ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/01/2022	31/03/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32353 Promover ações de incentivo à qualificação didático e pedagógica dos docentes	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/03/2022	31/12/2022
2.3.9 Percentual de docentes com formação pedagógica.	32354 Avaliar a promoção de ações de incentivo à qualificação didática e pedagógica dos docentes semestralmente	Fabiano Cavalcanti Fernandes	01/07/2022	31/12/2022



**INSTITUTO FEDERAL**  
Brasília

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ação - Planejamento 2022

**Assunto:** Plano de Ação - Planejamento 2022  
**Assinado por:** Valdina Feitosa  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Valdina Regis Lopes Feitosa, COORDENADOR GERAL - CD4 - CGPL**, em 26/11/2021 14:23:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/11/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 289849

**Código de Autenticação:** de605ae896

