



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ANÁLISE DOS DADOS DO DIAGNÓSTICO DIRECIONADO AOS CALOUROS 2020-2 DO IFB-CSSB

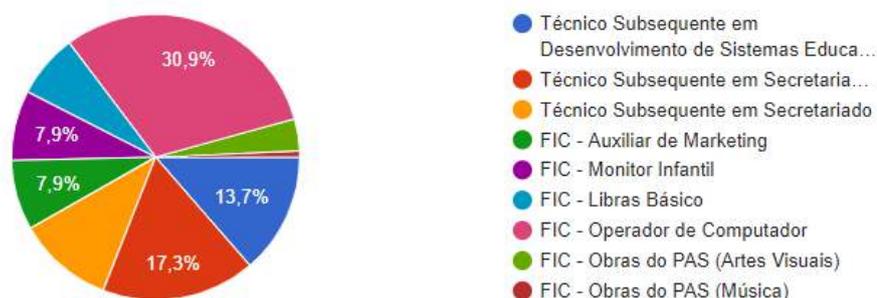
1. ANÁLISE GERAL E POR CURSO

A pesquisa realizada teve o intuito de conhecer as condições dos calouros do Instituto Federal de Brasília – Campus São Sebastião, a fim de integrá-los da melhor forma às aulas não presenciais. Para isso, foi enviado um questionário contendo 24 perguntas aos 330 calouros com o propósito de diagnosticar a estrutura tecnológica e suas condições socioeconômicas e familiares para realização das atividades não presenciais do curso.

Dos 330 calouros foram recebidas 139 respostas, sendo 11 do curso FIC - Auxiliar de Marketing, 10 do FIC - Libras Básico, 11 do FIC - Monitor Infantil, 5 do FIC - Obras do PAS (Artes Visuais), 1 do FIC - Obras do PAS (Música), 43 do FIC - Operador de Computador, 19 do curso Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais, 24 do Técnico Subsequente em Secretaria Escolar e 15 do Técnico Subsequente em Secretariado.

Qual é o seu curso?

139 respostas





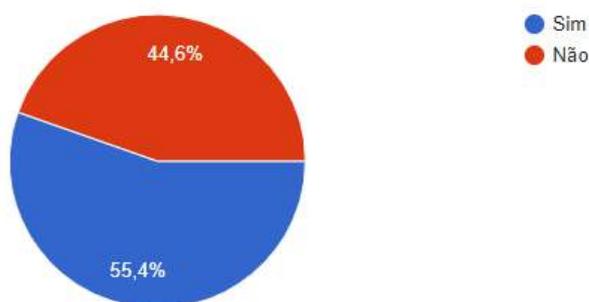
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Dos respondentes, 77 alunos afirmam já ter participado de aula online e 62 nunca participaram de aulas nessa modalidade.¹

Antes de entrar no IFB, você já tinha participado de aula online?

139 respostas



Curso	Antes de entrar no IFB, você já tinha participado de aula online?
FIC - Auxiliar de Marketing	8 – Sim 3 – Não
FIC - Libras Básico	6 – Sim 4 – Não
FIC - Monitor Infantil	9 – Sim 2 – Não
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	4 – Sim 1 - Não
FIC - Obras do PAS (Música)	1 – Sim
FIC - Operador de Computador	25 – Sim 18 – Não

¹ Ficou encaminhado em reunião do Comitê Local de São Sebastião, realizada em 20 de janeiro de 2021, que os alunos que nunca tiveram experiência com aula online seriam identificados para que os monitores pudessem assessorá-los.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

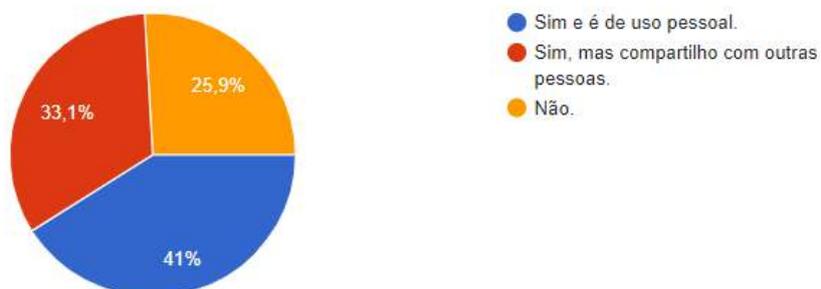
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Antes de entrar no IFB, você já tinha participado de aula online?
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	10 – Sim 9 – Não
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	9 – Sim 15 – Não
Técnico Subsequente em Secretariado	5 – Sim 10 – Não

Quanto a possuir computador, notebook ou tablet em casa, 36 não possuem, 57 possui e é de uso pessoal e 46 possuem, porém compartilham com outras pessoas.

Você possui computador, notebook ou tablet em casa?

139 respostas



Curso	Você possui computador, notebook ou tablet em casa?
FIC - Auxiliar de Marketing	6 – Sim e é de uso pessoal 4 – Sim, mas compartilho com outras pessoas 1 – Não
FIC - Libras Básico	3 – Sim e é de uso pessoal 6 – Sim, mas compartilho com outras



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Você possui computador, notebook ou tablet em casa?
	<p>peessoas</p> <p>1 – Não</p>
FIC - Monitor Infantil	<p>5 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>3 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>3 – Não</p>
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	<p>2 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>3 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>0 – Não</p>
FIC - Obras do PAS (Música)	<p>1 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p>
FIC - Operador de Computador	<p>22 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>9 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>12 – Não</p>
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	<p>12 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>5 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>2 – Não</p>
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	<p>3 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>9 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>12 – Não</p>
Técnico Subsequente em Secretariado	<p>4 – Sim e é de uso pessoal</p> <p>6 – Sim, mas compartilho com outras pessoas</p> <p>5 – Não</p>

Ao serem questionados sobre a principal ferramenta digital que pretendem utilizar para realizarem trabalhos e atividades educacionais a distância, 67 utilizarão o computador de casa,



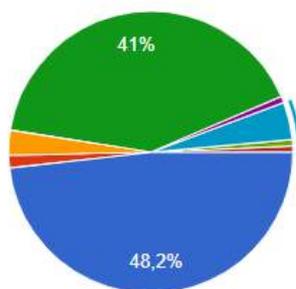
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

2 o computador de um amigo/a ou familiar, 4 o computador do trabalho, 57 o próprio celular, 1 o celular de outra pessoa, 6 utilizarão tablet, 1 fará uso de uma lanhouse e 1 computador compartilhado e celular próprio. Vale ressaltar que todos os respondentes terão condições de acesso a ferramentas digitais.

Qual a principal ferramenta digital que você pretende utilizar para realizar trabalhos e atividades educacionais a distância?

139 respostas



- Computador em casa.
- Computador de amigo/a ou familiar.
- Computador do trabalho.
- Celular próprio.
- Celular de outra pessoa.
- Tablet
- Não terei condições de acesso a ferramentas digitais
- Lanhouse
- Computador compartilhado e celular p...

Curso	Qual a principal ferramenta digital que você pretende utilizar para realizar trabalhos e atividades educacionais a distância?
FIC - Auxiliar de Marketing	2 – Celular próprio 1 – Computador de amigo/a ou familiar 7 – Computador em casa 1 - Tablet
FIC - Libras Básico	4 – Celular próprio 6 – Computador em casa
FIC - Monitor Infantil	6 – Celular próprio 5 – Computador em casa
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	1 – Celular próprio 3 – Computador em casa 1 - Celular de outra pessoa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Qual a principal ferramenta digital que você pretende utilizar para realizar trabalhos e atividades educacionais a distância?
FIC - Obras do PAS (Música)	1 – Celular próprio
FIC - Operador de Computador	20 – Celular próprio 20 – Computador em casa 1 – Lanhouse 2 - Tablet
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	3 – Celular próprio 1 – Computador compartilhado e celular próprio 1 – Computador do trabalho 13 - Computador em casa 1 - Tablet
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	14 – Celular próprio 1 – Computador do trabalho 9 – Computador em casa
Técnico Subsequente em Secretariado	6 – Celular próprio 1 – Computador de amigo/a ou familiar 2 – Computador do trabalho 4 – Computador em casa 2 - Tablet

Para pergunta relativa à necessidade de ajuda do campus para conseguir acesso a ferramentas digitais, bem como na pergunta sobre o fornecimento do endereço para empréstimo de equipamento ou de material impresso não houveram respostas.

Sobre a qualidade da internet (mais de uma opção poderia ser marcada), 112 responderam que conseguem acessar whatsapp, email e redes sociais, 78 afirmam que conseguem baixar arquivos leves sem muita demora, 34 que conseguem baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora, 71 que conseguem assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos, 58 conseguem que participar de videoconferência sem muitos



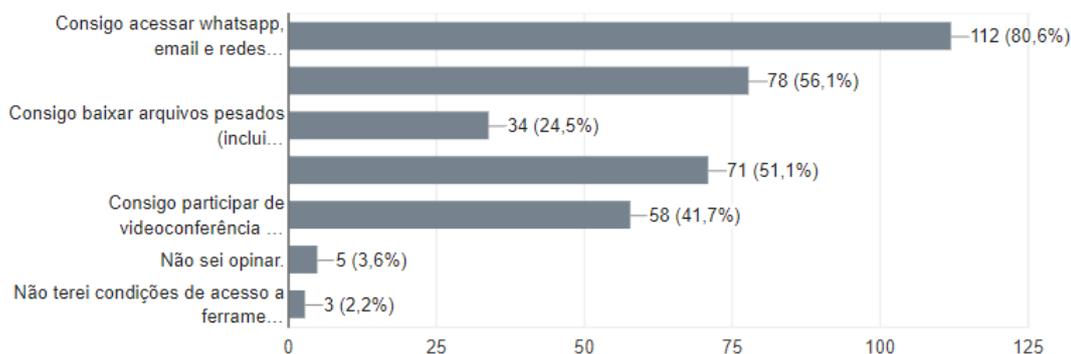
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

travamentos, 5 não sabe opinar e 3 não terão condições de acesso à ferramentas digitais ou à internet.²

Se você possui acesso à internet na opção de ferramenta digital marcada na questão anterior, como é, em geral, a qualidade desta internet? (pode marcar mais de uma opção)

139 respostas



Curso	Se você possui acesso à internet na opção de ferramenta digital marcada na questão anterior, como é, em geral, a qualidade desta internet?
FIC - Auxiliar de Marketing	<p>8 – Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>7 – Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>4 – Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora</p> <p>9 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>5 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos.</p> <p>1 - Não terei condições de acesso a</p>

² Ficou encaminhado em reunião do Comitê Local de São Sebastião, realizada em 20 de janeiro de 2021, que os alunos que não possuem condições de acesso a ferramentas digitais ou à internet seriam identificados para possível empréstimo de equipamento, envio de material impresso ou ajuda por meio de auxílio à inclusão digital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Se você possui acesso à internet na opção de ferramenta digital marcada na questão anterior, como é, em geral, a qualidade desta internet?
	ferramentas digitais ou à internet
FIC - Libras Básico	<p>9 – Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>9 – Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>3 – Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora</p> <p>8 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>7 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos</p> <p>1 - Não terei condições de acesso a ferramentas digitais ou à internet</p>
FIC - Monitor Infantil	<p>9 – Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>7 – Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>6 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>6 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos</p>
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	<p>5 – Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>3 – Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>1 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>2 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Se você possui acesso à internet na opção de ferramenta digital marcada na questão anterior, como é, em geral, a qualidade desta internet?
FIC - Obras do PAS (Música)	<p>1 - Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>1 - Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>1 - Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora</p> <p>1 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>1 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos.</p>
FIC - Operador de Computador	<p>34 - Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>26 - Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>13 - Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora</p> <p>21 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos</p> <p>17 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos.</p> <p>2 - Não sei opinar</p> <p>1 - Não terei condições de acesso a ferramentas digitais ou à internet</p>
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	<p>14 - Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais</p> <p>11 - Consigo baixar arquivos leves sem muita demora</p> <p>7 - Consigo baixar arquivos pesados</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Se você possui acesso à internet na opção de ferramenta digital marcada na questão anterior, como é, em geral, a qualidade desta internet?
	(incluindo vídeos) sem muita demora 9 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos 9 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos.
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	20 - Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais 7 - Consigo baixar arquivos leves sem muita demora 4 - Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora 10 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos 5 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos. 1 – Não sei opinar
Técnico Subsequente em Secretariado	12 - Consigo acessar whatsapp, email e redes sociais 7 - Consigo baixar arquivos leves sem muita demora 1 - Consigo baixar arquivos pesados (incluindo vídeos) sem muita demora 6 - Consigo assistir vídeos online (no Youtube, por exemplo) sem muitos travamentos 6 - Consigo participar de videoconferência sem muitos travamentos. 2 – Não sei opinar



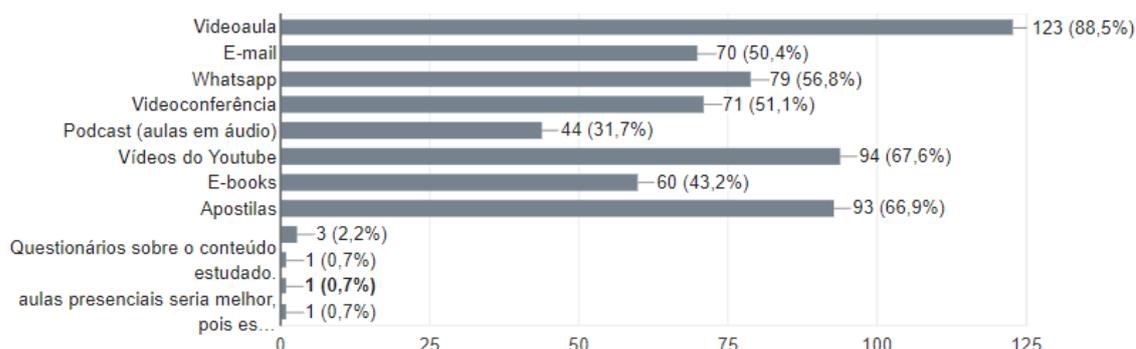
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Em relação aos recursos que podem contribuir para o aprendizado (mais de uma opção poderia ser marcada), 123 marcaram videoaula, 70 e-mail, 79 whatsapp, 71 videoconferência, 44 podcast (aulas em áudio), 94 vídeos do Youtube, 60 e-books, 93 apostilas e 3 nunca utilizei/tenho dificuldade em utilizar esses recursos. Na opção “outros” 1 aluno sugeriu questionários sobre o conteúdo estudado, 1 sugeriu slides para copiar e 1 afirmou que aulas presenciais seria melhor, pois está sendo muito difícil essas aulas online [sic].

Quais recursos podem contribuir para o seu aprendizado? (pode marcar mais de uma opção)

139 respostas



Curso	Quais recursos podem contribuir para o seu aprendizado?
FIC - Auxiliar de Marketing	10 - Videoaula 5 - E-mail 7 - Whatsapp 5 - Videoconferência 4 - Podcast (aulas em áudio) 8 - Vídeos do Youtube 7 - E-books 7 - Apostilas
FIC - Libras Básico	9 - Videoaula 7 - E-mail 7 - Whatsapp 7 - Videoconferência 5 - Podcast (aulas em áudio)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Quais recursos podem contribuir para o seu aprendizado?
	10 - Vídeos do Youtube 6 - E-books 7 - Apostilas
FIC - Monitor Infantil	9 - Videoaula 6 - E-mail 6 - Whatsapp 5 - Videoconferência 3 - Podcast (aulas em áudio) 6 - Vídeos do Youtube 7 - E-books 9 – Apostilas 1 - Questionários sobre o conteúdo estudado
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	4 - Videoaula 2 - E-mail 3 - Whatsapp 2 - Videoconferência 2 - Podcast (aulas em áudio) 2 - Vídeos do Youtube 3 - E-books 3 - Apostilas
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Videoaula 1 - E-mail 1 - Podcast (aulas em áudio) 1 - Vídeos do Youtube
FIC - Operador de Computador	38 - Videoaula 21 - E-mail 26 - Whatsapp 19 - Videoconferência 14 - Podcast (aulas em áudio) 29 - Vídeos do Youtube 17 - E-books 25 – Apostilas 1 – Slides para copiar
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas	18 - Videoaula 7 - E-mail



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Quais recursos podem contribuir para o seu aprendizado?
Educacionais	12 - Whatsapp 11 - Videoconferência 7 - Podcast (aulas em áudio) 16 - Vídeos do Youtube 10 - E-books 14 - Apostilas
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	21 - Videoaula 11 - E-mail 11 - Whatsapp 14 - Videoconferência 3 - Podcast (aulas em áudio) 16 - Vídeos do Youtube 6 - E-books 17 - Apostilas 2 - Nunca utilizei/tenho dificuldade em utilizar esses recursos
Técnico Subsequente em Secretariado	12 - Videoaula 8 - E-mail 7 - Whatsapp 8 - Videoconferência 5 - Podcast (aulas em áudio) 6 - Vídeos do Youtube 4 - E-books 11 - Apostilas 1 - Nunca utilizei/tenho dificuldade em utilizar esses recursos 1 - Aulas presenciais seria melhor, pois está sendo muito difícil essas aulas online

No que se refere à quantidade de horas por dia, durante a semana (segunda a sábado), que o aluno terá disponíveis para se dedicar aos estudos em casa, 35 responderam que até 2 horas, 55 entre 2 e 3 horas, 19 entre 3 e 4 horas, 14 entre 4 e 5 horas, 10 entre 5 e 6 horas e 6 mais de 6 horas.

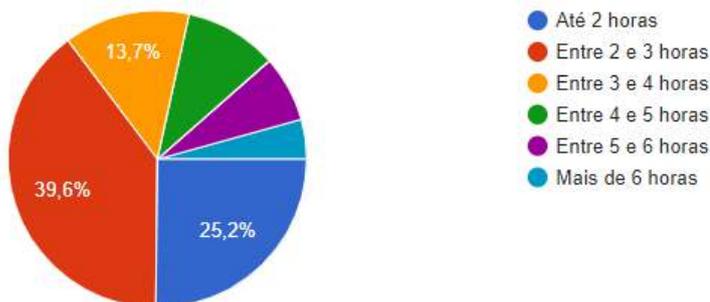


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Quantas horas por dia, durante a semana – segunda a sábado –, você acredita que terá disponíveis para se dedicar aos estudos em casa?

139 respostas



Curso	Quantas horas por dia, durante a semana – segunda a sábado –, você acredita que terá disponíveis para se dedicar aos estudos em casa?
FIC - Auxiliar de Marketing	2 - Até 2 horas 6 - Entre 2 e 3 horas 1 - Entre 3 e 4 horas 2 - Entre 4 e 5 horas
FIC - Libras Básico	1 - Até 2 horas 5 - Entre 2 e 3 horas 2 - Entre 3 e 4 horas 2 - Entre 4 e 5 horas
FIC - Monitor Infantil	4 - Até 2 horas 3 - Entre 2 e 3 horas 1 - Entre 3 e 4 horas 2 - Entre 4 e 5 horas 1 - Mais de 6 horas
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	4 - Entre 2 e 3 horas 1 - Entre 3 e 4 horas
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Mais de 6 horas
FIC - Operador de Computador	12 - Até 2 horas 17 - Entre 2 e 3 horas 5 - Entre 3 e 4 horas 3 - Entre 4 e 5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Quantas horas por dia, durante a semana – segunda a sábado –, você acredita que terá disponíveis para se dedicar aos estudos em casa?
	5 - Entre 5 e 6 horas 1 - Mais de 6 horas
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	3 - Até 2 horas 8 - Entre 2 e 3 horas 2 - Entre 3 e 4 horas 2 - Entre 4 e 5 horas 2 - Entre 5 e 6 horas 2 - Mais de 6 horas
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	8 - Até 2 horas 7 - Entre 2 e 3 horas 5 - Entre 3 e 4 horas 2 - Entre 4 e 5 horas 1 - Entre 5 e 6 horas 1 - Mais de 6 horas
Técnico Subsequente em Secretariado	5 - Até 2 horas 5 - Entre 2 e 3 horas 2 - Entre 3 e 4 horas 1 - Entre 4 e 5 horas 2 - Entre 5 e 6 horas

No que diz respeito à avaliação da autodisciplina e da capacidade do aluno se organizar sozinho para o estudo em casa em uma escala de 0 a 5, onde 0 representa nenhuma autodisciplina nem capacidade de se organizar sozinho para o estudo em casa e 5 representa total autodisciplina e plena capacidade de se organizar sozinho para o estudo em casa, 3 responderam que têm o nível 1, 14 o nível 2, 56 nível 3, 56 nível 4 e 10 nível 5.

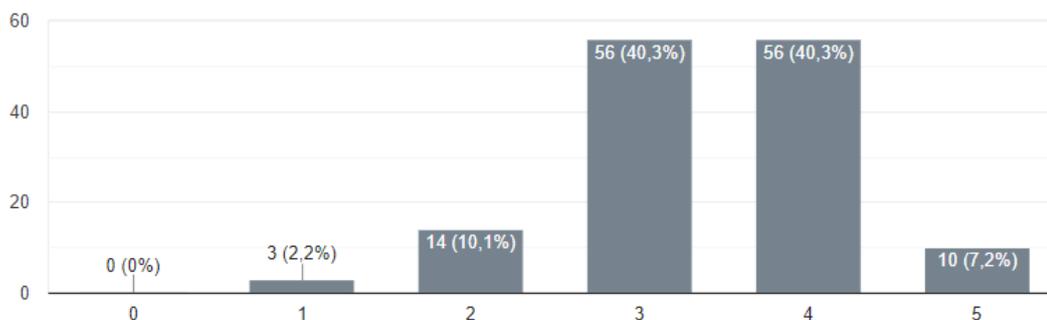


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Em uma escala de 0 a 5, como você avalia a sua autodisciplina e capacidade de se organizar sozinho para o estudo em casa?

139 respostas



Curso	Em uma escala de 0 a 5, como você avalia a sua autodisciplina e capacidade de se organizar sozinho para o estudo em casa?
FIC - Auxiliar de Marketing	1 - Nível 2 3 - Nível 3 6 - Nível 4 1 - Nível 5
FIC - Libras Básico	1 - Nível 2 1 - Nível 3 5 - Nível 4 3 - Nível 5
FIC - Monitor Infantil	6 - Nível 3 5 - Nível 4
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	1 - Nível 2 2 - Nível 3 2 - Nível 4
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Nível 3
FIC - Operador de Computador	6 - Nível 2 20 - Nível 3 15 - Nível 4 2 - Nível 5
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	2 - Nível 2 6 - Nível 3 10 - Nível 4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

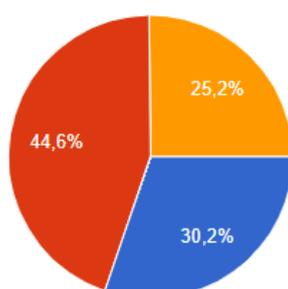
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Em uma escala de 0 a 5, como você avalia a sua autodisciplina e capacidade de se organizar sozinho para o estudo em casa?
	1 - Nível 5
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	1 - Nível 1 2 - Nível 2 11 - Nível 3 7 - Nível 4 3 - Nível 5
Técnico Subsequente em Secretariado	2 - Nível 1 1 - Nível 2 6 - Nível 3 6 - Nível 4

A respeito do ambiente para estudo em casa, 42 afirmaram ter um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa, 62 têm um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a e 35 não têm um ambiente adequado para o estudo em casa.

A respeito do seu ambiente para estudo em casa, assinale a opção que melhor reflete a sua realidade

139 respostas



- Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa.
- Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a.
- Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	A respeito do seu ambiente para estudo em casa, assinale a opção que melhor reflete a sua realidade?
FIC - Auxiliar de Marketing	5 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 3 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 3 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.
FIC - Libras Básico	3 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 7 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a.
FIC - Monitor Infantil	2 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 6 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 3 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	1 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 2 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 2 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa.
FIC - Operador de Computador	15 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 18 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 10 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	A respeito do seu ambiente para estudo em casa, assinale a opção que melhor reflete a sua realidade?
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	7 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 9 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 3 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	3 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 16 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 5 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.
Técnico Subsequente em Secretariado	5 - Tenho um ambiente confortável e silencioso para o estudo em casa. 1 - Tenho um ambiente adequado para estudar, mas sou constantemente interrompido/a. 9 - Não tenho um ambiente adequado para o estudo em casa.

No que concerne a mudança na rotina após o aparecimento da pandemia e que pode interferir nos estudos, 20 respondentes afirmaram que não mudou, tenho as mesmas condições, 36 que têm mais disponibilidade para estudar que antes, 64 que têm mais tarefas domésticas, 32 precisa cuidar de crianças na minha casa, 66 têm preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família, 20 afirmam que houve uma piora no clima familiar, 62 estão mais preocupados/as com a saúde e de familiares, 59 estão mais ansiosos/as, angustiados/as, sem conseguir dormir direito.³

³ Ficou encaminhado em reunião do Comitê Local de São Sebastião, realizada em 20 de janeiro de 2021, que os alunos que têm preocupações financeiras, que tiveram piora no clima familiar e estão mais ansiosos seriam

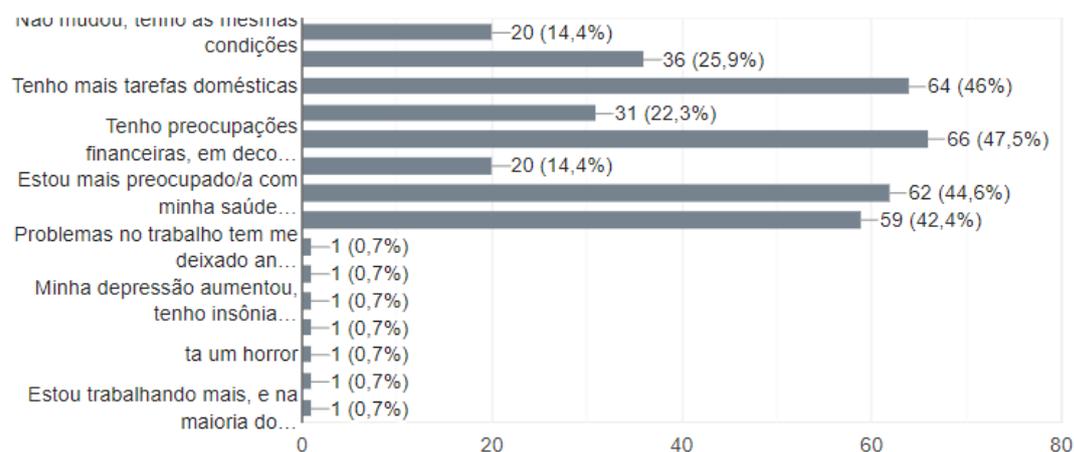


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O que mudou na sua rotina, após o aparecimento da Pandemia, que pode interferir nos seus estudos? (permite mais de uma marcação)

139 respostas



Curso	O que mudou na sua rotina, após o aparecimento da Pandemia, que pode interferir nos seus estudos?
FIC - Auxiliar de Marketing	<p>2 - Não mudou, tenho as mesmas condições</p> <p>2 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes</p> <p>4 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>1 - Preciso cuidar de crianças na minha casa</p> <p>7 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p> <p>3 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>6 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>7 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>
FIC - Libras Básico	<p>4 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>4 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p>

identificados para possível inclusão em auxílio e para acompanhamento com a psicóloga do campus respectivamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	O que mudou na sua rotina, após o aparecimento da Pandemia, que pode interferir nos seus estudos?
	<p>2 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>5 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>2 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>
FIC - Monitor Infantil	<p>3 - Não mudou, tenho as mesmas condições</p> <p>3 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes</p> <p>4 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>4 - Preciso cuidar de crianças na minha casa</p> <p>3 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p> <p>1 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>7 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>2 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	<p>1 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes</p> <p>3 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>2 - Preciso cuidar de crianças na minha casa</p> <p>2 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p> <p>2 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>4 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>4 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	O que mudou na sua rotina, após o aparecimento da Pandemia, que pode interferir nos seus estudos?
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes 1 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito
FIC - Operador de Computador	3 - Não mudou, tenho as mesmas condições 12 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes 21 - Tenho mais tarefas domésticas 9 - Preciso cuidar de crianças na minha casa 16 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família 8 - Houve uma piora no clima familiar 14 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares 20 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	1 - Não mudou, tenho as mesmas condições 5 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes 4 - Tenho mais tarefas domésticas 1 - Preciso cuidar de crianças na minha casa 12 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família 6 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares 5 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	2 - Não mudou, tenho as mesmas condições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	O que mudou na sua rotina, após o aparecimento da Pandemia, que pode interferir nos seus estudos?
	<p>3 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes</p> <p>6 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>10 - Preciso cuidar de crianças na minha casa</p> <p>13 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p> <p>3 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>10 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>7 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>
Técnico Subsequente em Secretariado	<p>3 - Não mudou, tenho as mesmas condições</p> <p>3 - Tenho mais disponibilidade para estudar que antes</p> <p>12 - Tenho mais tarefas domésticas</p> <p>4 - Preciso cuidar de crianças na minha casa</p> <p>8 - Tenho preocupações financeiras, em decorrência de perda de renda na família</p> <p>1 - Houve uma piora no clima familiar</p> <p>5 - Estou mais preocupado/a com minha saúde e de familiares</p> <p>6 - Estou mais ansioso/a, angustiado/a, sem conseguir dormir direito</p>

A próxima pergunta do questionário foi se o aluno está no grupo de risco da Covi-19 (permite mais de uma marcação). 62 responderam que não, 52 não, mas alguém com quem moro sim e 31 que sim. No campo “outros”, 1 respondeu que tem asma, 1 com doença



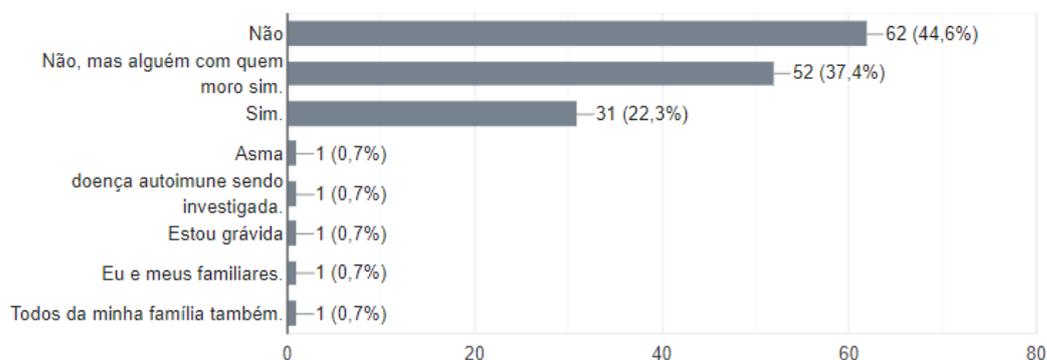
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

autoimune sendo investigada, 1 está grávida, 1 que ele e seus familiares fazem parte do grupo de risco e 1 todos da família [sic].

Em relação à Covid-19, você está no grupo de risco? (permite mais de uma marcação)

139 respostas



Curso	Em relação à Covid-19, você está no grupo de risco?
FIC - Auxiliar de Marketing	3 - Sim 3 - Não 6 - Não, mas alguém com quem moro sim.
FIC - Libras Básico	4 - Sim 4 - Não 3 - Não, mas alguém com quem moro sim.
FIC - Monitor Infantil	1 - Sim 8 - Não 2 - Não, mas alguém com quem moro sim.
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	2 - Não 3 - Não, mas alguém com quem moro sim.
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Não, mas alguém com quem moro sim.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Em relação à Covid-19, você está no grupo de risco?
FIC - Operador de Computador	3 - Sim 24 - Não 14 - Não, mas alguém com quem moro sim 1 - Asma 1 - Eu e meus familiares 1 - Todos da minha família também
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	5 - Sim 6 - Não 10 - Não, mas alguém com quem moro sim
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	8 - Sim 9 - Não 8 - Não, mas alguém com quem moro sim 1 - Estou grávida
Técnico Subsequente em Secretariado	4 - Sim 6 - Não 5 - Não, mas alguém com quem moro sim doença autoimune sendo investigada.

No que diz respeito se o aluno ou alguém do seu grupo familiar foi contemplado com o Auxílio Emergencial do Governo Federal, 75 responderam que sim, 9 que não tem necessidade, 5 que não conseguiu realizar o cadastro, 46 que não, 1 que a filha é PNE e recebeu benefício do governo, 1 sim, porém não recebe mais pois foi desligado, 1 minha mãe, pelo bolsa família e 1 estava recebendo, mas cortaram, pois, alegaram que eu estou recebendo uma renda superior a meio salário mínimo.

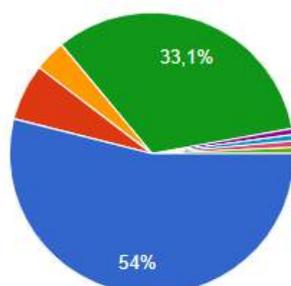


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Você ou alguém do seu grupo familiar foi contemplado com o Auxílio Emergencial do Governo Federal?

139 respostas



- Sim.
- Não tenho necessidade.
- Não consegui realizar o cadastro.
- Não.
- foi, mais já não recebe mais foi desligado fesado
- Estava recebendo mas cortaram pois alegaram que eu estou recendo uma r...
- Minha filha é (PNE)E recebi benefício...
- Minha mãe, pelo bolsa família

Curso	Você ou alguém do seu grupo familiar foi contemplado com o auxílio emergencial do Governo Federal?
FIC - Auxiliar de Marketing	5 - Sim 2 - Não tenho necessidade 1 - Não consegui realizar o cadastro 3 - Não
FIC - Libras Básico	7 - Sim 1 - Não consegui realizar o cadastro 2 - Não
FIC - Monitor Infantil	8 - Sim 3 - Não
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	3 - Sim 1 - Não tenho necessidade 1 - Não
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Você ou alguém do seu grupo familiar foi contemplado com o auxílio emergencial do Governo Federal?
FIC - Operador de Computador	24 - Sim 4 - Não tenho necessidade 14 - Não 1 - Minha filha é (PNE) e recebi benefício do governo.
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	9 - Sim 1 - Não tenho necessidade 1 - Não consegui realizar o cadastro 6 - Não 1 Sim, porém não recebe mais pois foi desligado 1 - Minha mãe, pelo bolsa família
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	11 - Sim 2 - Não consegui realizar o cadastro 10 - Não 1 - Estava recebendo, mas cortaram pois alegaram que eu estou recebendo uma renda superior a meio salário mínimo, uma alegação que não está correta pois estou desempregada e não tenho nenhuma renda.
Técnico Subsequente em Secretariado	8 - Sim 1 - Não tenho necessidade 6 - Não

No que concerne os impactos da pandemia da COVID-19, em termos de situação de trabalho, no grupo familiar dos alunos (pode marcar mais de uma resposta), 54 afirmam que perderam o emprego, 9 tiveram redução de horas extras, 22 redução de horário de trabalho com redução de salário, 14 tiveram suspensão temporária do contrato de trabalho, 8 redução de atividade de microempreendimento, 23 redução de trabalho informal, 25 estão em trabalho



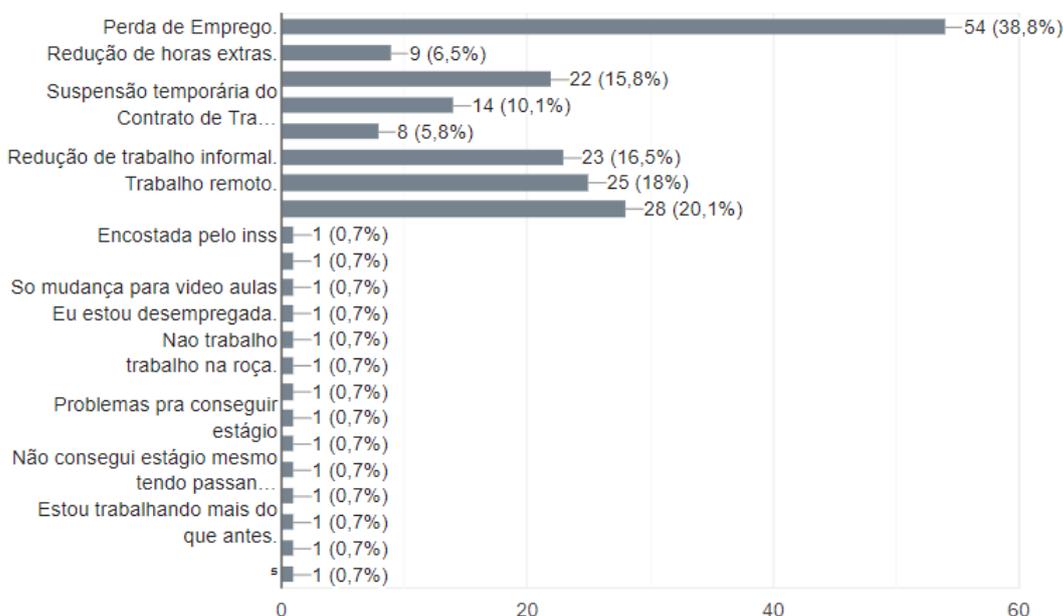
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

remoto, 28 não tiveram impacto na situação de trabalho no grupo familiar. Na opção “outros”, 1 aluno disse que está encostado pelo INSS, 1 que teve redução na jornada de trabalho, 1 só mudança para videoaulas [sic], 1 que está desempregado, 1 não trabalha, 1 trabalha na roça, 1 ficou desempregado, 1 está com problemas para conseguir estágio, 1 teve redução no número de clientes, 1 não consegue estágio, 1 está temporariamente afastada do trabalho, 1 está trabalhando mais do que antes, 1 perdeu o trabalho voluntário e 1 colocou apenas a letra ‘s’ e optou-se por não contabilizar a resposta.

Em termos de situação de trabalho, assinale o que descreve os impactos da pandemia da COVID-19 em seu grupo familiar (pode marcar mais de uma).

139 respostas





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Em termos de situação de trabalho, assinale o que descreve os impactos da pandemia da COVID-19 em seu grupo familiar
FIC - Auxiliar de Marketing	<ul style="list-style-type: none"> 5 - Perda de Emprego 1 - Redução de horas extras 3 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 1 - Redução de trabalho informal 6 - Trabalho remoto 1 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar
FIC - Libras Básico	<ul style="list-style-type: none"> 4 - Perda de Emprego 2 - Redução de horas extras 1 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 1 - Suspensão temporária do Contrato de Trabalho 3 - Redução de atividade de microempreendimento 2 - Redução de trabalho informal 3 - Trabalho remoto 2 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar 1 - Eu estou desempregada 1 - Não consegui estágio mesmo tendo passando no processo seletivo
FIC - Monitor Infantil	<ul style="list-style-type: none"> 3 - Perda de Emprego 1 - Redução de horas extras 1 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 1 - Redução de atividade de microempreendimento 3 - Redução de trabalho informal 1 - Trabalho remoto 4 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar 1 - Trabalho na roça



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Em termos de situação de trabalho, assinale o que descreve os impactos da pandemia da COVID-19 em seu grupo familiar
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	<ul style="list-style-type: none"> 2 - Perda de Emprego 1 - Redução de horas extras. 1 - Redução de horário de trabalho com redução de salário. 1 - Redução de trabalho informal 1 - Trabalho remoto 1 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar
FIC - Obras do PAS (Música)	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar
FIC - Operador de Computador	<ul style="list-style-type: none"> 17 - Perda de Emprego 3 - Redução de horas extras 7 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 7 - Suspensão temporária do Contrato de Trabalho 3 - Redução de atividade de microempreendimento. 5 - Redução de trabalho informal 8 - Trabalho remoto 11 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar 1 - Só mudança para videoaulas 1 - Estou trabalhando mais do que antes
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	<ul style="list-style-type: none"> 6 - Perda de Emprego 1 - Redução de horas extras 6 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 2 - Suspensão temporária do Contrato de Trabalho 1 - Redução de atividade de microempreendimento 2 - Redução de trabalho informal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Em termos de situação de trabalho, assinale o que descreve os impactos da pandemia da COVID-19 em seu grupo familiar
	2 - Trabalho remoto 2 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar 1 - Problemas para conseguir estágio
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	11 - Perda de Emprego 3 - Redução de horário de trabalho com redução de salário 3 - Suspensão temporária do Contrato de Trabalho 4 - Redução de trabalho informal 2 - Trabalho remoto 3 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar 1 - Encostada pelo INSS 1 - Perda do trabalho voluntário que eu exercia
Técnico Subsequente em Secretariado	6 - Perda de Emprego 1 - Suspensão temporária do Contrato de Trabalho 5 - Redução de trabalho informal 2 - Trabalho remoto 3 - Não há impacto na situação de trabalho no meu grupo familiar

A próxima pergunta do questionário indagou se o aluno já fez uso de algum serviço de apoio psicológico para questões relacionadas a este período de isolamento social. 13 afirmaram que sim, 41 que não, mas que sentiu necessidade, 80 que não e na categoria “outros” 1 disse que já tem acompanhamento de 2 em 2 meses, 1 que estava em tratamento com supervisão do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

psicólogo, 1 que procura conversar com a psicóloga da filha, 1 que não sentiu necessidade na questão do isolamento social e 1 que já fazia tratamento antes da pandemia.⁴

Você fez uso de algum serviço de apoio psicológico para questões relacionadas a este período de isolamento social?

139 respostas



Curso	Você fez uso de algum serviço de apoio psicológico para questões relacionadas a este período de isolamento social?
FIC - Auxiliar de Marketing	1 - Sim 5 - Não, mas senti necessidade 5 - Não
FIC - Libras Básico	1 - Sim 3 - Não, mas senti necessidade 6 - Não
FIC - Monitor Infantil	1 - Sim 2 - Não, mas senti necessidade 8 - Não

⁴ Ficou encaminhado em reunião do Comitê Local de São Sebastião, realizada em 20 de janeiro de 2021, que os alunos que sentiram necessidade de um acompanhamento psicológico seriam identificados para envio para a psicóloga do campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Você fez uso de algum serviço de apoio psicológico para questões relacionadas a este período de isolamento social?
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	4 - Não, mas senti necessidade 1 - Não
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Sim
FIC - Operador de Computador	4 - Sim 8 - Não, mas senti necessidade 28 - Não 1 - Eu já estava em tratamento, no momento com algumas supervisões (psicólogo). 1 - Eu procuro conversar com a psicóloga da minha filha 1 - Já fazia antes da pandemia.
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	1- Sim 8 - Não, mas senti necessidade 10 - Não
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	2 - Sim 4 - Não, mas senti necessidade 16 - Não 1 - Não senti necessidade em relação a essa parte de isolamento social 1 - Tenho acompanhamento com psicóloga de 2 em 2 meses
Técnico Subsequente em Secretariado	2 - Sim 7 - Não, mas senti necessidade 6 - Não

Referente aos alunos possuírem alguma deficiência que comprometa o acesso à internet e/ou às tecnologias digitais, 136 disseram que não, 2 que sim e no campo “outros” 1 disse que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

sua internet é bem ruim, não consegue ver os vídeos muito bem, principalmente se forem ao vivo.⁵

Você possui alguma deficiência que comprometa seu acesso à internet e/ou às tecnologias digitais?

139 respostas



Curso	Você possui alguma deficiência que comprometa seu acesso à internet e/ou às tecnologias digitais?
FIC - Auxiliar de Marketing	11 - Não
FIC - Libras Básico	10 - Não
FIC - Monitor Infantil	1 - Sim 10 - Não
FIC - Obras do PAS (Artes Visuais)	5 - Não

⁵ Ficou encaminhado em reunião do Comitê Local de São Sebastião, realizada em 20 de janeiro de 2021, que os alunos que possuem deficiência e internet ruim seriam identificados para condução ao NAPNE e possível empréstimo de equipamento, envio de material impresso ou ajuda por meio de auxílio à inclusão digital respectivamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Curso	Você possui alguma deficiência que comprometa seu acesso à internet e/ou às tecnologias digitais?
FIC - Obras do PAS (Música)	1 - Não
FIC - Operador de Computador	42 - Não 1 - A internet é bem ruim, não consigo ver vídeos muito bem, principalmente se for ao vivo.
Técnico Subsequente em Desenvolvimento de Sistemas Educacionais	19 - Não
Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	1 - Sim 23 - Não
Técnico Subsequente em Secretariado	15 - Não

A última pergunta foi aberta e questionava se o aluno precisaria de alguma adaptação para estudar, caso possua alguma necessidade específica. Houveram 19 respostas:

1. Não;
2. Não;
3. Sim;
4. Não só compreensão da secretaria e dos professores;
5. Preciso somente arrumar um óculos, pois tenho dificuldade para ler;
6. Dificuldade em focar na tarefa;
7. Não consigo assistir aulas ao vivo, porque o aplicativo fica travando, assim o classroom trava no meu telefone e preciso abrir pelo computador;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

8. Eu sofro de alguns problemas de saúde crônicos que fazem para mim ser difícil algumas atividades como aulas síncronas, mas em cursos anteriores de outros IFs foi bem mais fácil conseguir acompanhar com material disponível e atividades com prazo de cerca de uma semana;
9. Não, não;
10. Não
11. Sim. Ter um lugar adequado para estudar;
12. Talvez;
13. É, na verdade eu precisaria de uma casa com mais espaço, para organizar o meu ambiente de estudos, porque minha casa é pequena, mas tudo bem eu consigo assim mesmo;
14. Um notebook;
15. Não;
16. O IFB está sobrecarregando com tantas atividades pra fazer, pois cada professor coloca um tanto e no final estou odiando essas aulas online;
17. Estou passando por um processo de descoberta de uma doença, mas ainda não sei o diagnóstico, só saberei após o dia 22 de Dezembro, pois sinto muitas dores no corpo, muita fraqueza;
18. Não;
19. Aulas gravadas e não fazer chamadas em aulas ao vivo, pois eu não conseguiria responder.