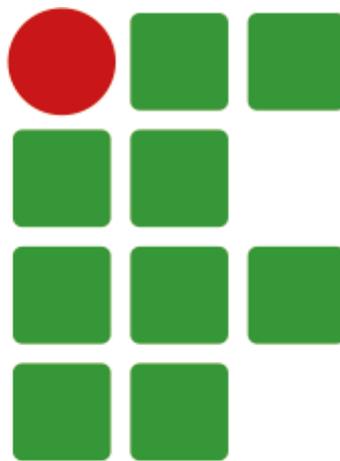




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



# **INSTITUTO FEDERAL**

## Brasília



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – IFB/2022**



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### REITORIA

Luciana Miyoko Massukado

### PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

José Anderson de Freitas Silva

### PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Rodrigo Maia Dias Ledo

### PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Veruska Ribeiro Machado

### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Giovanna Megumi Ishida Tedesco

### PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Paulo Henrique Sales Wanderley

### CAMPUS BRASÍLIA

Patricia Albuquerque de Lima

### CAMPUS CEILÂNDIA

Ricardo Frangiosi de Moura

### CAMPUS ESTRUTURAL

Giano Luís Copetti

### CAMPUS GAMA

Rômulo Ramos Nobre Júnior

### CAMPUS PLANALTINA

Nilton Nélio Cometti

### CAMPUS RECANTO DAS EMAS

Germano Teixeira Cruz

### CAMPUS RIACHO FUNDO

Gervásio Barbosa Soares Neto

### CAMPUS SAMAMBAIA

Paulo Henrique Silva Ribeiro

### CAMPUS SÃO SEBASTIÃO

Robson Caldas de Oliveira

### CAMPUS TAGUATINGA

Leonardo Moreira Leodido



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas**

Adriana de Souza Moura

Átagha Ferreira de Sousa

Bruna Martins de Souza Benevides

Marciano Pereira da Silva

Rodrigo Morency Arouca Barbosa

Sarah Fragoso Braga

Valéria Rodrigues Pacheco



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### Sumário

APRESENTAÇÃO.....	6
A INSTITUIÇÃO.....	6
PÚBLICO ALVO.....	8
OBJETIVO GERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
METODOLOGIA.....	9
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO.....	10
REVISÃO DO PDP.....	40
RESULTADOS ESPERADOS.....	40
PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO.....	41
GESTÃO DE RISCOS.....	44
CUSTOS DE CAPACITAÇÃO.....	47
ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.....	48
DISPOSIÇÕES FINAIS.....	49
REFERÊNCIAS.....	50



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos em atuação nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, por meio de competências fundamentais para o alcance da excelência na prestação dos serviços à sociedade, bem como possui a finalidade de implementar as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) conforme previsto no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506, de 02 de outubro de 2020, regulamentado pela Instrução Normativa nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas possui como instrumentos o(s):

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP;
- Relatório anual de execução do PDP;
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- Relatório consolidado de execução do PDP; e
- Modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

O PDP do Instituto Federal de Brasília (IFB), com a finalidade de elencar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução de seus objetivos institucionais, constitui-se em um instrumento de planejamento das ações de capacitação a serem disponibilizadas aos servidores da instituição, elaborado e promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas.

O PDP é um instrumento de elaboração anual do IFB, que vigorará no exercício seguinte, com a finalidade de especificar as ações de desenvolvimento fundamentais à consecução de seus objetivos institucionais, conforme calendário definido no Decreto que instituiu o PNDP.

### A INSTITUIÇÃO

O IFB foi criado por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, passando a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, existente em todo o Brasil.

O IFB é uma instituição pública que oferece Educação Profissional gratuita, na forma de cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores (FIC), educação profissional técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

graduação, articulados a projetos de pesquisa e extensão.

A estrutura *multicampi* do IFB faculta à instituição fixar-se em vários eixos tecnológicos, diversificando seu atendimento, de conformidade com a vocação econômica das regiões administrativas do Distrito Federal.

O IFB é composto por uma Reitoria e 10 *campi* distribuídos pelo Distrito Federal: Brasília, Ceilândia, Estrutural, Gama, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Samambaia, São Sebastião e Taguatinga.

O IFB conta com cinco Pró-Reitorias: de Administração (PRAD), de Ensino (PREN), de Extensão e Cultura (PREX), de Gestão de Pessoas (PRGP) e de Pesquisa e Inovação (PRPI).

A Instituição tem como Missão oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Possui como Visão consolidar-se no Distrito Federal como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.

O IFB é regido pelos seguintes valores:

- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e socioambiental.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **PÚBLICO ALVO**

Os servidores em exercício no IFB ocupantes de cargo efetivo das carreiras de Técnicos Administrativos da Educação e de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

### **OBJETIVO GERAL**

Estruturar e divulgar as ações de desenvolvimento dos servidores que serão promovidas tanto pelo IFB quanto por Escolas de Governo e por parceiros, direcionadas à consecução dos objetivos institucionais, ao aprimoramento do servidor na qualidade de indivíduo, profissional e cidadão, colaborando para o desenvolvimento de suas competências e, conseqüentemente, para a melhoria dos serviços prestados ao cidadão.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver e manter pessoas;
- Monitorar e acompanhar a participação dos servidores em eventos de capacitação;
- Propiciar o aumento gradativo do nível de qualificação dos servidores do IFB em ambas as carreiras;
- Possibilitar que os servidores do IFB, por meio das ações de desenvolvimento, possam prestar um serviço público eficiente, eficaz e de qualidade ao cidadão;
- Apoiar as ações de desenvolvimento que resulte na aquisição de competências e habilidades necessárias para que o servidor exerça suas atividades de forma articulada com os objetivos institucionais;
- Estimular o desenvolvimento contínuo dos servidores do IFB, visando a evolução qualitativa do seu desempenho e bem-estar;
- Aprimorar os processos de capacitação e qualificação, de modo a evidenciar uma efetividade na condução e direcionamento dos gastos com ações de desenvolvimento;
- Publicizar as ações de desenvolvimento de pessoas de modo a estimular a busca constante por novos conhecimentos e aprendizados;
- Gerenciar e monitorar os resultados das ações de desenvolvimento com o intuito de aplicar melhorias ao longo da execução deste plano.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **METODOLOGIA**

O PDP 2022, do Instituto Federal de Brasília, é resultado da aplicação de questionário sobre as necessidades de desenvolvimento nos setores que compõem cada uma das unidades da instituição, conforme os critérios estabelecidos pela Instrução Normativa nº 21/2021. Diante das informações coletadas e analisadas, o PDP foi encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, com a aprovação da autoridade máxima do IFB.

Para a construção do PDP do IFB, foi levado em consideração os normativos vigentes sobre desenvolvimento e gestão de pessoas, a saber: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Resoluções Internas, Levantamento das Necessidades de Capacitação, além do Decreto 9.991/2019 e da Instrução Normativa 21/2021, bem como o Guia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Ministério da Economia.

Os dados foram obtidos por meio de sistema eletrônico no qual servidores e chefias indicaram as necessidades de capacitação. Os dados extraídos foram analisados e categorizados conforme os objetos temáticos do Guia de Elaboração do PDP, de modo a direcionar as ações de desenvolvimento dos servidores aos objetivos e necessidades institucionais. As indicações de desenvolvimento resultaram em 218 necessidades para o ano de 2022.

Com o propósito de fortalecer e ampliar as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, este PDP engloba ações que podem ser realizadas de modo presencial, semipresencial e à distância.

As atividades de capacitação compreendem ações transversais e não transversais. Em consonância com o Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019, e a Instrução Normativa 21, de 1º de fevereiro de 2021, o PDP tem um caráter informativo, consultivo, estratégico e indutor do desenvolvimento institucional do IFB.

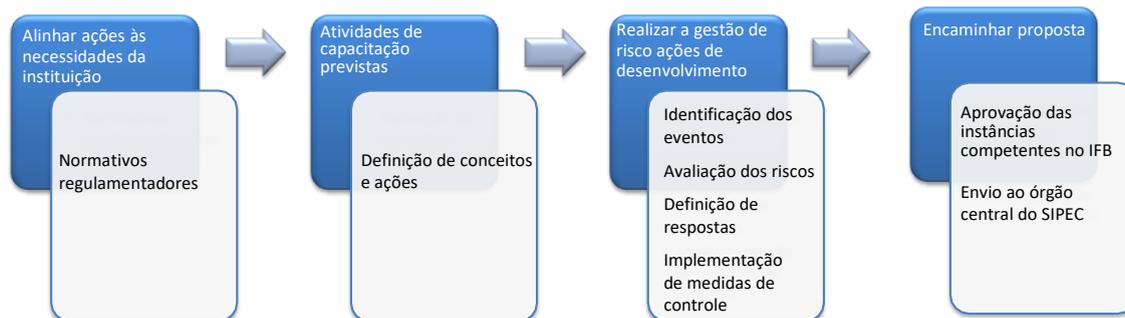


## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

As etapas para consecução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, conforme Decreto nº 9.991/2019, estão demonstradas na Figura 1.

Figura 1 – Etapas de elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas



Fonte: SIPEC.

## AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

O PDP pode ser compreendido como um conjunto de ações de aperfeiçoamento e apoio à capacitação e à qualificação ofertadas pelo IFB, Escolas de Governo e por parceiros, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral do quadro de servidores efetivos do Instituto. As ações de capacitação coordenadas pelo IFB constituem processos permanentes e deliberados de aprendizagem, estruturados conforme diretrizes da PNDP, sendo ainda uma forma de evidenciar os resultados em face do atingimento das metas estabelecidas no PDI, relacionados ao objetivo de Desenvolver e Manter Pessoas.

Para fins de aplicação deste plano, entende-se por:

- **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;
- **Necessidade de desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

- **Gestão por competência:** gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos do IFB;
- **Eventos de capacitação:** cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses institucionais.
- **Educação formal:** ensino fundamental, médio, médio profissionalizante, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.
- **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** define os rumos da instituição em termos de seu desenvolvimento e suas metas;
- **Necessidades transversais:** necessidade de desenvolvimento recorrente e comum à múltiplas unidades internas de um órgão ou de uma entidade da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Este PDP, constituído por meio da colaboração dos setores constantes em cada uma das unidades do IFB e gerido pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, possui conformidade com o PDI, devendo ser observado por toda a Instituição com objetivo de nortear as ações de desenvolvimento dos servidores, conforme consta na Tabela 1.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Tabela 1 – Ações de Desenvolvimento.

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
1	Adquirir conhecimentos sobre a Lei nº 14.133: Lei de Licitações e Contratos Administrativos.	Servidores que lidam com aquisições e contratações	0
2	Adquirir conhecimentos em Ciências da Informação.	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
3	Adquirir conhecimento sobre Múltiplas Inteligências por meio da realização de mestrado.	Servidores técnicos de áreas administrativas ou áreas similares	0
4	Adquirir conhecimento sobre Múltiplas Inteligências e apoio a gestão do campus.	Técnicos e docentes	0
5	Adquirir conhecimentos sobre a Lei nº 14.133: Lei de Licitações e Contratos Administrativos.	Servidores que atuam na área de licitação e contratos	0
6	Ampliar conhecimentos em gestão de processos.	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
7	Ampliar conhecimentos em qualidade de atendimento no serviço público	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
8	Aplicar conhecimentos em relação à política de ações afirmativas/ cotas raciais nas bancas de heteroidentificação	Servidores atuantes nas comissões locais de verificação da autodeclaração, servidores atuantes nos processos de concurso público (gestão de pessoas) e demais servidores que atuam em ações institucionais	0
9	Aprimorar conhecimentos em atos administrativos (conceito, elementos, espécies, atributos, extinção, rescisão, convalidação)	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
10	Aprimorar conhecimentos em Banco de Dados	Servidores da área de tecnologia da informação.	0
11	Aprimorar conhecimentos em contratos administrativos de que tratam a Lei nº 8745/93, relacionados as alterações, prorrogações, rescisões, extinção do contrato e outros.	Servidores da área de Gestão de Pessoas e outros envolvidos com o tema	0
12	Aprimorar conhecimentos em Desenvolvimento Web	Servidores da área de tecnologia da informação	0
13	Aprimorar conhecimentos em Desenvolvimento Web para gestão de patrimônio e almoxarifado	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
14	Aprimorar conhecimentos em Engenharia de Software	Servidores da área de tecnologia da informação.	0
15	Aprimorar conhecimentos em instrumentalidade do trabalho e o Serviço Social	Assistente Social	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
16	Aprimorar conhecimentos em marketing digital	Docentes.	0
17	Aprimorar conhecimentos em planilhas de Excel	Servidores de diversas áreas que tratam e classificam dados, especialmente extraídos de outros sistemas disponibilizados pelo Governo.	0
18	Aprimorar conhecimentos em Redes de Computadores	Servidores da área de tecnologia da informação.	0
19	Aprimorar conhecimentos em Serviço Social na Educação por meio da realização de mestrado	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
20	Aprimorar conhecimentos em Serviço Social na Educação	Assistente Social	0
21	aprimorar conhecimento sobre remoção e contratação de pessoal ( lei 8.112/1990)	Técnicos em exercício no IFB	0
22	aprimorar conhecimentos para melhorar a inclusão de pessoas com deficiências ou com necessidades específicas	Servidores docentes, servidores dos setores mais próximos aos estudantes: CDAE, coordenação pedagógica e Napnes	0
23	Aprimorar conhecimentos referentes às carreiras que compõem o IFB necessários à análise e à tomada de decisão nos diversos processos que tramitam na Gestão de Pessoas.	Servidores da Gestão de Pessoas	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
24	Aprimorar habilidade de elaboração de documentos oficiais com base no Manual de Redação da Presidência da República	Técnicos em exercício no IFB	0
25	Aprimorar habilidade de elaboração de documentos oficiais	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
26	aprimorar o conhecimento em abordagens e métodos de liderança para promover um maior engajamento às equipes.	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
27	Aprimorar os conhecimentos sobre convênio, acordo de cooperação e contratos	Servidores da DRDP	0
28	Aprofundar os conhecimentos em controle e registro acadêmico	Servidores atuantes no Registro Acadêmico	0
29	Aprofundar os conhecimentos em gestão da educação	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
30	Criar conhecimento na área de educação por meio de Complementação Pedagógica	Docentes com Bacharelado	0
31	Criar conhecimentos em Gestão de Riscos com foco em auditoria baseada em riscos	auditores internos	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
32	Compreender o modelo pós-social de deficiência	Técnicos e Docentes em exercício no IFB.	0
33	Criar conhecimento sobre comunicação interpessoal no ambiente de trabalho	Técnicos e Docentes	0
34	Criar conhecimento e habilidades em Gestão de Unidades de Informação	Servidores ocupantes do cargo de Bibliotecários e da área de TI	0
35	Criar conhecimento e habilidades em Gestão de Unidades de Informação	gestores e técnicos da área de TI	0
36	Criar conhecimento em administração educacional	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
37	Criar conhecimento em administração educacional com foco na compreensão dos fundamentos da gestão de projetos para subsidiar ações da gestão escolar.	Gestores	0
38	Criar conhecimento em assistência estudantil como foco em boas práticas para Assistência Estudantil (planejamento, instrumentos, execução, avaliação e fluxos)	Servidores da Assistência Estudantil e das coordenações ligadas à DREP.	0
39	Criar conhecimento em temas correlatos à assistência estudantil	Servidores das CDAEs	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
40	Criar conhecimento em Auditoria Fiscal	Servidores da área de contabilidade e auditoria e os envolvidos com o planejamento, orçamento e execução financeira.	0
41	Criar conhecimento em Compliance /Governança Pública/ Correição / Direito Administrativo Sancionador /ESG	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
42	Criar conhecimento em comunicação social	Servidores com atuação em comunicação social	0
43	Criar conhecimento em desenho de processos - Bizagi, fluxos de processos.	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
44	Criar conhecimento em ensino e aprendizagem de língua por meio de pós-graduação em linguística	Servidores do IFB	0
45	criar conhecimento em etiqueta profissional	Técnicos e Docentes	0
46	Criar conhecimento em fiscalização de obras públicas	fiscais de obras, gestores e auditores internos.	0
47	criar conhecimento em gestão de equipes com foco em estratégias para estimular e manter o trabalho em equipe com qualidade	Gestores	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
48	Criar conhecimento em Gestão Territorial e Ambiental	Docentes em exercício no IFB	0
49	Criar conhecimento em Gestão Territorial e Ambiental com foco em gerenciamento de resíduos sólidos	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
50	Criar conhecimento em governança e desenvolvimento	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
51	Criar conhecimento em governança e desenvolvimento com foco em instituição de estrutura de governança	Todos os gestores e equipes das áreas de controle interno	0
52	criar conhecimento em história da ciência por meio de pós-doutorado	Docentes em exercício no IFB	0
53	Criar conhecimento em Inovação na Construção Civil por meio da realização de mestrado	Servidores da área de engenharia e arquitetura e construção civil.	0
54	Criar conhecimento em línguas estrangeiras com foco em promoção de Políticas Linguísticas e Internacionalização no IFB	Técnicos e Docentes	0
55	Criar conhecimento em línguas estrangeiras de modo intensivo e imersivo na língua e cultura espanhola e inglesa	Servidores que, em função de suas atribuições, necessite utilizar a língua espanhola no desenvolvimento do seu trabalho.; Servidores que tenha nas suas atribuições a necessidade de se comunicar em lín	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
56	Criar conhecimento em línguas estrangeiras e comunicação básica	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
57	Criar conhecimento em línguas estrangeiras para leitura e compreensão de manuais, normas técnicas e trabalhos acadêmicos	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
58	Criar conhecimento em línguas estrangeiras	Professores e Técnicos que precisam da Ferramenta da Língua Estrangeira para aprofundar os conhecimentos das áreas que tem sofrido grandes mudanças nos últimos anos.	0
59	Criar conhecimento em línguas estrangeiras por meio da realização de doutorado	Professores e pesquisadores	0
60	Criar conhecimento em línguas estrangeiras com foco em aprendizagem e uso da língua.	Técnico e Docente	0
61	Criar conhecimento em línguas estrangeiras por meio de Intercâmbio para aperfeiçoamento.	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
62	Criar conhecimento em línguas estrangeiras para escrita de artigos científicos, intercâmbio para pesquisa e pós-doc.	Docentes em exercício no IFB	0
63	Criar conhecimento em metodologias de Arte e educação	Técnicos do Ensino, gestores e docentes	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
64	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem com foco em métodos contemporâneos.	Docentes	0
65	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem com foco em Design Thinking	Docentes e técnicos que atuam na DEaD e que compõem as equipes multidisciplinares nos Campi.	0
66	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Docentes em exercício no IFB	0
67	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	Docentes em exercício no IFB	0
68	Criar conhecimento em planilha de custos	Técnicos em exercício no IFB	0
69	Criar conhecimento em políticas e práticas de inclusão social	Servidores docentes e técnicos que trabalham no atendimento aos estudantes	0
70	criar conhecimento em Primeiros Socorros	Técnicos e Docentes	0
71	Criar conhecimento em sistemas informatizados para assistência estudantil	Técnicos-administrativos que trabalham no atendimento aos estudantes	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
72	criar conhecimento em soluções e/ou ferramentas de tecnologia da informação com foco em eletrônica e eletromecânica para laboratório maker	Servidores professores que atuarão no ensino maker	0
73	criar conhecimento em técnicas laboratoriais microbiológicas	Profissionais da área de alimentos	2.000,00
74	Criar Conhecimento na Área de Manutenção Automotiva	Professores e Técnicos do curso de técnico em manutenção automotiva.	0
75	Criar Conhecimento na Área de Manutenção Automotiva e Mecânica	Professores e Técnicos do Curso Técnico de Manutenção Automotiva. Técnicos que trabalham realizando Manutenção de Veículos ou fazem fiscalização de contratos de manutenção de veículos.	0
76	Criar conhecimento no sistema Suap IFB	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
77	Criar conhecimento no Trabalho Social com Famílias	Assistentes Sociais	0
78	criar conhecimento para trabalhar com alunos portadores de deficiências	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
79	Criar conhecimento referente a lei de direito autoral e saber aplicá-la no desafio de produzir conteúdos digitais	Docentes, Pedagogos e outros servidores que atuam na área da educação	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
80	Criar conhecimentos em administração pública por meio da realização de stricto sensu	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
81	Criar conhecimentos em administração pública	Servidores Técnicos em exercício no IFB	0
82	Criar conhecimentos em atendimento social a adolescentes por meio da realização de lato e stricto sensu	Servidores ocupantes do cargo de assistente social	0
83	Criar conhecimentos em Averbação de Tempo de Serviço e de Contribuição na Administração Pública	Servidores em exercício na CDCA e DRAF.	8.000,00
84	Criar conhecimentos em Ciência da informação ou áreas correlatas por meio da realização de stricto sensu	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
85	Criar conhecimentos em contratações pela Lei 8745/93	Coordenadores de Gestão de Pessoas e DREP's dos campi	0
86	Criar conhecimentos em decolonialidade	Docentes e servidores que atuam na educação.	0
87	Criar conhecimentos em desenvolvimento sustentável por meio da realização de lato e stricto sensu	Gestores, Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
88	Criar conhecimentos em desenvolvimento sustentável com foco em processos de compras sustentáveis	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
89	Criar conhecimentos em Gestão de Competências e Gestão de Desempenho	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	350,00
90	Criar conhecimentos em desenvolvimento sustentável	Servidores Técnicos e Docentes; Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
91	Criar conhecimentos em Design, desenvolvimento web e Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação visual, usabilidade e acessibilidade.	Programadores Visuais (design gráfico e web design)	0
92	Criar conhecimentos em Design, desenvolvimento web e Ambientes Virtuais de Aprendizagem como foco em ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	servidores que atuam utilizando as ferramentas do pacote Adobe no desenvolvimento de Produção de conteúdos gráficos para os materiais dos cursos da DEaD	0
93	Criar conhecimentos em Design, desenvolvimento web e Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em design instrucional	Docentes, Pedagogos e outros servidores que atuam na área de educação	0
94	criar conhecimentos em gestão de pessoas com foco em Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências	Técnicos e Docentes	0
95	Criar conhecimentos em Design, desenvolvimento web e Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Pedagogos e outros servidores que atuam na área da educação; servidores da DEaD e os que compõem a equipe multidisciplinar nos Campi responsáveis pelo suporte moodle; servidores da diretoria de educação	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
96	Criar conhecimento em Ética no Setor Público face os processos administrativo disciplinares e sindicâncias	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
97	Criar conhecimentos em Ética no Setor Público	Técnicos e Docentes	0
98	Criar conhecimentos em fiscalização de contratos	Servidores técnicos administrativos	0
99	criar conhecimentos em gestão de pessoas	Técnicos e docentes em exercício no IFB	0
100	Criar conhecimentos em Gestão de Riscos	Membros da Unidade de Gestão da Integridade-UGI; Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
101	Criar conhecimentos em gestão orçamentária e financeira	Servidores ocupantes do cargo de Auditor.	0
102	criar conhecimentos em habilidades sociais	Técnicos e Docentes	0
103	Criar conhecimentos em Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva	Técnicos e docentes	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
104	Criar conhecimentos em legislação Tributária por meio da realização de stricto sensu	Servidores que fazem parte da cadeia dos processos de pagamento	0
105	criar conhecimentos em licitações e contratos administrativos com foco em Planejamento das Contratações Públicas, Estudo Técnico Preliminar, Termo de Referência e Projeto Básico	Servidores que instruem processos de compras e contratações	0
106	Criar conhecimentos em legislações aplicadas à Gestão de Pessoas	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
107	criar conhecimentos em licitações e contratos administrativos	Servidores dos setores de Aquisições, Contratos, Serviços Gerais e Servidores Requisitantes de bens e serviços.	0
108	criar conhecimentos em licitações e contratos administrativos com foco em Gestão e Fiscalização de Contratos	Servidores que atuam na gestão e fiscalização de contratos	0
109	Criar conhecimentos em linguagem e narrativas audiovisuais	Docentes dos Cursos de Produção em Áudio e Vídeo do Campus Recanto das Emas	0
110	Criar conhecimentos em Linguística por meio da realização de stricto sensu.	Docentes da área de Letras/Linguística do Instituto Federal de Brasília.	0
111	Criar conhecimentos em Logística e Compras Públicas com foco em gerenciamento de projetos	Servidores públicos em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
112	Criar conhecimentos em Logística e Compras Públicas sobre Planilha de Custos e Formação de Preços	Pregoeiros, equipe de licitação.	0
113	Criar conhecimentos sobre Pesquisa de Mercado e Estimativas de Preços nas Compras Públicas	Servidores que instruem processos de compras e contratações	0
114	Criar conhecimentos em Logística e Compras Públicas	Servidores que atuam na área de compras; Técnicos Administrativos;	168.000,00
115	Criar conhecimentos em Orçamento Participativo	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
116	Criar conhecimentos em Orçamento Público	Servidores da Diretoria de Administração Campus Brasília	0
117	Criar conhecimentos em Planejamento Estratégico	Gestores	0
118	Criar conhecimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação por meio da realização de stricto sensu	Técnico e Docente	0
119	Criar conhecimento sobre cooperativas em prisões	Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
120	Criar conhecimentos em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e infraestrutura de redes por meio da realização de lato e stricto sensu	Técnicos e Docentes	0
121	Criar conhecimentos sobre treinamento em ferramentas e soluções de tecnologia da informação	Servidores da área de TI	0
122	Criar conhecimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação sobre desenvolvimento e administração de sistemas em redes de computadores	Técnicos e Docentes	0
123	Criar conhecimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação por meio de educação formal em biblioteconomia	Técnicos e Docentes	0
124	Criar conhecimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação em Administração de Redes Windows Server Oficial Microsoft	Servidores de Infraestrutura de redes	0
125	Criar conhecimento em excel do básico ao avançado	Servidores que trabalham com planilhas eletrônicas	0
126	Criar conhecimentos em Tecnologia da Informação e Comunicação sobre segurança da informação	Servidores que atuam diretamente com Tecnologia da Informação e Comunicação no IFB; Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
127	criar conhecimento sobre divulgação científica por meio de especialização	Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
128	Criar conhecimentos em Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação	Técnicos em exercício no IFB	0
129	criar conhecimentos em criação de indicadores	Servidores que compõem a equipe da Coordenação Geral de Planejamento - CGPL; Servidores ocupantes do cargo de Assistente Social	0
130	Criar conhecimentos na área de Direitos Humanos por meio da realização de lato e stricto sensu	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
131	Criar conhecimentos nos Sistemas Estruturantes de Gestão de Pessoal da Administração Pública Federal	servidores públicos que atuam na área de gestão de pessoas e servidores públicos usuários do sistema; Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
132	Criar conhecimento sobre a crise de 2008 e o reforço da hegemonia neoliberal	Docentes em exercício no IFB	0
133	Criar conhecimento sobre Agroecologia e Políticas Públicas por meio da realização de doutorado	Docentes e técnicos	0
134	Criar conhecimento sobre Comunicação interna	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
135	criar conhecimento sobre elaboração de roteiros de audiovisual	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
136	Criar conhecimento sobre aprendizagem de práticas inovadoras em liderança para aumento de desempenho	Gestores	0
137	Criar conhecimento sobre formação de líderes e desenvolvimento de equipes	Gestores, diretores, coordenadores e líderes de diversas áreas	0
138	Criar conhecimento sobre desenvolvimento estratégico em liderança e gestão de equipes	Gestores	0
139	Criar conhecimento sobre liderança e gestão de equipes	Gestores e coordenadores de setor	0
140	Criar conhecimento sobre liderança e gestão de equipes com intuito de desenvolver uma equipe com alta performance	Equipe de Comunicação	0
141	Criar conhecimento sobre liderança e gestão de equipes com intuito de aperfeiçoar o perfil de liderança	Gestores	0
142	Criar conhecimento sobre liderança e gestão de equipes por meio da realização de stricto sensu	Gestores	0
143	Criar conhecimento sobre os públicos das instituições de ensino público	Servidores Públicos da área de Comunicação	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
144	Criar conhecimento sobre o uso das tecnologia por meio de experiência prática	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
145	Criar conhecimento sobre pluralidade e inclusão no serviço público	Servidores em exercício na CDAE	0
146	Criar conhecimento sobre serviço social	Servidores ocupantes do cargo de Assistente Social	0
147	Criar conhecimento sobre técnicas e ferramentas utilizadas na gestão de conflitos	Psicólogos e gestores de pessoas; Servidores em exercício no IFB (técnicos e docentes)	0
148	Criar conhecimento sobre técnicas e ferramentas utilizadas na gestão de conflitos nas organizações	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
149	Criar conhecimento sobre técnicas e ferramentas utilizadas na mediação de conflitos	Chefias administrativas e pedagógicas, especialmente as coordenações de curso.	0
150	Criar conhecimento sobre Teletrabalho e Métodos de Trabalhos Remotos/ produtividade	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
151	criar conhecimento sobre turismo, hospitalidade e lazer	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
152	Criar conhecimento sobre turismo no centro-oeste	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
153	Criar conhecimentos relacionados as categorias do trabalho pedagógico numa perspectiva dialógica	Docentes em exercício no IFB	0
154	Criar conhecimentos relacionados as relações internacionais	Assessores de relações internacionais	0
155	Criar conhecimentos sobre psicologia	Psicólogos e gestores de pessoas	0
156	Criar conhecimentos sobre a criação, uso e compartilhamento da informação	Servidores da área de informação e correlatas	0
157	Criar conhecimentos sobre análise de dados por meio da realização de experiência prática	Servidores e gestores que trabalham na elaboração de relatórios gerenciais	0
158	Criar conhecimentos sobre ciência de dados para a Administração Pública com intuito de contribuir para a construção de painéis e de tomada de decisões baseadas em dados.	Servidores públicos ocupantes de cargos de gestão	0
159	Criar conhecimentos sobre ciência de dados por meio da realização de stricto sensu	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
160	Criar conhecimentos sobre ciência de dados para análise de dados educacionais	coordenadores de curso e docentes	0
161	Criar conhecimentos sobre ciência de dados por meio de programação em R	Servidores com formação em estatística, ciência da computação, contabilidade, administração e economia.	0
162	Criar conhecimentos sobre ciência de dados sobre Coding Bootcamp	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB; Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
163	Criar conhecimentos sobre Comunicação, Design e Artes Visuais Aplicadas por meio da realização de stricto sensu.	Mestres em Arte, design, comunicação ou áreas afins.	0
164	Criar conhecimentos sobre Comunicação, Design e Artes Visuais Aplicadas.	Servidores que atuam na produção de conteúdos gráficos para os cursos a distância do IFB.	10.000,00
165	Criar conhecimentos sobre desenvolvimento pessoal	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
166	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica por meio da realização de doutorado	Docentes em exercício no IFB	0
167	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica com intuito de ganhar expertise na oferta de produtos, serviços e inovações informacionais por meio da realização de visita técnica	Servidores em exercício na Biblioteca	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
168	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica por meio da realização de mestrado	Servidores que atuam na Educação Profissional e Tecnológica	0
169	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica quanto à avaliação de egressos e tecnologias de aprendizagem e os desafios frente ao Processo de Ensino-Aprendizagem.	Docentes em exercício no IFB; Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB; Técnicos e Docentes; Técnicos e Docentes em exercício no IFB; Técnicos e Docentes que desenvolvem atividades relacionadas	0
170	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica sobre os conhecimentos básicos quanto ao currículo da educação profissional no contexto da REPTC	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
171	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica para implementação de metodologias inovadoras para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem	Técnicos e Docentes que atuam na área de educação	0
172	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica com intuito de expandir o conhecimento investigativo na área da Educação por meio da realização de doutorado	Técnicos e docentes em exercício no IFB	0
173	Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica quanto ao ensino da língua materna na formação profissional de técnicos	Docentes	0
174	Criar conhecimentos sobre energias renováveis	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
175	Criar conhecimentos sobre gestão de resíduos sólidos	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
176	Criar conhecimentos sobre gestão do teletrabalho	Audidores, servidores de Gestão de Pessoas e chefias imediatas	0
177	Criar conhecimentos sobre literatura e estudos literários	Servidores que atuam nas áreas de literatura, linguística, história, artes, geografia e sociologia.	0
178	Criar conhecimentos sobre o desenvolvimento e implementação da Lei de Cotas Sociais (12.711/2012) por meio de estudos de mestrado e/ou doutorado	Servidores públicos	0
179	Criar conhecimentos sobre psicologia para projetos na aprendizagem educacional	Psicólogos e profissionais de ensino	0
180	Criar conhecimentos sobre Qualidade de Vida no Trabalho	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
181	Criar conhecimentos sobre Qualidade de Vida no Trabalho por meio de realização de lato e stricto sensu	Servidores em exercício no IFB	0
182	Criar conhecimentos sobre relações étnico-raciais	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
183	Criar conhecimentos sobre retenção tributária	Servidores que desenvolvem atividades relacionadas a execução financeira	70.000,00



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
184	Criar conhecimentos sobre saúde coletiva	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
185	Criar conhecimentos sobre Softwares de Arquitetura e Engenharia sobretudo Revit	Corpo técnico-administrativo da Diretoria de Engenharia e professores da área de Engenharia e Técnico em Edificações dos Campus IFB.	66.500,00
186	criar conhecimentos sobre trabalho social com familiar	Servidores ocupantes do cargo Assistente Social	0
187	Criar indicadores de permanência por meio de estudo sobre a permanência, êxito e inclusão social pela educação de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica nas IFEs	Servidores ocupantes do cargo de Assistente Social	0
188	Criar indicadores para avaliação socioeconômica	Assistentes sociais dos campi e reitoria	0
189	Desenvolver capacidades e conhecimentos em Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
190	Desenvolver conhecimento em Contabilidade Pública	Contadores; Conformistas de Registro de gestão de todos os campus ; Profissionais que atuam na área de planejamento e orçamento.	0
191	Desenvolver conhecimento em Contabilidade Pública por meio da realização de mestrado	Servidores públicos que trabalham na área de administração, contabilidade e projetos que envolvam recursos financeiros	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
192	Desenvolver conhecimento em Contabilidade Pública por meio da realização de doutorado.	Servidores Técnicos e Docentes que atuam na área de contabilidade	0
193	Desenvolver conhecimentos em primeiros socorros	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
194	Desenvolver habilidades em comunicação e oratória	Gestores e servidores em exercício no IFB	0
195	Desenvolver conhecimento para a criação de instrumento com o intuito de fomentar a avaliação de competências e habilidades de línguas estrangeiras por meio da realização de stricto sensu	Servidores públicos, servidores da área de Letras.	0
196	Desenvolver instrumento de avaliação de estudantes	Docentes em exercício no IFB	0
197	Desenvolver novas aptidões na área da Comunicação Social por meio da realização de mestrado.	Docentes em exercício no IFB	0
198	Desenvolver novas aptidões na área da Comunicação Social por meio da realização de doutorado	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
199	Desenvolver novas aptidões na área da Comunicação Social	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
200	Criar novos conhecimentos na área de artes por meio do desenvolvimento de pesquisas	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
201	Criar novos conhecimentos na área da educação por meio do desenvolvimento de pesquisas	Docentes em exercício no IFB	0
202	Criar novas competências adquiridas por meio do desenvolvimento de pesquisas nas diversas áreas do conhecimento.	Docentes em exercício no IFB	0
203	Criar novos conhecimentos na área de química por meio do desenvolvimento de pesquisas	Docentes e técnicos na área da Química.	0
204	Entender como atender os estudantes com deficiência intelectual e/ou depressão (ou outros transtornos mentais)..	Docentes	0
205	Criar conhecimento em execução de cálculos matemáticos, coleta e aplicação de dados no âmbito das práticas laboratoriais.	Técnicos em Laboratório	0
206	Entender de forma aprofundada todas as etapas do Processo Administrativo Disciplinar	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
207	Entender melhor o ramo do Direito Administrativo	Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
208	Entender melhor sobre Processos e Licitações ligados à Área da Construção Civil (desde planejamento de processos licitatórios, até execução da licitação e do contrato) de uma forma simplificada/objetiva para não muito experientes na área	Servidores da Diretoria de Engenharia - IFB	0
209	Criar conhecimentos sobre Inteligência Emocional	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0
210	Criar conhecimentos em legislação, pagamento direto e cálculos de rescisões trabalhistas em contratos de terceirização de mão de obra	Servidores que atuem como fiscal de contrato de terceirização de mão de obra.	0
211	Lembrar conhecimentos sobre fiscalização de contratos	Audidores e fiscais de contratos	0
212	Lembrar conhecimentos sobre técnicas de auditoria interna	Servidores ocupantes do cargo de Auditor	0
213	Criar novos conhecimentos na área de animação, cinema e educação.	Docente em exercício no IFB	0
214	Criar conhecimento em Educação Artística por meio da realização de Pós Doutorado	Docentes em exercício no IFB	0
215	Criar conhecimentos por meio da realização de Mestrado em Educação	Docente e servidores que atuam na área da educação; Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Nº	Necessidade	Público Alvo	Custo Total Previsto (R\$)
216	Adquirir novos conhecimentos por meio da realização de Mestrado em Políticas Públicas	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	1.000.000,00
217	Criar conhecimentos em Gestão de Políticas Públicas aplicadas à educação técnica e tecnológica.	Servidores Técnicos Administrativos	0
218	Criar conhecimento em Políticas Públicas	Servidores Técnicos e Docentes em exercício no IFB	0



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **REVISÃO DO PDP**

Tendo em vista a diversidade de áreas de conhecimento circulantes no IFB, podem ocorrer demandas específicas, que têm por objetivo atender as necessidades de capacitação das unidades do IFB, e que, por sua natureza intempestiva, não estão descritas as atividades no plano, podendo ser incluídas com a revisão e atualização deste PDP.

Conforme consta na Instrução Normativa nº 21/2021, o PDP possui a possibilidade de revisão das ações de desenvolvimento a cada 3 meses, de acordo com o calendário que será divulgado pelo órgão central do SIPEC. A revisão do PDP observará as seguintes etapas:

- I - solicitação de revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC via ferramenta informatizada;
- II - autorização da revisão pelo órgão central do SIPEC;
- III - elaboração da revisão pelos órgãos e entidades;
- IV - envio da revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC no quinto dia útil do mês;
- V - devolução da revisão, pelo órgão central do SIPEC, ao órgão ou entidade até trinta dias após o recebimento no quinto dia útil do mês; e
- VI - anuência da revisão pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

Caso ocorra a necessidade de inclusão ou alteração de alguma necessidade, a sua propositura deverá ocorrer de forma justificada e o seu lançamento se dará seguindo as etapas elencadas acima.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

As ações de desenvolvimento de pessoas devem contribuir para o alcance contínuo de novas competências para o servidor, bem como estar alinhadas às necessidades do IFB, promovendo o atingimento dos objetivos elencados no PDI, como forma de evidenciar o desenvolvimento crescente da Instituição e a valorização dos serviços públicos ofertados à sociedade.

- a) Desenvolvimento do quadro de pessoal ativo permanente da instituição;
- b) Promoção de ações de capacitação alinhadas com as demandas institucionais, orientadas para o desenvolvimento de competências;
- c) Melhoria das relações de trabalho e clima organizacional;



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

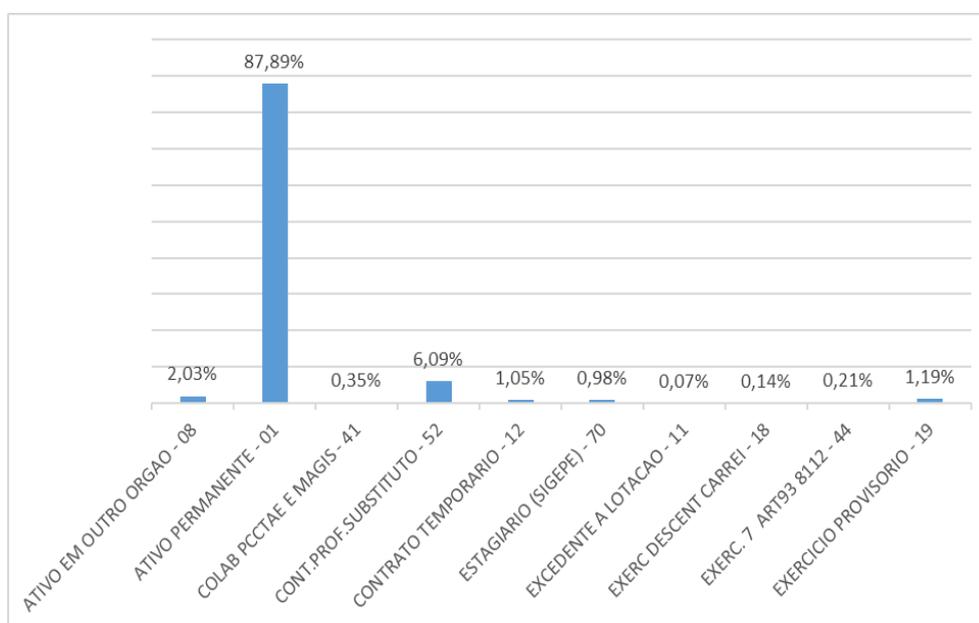
- d) Aprimoramento dos processos de trabalho por meio da aquisição de novos conhecimentos e aplicação das habilidades e competências desenvolvidas no decorrer da realização de ações de desenvolvimento.
- e) Evolução qualitativa referentes aos serviços prestados pelo IFB;
- f) Promoção permanente de oportunidades de desenvolvimento para o servidor;
- g) Dentre outras.

### PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO

A Portaria MEC n.º 713, de 08 de setembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União (DOU), definiu o modelo de dimensionamento de cargos efetivos dos Institutos Federais, sendo previsto para o IFB 780 Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 700 servidores Técnico-Administrativos em Educação, dos quais 268 são de cargos de nível E, 343 são de cargos de nível D e 89 são de cargos de nível C.

O IFB dispõe de uma força de trabalho composta por 87,89% servidores efetivos na instituição os quais estão distribuídos entre os dez campi e a Reitoria, os demais se enquadram em outras situações funcionais, como pode ser conferido no Gráfico 1.

Gráfico 1- Situação Funcional.



Fonte: SUAP, Dez/2021.

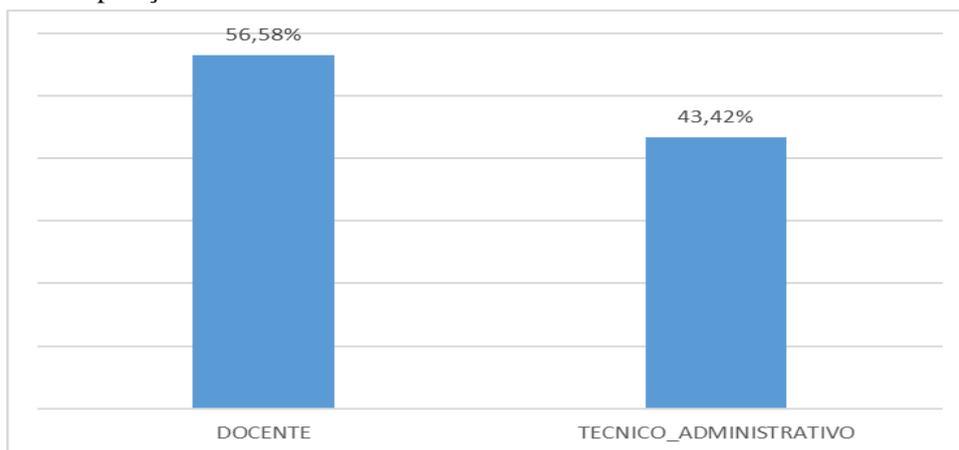


## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 2 mostra a composição dos servidores na instituição, sendo 56,58% são docentes, incluindo docentes substitutos e 43,42% são Técnicos distribuídos em vários cargos, também computadas as contratações temporárias.

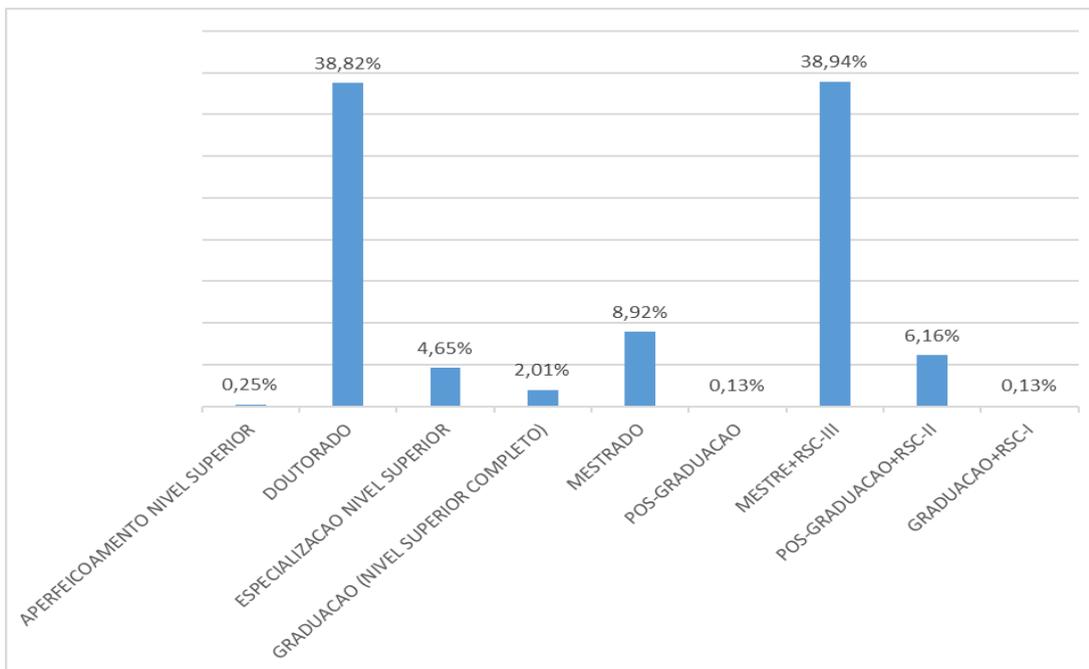
Gráfico 2- Composição dos servidores



Fonte: SUAP, Dez/2021.

Para atuação no IFB a titulação mínima exigida é de graduação. De acordo com o Gráfico 3, 86,68% dos docentes do IFB possuem título de mestrado ou doutorado. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.

Gráfico 3 - Titulação Docente



Fonte: SUAP, Dez/2021.

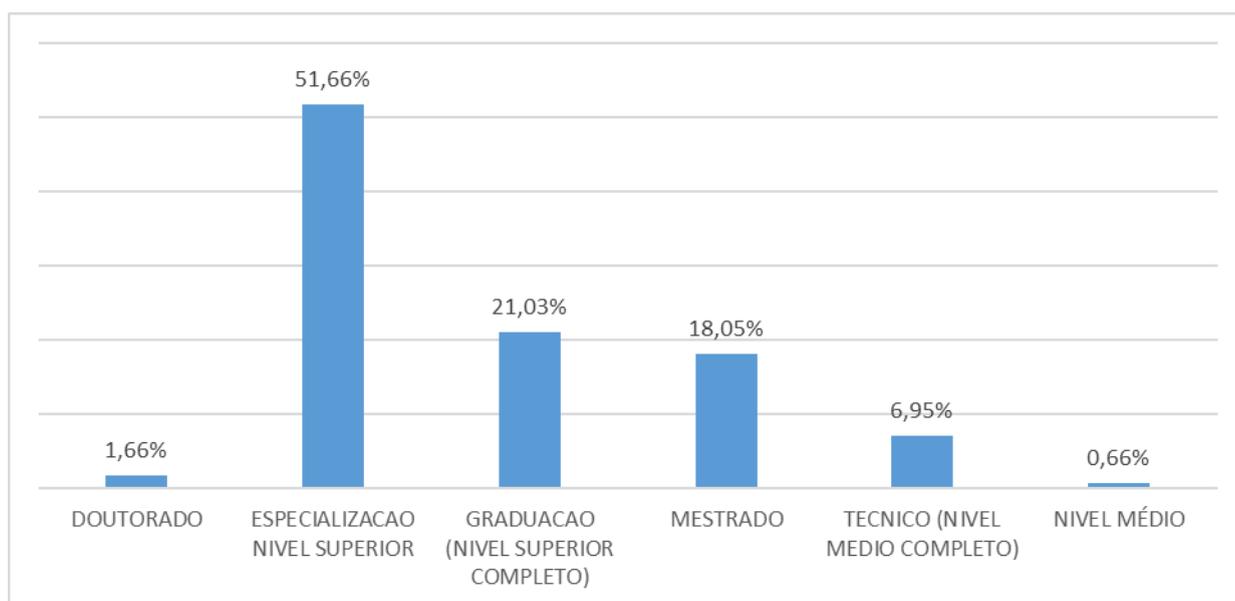


## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 4 apresenta a titulação dos Técnicos Administrativos do IFB, sendo que 71,36% possuem titulação acima da necessária para o ingresso no cargo. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.

Gráfico 4 – Titulação - Técnico Administrativo da Educação.



Fonte: SUAP, Dez/2021.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### GESTÃO DE RISCOS

Com as ações de capacitação definidas, foi estruturado um plano de riscos, com os seguintes elementos: eventos de riscos, avaliação do grau dos riscos, definição das respostas e medidas de controle (Tabela 2).

Tabela 2 – Gestão de Riscos

Evento	Grau de Risco - Inerente			Gerenciamento do Risco						
	Probabilidade	Impacto	Classificação	Tolerância	Estratégia de Resposta	Medidas	Descrição da Medida	Monitoramento	Periodicidade de Monitoramento	Revisão dos Riscos
Alterações de normativos e políticas na área de gestão	Alto	Muito Alto	Muito Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Atualização do PDP	Normas e Políticas	Contínuo	Anual
Indisponibilidade orçamentária	Alto	Alto	Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Priorização das atividades	Relatório Orçamentário	Contínuo	Anual



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Baixa adesão de inscritos em alguma atividade de capacitação	Médio	Alto	Médio	Média Tolerância	Mitigar	Contenção	Maior divulgação das atividades Assertividade na oferta das atividades Alinhamento com público-alvo	Relatório de Indicadores	Trimestral	Anual
--	-------	------	-------	------------------	---------	-----------	---	--------------------------	------------	-------



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Indisponibilidade de instrutor em alguma atividade de capacitação	Muito Baixa	Muito Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Contratação de instrutores comprometidos	Avaliação	Por atividade	Anual
Evasão nas atividades de capacitação	Média	Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Acompanhamento da frequência, ratificar a importância da capacitação, motivar a participação	Questionário de Evasão	Por atividade	Anual
Infraestrutura para realização de atividades de capacitação específicas	Muito Baixa	Alto	Baixo	Tolerável	Mitigar	Contenção	Realizar vistoria nas instalações, prevenção.	Check List	Contínuo	Anual



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### CUSTOS DE CAPACITAÇÃO

A Tabela 3 apresenta os custos apontados pelos próprios servidores para o atendimento das necessidades de 2022. Das 218 necessidades registradas no PDP, apenas 10 possuem custo.

Tabela 3 – Custo de Capacitação - 2022

Quantidade de Necessidades com Custo	Custo Total
8	1.324.850,00

O custo total deste PDP é uma previsão e sua execução estará sujeita à disponibilidade orçamentária.

Os custos diretos ou indiretos com inscrição, deslocamento, hospedagem e realização de ação de desenvolvimento serão de exclusiva responsabilidade do servidor, salvo quando houver:

- disponibilidade orçamentária;
- interesse da administração; e
- aprovação do dirigente máximo do órgão ou entidade.

A solicitação de realização de ação de desenvolvimento com custos para o IFB deve ser feita por meio de processo SUAP, o qual deve ser analisado pelos setores competentes, inclusive quanto à autorização da despesa, antes do início da capacitação.

A participação em ação de desenvolvimento de pessoas que implicar despesa com diárias e passagens somente poderá ser realizada se o custo total for inferior ao custo de participação em evento com objetivo similar na própria localidade de exercício.

A autoridade máxima do IFB poderá, em caráter excepcional, deferir o reembolso da inscrição e da mensalidade pagas pelo servidor em ações de desenvolvimento, atendidas as seguintes condições:

- existência de disponibilidade financeira e orçamentária;
- atendimento das condições previstas no Decreto nº 9.991/2019, para a realização da ação de desenvolvimento; e
- existência de justificativa do requerente, com a concordância da administração, sobre a imprescindibilidade da ação de desenvolvimento para os objetivos organizacionais do IFB.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O orçamento voltado para o custeio de capacitação para o exercício de 2022 será divulgado após a aprovação da Lei Orçamentário Anual - LOA - e da liberação dos recursos para o IFB.

### ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

No exercício de 2021, a partir da identificação das necessidades de desenvolvimento transversais, foram contratadas duas plataformas educacionais corporativas contemplando os seguintes eixos temáticos: Liderança, Tecnologia da Informação, Organização e Comunicação.

A plataforma voltada para o eixo temático denominado Liderança possibilitou o acesso ilimitado a 25 cursos para todos os servidores do IFB tendo com custo total o valor de R\$ 69.000,00 (Sessenta e nove mil reais).

A segunda solução de educação corporativa possui mais de 1300 e foi contratada para atender os eixos temáticos denominados Tecnologia da Informação, Organização e Comunicação contemplando 71 servidores dos vários setores do IFB com um custo total de R\$ 63.900,00 (Sessenta e nove mil e novecentos reais).

Os demais valores previstos para o orçamento de capacitação, conforme PDP 2021, foram destinados ao pagamento da contratação celebrada antes da publicação do Decreto nº 9.991/2019 cujo objeto refere-se à execução de programa de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado e Doutorado para servidores do IFB.

Ao longo da execução dos serviços referentes às plataformas, foram realizados mais de 350 cursos de capacitação pelos servidores do IFB, o que impacta diretamente na realização de suas atividades, visto que, com os novos conhecimentos adquiridos, novas técnicas e abordagens passam a ser utilizadas no desempenho de suas funções, melhorando significativamente os resultados e impactando de forma eficiente no modo de trabalho de cada um.

O IFB ao fomentar a capacitação dos servidores de forma contínua é impactado positivamente quanto aos objetivos institucionais planejados, seja de forma direta ou indireta, viabilizando a oferta de serviços cada vez mais qualitativos para o público interno e externo.

Considerando os ganhos, tanto tangíveis quanto intangíveis, ao IFB, o orçamento destinado para o exercício de 2021, visou o atendimento de forma equânime referente às necessidades de desenvolvimento pretendidas para o exercício, conseguindo assim contemplar, para além de vários servidores, os diversos setores existentes na estrutura organizacional da Instituição.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

Caberá à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas acompanhar e monitorar a execução deste PDP, cabendo-lhe apoiar e orientar as chefias imediatas e os servidores acerca do cumprimento do disposto no Decreto nº 9.991/2019 e na Instrução Normativa SGPENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

As chefias de cada setor deverão responder, junto de seus servidores, o formulário que será encaminhado eletronicamente pela Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas, ao final de cada semestre, sobre as ações de desenvolvimento realizadas pelos servidores do setor no semestre.

Os dados obtidos ao longo da execução deste PDP comporão o Relatório Anual de Execução ao final do exercício, o qual será encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, contendo as informações referentes à sua execução e à sua avaliação.

As ações de desenvolvimento contidas neste PDP poderão ser realizadas por público-alvo distinto daquele que consta em cada item, desde que devidamente justificado.

Todos os afastamentos previstos no art. 18 do Decreto nº 9.991/2019, deverão ter suas necessidades previstas no PDP do órgão ou entidade de exercício do servidor.

Deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:

- licenças para capacitação;
- parcelas de licenças para capacitação;
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
- participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.

Para os afastamentos de que tratam os incisos III e IV, do art. 18, do Decreto nº 9.991, de 2019, serão aplicáveis os interstícios do §1º do art. 95 e §§ 2º a 4º do art. 96-A da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A ação de desenvolvimento que for realizada durante a jornada de trabalho e não gere o afastamento do servidor deverá constar no PDP para fins de planejamento e registro do desenvolvimento de necessidades e competências.

Para fins de solicitação de afastamentos para realização de ações de desenvolvimento, os servidores deverão efetuar o cadastro de seus currículos profissionais no SOUGOV - Banco de Talentos do Governo Federal assim como mantê-lo atualizado.

É recomendável que os servidores atualizem seus currículos no SOUGOV - Banco de Talentos sempre que participarem de ação de desenvolvimento, mesmo que a ação não tenha gerado afastamento.

**LUCIANA MIYOKO MASSUKADO**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás  
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020  
(61) 2103-2154 | [ifb.edu.br](http://ifb.edu.br)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, quanto à licença e afastamentos para ações de desenvolvimento. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm)

BRASIL. Instrução Normativa Nº21, de 1º de fevereiro de 2021. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019.. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília. Plano de Desenvolvimento Institucional. Disponível em: [https://www.ifb.edu.br/attachments/article/19574/PDI\\_2019\\_2023\\_do\\_IFB\\_Versao\\_6\\_6\\_Final%20\(1\).pdf](https://www.ifb.edu.br/attachments/article/19574/PDI_2019_2023_do_IFB_Versao_6_6_Final%20(1).pdf)

BRASIL. Guia para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Ministério da Economia, disponível em: [https://www.gov.br/servidor/pt-br/acesso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/guiaelaboracaopdp2022\\_20210624\\_versaofinal\\_comanexos.pdf](https://www.gov.br/servidor/pt-br/acesso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/guiaelaboracaopdp2022_20210624_versaofinal_comanexos.pdf)