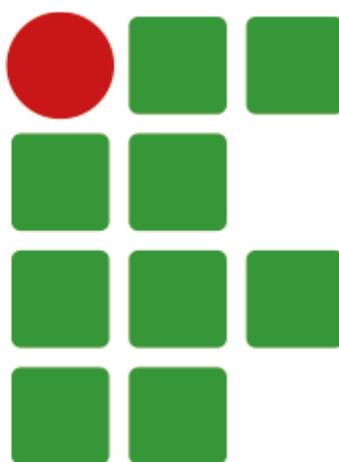




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



INSTITUTO FEDERAL

Brasília



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020
(61) 2103-2154 | ifb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – IFB/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REITORIA

Luciana Miyoko Massukado

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

José Anderson de Freitas Silva

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Rodrigo Maia Dias Ledo

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Veruska Ribeiro Machado

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Giovanna Megumi Ishida Tedesco

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Paulo Henrique Sales Wanderley

CAMPUS BRASÍLIA

Patricia Albuquerque de Lima

CAMPUS CEILÂNDIA

Ricardo Frangiosi de Moura

CAMPUS ESTRUTURAL

Giano Luís Copetti

CAMPUS GAMA

Rômulo Ramos Nobre Júnior

CAMPUS PLANALTINA

Nilton Nélio Cometti

CAMPUS RECANTO DAS EMAS

Germano Teixeira Cruz

CAMPUS RIACHO FUNDO

Gervásio Barbosa Soares Neto

CAMPUS SAMAMBAIA

Paulo Henrique Silva Ribeiro

CAMPUS SÃO SEBASTIÃO

Robson Caldas de Oliveira

CAMPUS TAGUATINGA

Leonardo Moreira Leodido





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas

Adriana de Souza Moura

Átagha Ferreira de Sousa

Bruna Martins de Souza Benevides

Deise scheffer Tshimanga

Marciano Pereira da Silva

Rodrigo Morency Arouca Barbosa

Sarah Fragoso Braga

Simone Cardoso dos Santos Penteadó

Valéria Rodrigues Pacheco



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020
(61) 2103-2154 | ifb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	6
A INSTITUIÇÃO.....	6
PÚBLICO ALVO.....	8
OBJETIVO GERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
METODOLOGIA.....	9
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO.....	10
REVISÃO DO PDP.....	78
RESULTADOS ESPERADOS.....	78
PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO.....	79
GESTÃO DE RISCOS.....	83
CUSTOS DE CAPACITAÇÃO.....	86
ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.....	87
DISPOSIÇÕES FINAIS.....	88
REFERÊNCIAS.....	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos em atuação nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, por meio de competências fundamentais para o alcance da excelência na prestação dos serviços à sociedade, bem como possui a finalidade de implementar as diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) conforme previsto no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506, de 02 de outubro de 2020, regulamentado pela Instrução Normativa nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas possui como instrumentos o(s):

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP;
- Relatório anual de execução do PDP;
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- Relatório consolidado de execução do PDP; e
- Modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

O PDP do Instituto Federal de Brasília (IFB), com a finalidade de elencar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução de seus objetivos institucionais, constitui-se em um instrumento de planejamento das ações de capacitação a serem disponibilizadas aos servidores da instituição, elaborado e promovido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas.

O PDP é um instrumento de elaboração anual do IFB que vigorará no exercício seguinte, com a finalidade de especificar as ações de desenvolvimento fundamentais à consecução de seus objetivos institucionais, conforme calendário definido no Decreto que instituiu o PNDP.

A INSTITUIÇÃO

O IFB foi criado por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, passando a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, existente em todo o Brasil.

O IFB é uma instituição pública que oferece Educação Profissional gratuita, na forma de cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores (FIC), educação profissional técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

graduação, articulados a projetos de pesquisa e extensão.

A estrutura *multicampi* do IFB faculta à instituição fixar-se em vários eixos tecnológicos, diversificando seu atendimento, de conformidade com a vocação econômica das regiões administrativas do Distrito Federal. Esta estrutura é composta por uma Reitoria e 10 *campi* distribuídos pelo Distrito Federal: Brasília, Ceilândia, Estrutural, Gama, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Samambaia, São Sebastião e Taguatinga. O IFB ainda conta com cinco Pró-Reitorias: de Administração (PRAD), de Ensino (PREN), de Extensão e Cultura (PREX), de Gestão de Pessoas (PRGP) e de Pesquisa e Inovação (PRPI).

A Instituição tem como Missão oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Possui como Visão consolidar-se no Distrito Federal como instituição pública de excelência em Educação Profissional e Tecnológica, pesquisa aplicada e extensão, ofertante de formação inovadora, inclusiva, pautada no respeito à diversidade e à sustentabilidade, de forma integrada com a sociedade.

O IFB é regido pelos seguintes valores:

- Ética;
- Educação como bem público gratuito e de qualidade;
- Formação crítica, emancipatória e cidadã;
- Gestão democrática: transparência, participação, autonomia, pluralismo e integração;
- Respeito à diversidade e à dignidade humana;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Sustentabilidade econômica e socioambiental.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

PÚBLICO ALVO

Os servidores em exercício no IFB ocupantes de cargo efetivo das carreiras de Técnicos Administrativos em Educação e de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

OBJETIVO GERAL

Estruturar e divulgar as ações de desenvolvimento dos servidores que serão promovidas tanto pelo IFB quanto por Escolas de Governo e por parceiros, direcionadas à consecução dos objetivos institucionais, ao aprimoramento do servidor na qualidade de indivíduo, profissional e cidadão, colaborando para o desenvolvimento de suas competências e, conseqüentemente, para a melhoria dos serviços prestados ao cidadão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver e manter pessoas;
- Monitorar e acompanhar a participação dos servidores em eventos de capacitação;
- Propiciar o aumento gradativo do nível de qualificação dos servidores do IFB em ambas as carreiras;
- Possibilitar que os servidores do IFB, por meio das ações de desenvolvimento, possam prestar um serviço público eficiente, eficaz e de qualidade ao cidadão;
- Apoiar as ações de desenvolvimento que resulte na aquisição de competências e habilidades necessárias para que o servidor exerça suas atividades de forma articulada com os objetivos institucionais;
- Estimular o desenvolvimento contínuo dos servidores do IFB, visando a evolução qualitativa do seu desempenho e bem-estar;
- Aprimorar os processos de capacitação e qualificação, de modo a evidenciar uma efetividade na condução e direcionamento dos gastos com ações de desenvolvimento;
- Publicizar as ações de desenvolvimento de pessoas de modo a estimular a busca constante por novos conhecimentos e aprendizados;
- Gerenciar e monitorar os resultados das ações de desenvolvimento com o intuito de aplicar melhorias ao longo da execução deste plano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

METODOLOGIA

O PDP 2023, do Instituto Federal de Brasília, é resultado da aplicação de questionário sobre as necessidades de desenvolvimento nos setores que compõem cada uma das unidades da instituição, conforme os critérios estabelecidos pela Instrução Normativa nº 21/2021. Diante das informações coletadas e analisadas, o PDP foi encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, com a aprovação da autoridade máxima do IFB.

Para a construção do PDP do IFB, foi levado em consideração os normativos vigentes sobre desenvolvimento e gestão de pessoas, a saber: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Resolução nº 09/2022 – CS/IFB, bem como o Decreto 9.991/2019, a Instrução Normativa 21/2021 e o Guia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Ministério da Economia 2023.

Os dados foram obtidos por meio de sistema eletrônico no qual servidores e chefias indicaram as necessidades de capacitação. Os dados extraídos foram analisados e categorizados conforme os objetos temáticos do Guia de Elaboração do PDP, de modo a direcionar as ações de desenvolvimento dos servidores aos objetivos e necessidades institucionais. As indicações de desenvolvimento resultaram em 349 necessidades para o ano de 2023.

Com o propósito de fortalecer e ampliar as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, este PDP engloba ações que podem ser realizadas de modo presencial, semipresencial e à distância.

As atividades de capacitação compreendem ações transversais e não transversais. Em consonância com o Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019, e a Instrução Normativa 21, de 1º de fevereiro de 2021, o PDP tem um caráter informativo, consultivo, estratégico e indutor do desenvolvimento institucional do IFB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

ACÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

O PDP pode ser compreendido como um conjunto de ações de aperfeiçoamento e apoio à capacitação e à qualificação ofertadas pelo IFB, Escolas de Governo e por parceiros, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral do quadro de servidores efetivos do Instituto. As ações de capacitação coordenadas pelo IFB constituem processos permanentes e deliberados de aprendizagem, estruturados conforme diretrizes da PNPD, sendo ainda uma forma de evidenciar os resultados em face do atingimento das metas estabelecidas no PDI, relacionados ao objetivo de Desenvolver e Manter Pessoas.

Para fins de aplicação deste plano, entende-se por:

- **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;
- **Necessidade de desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;
- **Gestão por competência:** gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos do IFB;
- **Eventos de capacitação:** cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses institucionais.
- **Educação formal:** ensino fundamental, médio, médio profissionalizante, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.
- **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):** define os rumos da instituição em termos de seu desenvolvimento e suas metas;
- **Necessidades transversais:** necessidade de desenvolvimento recorrente e comum à múltiplas unidades internas de um órgão ou de uma entidade da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Este PDP, constituído por meio da colaboração dos setores constantes em cada uma das unidades do IFB e gerido pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, possui conformidade com o PDI, devendo ser observado por toda a Instituição com objetivo de nortear as ações de desenvolvimento dos servidores, conforme consta na Tabela 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Tabela 1 – Ações de Desenvolvimento.

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
1	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Bioinformática	Metodologia e Técnicas da Computação	Tópicos avançados em Bioinformática.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
2	Docentes	Criar conhecimentos sobre Métodos Computacionais	Metodologia e Técnicas da Computação	Métodos Computacionais, tais como Inteligência Artificial, Análise de Algoritmos, Bioinformática, Banco de Dados, Programação, dentre outros	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
3	Docentes	Expandir conhecimento Redes de Computadores	Sistemas de Computação	Tópicos avançados sobre Redes de Computadores, tais como Switches, Protocolos de Rede, Cabeamento estruturado, dentre outros.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
4	Docentes	Ampliar habilidades em Circuitos Digitais e Arquitetura de Computadores	Sistemas de Computação	Tópicos avançados na área de Circuitos Digitais e Arquitetura de Computadores, FPGA, ARDUINO, RASPBERRY PI, dentre outras tecnologias	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
5	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências em Microinformática.	Sistemas de Computação	Melhorias na utilização do sistema operacional e softwares de uso comum no ambiente de trabalho.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
6	Docentes	Atualizar conhecimento em Desenvolvimento de Sistemas	Sistemas de Computação	Atualizar os Docentes nas técnicas e tecnologias utilizadas no mercado de trabalho.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
7	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências em Desenvolvimento de Aplicativos Móveis	Sistemas de Computação	Técnicas e tecnologias utilizadas para desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis utilizando sistemas operacionais Android e/ou IOS	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
8	Docentes	Criar conhecimento em Tecnologia da Informação e Comunicação por meio da realização de stricto sensu	Sistemas de Computação	Realização de Pós-graduação stricto sensu nas áreas de Tecnologia da Informação e Comunicação, Ciência da Computação, Engenharia de Software e afins.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
9	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Administração, Serviços e Infraestrutura de Redes de Computadores	Sistemas de Computação	Aprimorar conhecimento em Administração, Serviços e Infraestrutura de Redes de Computadores	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
10	Docentes	Desenvolver atualização profissional em abordagens inovadoras na área de Tecnologias da Informação e Comunicação	Sistemas de Computação	Atualização profissional em abordagens inovadoras na área de TICs, abrangendo áreas como Inteligência Artificial, Robótica, Internet das Coisas, etc.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
11	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na área de Informática e Saúde	Sistemas de Computação	Ações de capacitação na área de Informática e Saúde	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
12	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na área de Informática e Educação	Sistemas de Computação	Ações de capacitação na área de Informática e Educação	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
13	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina	Sistemas de Computação	Desenvolvimento de ações de capacitação nas áreas de Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
14	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Internet das Coisas	Sistemas de Computação	Ações de capacitação na área de Internet das Coisas	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
15	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Automação e Domótica baseada em comportamentos	Sistemas de Computação	Ações de capacitação na área de Automação e Domótica baseada em comportamentos	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
16	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Jogos Educacionais e Criatividade	Sistemas de Computação	Ações de capacitação na área de Jogos Educacionais e Criatividade	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
17	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Métodos Ativos em Educação	Sistemas de Computação	Capacitação em Métodos Ativos em Educação	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
18	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar habilidades no desenvolvimento de Jogos Eletrônicos	Sistemas de Computação	Capacitação na área de desenvolvimento de jogos eletrônicos.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
19	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Gamificação e Métodos Ativos em Educação	Sistemas de Computação	Capacitação na área de Gamificação e Métodos Ativos em Educação	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
20	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Segurança da Informação	Sistemas de Computação	Capacitação em Segurança da Informação	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
21	Docentes	Aprimorar e desenvolver competências em Sistemas Computacionais	Sistemas de Computação	Tópicos avançados em Sistemas de Computação, tais como Engenharia de software, Desenvolvimento de sistemas, Segurança Computacional, dentre outros.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
22	Docentes	Adquirir conhecimento Engenharia, comunicação de dados, informática e exploração de fenômenos físicos para desenvolvimento de novas tecnologias	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Doutoramento em engenharia explorando fenômenos físicos da natureza para desenvolvimento de novas tecnologias e informática	Desenvolvimento tecnológico e transferência de conhecimento no meio acadêmico
23	Docentes	Adquirir conhecimento soluções e/ou ferramentas de tecnologia da informação	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Necessidade de capacitação na área de eletrônico e eletromecânica para laboratório maker	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
24	Docentes	Analisar desenvolvimento do estado da arte em Metrologia Dinâmica	Projetos de Máquinas	Metrologia Dinâmica e Instrumentação	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização
25	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências para alinhamento do curso ao eixo do Catalogo Nacional de Cursos Técnicos	Saneamento Ambiental	Ação de aperfeiçoamento em saúde e meio ambiente, por ser eixo do curso existente.	Adotar novos insights à sua ação
26	Docentes	Expandir habilidades no que se refere a sustentabilidade, especialmente sobre os arranjos produtivos regionais no Distrito Federal.	Saneamento Ambiental	Ação aperfeiçoamento: Evento/Encontro/Congresso/Curso ou correlato sobre sustentabilidade, especialmente sobre os arranjos produtivos regionais no Dis	Adotar novos insights à sua ação
27	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento conhecimentos relacionados à área ambiental, bem como sobre organização e execução de eventos ambientais.	Saneamento Ambiental	Ação aperfeiçoamento: Evento/Encontro/Congresso/Curso ou correlato: Participação em congressos na área de meio ambiente, a fim de aperfeiçoar e atuali	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
28	Docentes	Criar conhecimento relacionado a conceitos e práticas da área de segurança no trabalho	Gerência de Produção	Formação em segurança no trabalho, entre 120 e 240 horas.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
29	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Saúde	Análise Nutricional de População	Avaliação de transtornos alimentares na população	Adotar novos insights à sua ação
30	Docentes	Adquirir competências para práticas da Física do Meio Ambiente.	Física Geral	Tema específico: Física do Meio Ambiente (interdisciplinaridade)	Adotar novos insights à sua ação
31	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento no âmbito do esporte, lazer e recreação	Educação Física	Lazer, recreação e esporte	Atuar com práticas esportivas e de lazer no IFB
32	TAE	Adquirir conhecimento PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR	Direito Público	Enfatizar o processo administrativo disciplinar dentro da administração pública, suas ocorrências e a forma de agilizar a condução da demanda.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
33	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Direito Tributário	Direito Público	Análise de como os tributos são gerados e pagos. Arrecadação de Tributos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
34	TAE	Adquirir conhecimento sobre Direito Administrativo nos processos de pessoal	Direito Público	Ampliar a gama de conhecimento para atualizar os entendimentos normativos aplicados a processos de pessoal do setor	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
35	TAE	Aprender conhecimento ligado ao Direito da Criança e do Adolescente e o ECA	Direitos Especiais	Direito da Criança e do Adolescente e o ECA	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
36	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em direito educacional	Direitos Especiais	Estudo do Direito brasileiro relacionado à Educação, preconizado na Constituição	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
37	TAE	Ampliar conhecimento Administração Pública.	Administração de Setores Específicos	Interpretação correta da legislação sobre desenvolvimento e capacitação de servidores.	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão
38	Docentes	Aprofundar conhecimento Discriminações e desigualdades de gênero	Administração de Setores Específicos	Gestão de Pessoas/ Gênero/ Eventos	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
39	Docentes	Aprofundar conhecimento trabalho feminino	Administração de Setores Específicos	Trabalho Feminino em Eventos	Desenvolver conceitos e ideias com clareza

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
40	Docentes	Adquirir conhecimento sobre administração pública e políticas públicas	Administração de Setores Específicos	Adquirir conhecimentos sobre políticas públicas e sua interface com a administração pública	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
41	TAE	Ampliar atualização profissional e conhecimentos sobre práticas e administração da Secretaria acadêmica nacional e internacional	Administração de Setores Específicos	Práticas, regulamentações, procedimentos e fluxos desenvolvidas pela secretaria acadêmica tanto nacional quanto internacional	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
42	Docentes	Criar conhecimento sobre turismo no centro-oeste	Administração de Setores Específicos	desenvolver conhecimento na área t, H e L	Adotar novos insights à sua ação
43	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento para a gestão de Registros Escolares (secretaria escolar)	Administração de Setores Específicos	Formação em Gestão e Organização Acadêmica, especificamente no que se refere ao funcionamento e organização do setor de registro acadêmico.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
44	TAE	Aperfeiçoar atualização profissional Pregão Eletrônico	Administração de Setores Específicos	Pregão Eletrônico	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
45	TAE	Aperfeiçoar conhecimento Contratos Administrativos	Administração de Setores Específicos	Contratos Administrativos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
46	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento TÉCNICOS PRELIMINARES (ETP)	Administração de Setores Específicos	Estudos Técnicos Preliminares (ETP)	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
47	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento GERENCIAMENTO DE RISCOS	Administração de Setores Específicos	GERENCIAMENTO DE RISCOS	Adotar novos insights à sua ação
48	TAE	Aprofundar conhecimento de Fiscalização de Contratos administrativos	Administração de Setores Específicos	Fiscalização de contratos Administrativos	Exercer o serviço de Fiscalização de contrato com mais conhecimentos
49	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Contabilidade Geral e Pública	Ciências Contábeis	Contabilidade Geral e Pública	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
50	TAE	Criar conhecimento em Auditoria Fiscal	Ciências Contábeis	Auditoria Fiscal	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
51	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades e adaptabilidade Comunicação, flexibilidade e adaptabilidade	Atendimento ao Público	O enfoque é conhecer estratégias de comunicação, flexibilidade e adaptabilidade para melhorar o desempenho das funções de articulação e atendimento.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
52	TAE	Adquirir conhecimento em atendimento inclusivo	Atendimento ao Público	Atendimento empático e inclusivo aos usuários da biblioteca	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
53	TAE	Aprimorar e desenvolver competências Atendimento ao público	Atendimento ao Público	Qualidade no atendimento ao Público	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
54	TAE	Obter atualização profissional para proteção de dados pessoais no setor público	Atendimento ao Público	proteção da individualidade e preservação da privacidade dos usuários dos serviços públicos de acordo com a legislação vigente.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
55	TAE	Ampliar conhecimento sobre direitos dos imigrantes e orientações para o atendimento na escola	Atendimento ao Público	Direitos dos imigrantes no contexto escolar.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
56	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre promoção de um ambiente mais inclusivo e acessível.	Atendimento ao Público	Acessibilidade no serviço público	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
57	TAE	Adquirir conhecimento sobre gênero e diversidade na escola	Atendimento ao Público	Gênero e diversidade na escola	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
58	TAE	Ampliar conhecimentos em Ética no setor público.	Ética no Setor Público	Ética profissional para favorecer as relações interpessoais no ambiente de trabalho.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
59	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento Ética no serviço público	Ética no Setor Público	Conceituar código de ética, apontando sua finalidade.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
60	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre ética no serviço público	Ética no Setor Público	Ética no serviço público federal	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
61	TAE	Adquirir conhecimento sobre métodos de avaliação de desempenho institucional	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Avaliação de desempenho	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
62	TAE	Aprender conhecimento de Editais para Aquisições no Setor Público	Elaboração de Contratos de Gestão	EDITAL	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
63	TAE	criar conhecimentos em licitações e contratos administrativos	Contrato de Gestão	NOVAS REGRAS DE CONTRATAÇÃO	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
64	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em gestão de tecnologia da informação no serviço público	Contrato de Gestão	Gestão e fiscalização de contratos de TI e Contratações/aquisições de soluções de TI	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
65	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na nova Lei de licitações para a Administração Pública Direta, Lei 14.133/2022	Contrato de Gestão	Atualizar os conhecimentos e discutir as normas gerais de licitação e contratação para a Administração Pública.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
66	TAE	Adquirir conhecimento e produtividade do tempo	Gestão e Produtividade	Aprimorar a capacidade de gerir o tempo, com enfoque na produtividade.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
67	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências individuais e coletivas relacionadas à eficiência no gerenciamento do tempo e ao aumento da produtividade.	Produtividade	Gestão do Tempo e Produtividade	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
68	TAE	Participar atualização profissional na SET EXPO - Congresso e Feira de Produtos e Serviços	Produtividade	Maior evento de tecnologia e negócios de mídia e entretenimento da América Latina.	Adotar novos insights à sua ação
69	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em auditoria ambiental	Auditoria	Auditoria Ambiental	Adotar novos insights à sua ação
70	TAE	Desenvolver habilidades para aproximação do IFB com agências de fomento nacionais e internacionais	Parcerias no Setor Público	Desenvolvimento de habilidades que permitam a aproximação do IFB com agências de fomento nacionais e internacionais	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
71	Docentes	Aprimorar e desenvolver competências para interação com o setor produtivo: startups, micro-empresas, cooperativas, entre outros.	Parcerias Privadas	Público- Capacitação para promover interação com o setor produtivo: startups, micro-empresas, cooperativas, entre outros.	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização
72	TAE	Adquirir habilidades de uma comunicação mais assertiva e empática	Gestor Público	Comunicação não violenta	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
73	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências no mapeamento e gestão de processos na Administração Pública	Gestor Público	melhorar o fluxo de processos existentes no campus.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
74	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Gestão de Riscos nas Contratações Públicas	Gestor Público	Processo de contratação, Instrução Normativa SGD/ME nº 1, de 4 de abril de 2019	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
75	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades sobre tecnologias da informação e comunicação	Gestor Público	utilizar as diversas plataformas digitais e operacionais para atender o setor e seus usuários	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
76	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão Pública	Gestor Público	Adquirir conhecimento acerca do tema Gestão Pública	Adotar novos insights à sua ação
77	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre liderança e gestão de equipes	Liderança	Desenvolvimento de habilidades de liderança e gestão de equipes.	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
78	TAE	Entender melhor o ramo do Direito Administrativo	Função Pública	Agentes públicos na Constituição	Adotar novos insights à sua ação
79	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Área de fiscalização e gestão de contratos públicos	Função Pública	Fiscalização, gestão e acompanhamento da execução de contratos públicos	Adotar novos insights à sua ação

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
80	TAE	Aplicar habilidades em processo colaborativo no entendimento de necessidade visando para atingir objetivos organizacionais	Relações de Trabalho no Setor Público	Construção de mecanismos de interação e integração entre as áreas promovendo sinergia para alcance de resultados	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
81	TAE	Desenvolver competências de Gestão e Inteligência Emocional	Relações de Trabalho no Setor Público	Inteligência Emocional	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional
82	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Gerir riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
83	TAE	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento da Governança organizacional	Governança e Gestão de Riscos	Governança Organizacional Pública e Planejamento Estratégico de TIC	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede
84	TAE	Adquirir conhecimento sobre gestão de riscos com as contratações públicas	Governança e Gestão de Riscos	Conhecer e aplicar as principais ferramentas administrativas na identificação, análise, avaliação e mitigação dos riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
85	Docentes	Adquirir conhecimento sobre governança, gestão de riscos e integridade.	Governança e Gestão de Riscos	Análise dos modelos de integridade e seus critérios de eficiência para mitigação de riscos e alcance da governança	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
86	TAE	Ampliar competências e aperfeiçoar conhecimento em Governança e Desenvolvimento	Governança e Gestão de Riscos	Compreende os desafios da gestão pública, atuar com excelência em seu enfrentamento, contribuindo para o desenvolvimento do setor público.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
87	Docentes e TAE	Criar conhecimentos em Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Gestão de Riscos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
88	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional técnicas e práticas da biblioteca.	Biblioteconomia	Refletir sobre a função educativa da biblioteca, procurando uma melhor compreensão do potencial dessa instituição como espaço de ação pedagógica.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
89	TAE	Aprimorar competências sobre Bibliotecas Digitais: Mediação de Tecnologias Aplicadas na Educação Básica e suas Possibilidades Pedagógicas	Biblioteconomia	Refletir acerca do uso das tecnologias digitais na prática para as bibliotecas, tendo como foco de análise as inovações para aplicação pedagógica.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
90	TAE	Melhorar habilidades de leitores	Formação de Biblioteconomia	Construir um projeto reunindo diferentes linguagens que sirva ao aluno como suporte para desenvolver o domínio da leitura, escrita e arte.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
91	TAE	Aprofundar conhecimento sobre Biblioteca Escolar.	Biblioteconomia	Com a era digital, os espaços da escola precisam ser pensados em um novo modelo pedagógico e isso inclui a biblioteca escolar.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
92	TAE	Ampliar competências em gestão de bibliotecas	Biblioteconomia	Boas práticas relacionadas a gestão de bibliotecas	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
93	TAE	Adquirir atualização profissional na acessibilidade e inclusão em bibliotecas	Biblioteconomia	Melhorias relacionadas ao atendimento a usuários com necessidades especiais.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
94	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades na dinamização e uso da biblioteca escolar/ universitária	Biblioteconomia	Melhorias no fluxo de trabalho voltado a bibliotecas escolares e universitárias.	Adotar novos insights à sua ação
95	TAE	Aperfeiçoar atualização profissional na gestão da informação e do conhecimento	Biblioteconomia	Melhoria nas capacidades dos servidores nas tarefas de gestão de informação e gestão do conhecimento.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
96	TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências na organização de Bibliotecas	Biblioteconomia	Melhorias nos sistemas de gerenciamento de material bibliográfico e de espaço físico de biblioteca.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente
97	TAE	Atualizar conhecimento sobre avaliação de Bibliotecas - MEC	Biblioteconomia	Quais parâmetros são utilizados pelo MEC, atualmente, para a avaliação dos acervos de biblioteca universitária	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
98	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre Biblioteconomia e Ciência da Informação	Biblioteconomia	Organização e gestão do acervo e dos serviços de informação	Adotar novos insights à sua ação
99	TAE	Criar conhecimentos em Ciência da informação ou áreas correlatas	Biblioteconomia	Aperfeiçoamento do atendimento, do espaço físico, do acervo e do clima organizacional da biblioteca.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
100	TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional sobre atendimento a usuários de serviços de informação	Biblioteconomia	Atendimento a usuários de produtos e serviços informacionais de forma a garantir a satisfação de suas necessidades.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
101	Docentes	Aprimorar e desenvolver atualização profissional na área de geotecnologias.	Geofísica	Geotecnologias	Ensinar de forma prática a contribuição do avanço tecnológico às atividades do profissional em meio ambiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
102	TAE	Aperfeiçoar conhecimento na área de Ciências da Informação	Arquivologia	Buscar métodos e soluções que contemplem atividades de gestão documental no IFB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
103	TAE	Adquirir conhecimento em Linguagem Simples	Teoria da Comunicação	Linguagem simples é um estilo de escrita que permite ao leitor entender facilmente o que está escrito, objetiva a inclusão.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
104	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Produção de Podcasts: da concepção à publicação	Jornalismo e Editoração	Conhecimento completo sobre a concepção até a publicação do podcast.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
105	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Social media management	Jornalismo e Editoração	criar, apresentar e liderar a estratégia de presença nas redes sociais.	Adotar novos insights à sua ação
106	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Redação digital para sites, redes sociais e blogs	Jornalismo e Editoração	divulgar e promover serviços/ações sociais por meio de textos objetivos e escritos com enfoque nas redes sociais	Adotar novos insights à sua ação
107	TAE	Adquirir conhecimento em Marketing	Relações Públicas e Propaganda	Criar e entregar valor das ações da governança de TIC para a Organização	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
108	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Compreender e pesquisar novos processos comunicacionais e suas ferramentas	Relações Públicas e Propaganda	Mídias digitais, educação midiática, redes sociais, educação	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
109	TAE	Criar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação visual, usabilidade e acessibilidade	Comunicação Visual	Usabilidade e Acessibilidade	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
110	TAE	Ampliar conhecimento em Design para Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em ferramentas do pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Comunicação Visual	Pacote Adobe: Photoshop, InDesign, Illustrator	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
111	TAE	Criar conhecimento Sobre produção e edição de vídeos com foco em ferramentas do pacote Adobe: Premiere Pro, After Effects	Comunicação Visual	Pacote Adobe: Premiere Pro, After Effects	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
112	TAE	Aprender habilidades no uso do software Illustrator	Comunicação Visual	Desenvolver habilidades em criar material visual (post, carta, folder, mala direta etc) para a comunicação com o público da biblioteca.	Comunicar propósitos, planos e estratégias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
113	TAE	Adquirir competências no design e criação de conteúdo para redes sociais	Comunicação Visual	Melhorias nas práticas de criação de mídias digitais para divulgação de produtos e serviços de biblioteca.	Adotar novos insights à sua ação
114	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades na área de criação de arte digital bi e tridimensional	Comunicação Visual	Geração de produtos para comunicação visual através de recursos digitais bi e tridimensionais	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
115	Docentes	Adquirir atualização profissional eventos e sua relação social, cultural e política	Outras Sociologias Específicas	relações do mercado de eventos e os demais âmbitos da sociedade	Comunicar propósitos, planos e estratégias
116	Docentes	Criar conhecimento em Gestão Territorial e Ambiental	Geografia Humana	Território e territorialidade na geografia.	Analisar o território a partir de uma perspectiva decolonial.
117	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar competências	Geografia Humana	Pensar para o futuro a prática Docentes num contexto de muitas mudanças no processo de ensino e aprendizagem em geografia	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional
118	Docentes	Ampliar conhecimento sobre gênero, desenvolvimento humano e trabalho	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Gênero, desenvolvimento humano e trabalho	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
119	TAE	Ampliar conhecimento sobre Inteligência Emocional	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Inteligência Emocional	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
120	TAE	Aprimorar competências na área de conhecimento da psicologia escolar em suas múltiplas possibilidades de atuação junto aos estudantes	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Promoção de saúde mental no ambiente escolar, com enfoque na prevenção e no fortalecimento de fatores protetivos.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
121	Docentes e TAE	Criar conhecimento sobre Inteligência Emocional	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Enfoque nos relacionamentos interpessoais no ambiente do trabalho; resolução de conflitos.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental
122	TAE	Adquirir habilidades Comunicação não-violenta	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Adquirir conhecimentos e habilidades para colocar em prática a Comunicação não-violenta (CNV) de modo a melhorar as relações no ambiente laboral.	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
123	TAE	Aprimorar e desenvolver habilidades sobre relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Ampliar e aplicar conhecimentos sobre relacionamento interpessoal no ambiente laboral.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
124	TAE	Criar conhecimentos sobre psicologia	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Conhecimentos psicológicos para a melhoria contínua no que tange o atendimento e acompanhamento psicológico dos servidores.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
125	TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional estudos e ações sobre bem-estar no trabalho.	Psicologia do Trabalho e Organizacional	O Bem-estar no trabalho pode ser estudado pela psicologia e também na área de administração	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
126	TAE	Promover competências Comunicação Interpessoal	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Comunicação interpessoal	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
127	TAE	Ampliar atualização profissional Ampliar/atualizar conhecimentos em Design PARA (desenvolvimento web) Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em f	Administração Educacional	Abordagem em Design PARA (desenvolvimento web) Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em ferramentas do pacote Adobe: Photo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
128	TAE	Criar atualização profissional Criar conhecimentos na produção e edição de vídeos com foco em ferramentas do pacote Adobe:Premiere Pro, After Effects.	Administração Educacional	o foco é na produção e edição de vídeos com foco em ferramentas do pacote Adobe:Premiere Pro, After Effects.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
129	TAE	Criar atualização profissional Criar conhecimentos em com foco em Inteligência Artificial para mineração de dados em Ambientes Virtuais	Administração Educacional	Desdobramentos sobre a Inteligência Artificial para mineração de dados em Ambientes Virtuais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
130	TAE	Criar atualização profissional Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Administração Educacional	Focado no auxílio aos Docentes da instituição.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
131	TAE	Criar atualização profissional Criar conhecimento em Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (proteção de dados em Ambientes Virtuais)	Administração Educacional	Abordagens sobre Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (proteção de dados em Ambientes Virtuais)	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
132	TAE	Criar atualização profissional Ampliar/atualizar conhecimentos em administração, desenvolvimento e uso do Moodle.	Administração Educacional	Foco em administração, desenvolvimento e uso do Moodle.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
133	TAE	Criar atualização profissional em conhecimento em dramatização e roteirização das salas de aulas virtuais (storyteller)	Administração Educacional	Enfoque no conhecimento descortinado dramatização e roteirização das salas de aulas virtuais (storyteller)	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
134	TAE	Desenvolver competências em gestão educacional	Administração Educacional	Aprofundar conhecimento na temática proposta para que seja capaz de aplicar na rotina institucional.	Adotar novos insights à sua ação
135	TAE	Adquirir conhecimento sobre acervo acadêmico digital	Administração Educacional	Acervo acadêmico digital	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
136	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Metodologias e gerenciamento de processos	Administração Educacional	no contexto de administração educacional, aperfeiçoar a educação tecnológica e seus processos metodológicos.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
137	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre atuação Docentes como tutor e Docentes especialista de sua componente	Planejamento e Avaliação Educacional	Formar Docentes para atuar no curso como tutores e Docentes especialistas de suas componentes	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
138	TAE	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem com foco em Design Thinking;	Planejamento e Avaliação Educacional	Abordagens em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem com foco em Design Thinking;	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
139	Docentes	Adquirir conhecimento Currículo, avaliação e indicadores de aprendizagem	Planejamento e Avaliação Educacional	Organização do currículo, formas, possibilidades e limites da integração.	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização
140	Docentes e TAE	Desenvolver instrumento de avaliação de estudantes	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação	Desenvolvimento da pesquisa em avaliação educacional.
141	Docentes e TAE	Ampliar atualização profissional Criar conhecimentos sobre Educação Profissional e Tecnológica	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação de egressos	Adotar novos insights à sua ação
142	Docentes	Criar conhecimentos em metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Aprender formas inovadoras de ensinar	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
143	Docentes	Ampliar conhecimento sobre o ensino de sociologia com a BNCC	Ensino-Aprendizagem	Entender como está se dando o ensino de sociologia a partir da última reforma do ensino médio.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos
144	TAE	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Metodologias Ativas	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
145	Docentes	Ampliar conhecimento na área de ensino de matemática	Ensino-Aprendizagem	Aprender novos métodos de ensino de matemática e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
146	TAE	Criar conhecimento em dramatização e roteirização das salas de aulas virtuais (storyteller)	Ensino-Aprendizagem	Storyteller	Adotar novos insights à sua ação
147	TAE	Ampliar conhecimento a partir de investigação avançada em EaD e e-Learning	Ensino-Aprendizagem	Pesquisa em EaD e e-Learning	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
148	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências em relação ao trabalho pedagógico no modelo integrado e omnilateral	Ensino-Aprendizagem	Ensino integrado, politécnico e omnilateral: necessidade de compreensão mais ampla dos conceitos que fundamentam a Educação Profissional Técnica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
149	Docentes e TAE	Aprimorar conhecimento Metodologias de avaliação para aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Apresentar metodologias de avaliação para aprendizagem	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
150	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento METODOLOGIAS ATIVAS	Ensino-Aprendizagem	Ampliar os conhecimentos do corpo Docente acerca das metodologias ativas para aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem	Adotar novos insights à sua ação
151	Docentes	Aprimorar e desenvolver habilidades para aplicar técnicas inovadoras de ensino utilizando tecnologias de suporte à aprendizagem.	Ensino-Aprendizagem	Aplicar em sala de aula técnicas inovadoras de ensino que utilizem tecnologias de suporte à aprendizagem	Adotar novos insights à sua ação
152	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver competências conhecimentos e habilidades para implementar práticas e ações inclusivas , potencializando a aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Garantir o melhor aprendizado considerando particularidades, despertando o pertencimento, respeitando as diferenças e incentivando a diversidade.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
153	TAE	Adquirir conhecimento sobre psicopedagogia	Ensino-Aprendizagem	A psicopedagogia na Instituição Educacional	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
154	TAE	Ampliar competências para aplicar nas situações relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Bases psicomotoras da Aprendizagem e seus Distúrbios	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
155	TAE	Adquirir conhecimento relacionado a neuropsicopedagogia, neurociência e educação	Ensino-Aprendizagem	Neuropsicopedagogia, Neurociência e Educação	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
156	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Metodologias educacionais e Tecnologias Educacionais	Ensino-Aprendizagem	Ampliar conhecimentos em tecnologias educacionais utilizando metodologias ativas e internet das coisas para o ensino e aprendizagem dentro da grade curricular	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
157	TAE	Ampliar conhecimento a partir de investigação avançada (nível doutorado) em EaD e e-Learning	Ensino-Aprendizagem	Pesquisa em EaD e e-Learning	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
158	TAE	Aprimorar atualização profissional Troca de experiências sobre educação nas diversas instituições educacionais	Ensino-Aprendizagem	Ensino, pesquisa e extensão	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
159	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em inclusão para alunos com necessidades específicas.	Ensino-Aprendizagem	Bases psicomotoras da Aprendizagem e seus distúrbios	Adotar novos insights à sua ação
160	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento na área de educação	Ensino-Aprendizagem	Educação	Organizar e acompanhar os processos educativos da unidade
161	Docentes	Adquirir habilidades como efetivar a curricularização da extensão em curso de Licenciatura em Dança	Currículo	Construção coletiva da compreensão e aplicação da extensão a ser realizada pela área de dança no novo PPC da Licenciatura em Dança	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
162	Docentes e TAE	Aprimorar conhecimento Base Nacional Curricular comum	Currículo	Base Nacional Curricular Comum	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
163	TAE	Criar conhecimentos em Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva	Orientação e Aconselhamento	Capacitação com a finalidade de ter uma visão mais acolhedora em relação a inclusão dos alunos e ter noções de uma escuta acolhedora.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
164	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre a adolescência.	Orientação e Aconselhamento	O fenômeno da adolescência e inúmeras reflexões que apontam para controvérsias passíveis de debate por parte de orientadores.	Compreender a importância de se ter atitudes positivas que favoreçam a superação dos desafios encontrados na ação educativa dos adolescentes.
165	TAE	Obter atualização profissional sobre as questões relacionadas ao Cyberbullying	Orientação e Aconselhamento	Cyberbullying e Ambiente Escolar e no Metaverso - Desafios para Docentes e gestores	Adotar novos insights à sua ação
166	TAE	Aperfeiçoar conhecimento Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	Orientação e Aconselhamento	Conhecer melhor a legislação para e desempenhar o trabalho de forma mais assertiva na rotina escolar.	Agir conforme a legislação disciplina.
167	TAE	Aprofundar conhecimento Escola, Aprendizagem, Ação Pedagógica, Subjetividade e Políticas Públicas na Educação	Orientação e Aconselhamento	A atuação multiprofissional da CGAE exige constante atualização e pesquisa nas áreas da pedagogia, da psicologia e do serviço social.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
168	Docentes	Adquirir conhecimento sobre violência nas escolas: como lidar com estudantes em potencial conflito com a lei	Tópicos Específicos de Educação	Como tratar o tema Violência na escola com estudantes, Docentes e comunidade interna da Instituição	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
169	Docentes	Criar conhecimento relacionado a promoção da permanência e êxito dos estudantes da educação superior	Tópicos Específicos de Educação	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
170	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Neurociência e Educação.	Tópicos Específicos de Educação	Conhecer as contribuições da neurociência para Educação.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
171	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento em Neuropsicopedagogia.	Tópicos Específicos de Educação	Neuropsicopedagogia	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
172	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem.	Tópicos Específicos de Educação	Educação Inclusiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
173	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento sobre Atendimento Educacional Especializado (AEE).	Tópicos Específicos de Educação	Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
174	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Adaptação/Flexibilização Curricular, Certificação Diferenciada e Terminalidade Específica.	Tópicos Específicos de Educação	Educação Inclusiva: Adaptação /Flexibilização Curricular, Certificação Diferenciada e Terminalidade Específica.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
175	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Tecnologias Educacionais	Tópicos Específicos de Educação	Novas tecnologias aplicadas à Educação	Aplicar novas ferramentas tecnológicas.
176	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre evasão escolar.	Tópicos Específicos de Educação	Evasão escolar	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
177	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Educação Inclusiva	Tópicos Específicos de Educação	Conhecer as atualizações normativas e acadêmicas acerca do tema	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
178	Docentes	Adquirir conhecimento em elaboração de roteiros de estudos e metodologia de trabalho de projeto.	Tópicos Específicos de Educação	Formação em elaboração de roteiros de estudos e metodologia de trabalho de projeto.	Ensinar estudantes com base em roteiros de estudos e metodologia de trabalho de projeto.
179	TAE	Aprofundar conhecimento sobre Educação em Direitos Humanos, Subjetividade e Cidadania.	Tópicos Específicos de Educação	Educação em direitos humanos e a relevância da subjetividade no processo de afirmação da cidadania.	Avaliar as possibilidades de trabalhar com a subjetividade no processo de afirmação da cidadania na educação em direitos humanos.
180	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre educação especial e inclusão	Tópicos Específicos de Educação	Educação especial e inclusão	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
181	Docentes	Adquirir conhecimento Sobre os saberes e diversidade artesanal em indígenas Potiguara-PB LGBTQIAP	Tópicos Específicos de Educação	Pretende-se cursar o mestrado em Educação Profissionalizante (ProfPET), na área de práticas educativas, na cidade de João Pessoa-PB	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
182	TAE	Adquirir conhecimento na área de educação inclusiva, profissional e tecnológica	Tópicos Específicos de Educação	Inclusão, desenvolvimento de habilidades para melhor atender os alunos com necessidades específicas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
183	TAE	Adquirir conhecimento sobre organização da educação brasileira	Tópicos Específicos de Educação	Informações básicas sobre teoria, funcionamento e estrutura da educação brasileira.	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
184	Docentes e TAE	Ampliar conhecimento em políticas Públicas	Políticas Públicas	São as políticas públicas que garantem o direito a educação, contribuindo para permanência êxito dos estudantes.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
185	TAE	Ampliar conhecimento sobre avaliação de políticas sociais	Políticas Públicas	Avaliação de política sociais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
186	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre procedimentos de heteroidentificação complementares à autodeclaração dos candidatos negros	Políticas Públicas	Procedimentos de heteroidentificação.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
187	TAE	Criar conhecimentos relacionados as relações internacionais	Política Internacional	Fundamentos das relações internacionais	Adotar novos insights à sua ação
188	Docentes e TAE	Desenvolver capacidades e conhecimentos em Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Linguística Aplicada	Aprendizagem de Libras	Usar a Libras para a comunicação com pessoas surdas.
189	TAE	Desenvolver competências relacionadas a tradução e interpretação para outra língua, em especial libras no ensino profissional e superior	Linguística Aplicada	tradução e interpretação de Língua Brasileira de Sinais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
190	TAE	Desenvolver habilidades de Escrita Criativa	Língua Portuguesa	Escrita criativa	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
191	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Linguística e/ou Literatura.	Língua Portuguesa	Conhecimentos a cerca de linguística e literatura.	Adotar novos insights à sua ação
192	Docentes e TAE	Criar conhecimento em línguas estrangeiras	Línguas Estrangeiras Modernas	entendimento da língua estrangeira na análise de documentos.	Tratar e registrar corretamente as informações dos servidores federais
193	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento linguística Analise e descrição	Línguas Indígenas	Doutorado	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
194	Docentes	Criar conhecimento em Novas Metodologias de Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	Literatura Brasileira	Desenvolver a formação de Docentes com o objetivo de promover/melhorar o ensino de literatura	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
195	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional pós graduação e cursos de capacitação	Artes Plásticas	Curso de pós-graduação, doutorado em artes e cursos de capacitação na área da produção do vestuário, modelagem e costura de peças do vestuário e afins	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
196	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Alfaiataria	Artes Plásticas	Aula prática de alfaiataria tradicional	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
197	Docentes	Desenvolver atualização profissional nos temas transversais da Decolonialidade, Pós-Colonialidade na área de Dança	Dança	Compreensão aplicável dos temas da decolonialidade e sua urgência para uma educação em dança ampliada, diversa e inclusiva em seus saberes.	Desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem informados por saberes diversos desde uma perspectiva decolonial.
198	Docentes	Promover atualização profissional em metodologias, princípios, didáticas e aplicações da Educação a Distância no curso de Licenciatura em Dança	Dança	Aplicação da Educação a Distância como modalidade de ensino dentro do curso presencial de Licenciatura em Dança	Aplicação adequada e de alta qualidade da modalidade de ensino Educação a Distância no PPC de curso presencial em Dança.
199	Docentes	Garantir atualização profissional dos Docentes de Dança do Campus Brasília	Dança	Atualização profissional e formação continuada de Docentes da Área de Dança	Consolidação do conhecimento atualizado e aprofundado em Dança
200	Docentes	Desenvolver conhecimento em pesquisa avançada em Artes Cênicas por meio da realização de pós-doutorado.	Dança	Prática Artística como Pesquisa desenvolvendo procedimentos artístico-educacionais em dança e suas interfaces.	procedimentos práticos de pesquisa para desenvolvimento específico de conhecimento em Dança
201	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências em Educação Somática e Dança	Dança	Atualização de conhecimentos em Somática e Dança	Desenvolver conhecimentos integrados para aplicação em diferentes contextos artísticos-educacionais.
202	Docentes	Adquirir conhecimento Comunicação, Audiovisual e Artes	Artes do Vídeo	Estudos transversais entre Artes Visuais, Fotografia, Cinema e Vídeo	Adotar novos insights à sua ação

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
203	Docentes	Adquirir conhecimento sobre administração pública e combate à corrupção	Combate à Corrupção	Compreender modelos e formas de combate à corrupção na administração pública	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
204	TAE	Atualizar conhecimento sobre Reforma/Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e respectivos cálculos de benefícios na Administração Pública	Aposentadoria e Previdência	Reforma / Aposentadorias, Pensões e Abono de Permanência e respectivos cálculos de benefícios na Administração Pública - atualizado pela E.C. 103/2019	Adotar novos insights à sua ação
205	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Averbação de Tempo de Serviço e de Contribuição, com enfoque na Portaria MTP 1.467/2022 e IN/INSS 128/22	Aposentadoria e Previdência	Ampliar o conhecimento de Averbação de Tempo de Serviço e de Contribuição na Administração, com enfoque nas Portaria MTP 1.467/2022 e IN/INSS 128/2022	Adotar novos insights à sua ação
206	TAE	Adquirir conhecimento sobre Gestão por competências	Gestão de Pessoas	Como a gestão por competências pode contribuir na identificação de lacunas e para o aperfeiçoamento de servidores.	Adotar novos insights à sua ação
207	TAE	Adquirir conhecimento sobre Regimes de Previdência	Gestão de Pessoas	Regime de Previdência Social	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
208	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Lei 8112/1990	Gestão de Pessoas	Aprimorar os conhecimentos sobre a lei que rege o serviço público.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
209	TAE	Aperfeiçoar desenvolvimento NOÇÕES BÁSICAS DO TRABALHO REMOTO	Gestão de Pessoas	TELE TRABALHO	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança
210	TAE	Ampliar conhecimento SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO NO CONTEXTO DO TELETRABALHO	Gestão de Pessoas	TELETRABALHO	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
211	TAE	Desenvolver habilidades socioafetivas proporcionando uma melhor gestão da equipe no contexto do Programa de Gestão (PGD)	Gestão de Pessoas	Mudanças ocasionadas pelo Programa de Gestão no trabalho do gestor	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
212	TAE	Adquirir conhecimento para criação de documentos de acordo com o decreto do Manual da Presidência da República	Gestão de Pessoas	APRENDER A MANIPULAR OS MAIS DIVERSOS DOCUMENTOS PÚBLICOS	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
213	TAE	Adquirir conhecimento SOBRE A LEI GERAL DE PROTEÇÃO AOS DADOS	Gestão de Pessoas	Será útil o conhecimento sobre os dados sensíveis dos servidores e públicos em geral	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
214	TAE	Adquirir conhecimento para aprender a liderar pessoas	Gestão de Pessoas	LIDERANÇA NO SERVIÇO PÚBLICO	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
215	TAE	Aprimorar habilidades da motivação e gestão de equipes.	Gestão de Pessoas	Motivação e gestão de equipes	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
216	TAE	Adquirir habilidades sobre a inteligência emocional	Gestão de Pessoas	O servidor ter capacidade de gerenciar seus sentimentos, de modo que eles sejam expressos de maneira apropriada e eficaz.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
217	TAE	Ampliar conhecimento sobre Lei nº 8112/90 e suas alterações.	Gestão de Pessoas	Atualizar o conhecimento para aplicar a Lei nº 8112/90 e suas alterações nos processos do setor	Adotar novos insights à sua ação
218	TAE	Adquirir conhecimento em Proteção de Dados no Serviço Público	Governo e Transformação Digital	LGPD e dados pessoais	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
219	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento na área de Governo Digital/Governo Eletrônico	Governo e Transformação Digital	Temáticas gerais relacionadas à área de Transformação Digital no âmbito do governo.	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
220	TAE	Adquirir conhecimento acerca da Transformação Digital no Serviço Público.	Governo e Transformação Digital	Desenvolver conhecimento com vistas ao desenvolvimento de habilidades para promover a transformação digital na instituição.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
221	TAE	Aprofundar atualização profissional Criar conhecimentos em Design PARA (desenvolvimento web) Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação	Inovação	abordagens de Ambientes Virtuais de Aprendizagem com foco em comunicação visual, usabilidade e acessibilidade	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
222	Docentes	Aprimorar e desenvolver conhecimento em registro de software e patentes	Inovação	Aplicação de conhecimento em registro de software e patentes	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
223	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Gestão da Inovação	Inovação	novo marco legal da inovação	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
224	TAE	Aprimorar e desenvolver atualização profissional Gestão Pública	Inovação	Novos enfoques da gestão pública	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
225	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre a Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)	Logística e Compras Públicas	Visão Geral sobre a Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
226	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento gestão e fiscalização de contratos administrativos	Logística e Compras Públicas	Assuntos relacionados à legislação vigente sobre a gestão e a fiscalização de contratos administrativos	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
227	TAE	Adquirir conhecimento sobre aplicação de penalidades nos contratos administrativos	Logística e Compras Públicas	Monitorar o cumprimento dos contratos e aplicar sanções quando necessário	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
228	TAE	Aprender conhecimento sobre pagamento pelo fato gerador	Logística e Compras Públicas	Aprender sobre análise de planilhas e documentos com foco no pagamento pelo fato gerador	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
229	TAE	Adquirir conhecimento sobre os objetivos, princípios, abrangência e a aplicabilidade da Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)	Logística e Compras Públicas	Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
230	TAE	Aprender conhecimento Nova Lei de Licitações e Contratos - LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021	Logística e Compras Públicas	Curso que envolva o desenvolvimento prático, considerando as novidades trazidas pela nova lei de licitações e contratos - Lei n. 14.133/2021	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
231	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Ampliação do conhecimento e práticas referentes ao novo decreto do pregão eletrônico - Decreto Nº 10.024/20.	Logística e Compras Públicas	Aprimorar conhecimentos e desenvolver habilidades na execução de pregões eletrônicos com base no DECRETO Nº 10.024, DE 20 DE SETEMBRO DE 2019.	Adotar novos insights à sua ação
232	TAE	Entender conhecimento Impacto das aquisições públicas no desenvolvimento de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte.	Logística e Compras Públicas	Impacto das aquisições públicas no desenvolvimento de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte, considerando a LC Nº 123, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2006.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
233	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Sobre aquisições, licitações e contratos.	Logística e Compras Públicas	Nova Lei de Licitações e Contratos.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
234	TAE	Ampliar conhecimento licitações e contratos	Lei de Logística e Compras Públicas	Compras no serviço público	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
235	Docentes e TAE	Aprender conhecimento pertinentes à licitações e contratos	Leis Logística e Compras Públicas	Alterações na legislação, revogações de legislações, novas leis que tratam sobre licitações e contratos, novos procedimentos a serem aplicados/TCU/AGU	Aplicar as normas legais nos processos de aquisições e contratações do IFB.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
236	TAE	Adquirir conhecimento Nova Lei de Licitações e Contratos - Lei 14.133/2021, que entrará em vigor a partir de 01/04/2023.	Logística e Compras Públicas	Nova Lei de Licitações e Contratos - Lei 14.133/2021	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
237	TAE	Adquirir conhecimento elaboração, análise e julgamento da planilha de custos e formação de preços	Logística e Compras Públicas	Elaboração, análise e julgamento da planilha de custos e formação de preços	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
238	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços	Logística e Compras Públicas	Contratação pública de serviços e bens	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas
239	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Programa de Gestão	Modernização e Desburocratização	e Programa de Gestão	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
240	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Criatividade e inovação aplicada ao serviço público	Modernização e Desburocratização	Desenvolvimento da inovação e estímulo ao pensamento criativo, na busca pela melhoria dos processos.	Adotar novos insights à sua ação
241	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento acerca da transformação digital no serviço público.	Modernização e Desburocratização	Transformação Digital no Serviço Público - formação para atuação na era digital em diferentes segmentos do poder executivo	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
242	TAE	Adquirir conhecimento Lei de Proteção de Dados- LGDP	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Entender a importância da Lei de Acesso a Informação dentro dos processos e rotina da instituição.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
243	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento á lei de acesso à informação	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Ampliar o conhecimento a lei de acesso a informação	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
244	TAE	Entender conhecimento Ouvidoria na Administração Pública	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Acolher as demandas dos cidadãos, zelando pela garantia da qualidade dos serviços públicos	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
245	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento acerca da legislação educacional	Regulação	estudo da legislação educacional vigente para adequar nossos serviços aos normativos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
246	TAE	Aprimorar e desenvolver desenvolvimento Autoconhecimento e Motivação	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	a motivação como resultante do autoconhecimento de pessoas	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum
247	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Gestão do Tempo e Produtividade	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	processos e métodos produtivos para aperfeiçoamento de suas competências individuais e coletivas relacionadas ao aumento da produtividade e eficiência	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
248	TAE	Aplicar desenvolvimento de equipes e melhoria no Clima Organizacional	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	GESTÃO DE EQUIPES NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
249	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em planejamento e organização pessoal e gestão documental	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Organização pessoal e Gestão Documental	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
250	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Comunicação e Oratória	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Comunicação e Oratória	Adotar novos insights à sua ação
251	TAE	Adquirir conhecimento em Gestão de Pessoas e Gestão Organizacional	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Desenvolvimento de pessoas, capacitar para organizar equipes, conhecimentos sobre liderança	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
252	TAE	Adquirir conhecimento sobre comunicação assertiva	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Comunicação assertiva	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
253	Docentes	Criar conhecimento Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD	Transparência, Controle e Participação	Proteção de dados em Ambientes Virtuais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
254	Docentes	Criar conhecimento em Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (proteção de dados em Ambientes Virtuais)	Transparência, Controle e Participação	Proteção de dados em ambientes virtuais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
255	Docentes	Adquirir conhecimento em avaliação/monitoramento de políticas públicas na área educacional.	Transparência, Controle e Participação	Domínio de técnicas de avaliação e monitoramento de políticas públicas voltadas para a área educacional.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
256	Docentes e TAE	Aprofundar conhecimento sobre Planejamento Estratégico	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento Estratégico	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais
257	TAE	Ampliar desenvolvimento da Gestão estratégica para o crescimento e fortalecimento Organizacional	Estratégia, Projetos e Processos	Fortalecimento Organizacional	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros
258	Docentes e TAE	Ampliar desenvolvimento e aperfeiçoar os conhecimentos de gestão estratégica para a unidade melhorar sua performance	Estratégia, Projetos e Processos	Desenvolver novas competências ou aprimorar as já existentes para melhor planejar as ações da unidade para atingir os objetivos institucionais.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
259	TAE	Adquirir competências na gestão/ elaboração de Projetos	Estratégia, Projetos e Processos	gestão de projetos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
260	Docentes e TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em gestão estratégica e inovação	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão do Tempo e Produtividade	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
261	TAE	Adquirir atualização profissional Administração estratégica e Gestão de conflitos	Estratégia, Projetos e Processos	Melhorias na gestão	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
262	TAE	Adquirir conhecimento em elaboração/gestão de projetos	Estratégia, Projetos e Processos	Elaboração/gestão de projetos educacionais	Comunicar propósitos, planos e estratégias
263	TAE	Adquirir conhecimento sobre governança de dados	Cidadania	Aprender sobre governança de dados	Garantir que os dados gerados pela biblioteca sejam consistentes e confiáveis
264	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Público	Orçamento e Finanças	Conceitos e fundamentos; Instrumentos do processo orçamentário; Receita orçamentária; Despesa orçamentária; Execução e avaliação orçamentária	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
265	TAE	Adquirir conhecimento em Tesouro Gerencial	Orçamento e Finanças	Conceitos; Emitir relatórios; Criar filtros e consultas; Consultar documentos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
266	TAE	Adquirir conhecimento em Orçamento Impositivo - Emendas Parlamentares	Orçamento e Finanças	Características do processo legislativo orçamentário; Competências e atribuições do CN e da CMO; Tipos de emendas parlamentares	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
267	TAE	Adquirir conhecimento em Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regime Fiscal (NRF)	Orçamento e Finanças	Contexto e fundamento da LRF; Receitas, Despesas e Transferências Voluntárias na LRF; Sustentabilidade da dívida; Novo regime fiscal	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
268	TAE	Adquirir conhecimento em visualização de dados pelo Google Data Studio	Orçamento e Finanças	Criar visualização de dados a partir do Google Data Studio para reportar informações gerenciais sobre o orçamento da Instituição	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
269	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Administração Financeira e Orçamentária	Orçamento e Finanças	Administração Financeira e Orçamentária	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
270	TAE	Adquirir conhecimento sobre Orçamento Público e Gestão Pública.	Orçamento e Finanças	Benefícios e programa sociais e Orçamento Público.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
271	TAE	Adquirir competências em Marketing digital	Comunicação Institucional	Melhorias na utilização de redes sociais para biblioteca	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
272	TAE	Adquirir conhecimento da Lei Geral de Proteção de Dados	Comunicação Institucional	LGPD	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
273	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atitude Conhecimentos, atitudes e valores acerca de Assédio Moral	Comunicação Institucional	Trata-se de aprimorar a forma de tratativa entre servidores, comunicação não violenta, comunicação assertiva, para não culminar em assédio moral.	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
274	TAE	Aperfeiçoar Gestão Ágil	competências em Gestão da Informação e do Conhecimento	Técnicas e práticas de otimização eficaz e eficiente na entrega de projetos	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
275	TAE	Adquirir conhecimento Marketing Analytics	em Gestão da Informação e do Conhecimento	Análise de dados aplicada à segurança estratégica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
276	TAE	Aprofundar metodologias em gestão de produtos	conhecimento de Gestão da Informação e do Conhecimento	Gerenciamento de produto	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
277	Docentes e TAE	Aprimorar competências emocionais	e desenvolver sobre gestão Gestão da Informação e do Conhecimento	Autogerir suas emoções e expressá-las de maneira funcional para consigo e em sociedade	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
278	TAE	Adquirir conhecimento sobre a Lei geral de proteção de dados LGPD	Gestão da Informação e do Conhecimento	Lei Geral de Proteção de Dados LGPD	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização
279	TAE	Desenvolver conhecimento com vistas ao desenvolvimento de habilidades para a garantia de proteção de dados pessoais no Setor Público e nas escolas	Gestão da Informação e do Conhecimento	Com as novas legislações acerca dos dados e informações pessoais, há a necessidade de conhecer as regras, especialmente atribuídas às escolas.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
280	TAE	Criar conhecimento em lei geral de proteção de dados	Gestão da Informação e do Conhecimento	LGPD na Prática	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
281	Docentes	Ampliar conhecimento Doutoramento em Educação a Distância e Elearning	Gestão da Informação e do Conhecimento	A formação descrita coopera para a abrangência de conhecimentos acerca da Educação a distância.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
282	TAE	Adquirir conhecimento sobre igualdade Racial nas escolas	Políticas Sociais	Aprimorar o conhecimento sobre a igualdade racial na instituição.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas
283	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar competências em Educação para a Diversidade e Inclusão Escolar	Educação e Docência	Diversidade e Inclusão Escolar	Ensinar de forma inclusiva e com respeito à diversidade social
284	Docentes	Adquirir conhecimento na área de Educação por meio de Complementação Pedagógica	Educação e Docência	Adquirir competências para atuação na educação básica.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
285	Docentes e TAE	Ampliar atualização profissional em educação profissional integrada a educação de jovens e adultos	Educação e Docência	Melhoria do conhecimento acerca da integração das modalidades EPT e EJA para auxiliar Docentes e gestão na implementação da política	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
286	Docentes e TAE	Expandir conhecimento em Direitos Humanos	Educação e Docência	Implementação da Cultura dos Direitos Humanos nas Educação	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
287	Docentes e TAE	Adquirir conhecimento em Programação R	Tecnologia Informação.	da Programação em R	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
288	TAE	Criar conhecimento em Inteligência Artificial para mineração de dados em Ambientes Virtuais	Tecnologia Informação.	da Inteligência Artificial para Moodle	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
289	TAE	Adquirir conhecimento Redes de Computadores - Segurança de Redes - Firewall - Configuração de Equipamentos de Rede	Tecnologia Informação.	da Redes de Computadores - Segurança de Redes	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
290	TAE	Ampliar conhecimento em administração, desenvolvimento e uso do Moodle	Tecnologia Informação.	da Administração Moodle	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
291	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em administração de redes de computadores	Tecnologia Informação.	da Conhecimentos em IPv6	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
292	TAE	Aprimorar habilidades em Gestão de Projetos de Software	Tecnologia Informação.	da Gestão de projetos, gestão de riscos, gestão de requisitos, mensuração de atividades e metodologias de desenvolvimento de software.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários
293	TAE	Aperfeiçoar competências em Fullstack Developer (Frontend e Backend)	Tecnologia Informação.	da Aprender linguagens, ferramentas e conceitos de desenvolvimento de software full stack	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
294	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Gestão de Repositórios com GIT	Tecnologia Informação.	da Gestão de repositórios com GIT	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
295	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Python/Django	Tecnologia Informação.	da Programação em Python/Django	Adotar novos insights à sua ação
296	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Administração e Modelagem de Banco de Dados	Tecnologia Informação.	da Banco de Dados, Postgresql, Mysql	Adotar novos insights à sua ação
297	TAE	Adquirir conhecimento em Segurança da Informação	Tecnologia Informação.	da Melhores práticas em segurança da informação	Adotar novos insights à sua ação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
298	TAE	Aprender habilidades em Gestão de Containers com Docker	Tecnologia Informação.	da Gestão de Containers com Docker	Adotar novos insights à sua ação
299	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em segurança da informação	Tecnologia Informação.	da Conhecimento em hardening em linux, segurança de redes e sistemas, tratamento de incidentes, teste e invasão e segurança em redes sem fio.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
300	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em administração de sistemas	Tecnologia Informação.	da Conhecimentos em virtualização de servidores, administração de servidores linux e windows, kubernetes e containers com docker.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
301	TAE	Aperfeiçoar conhecimento sobre internet	Tecnologia Informação.	da Auxiliar os usuários nos acessos básicos relacionados à internet e ter um melhor desempenho na realização dos serviços administrativos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
302	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Unreal para Arquitetura - Maquetes Interativas	Tecnologia Informação.	da Criar imagens e animações realistas	Adotar novos insights à sua ação

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
303	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Unreal Engine 4 para design de cenários	Tecnologia Informação.	da Aprender programação e a lógica de desenvolvimento de um game na Unreal Engine 4	Adotar novos insights à sua ação
304	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em suporte de ti ao usuário	Tecnologia Informação.	da Conhecimentos em montagem e manutenção de micromputador, ITIL V 4.0 ou superior e administração de sistema operacional Windows.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados
305	TAE	criar conhecimento em soluções e/ou ferramentas de tecnologia da informação	Tecnologia Informação.	da Administração de Active Directory	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco
306	TAE	criar conhecimento em soluções e/ou ferramentas de tecnologia da informação	Tecnologia Informação.	da Infraestrutura de cloud com OpenStack	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
307	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Tópicos avançados em Ciência de Dados, tais como Análise de Dados, Business Intelligence, Ciência de Dados, Mineração de Dados, Big Data.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
308	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Excel	Análise e Ciência de Dados	Excel	Tratamento e análise de dados
309	Docentes	Aprimorar e desenvolver competências na análise de qualidade ambiental e seus diversos parâmetros .	Outro - não especificado	Análise de qualidade ambiental	Adotar novos insights à sua ação
310	TAE	Adquirir conhecimento para construir Indicadores de Desempenho	Outro - não especificado	Construir melhores indicadores de desempenho	Construir bons indicadores de desempenho
311	TAE	Adquirir conhecimento sobre a ferramenta - Canva	Outro - não especificado	Canva	Produzir imagens, card's de forma mais profissional.
312	TAE	Ampliar conhecimento nas ferramentas de produtividade do Google	Outro - não especificado	Ferramentas de produtividade do Google	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
313	TAE	Adquirir conhecimento sobre Governança e Compliance	Outro - não especificado	Governança e Compliance	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum
314	Docentes e TAE	Aperfeiçoar competências Metodologia Científica	Outro - não especificado	Metodologias de pesquisa científica	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
315	Docentes	Adquirir atualização profissional ISO 45001 - Saúde e segurança no trabalho	Outro - não especificado	Gestão da ISO 45.000	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
316	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Avaliação dos níveis de iluminação em ambientes internos de trabalho - NHO 11	Outro - não especificado	Estabelece critérios e procedimentos para a avaliação dos níveis de iluminação indicando parâmetros quantitativos e qualitativos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas
317	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Amostragem de agentes químicos	Outro - não especificado	Conhecer as metodologia e estratégia de amostragem de riscos químicos, com ênfase no reconhecimento dos agentes.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto
318	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Higiene Ocupacional e as Práticas de Ruído, Calor e Vibração Adequadas para o e-Social	Outro - não especificado	Conhecer os critérios metodológicos e procedimentos de avaliação exigidos na Lei e explorar na prática, demonstração das técnicas.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
319	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Gestão e programas ergonômicos	Outro - não especificado	Fundamentar as técnicas corretas, forma abrangente, incluindo um estudo detalhado dos postos de trabalho a fim de detectar os fatores de riscos	Adotar novos insights à sua ação
320	Docentes	Aprimorar e desenvolver atualização profissional Gerenciamento de Riscos Ocupacionais na aplicação do FAP e NTEP	Outro - não especificado	Potencializar a redução dos afastamentos, despesas com plano de saúde, minimizar potenciais ações judiciais, indenizações e ações regressivas.	Comunicar propósitos, planos e estratégias
321	Docentes	Adquirir atualização profissional Ciência de Dados Aplicada a SST no eSocial	Outro - não especificado	Ter conhecimentos básicos, estado da arte, conceitos, tecnologias e ferramentas utilizadas em Data Science e suas aplicações na gestão do eSocial	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
322	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Perícia e Laudos Elétricos na NR-10/NBR-5410	Outro - não especificado	Conhecer o aspecto estrutural prático e teórico de um laudo de ambiente elétrico, usando os preceitos da NR -10 e NBR 5410	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador
323	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre Meio ambiente e sustentabilidade.	Outro - não especificado	Meio ambiente e sustentabilidade	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
324	Docentes	Ampliar conhecimento e letramentos acadêmicos sob a perspectiva da tríade ensino, extensão e pesquisa	Práticas e outros - não especificado	Linguagem e Sociedade - Análise de Discurso Crítica - Novos Estudos do Letramento - Sociologia da Educação	Formar Docentes competentes e crítico com domínio teórico e prático em LP, capazes de promover conhecimento científico e a disseminação da ciência.
325	Docentes	Desenvolver conhecimento sobre relações de gênero, raça e etnia	Outro - não especificado	Administração - relações de gênero, raça e etnia nas organizações	Desenvolver estudos, orientações de TCCs, projetos de pesquisa, extensão e PPCs que contemplem a diversidade de gênero, raça e etnia
326	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em redes sociais	Outro - não especificado	Criação de conteúdo e identidade visual para redes sociais	Comunicar propósitos, planos e estratégias
327	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Marketing	Outro - não especificado	Marketing - desenvolver ações e programas para os usuários.	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado
328	TAE	Promover desenvolvimento participativa	Gestão Outros - não especificado	Gestão participativa. Integração e o diálogo de toda equipe na busca de um objetivo em comum: a melhoria de estratégias e processos	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
329	TAE	Adquirir conhecimento Políticas Públicas	Gestão de Outro - não especificado	Criar soluções para resolver os problemas sociais	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional
330	TAE	Obter conhecimento Canva	Outro - não especificado	Canvas, ferramenta de planejamento	Adotar novos insights à sua ação
331	TAE	Promover conhecimento Modelagem Ágil	Outro - não especificado	Modelagem Ágil - metodologia baseada na prática para modelagem efetiva de sistemas baseados em software	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua
332	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Etiqueta Profissional	Outro - não especificado	Etiqueta profissional na administração pública	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica
333	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento estratégico	Planejamento Outro - não especificado	Planejamento Estratégico - Definir o melhor caminho a ser seguido, para atingir um ou mais objetivos da organização.	Prospectar cenários para além do futuro imediato

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
334	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre o word	Outro - não especificado	Ampliar o conhecimento sobre o word	Desenvolvimento no uso do Word
335	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Ferramentas do Google Workspace	Outro - não especificado	Google Workspace	Aperfeiçoamento no Google Workspace
336	TAE	Adquirir conhecimento Power Business Intelligence - Power BI	Outro - não especificado	Adquirir conhecimento Power Business Intelligence - Power BI	Adquirir conhecimento Power Business Intelligence - Power BI
337	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Liderança e Gestão de Equipes	Outro - não especificado	Liderança e Gestão de Equipes	Liderança e Gestão de Equipes
338	TAE	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional Redação Oficial	Outro - não especificado	Redação Oficial	Atualização em Redação Oficial
339	TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre o SUAP	Outro - não especificado	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre o SUAP	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento sobre o SUAP
340	TAE	Criar conhecimentos sobre retenção tributária	Outro - não especificado	Retenção tributária	Analisar as hipóteses de retenção presentes nas notas fiscais/faturas no momento da apropriação no SIAFI WEB
341	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento em informática básica	Outro - não especificado	Conceitos básicos sobre informática e aprendizado sobre ferramentas que possam ser úteis durante tarefas rotineiras (Libre Office, Pacote Office).	Adquirir conhecimentos e habilidades sobre ferramentas ligadas ao levantamento e análise de dados, garantindo agilidade na execução de tarefas básicas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
342	TAE	Aprimorar e desenvolver conhecimento sobre técnicas de redação simples e redação oficial	Outro - não especificado	Aprendizado sobre como escrever textos básicos, de acordo com a norma padrão além de conhecimentos acerca de redação oficial.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza
343	TAE	Adquirir conhecimento sobre conservação, preservação e restauração de documentos	Outro - não especificado	Aquisição de técnicas e métodos para conservação, preservação e restauração de livros e outros documentos.	Ampliar a capacidade de conservar, preservar e restaurar livros e outros documentos.
344	Docentes	Ampliar conhecimentos em Educação ambiental, saúde ambiental e Sustentabilidade.	Outro - não especificado	Gestão Ambiental - resíduos sólidos, tratamento de água e efluentes	Promover a gestão ambientalmente correta dos resíduos líquidos ou sólidos que são gerados/produzidos no campus
345	Docentes e TAE	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Noções de Informática	Outro - não especificado	Elaboração de planilhas, formatação de textos, criação de apresentações, criação de banco de dados, etc.	Tratar e analisar dados para criação de documentos.
346	TAE	Ampliar e aperfeiçoar habilidades Comunicação assertiva	Outro - não especificado	Capacidade de passar uma mensagem de forma clara, segura e sem margem para erros de interpretação ou dúvidas, baseada no respeito por ambas as partes	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Item	Público	Ação	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida
347	TAE	Obter conhecimento Estatístico	Estatística	melhoria na coleta de dados sobre uso do acervo, frequência de usuários e ampliação da autonomia na tomada de decisões relacionadas ao uso de dados.	Prospectar cenários para além do futuro imediato
348	Docentes	Ampliar conhecimento de Teoria da Computação	Teoria da Computação	Tópicos avançados referentes à pesquisa e aplicação em Teoria da Computação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções
349	Docentes	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento Matemática Computacional	Matemática Computação	Tópicos avançados na área de Matemática Computacional, tais como Problemas de Otimização e Métodos Numéricos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REVISÃO DO PDP

Tendo em vista a diversidade de áreas de conhecimento circulantes no IFB, podem ocorrer demandas específicas, que têm por objetivo atender as necessidades de capacitação das unidades do IFB, e que, por sua natureza intempestiva, não estão descritas as atividades no plano, podendo ser incluídas com a revisão e atualização deste PDP.

Conforme consta na Instrução Normativa nº 21/2021, o PDP possui a possibilidade de revisão das ações de desenvolvimento a cada 3 meses, de acordo com o calendário que será divulgado pelo órgão central do SIPEC. A revisão do PDP observará as seguintes etapas:

- I - solicitação de revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC via ferramenta informatizada;
- II - autorização da revisão pelo órgão central do SIPEC;
- III - elaboração da revisão pelos órgãos e entidades;
- IV - envio da revisão pelos órgãos e entidades ao órgão central do SIPEC no quinto dia útil do mês;
- V - devolução da revisão, pelo órgão central do SIPEC, ao órgão ou entidade até trinta dias após o recebimento no quinto dia útil do mês; e
- VI - anuência da revisão pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

Caso ocorra a necessidade de inclusão ou alteração de alguma necessidade, a sua propositura deverá ocorrer de forma justificada e o seu lançamento se dará seguindo as etapas elencadas acima.

RESULTADOS ESPERADOS

As ações de desenvolvimento de pessoas devem contribuir para o alcance contínuo de novas competências para o servidor, bem como estar alinhadas às necessidades do IFB, promovendo o atingimento dos objetivos elencados no PDI, como forma de evidenciar o desenvolvimento crescente da Instituição e a valorização dos serviços públicos ofertados à sociedade.

- a) Desenvolvimento do quadro de pessoal ativo permanente da instituição;
- b) Promoção de ações de capacitação alinhadas com as demandas institucionais, orientadas para o desenvolvimento de competências;
- c) Melhoria das relações de trabalho e clima organizacional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

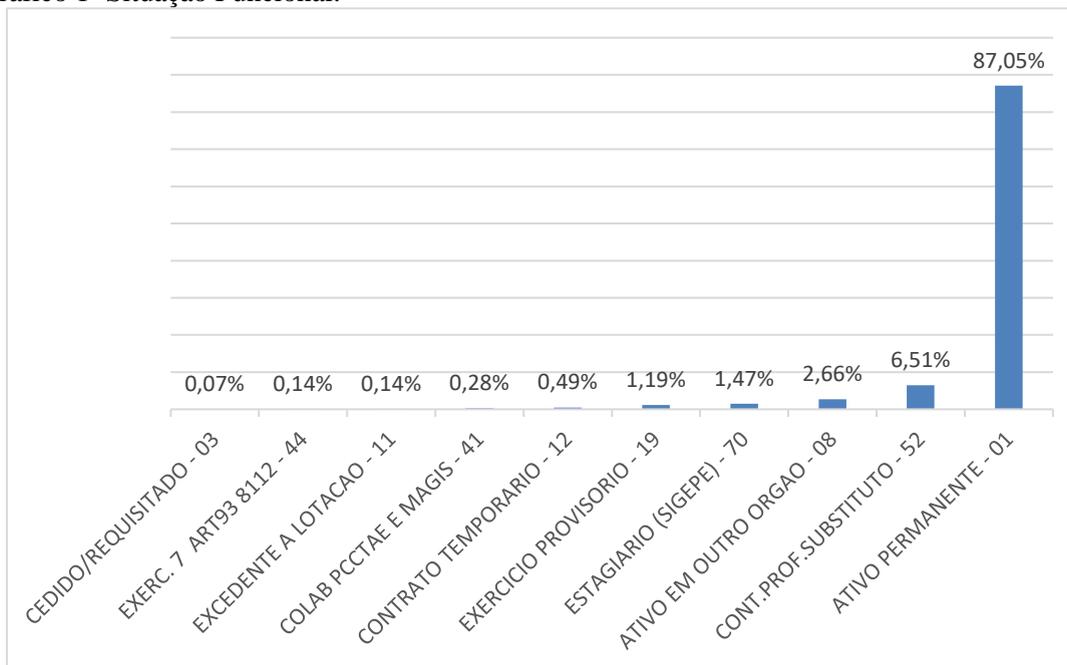
- d) Aprimoramento dos processos de trabalho por meio da aquisição de novos conhecimentos e aplicação das habilidades e competências desenvolvidas no decorrer da realização de ações de desenvolvimento.
- e) Evolução qualitativa referente aos serviços prestados pelo IFB;
- f) Promoção permanente de oportunidades de desenvolvimento para o servidor;
- g) Dentre outras.

PERFIL DO QUADRO FUNCIONAL DA INSTITUIÇÃO

A Portaria MEC n.º 713, de 08 de setembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União (DOU), definiu o modelo de dimensionamento de cargos efetivos dos Institutos Federais, sendo previsto para o IFB 780 Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 700 servidores Técnico-Administrativos em Educação, dos quais 268 são de cargos de nível E, 343 são de cargos de nível D e 89 são de cargos de nível C.

O IFB dispõe de uma força de trabalho composta por 87,05% de servidores efetivos na instituição os quais estão distribuídos entre os dez campi e a Reitoria, os demais se enquadram em outras situações funcionais, como pode ser conferido no Gráfico 1.

Gráfico 1- Situação Funcional.



Fonte: SUAP, Nov/2022.

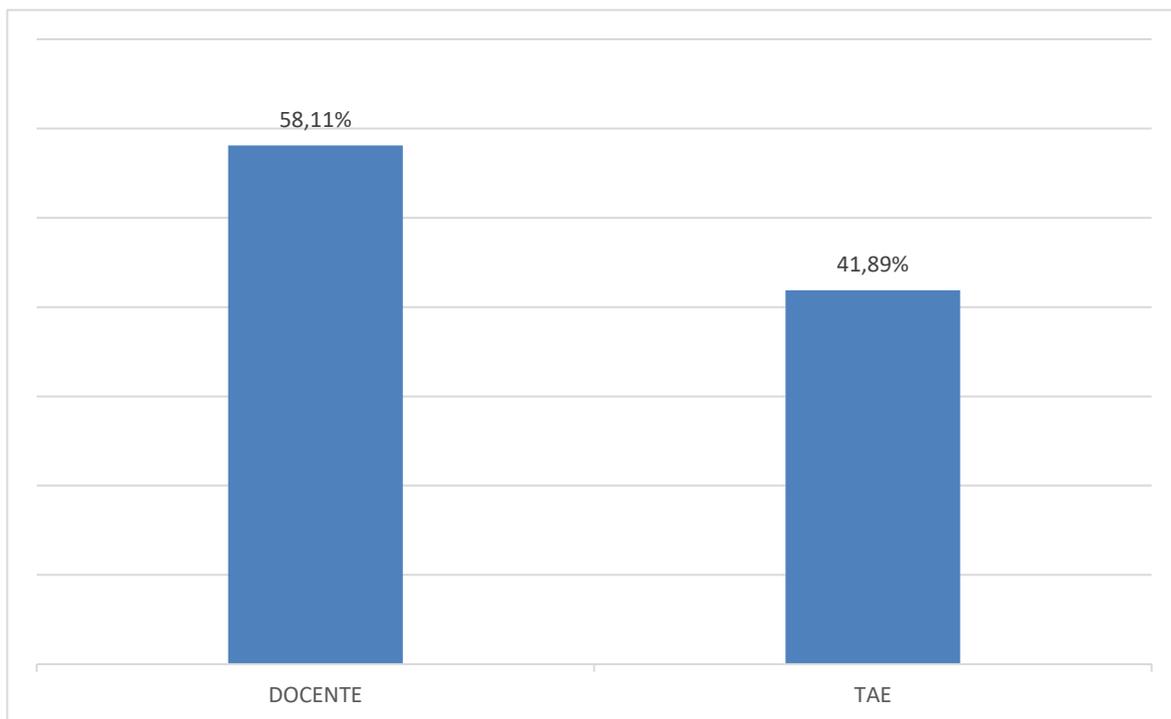


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 2 mostra a composição dos servidores na instituição, sendo 58,11% são docentes, incluindo os professores substitutos, e 41,89% são Técnicos distribuídos em vários cargos, também computadas as contratações temporárias.

Gráfico 2- Composição dos servidores



Fonte: SUAP, Nov/2022.

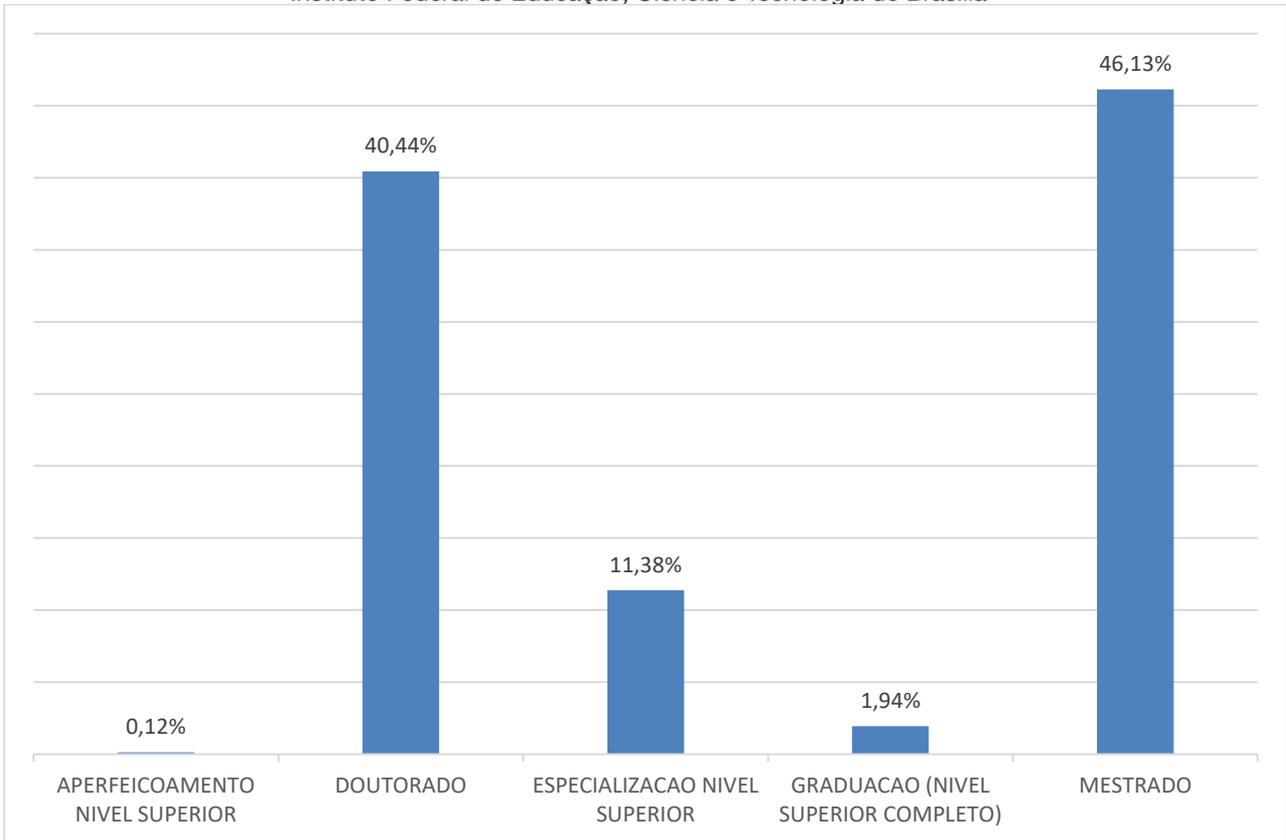
Para atuação no IFB a titulação mínima exigida é de graduação. De acordo com o Gráfico 3, 86,57% dos docentes do IFB possuem título de mestrado ou doutorado. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.

Gráfico 3 - Titulação Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



Fonte: SUAP, Nov/2022.

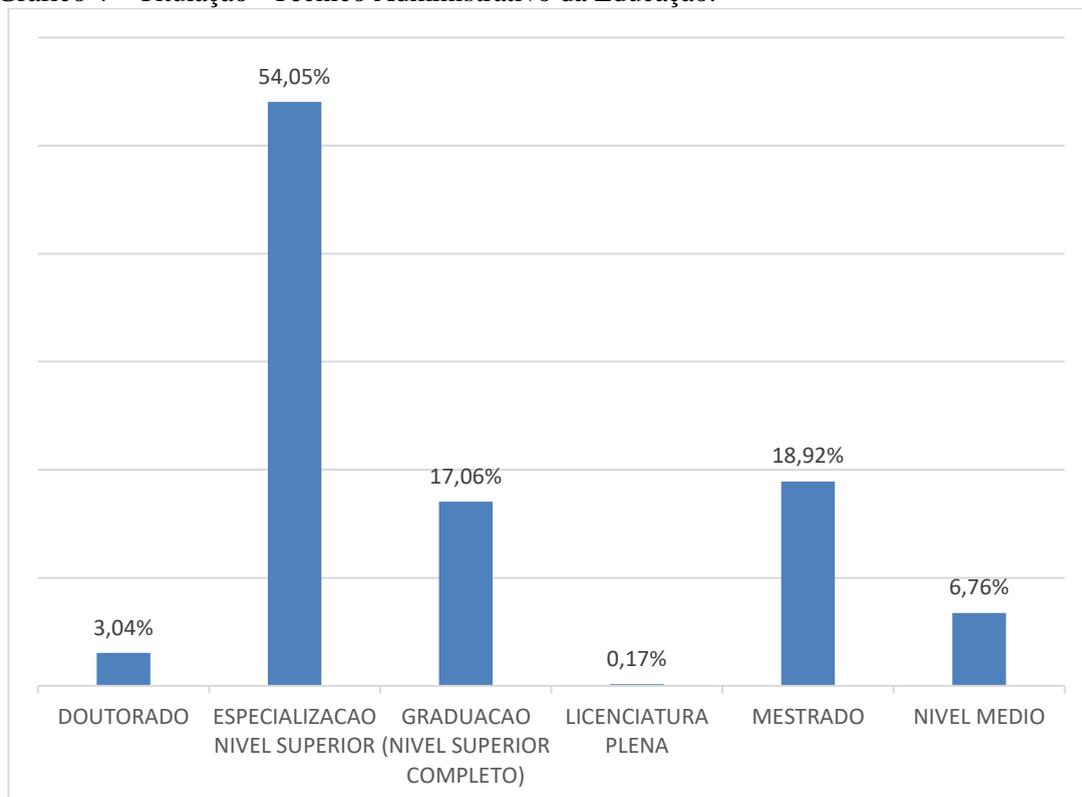


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Gráfico 4 apresenta a titulação dos Técnicos Administrativos do IFB, sendo que 76,01% possuem titulação em nível *lato* ou *stricto sensu*. Os percentuais para cada titulação podem ser conferidos a seguir.

Gráfico 4 – Titulação - Técnico Administrativo da Educação.



Fonte: SUAP, Nov/2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

GESTÃO DE RISCOS

Com as ações de capacitação definidas, foi estruturado um plano de riscos, com os seguintes elementos: eventos de riscos, avaliação do grau dos riscos, definição das respostas e medidas de controle (Tabela 2).

Tabela 2 – Gestão de Riscos

Evento	Grau de Risco - Inerente			Gerenciamento do Risco						
	Probabilidade	Impacto	Classificação	Tolerância	Estratégia de Resposta	Medidas	Descrição da Medida	Monitoramento	Periodicidade de Monitoramento	Revisão dos Riscos
Alterações de normativos e políticas na área de gestão	Alto	Muito Alto	Muito Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Atualização do PDP	Normas e Políticas	Contínuo	Anual
Indisponibilidade orçamentária	Alto	Alto	Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Contenção	Priorização das atividades	Relatório Orçamentário	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Baixa adesão de inscritos em alguma atividade de capacitação	Médio	Alto	Médio	Média Tolerância	Mitigar	Contenção	Maior divulgação das atividades Assertividade na oferta das atividades Alinhamento com público-alvo	Relatório de Indicadores	Trimestral	Anual
Tempestividade da contratação	Média	Alto	Médio	Média Tolerância	Ajustar	Planejamento antecipado	Planejar a contratação de modo que o seu início ocorra em tempo hábil para a sua conclusão	Plano Anual de Contratações - PAC	Contínuo	Anual
Bloqueio Orçamentário	Média	Alto	Média	Intolerável	Adaptar	Restrição	Acompanhar a continuidade dos eventos relacionados à disponibilidade orçamentária	Relatório de Execução Orçamentária e Financeira - REOF	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Indisponibilidade de instrutor em alguma atividade de capacitação	Muito Baixa	Muito Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Contratação de instrutores comprometidos	Avaliação	Por atividade	Anual
Evasão nas atividades de capacitação	Média	Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Contenção	Acompanhamento da frequência, ratificar a importância da capacitação, motivar a participação	Questionário de Evasão	Por atividade	Anual
Infraestrutura para realização de atividades de capacitação específicas	Muito Baixa	Alto	Baixo	Tolerável	Mitigar	Contenção	Realizar vistoria nas instalações, prevenção.	Check List	Contínuo	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CUSTOS DE CAPACITAÇÃO

O processo de elaboração do PDP neste ano de 2023 passou por diversas alterações e uma das mais impactantes foi exclusão da indicação dos custos de cada uma das ações de capacitação. Como se trata de uma estimativa que acaba sofrendo alterações ao longo do tempo, neste PDP não constará informações sobre o custo das ações de desenvolvimento face o sistema do SIPEC não mais coletá-la.

Os custos diretos ou indiretos com inscrição, deslocamento, hospedagem e realização da ação de desenvolvimento serão de exclusiva responsabilidade do servidor, salvo quando houver:

- disponibilidade orçamentária;
- interesse da administração; e
- aprovação do dirigente máximo do órgão ou entidade.

A solicitação de realização de ação de desenvolvimento com custos para o IFB deve ser feita por meio de processo no sistema SUAP, o qual deve ser analisado pelos setores competentes, inclusive quanto à autorização da despesa, antes do início da capacitação.

A participação em ação de desenvolvimento de pessoas que implicar despesa com diárias e passagens somente poderá ser realizada se o custo total for inferior ao custo de participação em evento com objetivo similar na própria localidade de exercício.

A autoridade máxima do IFB poderá, em caráter excepcional, deferir o reembolso da inscrição e da mensalidade pagas pelo servidor em ações de desenvolvimento, atendidas as seguintes condições:

- existência de disponibilidade financeira e orçamentária;
- atendimento das condições previstas no Decreto nº 9.991/2019, para a realização da ação dedesenvolvimento; e
- existência de justificativa do requerente, com a concordância da administração, sobre a imprescindibilidade da ação de desenvolvimento para os objetivos organizacionais do IFB.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O orçamento voltado para o custeio de capacitação para o exercício de 2023 será divulgado após a aprovação da Lei Orçamentária Anual - LOA - e da liberação dos recursos para o IFB.

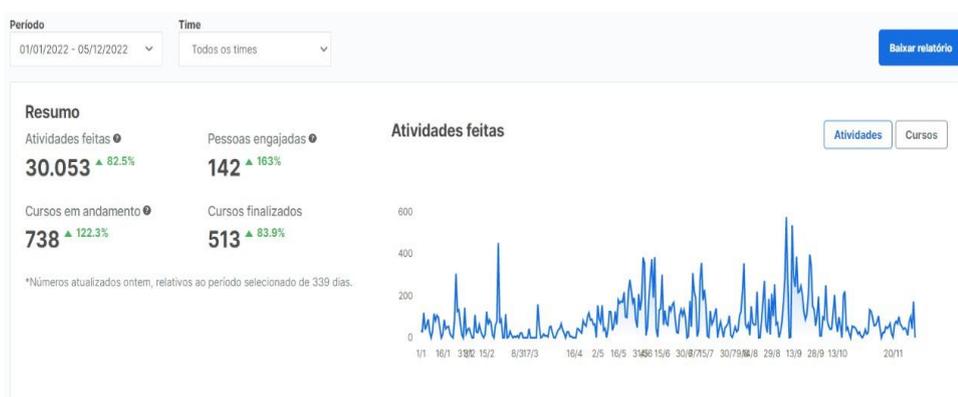
ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

No exercício de 2023, a partir da identificação das necessidades de desenvolvimento transversais, foi contratada uma plataforma educacional corporativa, contemplando os seguintes eixos temáticos: informação, comunicação, inovação e gestão.

A plataforma em questão possibilitou a capacitação de no mínimo 200 servidores, os quais tiveram acesso ilimitado a mais de 1300 cursos voltados para os eixos acima identificados e teve como custo total o valor de R\$ 100.000,00.

Os demais valores previstos para o orçamento de capacitação, conforme PDP 2022, foram destinados ao pagamento da contratação celebrada antes da publicação do Decreto nº 9.991/2019, cujo objeto refere-se à execução de programa de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado e Doutorado para servidores do IFB, dando continuidade ao contrato celebrado em 2018.

Ao longo da execução dos serviços referentes à plataforma, foram concluídos 513 cursos de capacitação pelos servidores do IFB e 738 ainda se encontram em andamento. Essas capacitações impactam diretamente na realização das atividades pelos servidores, visto que, com os novos conhecimentos adquiridos, novas técnicas e abordagens passam a ser utilizadas no desempenho de suas funções, melhorando significativamente os resultados e impactando de forma eficiente no modo de trabalho de cada um.



Fonte: Plataforma Alura.

O IFB ao fomentar a capacitação dos servidores de forma contínua é impactado positivamente quanto aos objetivos institucionais planejados, seja de forma direta ou indireta, viabilizando a oferta de serviços cada vez mais qualitativos para o público interno e externo.

Considerando os ganhos, tanto tangíveis quanto intangíveis, ao IFB, o orçamento destinado para o exercício de 2023 visou o atendimento de forma equânime referente às necessidades de desenvolvimento pretendidas para o exercício, conseguindo assim contemplar,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
para além de vários servidores, os diversos setores existentes na estrutura organizacional da Instituição.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Caberá à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas acompanhar e monitorar a execução deste PDP, cabendo-lhe apoiar e orientar as chefias imediatas e os servidores acerca do cumprimento do disposto no Decreto nº 9.991/2019 e na Instrução Normativa SGPENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

As chefias de cada setor deverão responder, com o apoio de seus servidores, o formulário que será encaminhado eletronicamente pela Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas, ao final de cada semestre, sobre as ações de desenvolvimento realizadas pelos servidores do setor no semestre.

Os dados obtidos ao longo da execução deste PDP comporão o Relatório Anual de Execução ao final do exercício, o qual será encaminhado ao Órgão Central do SIPEC, contendo as informações referentes à sua execução e à sua avaliação.

As ações de desenvolvimento contidas neste PDP poderão ser realizadas por público-alvo distinto daquele que consta em cada item, desde que devidamente justificado.

Todos os afastamentos previstos no art. 18, do Decreto nº 9.991/2019, deverão ter suas necessidades previstas neste PDP, caso contrário não poderão ser concedidos.

Deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:

- licenças para capacitação;
- parcelas de licenças para capacitação;
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
- participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
- licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.

Para os afastamentos de que tratam os incisos III e IV, do art. 18, do Decreto nº 9.991, de 2019, serão aplicáveis os interstícios do §1º do art. 95 e §§ 2º a 4º do art. 96-A da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A ação de desenvolvimento que for realizada durante a jornada de trabalho e não gere o afastamento do servidor deverá constar no PDP para fins de planejamento e registro do desenvolvimento de necessidades e competências.

Para fins de solicitação de afastamentos para realização de ações de desenvolvimento, os servidores deverão efetuar o cadastro de seus currículos profissionais no SOUGOV - Banco de Talentos do Governo Federal assim como mantê-lo atualizado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

É imprescindível que os servidores atualizem seus currículos no SOUGOV - Banco de Talentos sempre que participarem de ação de desenvolvimento, mesmo que a ação não tenha gerado afastamento.

LUCIANA MIYOKO MASSUKADO



INSTITUTO FEDERAL
Brasília

Setor de Autarquias Sul, Quadra 2, Bloco E, Edifício Siderbrás
Asa Sul – Brasília/DF, CEP 70070-020
(61) 2103-2154 | ifb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, quanto à licença e afastamentos para ações de desenvolvimento. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm

BRASIL. Instrução Normativa Nº21, de 1º de fevereiro de 2021. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019.. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília. Plano de Desenvolvimento Institucional. Disponível em: [https://www.ifb.edu.br/attachments/article/19574/PDI_2019_2023_do_IFB_Versao_6_6_Final%20\(1\).pdf](https://www.ifb.edu.br/attachments/article/19574/PDI_2019_2023_do_IFB_Versao_6_6_Final%20(1).pdf)

BRASIL. Guia para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Ministério da Economia, disponível em: <https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/paginas/GuiaparaelaboraodoPDP2023verso30.06.22.pdf>

Documento Digitalizado Público

Anexo I - Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP 2023

Assunto: Anexo I - Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP 2023
Assinado por: Marciano Silva
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marciano Pereira da Silva, DIRETOR - CD3 - DRDP**, em 14/12/2022 18:11:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 412627

Código de Autenticação: f569b82a96

