



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Campus Recanto das Emas

PLANO DE CURSO

RECRIADORAS:

MULHERES TRANSFORMANDO SUAS HISTÓRIAS ATRAVÉS DA RECREAÇÃO

Recanto das Emas - DF

2022

Luciana Myoko Massukado

Reitora

Paulo Henrique Sales Wanderley

Pró-Reitor de Extensão e Cultura – PREX

Campus Recanto das Emas

Germano Teixeira Cruz

Diretor (a) Geral

Melina Ribeiro Salgado

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Cláudio Ferreira de Sousa

Coordenador de Extensão e Estágio

Eduardo Klein Carmona

Coordenador(a) de Curso

Equipe do Curso

Ana Paula Santiago Seixas Andrade

Eduardo Klein Carmona

Marcus Vinícius Palmeira Silva

1. Identificação do curso

1.1 Título do curso: Recriadoras: mulheres transformando suas histórias através da recreação.

1.2 Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer.

1.3 Modalidade: Presencial.

1.4 Área de abrangência: Distrito Federal; comunidade do Recanto das Emas e entorno.

1.5 Local de realização: *Campus* Recanto das Emas.

1.6 Carga horária total: 60h

1.7 Público-Alvo: Mulheres preferencialmente cadastradas no CadÚnico.

1.8 Forma de ingresso: Ordem de inscrição.

1.9 Critérios para participação: Ser alfabetizada.

1.10 Período de realização: 08/10/2022 a 20/11/2022

1.11 Número de turmas: 1

1.12 Número de vagas por turma: 80

2. Justificativa

O Instituto Federal de Brasília (IFB) tem como missão o oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e para o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.

Além disso, cabe destacar que o IFB é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, tendo como um de seus objetivos "ministrar cursos de formação de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica".

Diante desse cenário, o *Campus* Recanto das Emas do IFB ofertará o curso "Recreadoras", o qual se caracteriza como sendo de rápida duração e que tem foco em uma área de atuação específica. De acordo com o Guia do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), o curso de Recriador(a) se enquadra no Eixo Tecnológico Turismo, Hospitalidade e Lazer, e o perfil do profissional é o seguinte: "executa e promove atividades ludopedagógicas; promove a integração social e de desenvolvimento pessoal das crianças, jovens e adultos, em ambientes escolares e não escolares; utiliza técnicas e tecnologias para a promoção e execução de atividades ludopedagógicas; e zela pela integridade física e psicológica dos participantes".

Apesar do *Campus* Recanto das Emas ter como eixo tecnológico Produção Cultural e Design, faz-se necessário ampliar a oferta de cursos que possam contribuir com a formação profissional e técnica das moradoras dessa Região Administrativa (RA) e demais cidades circunvizinhas. Cabe destacar que o Recanto das Emas é um local bastante residencial, relativamente novo e que ainda carece de espaços e atividades de lazer. Ao mesmo tempo, vale lembrar que seus moradores são animados e adoram se envolver em atividades culturais e de lazer, o que são características propícias para atuação com a recreação.

Com o crescimento dos centros urbanos e da sociedade industrial, juntamente com as rotinas estafantes de trabalho que o mercado capitalista impõe principalmente à classe operária, homens e mulheres compreenderam a necessidade da criação de novos direitos sociais. Dentre eles, por exemplo, destaca-se a possibilidade de existir tempos para descansar e, por consequência, para o lazer. Assim, após muitas reivindicações e lutas, as possibilidades a esses tempos e ao lazer foram asseguradas em leis. O lazer paulatinamente se estruturou como um campo da vida social e, com isso, profissões surgiram para atuação nesse espaço, como a de recriador(a), bem como viu-se a necessidade de ter profissionais da recreação atuando em outros âmbitos, na educação, na saúde e no comércio, por exemplo.

Este curso parte do programa IFB + Mulheres Qualificadas que é uma ação promovida pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do IFB e a Secretária Nacional de Políticas para as Mulheres, com intuito de ofertar de 400 (quatrocentas) vagas em cursos de qualificação profissional para mulheres, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social que residam nas Regiões Administrativas do Distrito Federal.

3. Objetivos

3.1 Objetivo Geral: Capacitar mulheres do Recanto das Emas e entorno para atuarem como recreatoras na esfera pública e/ou privada, seja no âmbito do lazer, da educação, da saúde ou do comércio.

3.2 Objetivos Específicos:

- Desenvolver habilidades interpessoais para que as cursistas possam se relacionar com públicos diferentes em ambientes diversos;
- Orientar as cursistas a elaborarem um repertório de atividades recreativas;
- Desenvolver o dinamismo, a proatividade e a criatividade das cursistas;
- Apresentar o campo do lazer como um espaço de trabalho formal e informal;
- Estimular a qualificação profissional e a autoestima das cursistas;
- Orientar as cursistas no desenvolvimento de eventos do lazer e ou festivos;
- Proporcionar momentos de discussão e aprendizado acerca dos Direitos das Mulheres e da Lei Maria da Penha.

4. Perfil Profissional de Conclusão do Curso

A profissão de recriador(a) é reconhecida pela Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) através do código 3714. De acordo com o CBO, os profissionais da recreação "promovem atividades recreativas diversificadas, visando ao entretenimento, à integração social e ao desenvolvimento pessoal dos clientes. Para tanto, elaboram projetos e executam atividades recreativas; promovem atividades lúdicas, estimulantes à participação; atendem clientes, criam atividades recreativas e coordenam setores de recreação; administram equipamentos e materiais para recreação" (BRASIL, 2010). O trabalho com recreação pode ser feito em diversos locais, como, por exemplo, festas, colônias de férias, espaços infantis em shoppings, escolas, clubes, entre outros. Uma recriadora é uma profissional dinâmica e criativa que busca envolver o público com qual está trabalhando de forma ativa e engajada em suas atividades. Dessa forma, ao final do curso, a estudante estará habilitada para:

- Entreter/divertir diferentes públicos em eventos de recreação e lazer;
- Organizar eventos de lazer e recreação (festas, colônias de férias, gincanas, entre encontros);
- Orientar jogos, brincadeiras e práticas esportivas com diferentes públicos;
- Confeccionar jogos e brincadeiras com materiais diversos.

5. Matriz Curricular e Ementa

Componente curricular	Ementa (conteúdo programático)	Carga horária
Recreação Geral	<ul style="list-style-type: none">• Lazer e recreação;• Habilidades motoras fundamentais e desenvolvimento humano;• Jogos motores e brincadeiras;• Jogos populares e tradicionais;• Práticas esportivas;• Brinquedos;• Eventos de recreação e lazer.	60 h

6. Metodologia

As aulas deste curso serão eminentemente práticas, visto o objetivo e as características do curso de Recriador(a). No entanto, serão adotadas estratégias didáticas diversas. São previstas as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Aulas práticas através de jogos, brincadeiras e práticas esportivas.
- Dinâmicas em grupo.
- Elaboração de jogos e brinquedos.

- Filmes, vídeos e músicas.
- Encenações.
- Atividades rítmicas e expressivas.
- Gincanas.

Data	Cronograma e Programação
08/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Aula inaugural. • Mesa-redonda Direitos das Mulheres e Lei Maria da Penha. • Campo do lazer e conceito básicos. • Atuação profissional e empreendedorismo.
09/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento humano e habilidades motoras fundamentais. • Características dos diferentes grupos etários. • Definição de jogo e brincadeira. • Jogos tradicionais e populares. • Manifestações corporais, cultura popular e tradições.
15/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção de brinquedos com materiais alternativos. • A relação lúdica entre o brinquedo e o brincante.
16/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cognitivos. • RPG, jogos de mesa, de carta e de raciocínio lógico.
22/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhos e pinturas corporais para eventos. • Caracterização e maquiagem.
23/10 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Atuação em eventos. • Improvisação e encenação.
05/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem recreativa dos esportes – 1. • Vôlei, basquete, futsal e handebol.
06/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem recreativa dos esportes – 2. • Ginásticas, lutas e esportes com raquete.
12/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Gincana. • Visita ao Parque da Cidade Dona Sarah Kubitschek.
13/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de eventos de lazer. • Festas, gincanas e colônias de férias. • Planejamento e organização de evento para a comunidade.
19/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Execução de evento junto à comunidade do Recanto das Emas.
20/11 – 5H	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação final do curso. • Confraternização e encerramento.

7. Recursos

7.1 Equipe docente e/ou técnica

--	--	--

Docentes	Formação	Currículo Lattes
Eduardo Klein Carmona	Licenciado em Educação Física Mestre em Ciências do Movimento Humano	Currículo
Marcus Vinícius Palmeira Silva	Licenciado em Educação Física Doutor em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência	Currículo

Técnica	Formação	Currículo Lattes
Ana Paula Seixas Santiago Andrade	Licenciado em Geografia e Pedagogia Mestra em Educação Social e Intervenção Comunitária	Currículo

7.2 Recursos Materiais (Infraestrutura física/ Equipamentos/Insumos)

O curso será desenvolvido nas dependências do *Campus* Recanto das Emas em seus diversos espaços (auditório, quadra poliesportiva, salas de aula e *hall*). Também serão usados equipamentos permanentes da unidade, como computadores, projetores e caixas de som. Além disso, serão adquiridos itens de consumo utilizados na execução das atividades desenvolvidas nas aulas, conforme tabela abaixo:

Despesa	Descrição da Despesa	Quantidade	Preço Unitário	Preço Total
Custeio	Camisetas para as cursistas	100	R\$ 30,00	R\$ 3.000,00
Custeio	Banner de lona 0,9 x 1,2	4	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Custeio	Faixa de lona	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
Custeio	Kit de tintas para pintura facial	80	R\$ 40,00	R\$ 3.200,00
Custeio	Kit de pincéis para pintura facial	15	R\$ 60,00	R\$ 900,00
Custeio	Fantoches de mão	40	R\$ 25,00	R\$ 1.000,00
Custeio	Fantasia para festas	30	R\$ 200,00	R\$ 6.000,00
Custeio	Jogos de carta	45	R\$ 25,00	R\$ 1.125,00
Custeio	Jogos de mesa, tabuleiro e suas expansões	65	R\$ 70 a 330,00	R\$ 12.090,00
Custeio	Bola de Iniciação de Borracha	40	R\$ 40,00	R\$ 1.600,00
Custeio	Bola de Futsal	20	R\$ 100,00	R\$ 2.000,00
Custeio	Bola de Vôlei	20	R\$ 300,00	R\$ 6.000,00
Custeio	Bola de Handebol	20	R\$ 100,00	R\$ 2.000,00
Custeio	Bola de Basquete	20	R\$ 150,00	R\$ 3.000,00
Custeio	Balões Canudo (pacote)	100	R\$ 15,00	R\$ 1.500,00
Custeio	Balões Liso (pacote)	200	R\$ 15,00	R\$ 3.000,00
Custeio	Bomba de Encher Balão	20	R\$ 20,00	R\$ 400,00
Custeio	Paraquedas Jogo Cooperativo	2	R\$ 1.000,00	R\$ 2.000,00
Custeio	Cone de Agilidade	40	R\$ 15,00	R\$ 600,00
Custeio	Cone Chapéu Chinês	40	R\$ 15,00	R\$ 600,00
Custeio	Tatame de EVA	25	R\$ 60,00	R\$ 1.500,00
Custeio	Placar de Mesa Manual Dobrável	1	R\$ 200,00	R\$ 200,00
Custeio	Aluguel de Brinquedo Inflável	10	R\$ 600,00	R\$ 6.000,00
	Aluguel de Brinquedo de Festa (piscina)			

Custeio	de bolinha, pula-pula, etc.)	6	R\$ 400,00	R\$ 2.400,00
TOTAL				R\$ 61.135,00

Fonte de custeio: Edital + Mulheres Qualificadas

8. Avaliação e Critérios de Conclusão de Curso

Serão adotados os seguintes instrumentos de avaliação das cursistas:

- Confecção de portfólio descritivo com jogos, brincadeiras e atividades recreativas desenvolvidas ao longo do curso (50% da nota).
- Participação e engajamento nas atividades das aulas e na elaboração dos eventos recreativos do curso (50% da nota), os quais ocorrerão de forma contínua.

A estudante será considerada aprovada se obtiver aproveitamento mínimo de 60% no somatório das atividades propostas durante o semestre letivo e 75% de presença nas aulas. A recuperação será ao longo do semestre, não havendo avaliação de recuperação final.

9. Certificados

Fará jus ao certificado as cursistas que tiverem presença mínima de 75% para aprovação e obtiver aproveitamento mínimo de 60% no somatório das atividades propostas durante o período do curso. Aos que atenderem a esses critérios, será conferido o Certificado de Conclusão de Curso de Recreadora, com carga horária de 60 (sessenta) horas, emitido pelo Instituto Federal de Brasília - *Campus* Recanto das Emas.

10. Referências

ARRUDA, L. S. G.; ISAYAMA, H. F. O Mercado de Trabalho no Contexto do Lazer e da Recreação: uma análise sobre o campo de atuação profissional. **Revista Conexões**, Campinas, v. 19, p. 1-20, 2021.

BRASIL. **Constituição** (1988). **Constituição** da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Classificação Brasileira de Ocupações: **CBO** – 2010 – 3. ed. Brasília: MTE, SPPE, 2010.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3.ed. São Paulo: Phorte, 2005. 585 p.

GOMES, C. L. **Lazer, Trabalho e Educação: Relações Históricas, questões contemporâneas**. 2 ed. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2006.

HUIZINGA, J. **Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura** 5ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

KISHIMOTO, T. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 13ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MASCARENHAS, F. Tempo de Trabalho e Tempo Livre: Algumas Reflexões a partir do Marxismo Contemporâneo. **Licere**, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 72-89, 2000.

PALMA, M. S.; ALMEIDA, B. G. S.; TURCATI, V. B.; PONTES, M. F. P. Jogos Tradicionais no Contexto Educativo. **Kinesis**, Santa Maria, v. 33, p. 99-113, 2015.

11. Casos Omissos

Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Germano Teixeira Cruz, DIRETOR GERAL - CD2 - DGRE**, em 17/08/2022 17:15:40.
- **Eduardo Klein Carmona, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/08/2022 17:12:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396034

Código de Autenticação: aed2cb4e0c



Campus Recanto das Emas
Avenida Monjolo, Chácara 22, Núcleo Rural
Monjolo, RECANTO DAS EMAS / DF, CEP 72.620-

100