



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**PLANO DE CURSO**  
**FORMAÇÃO INICIAL**

**ESPAANHOL BÁSICO - MÓDULO 1 (E - TEC  
IDIOMAS)**

Renata Mourão Guimarães

Brasília, dezembro de 2022



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### **Reitoria**

Luciana Miyoko Massukado  
Reitora

Veruska Ribeiro Machado  
Pró-reitora de Ensino – PREN

Jennifer de Carvalho Medeiros  
Diretora de Educação a Distância

### **Campus Gama**

Rômulo Ramos Nobre Júnior  
Diretor Geral

Andresa Cristina de Andrade  
Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ernani Aguiar Perez Abreu  
Coordenador Geral de Ensino

Leôncio Regal Dutra  
Coordenador de Extensão e Estágio Curso

Eder Alonso Castro  
Coordenador Pedagógico

### **Elaboração do Curso**

Renata Mourão Guimarães  
Professora



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

# CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**1.1. Título do curso:** Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)

**1.2. Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**1.3. Modalidade:** Educação a Distância

**1.4. Área de abrangência:** Distrito Federal

**1.5. Local da oferta:** Instituto Federal de Brasília - Campus Gama

**1.6. Carga horária total:** 133h(horas) ou 160h/a(hora/aula)

**1.7. Duração da hora aula:** 60 minutos

**1.8. Público-Alvo:** Estudantes, professores, profissionais ou pretendentes da área de desenvolvimento educacional, social ou afins.

**1.9. Forma de ingresso:** Sorteio ou chamada pública conforme necessidade.

**1.10. Nível mínimo de escolaridade:** Ensino fundamental completo.

**1.11. Período de realização:** À partir de 1º Semestre de 2023

**1.12. Número de vagas por turma:** 60

**1.13. Número de turma:** 01

**1.14. Qualificação conferida:** Formação Inicial em Língua Estrangeira aplicada ao trabalho (Espanhol) - Nível Básico



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

### 2 – JUSTIFICATIVA

A criação do IFB inseriu oficialmente o Distrito Federal na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Desde sua fundação, o Instituto procura ofertar cursos em consonância com as características de cada região onde estão instalados seus *campi*. Assim, a criação do IFB estimulou reflexões e debates nos modelos de cursos ofertados, especialmente na forma de se trabalhar as competências e habilidades necessárias aos futuros profissionais que serão formados, nos Arranjos Produtivos Locais (APL).

Dessa forma, atende-se os interesses do Governo Federal, bem como os da comunidade, que passou a exigir uma preparação/qualificação da força de trabalho regional, com profissionais capazes de observar, sustentar, desenvolver e gerar tecnologias para o exercício da cidadania e para o trabalho adequado às exigências da atualidade.

No Campus Gama, o IFB busca contribuir para a formação do profissional cidadão em condições de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial ou qualificação profissional; fundamentadas na construção, reconstrução, significação e multiplicação do conhecimento historicamente construído e socialmente compartilhado.

A proposta do curso de **Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)** é baseado no Projeto Pedagógico dos Cursos e-Tec Idiomas Sem Fronteiras, na modalidade à distância, pertencente ao Eixo Tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, versão 2012. Intenciona desenvolver cursos de idiomas na língua espanhola na modalidade de educação a distância, para toda a Rede Federal, como uma das estratégias do processo de internacionalização da educação.

### 3 – OBJETIVOS

#### 3.1. Objetivo Geral:



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Promover a capacitação em língua espanhola, para realizar atividades acadêmicas e profissionais que envolvam o referido idioma. Compreensão e produção de mensagens orais e escritas básicas em espanhol no âmbito pessoal e profissional.

### 3.2 – Objetivos específicos:

- Desenvolver a competência comunicativa na língua espanhola: compreensão e produção oral e escrita;
- Reconhecer aspectos relacionados ao contexto social, histórico e cultural no processo de ensino e aprendizagem das línguas estrangeiras.

## 4- PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO

### 4.1 Competência geral

- Comunicar-se com estrangeiros;
- Compreender ideias centrais e secundárias de gêneros textuais – orais e escritos em suas formas básicas e pré-intermediárias;
- Estabelecer relações entre ideias contidas no texto e/ou entre textos – orais e escritos;
- Entender a necessidade de formação de vocabulário para a boa efetivação do processo de comunicação;
- Usar estruturas da língua espanhola oralmente em situações comunicativas reais.

### 4.2 Áreas de atuação do egresso

A atuação será preferencialmente em atividades profissionais que envolvam o idioma espanhol.

Além desses espaços, os cursos possibilitam a prática de uma atividade econômica



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

autônoma.

### 5 – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

#### 5.1. Matriz curricular

Componente curricular	Tópicos curriculares	Carga horária (hora)
Único	Ambientação e Introdução ao Curso	10h
	Conteúdos/Atividades	110h
	Revisão e avaliações finais	13h
	<b>Carga Horária Total</b>	<b>133h</b>

#### 5.2. Detalhamento dos componentes curriculares

Componente curricular	Tópicos curriculares	Bases tecnológicas	Habilidades	Carga horária (hora)
Único	Ambientação e Introdução ao Curso	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guia do Estudante: organização didática do curso, metodologia, estrutura e funcionamento, cronograma, avaliação, certificação.</li><li>- Orientações para estudar a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apropriar-se da estrutura e organização didático-pedagógica do curso.</li><li>- Ambientar-se às especificidades do estudo</li></ul>	10h



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		<p>distância.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guia de acesso e navegação na plataforma moodle NEAD IFB.</li></ul>	<p>na modalidade EaD.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as ferramentas acesso e navegação na plataforma moodle NEAD IFB.</li></ul>	
	Conteúdos/ Atividades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos do espanhol:</li><li>- Alfabeto / pronúncia / fonemas</li><li>- Substantivos: gênero e número</li><li>- Numerais</li><li>- Artigos e contrações</li><li>- Acento tônico na palavra; Divisão silábica das palavras</li><li>- Emprego de pronomes pessoais; Possessivos e demonstrativos</li><li>- Tempos verbais: Presente Indicativo, Imperativo. Futuro, Gerúndio.</li><li>- Falsos cognatos</li><li>- Marcadores temporais e de lugares</li><li>- Vocabulário básico: profissões,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar-se e fazer apresentações;</li><li>- Fornecer e obter dados pessoais;</li><li>- Recepcionar falantes estrangeiros;</li><li>- Informar horários;</li><li>- Preencher formulários;</li><li>- Informar sobre espaços, serviços e preços;</li><li>- Indicar lugares e direções.</li></ul>	110h



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

		<p>nacionalidades, alimentos, estabelecimentos públicos, - dias da semana, meses, horas... - Comunicação: Apresentações, saudações, despedidas e fórmulas de cortesia; - Tratamento formal e informal; - Vocabulário do contexto turístico; - Variações linguísticas e culturais; - Aspectos socioculturais;</p>		
	Revisão e avaliações finais	<p>- Assiduidade e pontualidade. - Cumprimento das tarefas solicitadas no prazo estabelecido. - Respeito demonstrado nas postagens.</p>	<p>- Revisar o conteúdo e habilidades - Cumprir integralmente as tarefas e atividades solicitadas no prazo estabelecido - Demonstrar respeito nas postagens</p>	13h
<b>Carga Horária Total</b>				<b>133h</b>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

**6 – METODOLOGIA:** O curso **Espanhol Básico - Módulo 1 (E - Tec Idiomas)** será ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem NEAD IFB, que é a plataforma Moodle oficialmente utilizada no IFB.

Nesse sentido, o curso apresenta um desenho educacional aberto com mediação didático-pedagógica realizada por professor mediador, com formação específica na área do curso, que realizarão o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes no decorrer da oferta do curso.

A mediação didático-pedagógica permeia desde o planejamento pedagógico, a produção dos conteúdos educacionais, a elaboração de atividades avaliativas formativas e somativas, incluindo momentos de interações síncronas e assíncronas com a utilização de ferramentas como chat, fórum, e outros de comunicação. O uso de comunicação síncrona ficará ao critério do professor mediador de acordo com o perfil próprio e da turma a ser mediada no momento da oferta do curso.

Os conteúdos didáticos são desenvolvidos por meio de mídia multimodais com a finalidade de atender aos diferentes estilos de aprendizagem do público de estudantes, além de dar maior variedade e dinamicidade aos conteúdos apresentados nas diferentes mídias. Também serão utilizados recursos que favoreçam a aplicação de metodologias ativas como fórum de discussão e "gamificação".

Quanto aos conteúdos apresentados em mídia audiovisual, serão oferecidas videoaulas e/ou vídeos animados com foco educacional. Também são utilizadas estratégias de curadoria de conteúdos utilizando vídeos, artigos, manuais, guias instrucionais, legislações, regulamentos, entre outros.

O curso terá inicialmente uma fase de ambientação que permitirá ao estudante se familiarizar ao formato, organização e funcionamento do curso, à metodologia EaD e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. Essa ambientação também tem como foco um além do acolhimento dos estudantes, um alinhamento de expectativas com relação ao que será estudado no curso. Nessa fase o professor mediador fará uma avaliação diagnóstica da turma, tendo assim a oportunidade de conhecer o perfil dos estudantes e em que nível de conhecimento a turma se encontra.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O curso terá encontros síncronos regulares entre o professor e estudantes para participação de aulas, apoio e auxílio na resolução de atividades. Todas as aulas previstas em encontros síncronos serão gravadas e disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem aos estudantes.

Considerando o caráter de flexibilidade de tempo e espaço para dedicação aos estudos presente na modalidade EaD, o estudante terá autonomia para escolher o momento e o local do seu estudo, podendo, se necessário, utilizar os espaços de estudo disponibilizados no Campus como a Biblioteca, por exemplo. Vale ressaltar que a autonomia do estudante deve ser atrelada ao cumprimento dos prazos estabelecidos no cronograma do curso para a realização e participação das atividades, considerando que o curso possui mediação didático-pedagógica e tempo de início e fim determinados em calendário disponibilizado no Edital do Processo Seletivo de Ingresso e no Guia do Estudante.

### 7 – CERTIFICADOS

Para certificação, o estudante deverá ter os seguintes requisitos: obter aproveitamento geral igual ou superior a 60%, deverá ter frequência mínima de 75% da carga horária total.

### 8 - CRONOGRAMA

Previsão de Início	Previsão de Término	Duração
20/03/2023	30/07/2023	19 semanas

### 9- RECURSOS

#### 9.1 Recursos Humanos

Categoria	Área de Formação	Módulo
-----------	------------------	--------



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Professor mediador	Licenciada em Letras Espanhol, Especialista em Ensino-Aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira, Mestre em Linguística Aplicada	Único
--------------------	--	-------

### 10 – AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A avaliação formativa será feita por meio do acompanhamento das atividades no portal de aprendizagem a distância oficial do IFB, NEAD (<https://nead.ifb.edu.br>), onde ficará a critério do professor mediador a sua distribuição em pontos na forma de trabalhos, testes e outros. Para ser aprovado, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% da carga horária total, realizar todas as atividades propostas e ainda alcançar média mínima de 60% (sessenta por cento) da pontuação máxima em todo o curso.

### 11 – REFERÊNCIAS

#### 11.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARETIO, Lorenzo Garcia. **La educación a distancia: de la teoría a la práctica**. Barcelona:Ariel, 2002.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. São Paulo: Autores Associados, 1999.

DE PRADA, M. MARCÉ, P. **Entorno laboral**. Madri: Edelsa, 2013.

FANJUL, Adrián. Gramática de Español paso a paso. São Paulo: Santillana, 2005.

GUIMARÃES, Renata M. Puedo ayudarlo? Brasília,DF: Instituto Federal de Educação, Ciência e. Tecnologia de Brasília, 2013. 148 p

LITTO, Fredric M. Litto. FORMIGA, Marcos (Organizadores). **Educação a distância - o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

MOORE, Michael G; KEARSLEY, Greg. **Distance education: a systems view**. USA: Wadsworth Publishing Company, 1996.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

MILANE, E. M. **Gramática de Espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2011.

MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

PAREDES GARCÍA, Florentino; ÁLVARO GARCÍA, Salvador; ZURDO, Luna Paredes. **Las 500 dudas más frecuentes del español**. Barcelona: Instituto Cervantes, 2013.

PRETI, Oreste. **Educação a distância: inícios e indícios de um percurso**. NEAD/IE – UFMT. Cuiabá: UFMT, 1996.

VIUDEZ, Francisca Castro; DIEZ, Ignacio Roder; FRANCO, Carmen Sardinero. **Español en Marcha I**. Madrid, SGEL.

### 11.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRENECHEA, German Hita. Recorrido cultural por América Latina. Coleção El uso de internet en el aula. Madrid: Edelsa, 2004.

GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 1998.

MORENO, Concha; TUTS, Martina. Cinco estrellas: español para el turismo. Madrid: SGEL, 2009.

RAYA, Rosario A.; CASTRO Alejandro C.; GILA, Pablo M.; LÓPEZ, Lourdes M.; OLIVARES, Jenaro O.; CAMPILLO, José C. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.

ROMERO DUEÑA, Carlos. De viaje por América Latina. Coleção El uso de internet en el aula. Madrid: Edelsa, 2002.

CHAMORRO, C. MARTÍNEZ, M. MURILLO, N. SÁENZ. A. Todas las voces. Curso de cultura y civilización. Difusión: Barcelona, 2010.

GOBELLO, J.; OLIVERI, M. H. Lunfardo: curso básico y diccionario. Buenos Aires: Academia Porteña de Lunfardo, 2006.

QUINO. Diez años con Mafalda. 20a Ed. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 2006.