

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA
CAMPUS SAMAMBAIA

**PROPOSTA DE GESTÃO PARA
CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR-GERAL (2024–2027)**

**ESTUDANTES, TÉCNICOS, PROFESSORES E COLABORADORES: TODOS JUNTOS POR
UM IF MAIS SUSTENTÁVEL, INOVADOR E PARTICIPATIVO.**

**Paulo Henrique Silva
Ribeiro**

BRASÍLIA
2023

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

SUMÁRIO

1. Sumário.	01
2. Apresentação.	02
3. Biografia Básica	08
4. Visão e Valores Vivenciados na Gestão 2019-2023	09
5. Proposta de Gestão 2024-2027	09
6. Diretrizes de Trabalho	10
6.1. Gestão/Administração/ Processos Gerenciais do <i>Campus</i>	10
6.2. Ensino	11
6.3. Pesquisa/Inovação e Extensão/Cultura	13
6.4. Discentes e Comunidade	14
6.5. Servidores e Terceirizados	15
7. Considerações Finais	16

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

2. APRESENTAÇÃO

Nossa Constituição Federal de 1988, nos informa em seu artigo 6º, que todo cidadão brasileiro tem direito à educação. A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, veio a corroborar no âmbito do crescimento educacional do Brasil, agregando bases conceituais de educação profissionalizante e tecnológica, inexistente em nenhum outro país.

Atualmente, existem 38 Institutos Federais, 2 Centros Federais, Escolas Técnicas, uma Universidade Tecnológica, 23 escolas técnicas vinculadas às universidades federais e o Colégio Dom Pedro II, as quais perfazem um montante de 659 unidades em todo o território brasileiro. Essa Rede Federal, traz em sua concepção, elementos singulares que a definem, assumindo o papel representativo de uma verdadeira incubadora de políticas sociais. Tais elementos são diversificados em cada região, tais como: cultura; modelos de trabalho; produção de ciência e tecnologia. Essa realidade favorece o desenvolvimento da localidade onde está inserido cada Instituto.

A diversidade é uma característica dessas instituições, que atuam em cursos técnicos (totalizando cerca de 50% de suas ofertas) e, em sua maioria, na forma integrada ao ensino médio, assim com as licenciaturas (20% das ofertas) e as graduações e/ou tecnológicas diversas¹, podendo também oferecer especializações, mestrados profissionais e doutorados.

O Instituto Federal de Brasília, criado em 2008 por meio da Lei 11.892, se constitui em 10 campi, sendo: Brasília; Ceilândia; Estrutural; Gama; Planaltina; Recanto das Emas; Riacho Fundo; Samambaia; São Sebastião e Taguatinga.

Sua origem se deu através da Escola Agrotécnica de Brasília (criada em 17 de fevereiro de 1959), em Planaltina/DF, subordinada à Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário do Ministério da Agricultura, com o objetivo de ministrar cursos regulares dos antigos Ginásio e Colégio Agrícola.

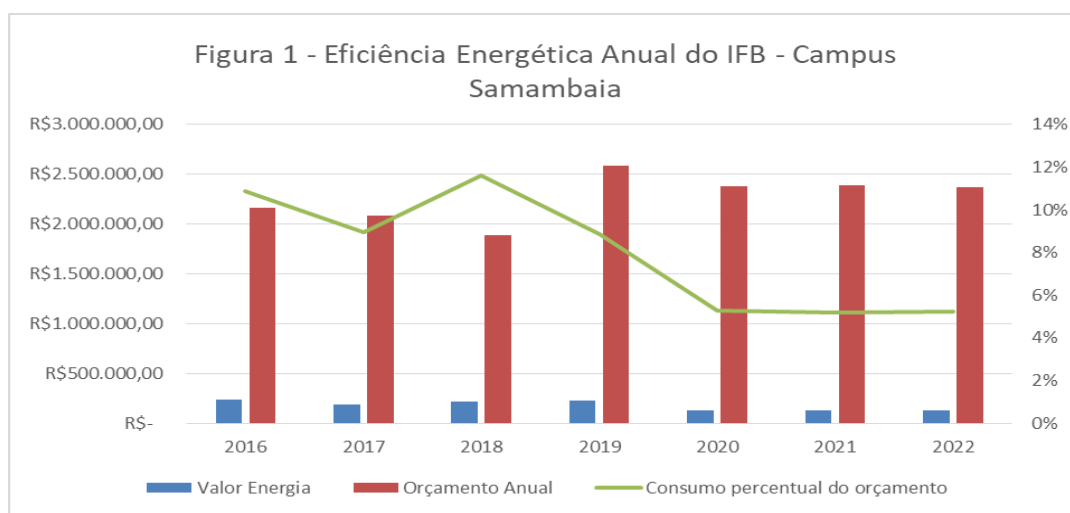
Em relação à nossa situação, o IFB - *Campus* Samambaia oferece formação técnica nas áreas de Produção e Design, Construção Civil e Meio Ambiente. Ofertamos também o curso de Licenciatura em Educação Profissional (EPT) para profissionais que possuem alguma graduação. A vocação do *Campus* Samambaia e de sua área de influência foi definida com base em dados socioeconômicos estratificados por região, fornecidos pela CODEPLAN, assim como em consulta ao SEBRAE, FIBRA e Sindicatos. Essas informações, associadas à consulta pública realizada em 2009, identificaram os eixos tecnológicos de demanda da população.

Os cursos ofertados a partir de 2010/2011 foram: os técnicos em Edificações; Controle Ambiental; Móveis (hoje com oferta suspensa) e Reciclagem (Descontinuado). Em 2015, iniciaram os cursos: Ensino Médio Integrado (EMI) ao Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Design de Móveis. O curso de Licenciatura em Educação Profissional (EPT) foi retomado no ano de 2018. No ano de 2020, iniciou o Curso de graduação em Tecnologia em Design de Produtos. Em 2022, iniciaram os cursos de Bacharelado em Engenharia Civil e de Pós-Graduação em Gerenciamento Ambiental (sendo a primeira pós-graduação do Campus). Tivemos também em 2020 o retorno da UAB, agora no formato de pós-graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica. Todas as áreas do Campus Samambaia foram verticalizadas entre 2019-2023.

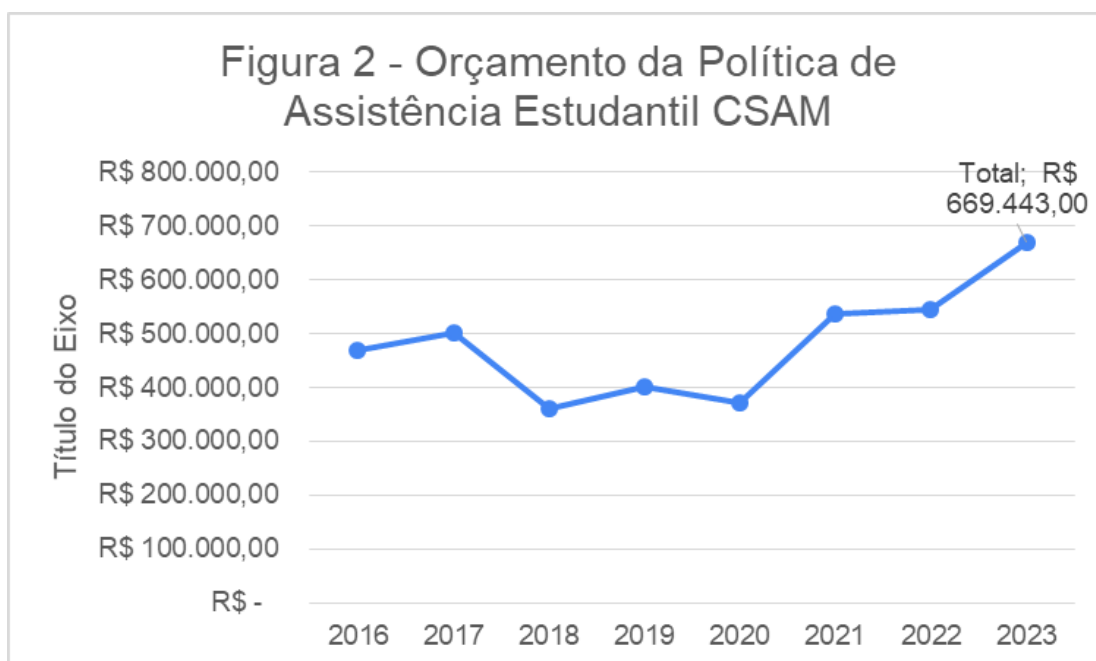
¹ Expansão da Rede Federal. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/setec-programas-e-aco/es/expansao-da-rede-federal> . Acessado em 13/03/2023

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

Aspectos administrativos também são importantes de serem analisados. Sobre a eficiência energética do IFB Campus Samambaia, a Figura 1, mostra o gasto orçamentário anual entre os anos de 2016 até 2022², período onde foi adquirida a primeira etapa de placas fotovoltaicas, que entraram em funcionamento em agosto/2020. A segunda etapa foi adquirida no ano de 2021 e instalada em junho/2021. A terceira foi adquirida no ano de 2022 e instalada em janeiro/2023. Observa-se que houve uma disponibilidade orçamentária na ordem de aproximadamente 5% ao Campus Samambaia, apenas com a instalação das duas primeiras etapas e o desconto verificado na conta do campus. Com a instalação da terceira etapa esse percentual aumentará.



Sobre o orçamento da Assistência Estudantil do IFB Campus Samambaia, a Figura 2, mostra a evolução financeira de 2019 a 2023, indicando que o Campus está em uma crescente evolução nas políticas de ingresso, permanência e êxito e outras.



² <http://ifbemnumeros.ifb.edu.br/orcamento/paineldegastos>

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

Abaixo estão descritas as diversas ações que foram executadas entre os anos de 2019 a 2023, buscando a promoção da igualdade, inovação, desenvolvimento da missão e a consolidação dos valores desta gestão dentro do IFB - *Campus* Samambaia:

* Criação de 2 (dois) novos laboratórios de informática, sendo um deles com máquinas de última geração.	* Aquisição do RFID para a biblioteca.
* Criação e compra de equipamentos para laboratório de hidráulica.	* Aquisição e troca de 80% do parque tecnológico (equipamentos de informática).
* Criação do setor de Protocolo.	* Aquisição e entrega de tablets para laboratórios de línguas (espanhol e inglês), biblioteca e PAPP Lab.
* Criação dos guichês de atendimento do Registro Acadêmico, Protocolo e Assistência Estudantil.	* Aumento no quantitativo de servidores com atuação na CDPD, CDRA e CGEN.
* Fechamento com painéis de divisórias de vidro(esquadrias): Recepção/RA e escadas dos Blocos A e B.	* Abertura de Cursos presenciais: Tecnologia em Design de Produtos; Bacharelado em Engenharia Civil; Pós-Graduação em Gerenciamento Ambiental.
* Aquisição e instalação do WI-FI ZONE em todo o campus.	* Abertura de Cursos EAD: Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (UAB).

**PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR-GERAL**

<p>* Aquisição e troca dos Switches dos sistemas de internet: Data-Center e demais salas técnicas.</p>	<p>* Instalação de painel informativo na recepção.</p>
<p>* Conquista de emenda parlamentar para a implementação da iluminação pública no passeio público da porta do Campus até a Radial Leste de Samambaia.</p>	<p>* Busca ativa por orçamento de emendas parlamentares, para aumento no quantitativo e permanência dos colaboradores terceirizados.</p>
<p>* Conquista de emenda parlamentar e construção do Centro de Formação Tecnológico (CFT).</p>	<p>* Conquista de emenda parlamentar para implementação da Ludoteca.</p>
<p>* Conquista de emenda parlamentar para a implementação do PAPP LAB (Laboratório de Práticas Aplicadas).</p>	<p>* Conquista de emenda parlamentar e instalação de três etapas de placas fotovoltaicas.</p>
<p>* Manutenção geral do piso do Ginásio.</p>	<p>* Novo sistema de iluminação em LED do Ginásio.</p>
<p>* Impermeabilização do hall do auditório.</p>	<p>* Manutenção geral da central do condicionador de ar do auditório.</p>
<p>* Aquisição e instalação de bebedouros industriais.</p>	<p>* Pintura total do Campus.</p>

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR-GERAL

<p>* Melhorias no estacionamento do Campus: pintura dos meios-fios, poda das árvores e instalação de sinalização.</p>	<p>* Instalação de redutor de velocidade no estacionamento dos visitantes.</p>
<p>* Roçagem e retirada de entulho periódicos.</p>	<p>* Melhoria na iluminação do estacionamento, nos fundos dos blocos de salas de aulas/Ginásio, corredores, pátio e outros.</p>
<p>* Retorno da festa junina/julina.</p>	<p>* Conquista de emenda parlamentar para implementação do container preparado/equipado para ocupação das empresas Juniores.</p>
<p>* Conquista de emenda parlamentar para implementação do container preparado/equipado para ocupação do Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis.</p>	<p>* Aquisição de novos data-shows e gaiolas de proteção para todos os laboratórios e salas de aulas.</p>
<p>* Aquisição de Televisores de 65' polegadas para salas de aulas.</p>	<p>* Aquisição e instalação de móveis planejados para os laboratórios.</p>
<p>* Criação do Espaço do Servidor e aquisição dos móveis planejados.</p>	<p>* Criação do Espaço de Estudos para os Servidores, com várias estações de trabalhos no bloco Administrativo.</p>
<p>* Melhorias do espaço de convivência dos servidores no bloco Administrativo, com a aquisição de jogos e mobiliários.</p>	<p>* Instalação de pias de lavagem das mãos na recepção do Campus para atender a demanda durante o momento Pandêmico.</p>

**PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR-GERAL**

<p>* Instalação de totens e dispensers com álcool em gel em todo o Campus.</p>	<p>* Criação do Ambiente virtual de aprendizagem do Campus Samambaia, com grande importância durante o momento pandêmico e que abrigou as ferramentas de trabalho dos docentes e as salas de aula online dos cursos ofertados.</p>
<p>* Criação do Ambiente Virtual Democrático CSAM no Moodle, onde se concentram todas as atas das reuniões das coordenações do Campus, súmulas das reuniões do colégio de dirigentes e diversas informações importantes à comunidade, tratadas nos espaços coletivos de gestão democrática.</p>	<p>* Melhoria e espaço para acolhimento dos colaboradores terceirizados no Campus.</p>
<p>* Contratação de profissionais de apoio especializado para atendimento junto ao NAPNE.</p>	<p>* Melhoria, aquisição de equipamentos e nova sala (apropriada) para o NAPNE.</p>
<p>* Aquisição e doação de mais de 800 (oitocentas) cestas básicas verdes à comunidade.</p>	<p>* Criação do edital de Auxílio Tecnológico do Campus para aquisição de equipamentos eletrônicos como ação de inclusão digital em tempos de pandemia.</p>
<p>* Implementação das placas de identificação dos espaços.</p>	<p>* Treinamento progressivo da Comunidade com reitoria (SUAP), centro 18 de Maio, CBMDF (primeiros socorros), SEST/SENAT (violência no Trânsito) e outros.</p>
<p>* Automatização do sistema das bombas hidráulicas.</p>	<p>* Automatização dos portões de acesso dos veículos.</p>
<p>* Informatização da guarita do Campus, para melhor acompanhamento da entrada e saída dos veículos oficiais.</p>	<p>* Implantação do Cocreation Lab., Polo Ipê Rosa, ambiente colaborativo voltado para pessoas que tenham ideias nas áreas de economia criativa com potencial de gerar novos empreendimentos dentro do Campus.</p>

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

* Implantação da nova sala dos livros, com estantes projetadas para comportar os livros didáticos do PNLD utilizados pelos docentes e estudantes.	* Doação de equipamentos e insumos, através de Acordos de Cooperação Técnica ao setor de Manutenção e Serviços.
* Instalação de Concertina em toda extensão da cerca dos fundos do Campus, para melhor proteção do espaço institucional.	* Criação do redário móvel.
* instalação das brisas holandesas na parte superior do hall de entrada do Campus, evitando a entrada de intempéries temporais.	* Aquisição e disponibilidade de tablets para a Biblioteca, Laboratório de Inglês e Espanhol.

3. BIOGRAFIA BÁSICA²

O professor Paulo Henrique Silva Ribeiro, vem de uma família com raízes fixadas na Educação. Sua mãe, pedagoga por formação, assim como demais familiares, atuam em diversas áreas, como docentes de carreira e como técnicos em Educação.

No período de 2002-2006, durante sua formação em Licenciatura Plena em Química na UEG - Universidade Estadual de Goiás, estagiou e atuou como monitor tanto em escolas públicas, quanto privadas. Sobretudo com o objetivo de agregar valor ao seu conhecimento, também estagiou na área de Meio Ambiente na Indústria AmBev (Filial Cebrasa), em Anápolis/GO. No segundo período de 2006, mudou-se para o Rio de Janeiro/RJ, onde foi selecionado, em segundo lugar, para o Mestrado em Química Orgânica pela UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (2006-2008). Posteriormente à defesa da dissertação, retornou à cidade de Anápolis, onde atuou como Analista de Desenvolvimento Analítico Sênior no Laboratório Teuto Brasileiro, referência no mercado nacional e internacional, e pioneiro na produção de medicamentos genéricos no Brasil. Concomitantemente a esta exoeriência, lecionou no curso Técnico em Química no Instituto INESUL, também na cidade de Anápolis/GO.

Em 2009, foi aprovado em concurso público do MEC/CAPES para atuar como orientador acadêmico nas Universidades Abertas do Brasil (UAB), ajudando a criar e a consolidar cursos de Licenciatura em Química (EaD) no Estado do Tocantins. Também em 2009, concorreu ao cargo de docente do Instituto Federal de Brasília, onde foi aprovado e optou por seguir carreira, a partir de outubro de 2010, no *Campus* Planaltina, permanecendo até 2017. Desde 2018 pertence ao quadro de Docentes do *Campus* Samambaia.

No IFB atuou como docente em diversos cursos, tais como: Agroecologia; Licenciatura em

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

Biologia; Técnico em Agropecuária; Técnico Integrado em Agropecuária; Técnico em Agroindústria; Técnico integrado em Agroindústria; Técnico em Controle Ambiental; Técnico Integrado em Controle Ambiental; Técnico Integrado em Design de Móveis, e por fim, PROEJA em Edificações. Atuou também, como Coordenador do Curso de Alimentação Escolar (Pró-funcionário – EaD), em todos os *Campi* do IFB. Foi eleito como Representante da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD 2015-2017) do *Campus* Planaltina, além de eleito, pela própria Comissão, como Vice-Presidente.

No período de 2011-2015, foi aprovado no Doutorado da UNB - Universidade de Brasília, onde se formou, sem afastar-se de suas funções do IFB, mostrando assim perseverança, persistência e determinação no que tange os seus objetivos como docente do IFB.

No ano de 2019 se candidatou ao cargo de Diretor-Geral do IFB – *Campus* Samambaia e foi eleito para o mandato 2019-2023. Mesmo sendo eleito, continua a lecionar no curso PROEJA em Edificações no mesmo *Campus*.

² Curriculum Lattes do professor Paulo Henrique Silva Ribeiro. Disponível em <http://lattes.cnpq.br/2399271609726003>

4. VISÃO E VALORES VIVENCIADOS NA GESTÃO 2019-2023

- Gestão democrática, participativa e transparente.
- Probidade Administrativa
- Comprometimento e ética.
- Bem-estar, felicidade e qualidade de vida no trabalho.
- Humanização e diálogo permanentes com a comunidade acadêmica e externa.
- Defesa da educação pública, laica, gratuita, universal e de excelência.
- Respeito à diversidade, valorização da pluralidade, e principalmente à liberdade de expressão e participação democrática.
- Valorização dos profissionais e pessoas.
- Respeito à diversidade, valorização da pluralidade e, principalmente, à liberdade de expressão e participação democrática.
- Direção acessível e propositiva trabalhando com os servidores e servidoras para o *Campus*.

5. PROPOSIÇÃO DA GESTÃO 2024-2027

Os processos políticos precisam ser discutidos com a comunidade acadêmica, para assim obtermos a construção democrática que desejamos. Práticas ditas de gestão não podem cercear as potencialidades da comunidade, no que tange aos problemas e as possíveis soluções dos mesmos. Com isso, somente juntos, seguiremos a afirmativa de Estado Democrático de Direito, onde as decisões coletivas serão de fato respeitadas. Esse será o princípio norteador de nossa conduta durante a gestão do IFB - *Campus* Samambaia, apoiando nossas decisões nas discussões estabelecidas pelas instâncias representativas do *campus*.

As ações coletivas devem ser incentivadas e iniciadas na administração, pois o esforço produtivo de gerenciar recursos financeiros, humanos e patrimoniais, deverá ter como norte a melhor prática organizacional. Para nortear a administração pública de qualidade, devemos ter a visão do CRIAR, MOTIVAR, ANALISAR e OPORTUNIZAR.

- CRIAR condições adequadas para os servidores trabalharem.
- MOTIVAR a comunidade acadêmica (como um todo), para que essa se sinta

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

confortável e pertencente ao espaço escolar, fomentando trabalhos em equipe para uma administração fortificada.

- ANALISAR o ambiente organizacional para identificar as potencialidades e as fragilidades, assim como as ameaças e as oportunidades para uma gestão de eficácia e de permanente construção.
- OPORTUNIZAR a construção coletiva para estabelecer estratégias visando sempre melhorar e resolver os problemas institucionais.

Esta gestão prevê a criação de condições operacionais para que Ensino, Pesquisa e Extensão aconteçam da melhor forma possível. Pensamos na legitimidade de cada ato empreendido, promovendo análises de conjuntura e promovendo visão geral das nossas dificuldades e potencialidades, sem descuidar dos desafios e das estratégias para superação.

Na Administração de um *Campus*, tais premissas devem ser mantidas, mas tendo como foco principal o capital humano. Todavia, não se trata de uma empresa privada capitalista, onde a visão é o lucro, mas, trata-se de um ambiente que procura obter a transformação e a emancipação pessoal, criando condições para que os discentes possam competir no mercado de trabalho e possam levar a sua contribuição como agentes transformadores da realidade e como cidadãos éticos, os quais contribuirão para o desenvolvimento socioeconômico do país.

Mesmo com diversos desafios a superar, será somente juntos que iremos promover um diálogo formador e construtivo com todos os setores do *Campus*. Críticas, sugestões e encaminhamentos afloram ao longo do processo de interação entre a gestão e comunidade acadêmica. A participação de toda a comunidade será sempre bem-vinda, além de imprescindível para o crescimento da Instituição.

6. DIRETRIZES DE TRABALHO

6.1 – Gestão/Administração/Processos Gerenciais do *Campus*

Estabelecendo a continuidade de uma gestão democrática, participativa e transparente, em consonância com as bases legais e normativas do IFB, e com a legislação educacional vigente, várias premissas executivas estarão presentes, tais como:

- ✓ Realização de reuniões iniciais de planejamento envolvendo servidores e estudantes do Campus Samambaia.
- ✓ Organização de um calendário de reuniões com as lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos, Grêmio Estudantil e Diretório Central).
- ✓ Dar continuidade às reuniões gerais de orçamento, implementadas na gestão 2019-2023.
- ✓ Melhorar os mecanismos de avaliação da gestão, responsável pelas diversas melhorias e ações para o *Campus*.
- ✓ Dar visibilidade às informações do IFB em Números ao *Campus* Samambaia.
- ✓ Estabelecer rotinas e cartilhas de trabalho para uma melhor relação entre os departamentos e os servidores.
- ✓ Dialogar com a reitoria, na busca da instalação da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) do IFB.
- ✓ Implementação do Kit brigada voluntária no *Campus*.
- ✓ Incentivar continuamente uma efetiva participação dos discentes nos conselhos, comissões e instâncias decisórias do *Campus*.
- ✓ Continuar atuando de forma propositiva na busca de soluções na análise das questões e problemas do *Campus*.

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

- ✓ Gerenciar recursos humanos, financeiros e patrimoniais tendo como norte uma gestão democrática e dialogada.
- ✓ Motivar a qualificação dos técnico-administrativos e docentes e apoiar os pedidos de afastamento para capacitação dentro das possibilidades administrativas do *Campus*.
- ✓ Buscar um fortalecimento contínuo do diálogo e das articulações com a Reitoria na busca de soluções conjuntas para as demandas da comunidade.
- ✓ Busca permanente por recursos financeiros a partir de parcerias público-privadas, emendas parlamentares, dentre outras para compor o orçamento existente, para que assim se desenvolvam proposições afirmativas das áreas de ensino, pesquisa e extensão do *Campus*.
- ✓ Pleitear junto a reitoria a possibilidade de promoção de parcerias na busca de mestrados profissionais (MINTER) e Doutorados profissionais (DINTER) aos servidores do CSAM.
- ✓ Fortalecimento da parceria com a Administração Regional de Samambaia.
- ✓ Organizar o processo para reforma da cantina, para que possa melhor atender a comunidade no formato aproximado de um refeitório.
- ✓ Buscar a promoção da compra e da gestão sustentável do estoque do almoxarifado, com foco nas compras pela análise/foco das áreas por demanda das necessidades observadas.
- ✓ Dar continuidade na parceria com o corpo de bombeiros para a realização de treinamento de servidores e estudantes para emergências de incêndio e primeiros socorros.
- ✓ Incrementar as ações de gestão transparente.
- ✓ Aumentar a quantidade de informações no painel de acompanhamento da recepção com ações do ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Ampliar e disseminar o Banco de Boas Práticas, identificando boas ações e atividades que foram realizadas com sucesso, além de reconhecer, valorizar e multiplicar o trabalho dos servidores que as desenvolveram.
- ✓ Implantar um Programa de Formação de Gestores (Docentes e TAEs), dando oportunidade aos servidores para assumirem atividades de gestão.
- ✓ Continuar a ser voz ativa e lutar pelo fortalecimento do *Campus* Samambaia no Conselho Superior, Colégio de Dirigentes e demais instâncias institucionais para que as necessidades sejam realmente atendidas.
- ✓ Valorizar cada vez mais as instâncias democráticas para tomada de decisões, tais como: colegiados, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenações.
- ✓ Buscar implementar um modelo de Comitê acadêmico da área propedêutica, com o intuito de melhorar as ações de ensino básico geral dentro das áreas técnicas.
- ✓ Buscar recursos para conclusão do mezanino do Centro de Formação Tecnológica (CFT) do *Campus*.
- ✓ Lutar pela Lombofaixa na porta do *Campus* Samambaia.
- ✓ Investir na revitalização do auditório do Campus Samambaia.
- ✓ Buscar melhoria na questão de monitoramento sobre CFTV do *Campus*.
- ✓ Elaborar os relatórios de gestão anuais e submeter à apreciação e aprovação do Conselho Gestor do *Campus*;
- ✓ Continuar a dar protagonismo ao Conselho Gestor, conforme prerrogativas do Art. 88 da Resolução nº 012/2012, alterado e atualizado conforme as Resoluções nº 5/2013, 6/2015, 14/2016, 24/2016, 24/2017, 34/2019, 7/2020, 12/2020, 17/2020 e 46/2020 do Conselho Superior do IFB.

6.2 – Ensino

A Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, desenvolve todas as atividades que são

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

direcionadas à atividade fim do *Campus*, referentes ao Ensino Médio Integrado, Ensino Técnico, Superior (Tecnólogo, Licenciatura ou Bacharel) e Pós-Graduação.

Continuaremos a trilhar o caminho da integração entre os setores do *Campus*, no intuito de promover as atividades diretamente interligadas entre os docentes, servidores administrativos, discentes e Instituição.

Promoveremos estudos para conhecer os discentes ingressantes, com ênfase na realidade sócio educacional, e assim, buscar reduzir as distorções de aprendizado trazidas de outras instituições. Tal procedimento é muito importante, pois irá identificar as dificuldades encontradas pelos discentes, e por fim, promover um grande impacto em sua aprendizagem, assim como, nos programas de ensino elaborados pelos docentes.

Portanto propomos:

- ✓ Discutir e definir a ampliação da oferta de cursos novos via Universidade Abertas do Brasil (UAB) e fortalecimento dos cursos já existentes no *Campus*.
- ✓ Desenvolver momentos de exposição dos projetos criados pelos(as) estudantes e docentes em projetos e aulas durante o ano, para além da SEACITEC e Jornadas pedagógicas.
- ✓ Dar continuidade aos programas já implementados no *Campus* e que tenha ação direta na promoção de políticas de permanência e êxito, para combater a evasão e a retenção.
- ✓ Buscar transformar projetos integradores e outras ações curriculares em efetiva prática profissional em permanente diálogo com o mundo do trabalho, a pesquisa, a inovação e a extensão.
- ✓ Buscar desenvolver um banner com informações e observações de cada laboratório do *Campus* para que o/a estudante possa conhecer e saber sua funcionalidade básica.
- ✓ Estimular projetos de ações integradas entre os níveis e modalidades de ensino.
- ✓ Estimular atividades e fortalecer eventos tais como: rodas de conversa sobre história de vida; Sarau intercampi; desafio de bandas intercampi; plantas medicinais; feira de profissões; exposição de artesanato; SEACITEC aberta à comunidade e outras ações que valorizem os saberes e a experiência dos estudantes da comunidade, ampliando seu sentido de pertencimento ao *Campus* e o respeito à diversidade de faixa geracional entre os estudantes dos diversos cursos.
- ✓ Criação do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do *Campus*.
- ✓ Buscar orçamento para apoiar e fortalecer as ações do NUGED e NEABI no *Campus*.
- ✓ Incentivar ações, projetos e programas que integrem as Coordenações, Docentes e Estudantes do *Campus*.
- ✓ Dar continuidade, com apoio do NAPNE, na disseminação da cultura de inclusão no âmbito do *Campus*.
- ✓ Adequar ainda mais, física e pedagogicamente, as salas e ambientes da escola.
- ✓ Concentrar esforços junto à comunidade CSAM e Reitoria do IFB para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos no *Campus*.
- ✓ Valorizar e incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisões em colegiados e também no Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos do *Campus*.
- ✓ Buscar uma padronização da destinação dos livros antigos e sem uso dos PNLD's (Plano Nacional do Livro Didático), de forma que possam ser utilizados ou reciclados.
- ✓ Promover a implementação da comissão de estruturação da semana pedagógica e acolhimento da chegada dos discentes, encabeçada pela Coordenação Pedagógica, para o enriquecimento e usufruto do capital humano e intelectual do *Campus*.

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

- ✓ Continuar no caminho da renovação e ampliação do parque Tecnológico do *Campus*.
- ✓ Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmio Estudantil, líderes de turmas e Centros Acadêmicos).
- ✓ Apoiar o fomento das atividades de integração (Jogos interclasses, atividades culturais e acadêmicas) dentro do *Campus*.
- ✓ Realizar, com boa periodicidade, reuniões entre a Direção-Geral e os discentes representantes para fortalecimento da comunicação e de ações que envolvam os alunos, podendo ser no formato presencial e/ou virtual.
- ✓ Incentivar projetos que orientem os estudantes para o ENEM, PAS e outras ações inerentes a processos seletivos de ingresso a universidades.
- ✓ Buscar a promoção de campanhas informativas para a conscientização da comunidade sobre educação física, sexual e mental para um melhor enfrentamento às vulnerabilidades que comprometem o seu pleno desenvolvimento.
- ✓ Dar continuidade e aperfeiçoar as boas práticas aplicadas na gestão de fluxos já implementados no *Campus*.
- ✓ Buscar criar o laboratório de aprendizagem sociocultural.
- ✓ Buscar estabelecer uma parceria com o Centro Olímpico de Samambaia para que nossos estudantes atletas possam treinar para os JIF's.

6.3 – Pesquisa/Inovação e Extensão/Cultura

Uma instituição produtora de conhecimento científico tem como concepção a geração de novos saberes e a elaboração de tecnologias provenientes da evolução gradativa da pesquisa, que aprimora o ensino e contribui na resolução dos problemas. Entretanto, essa ação requer novas habilidades e competências. A pesquisa deve ser participativa, crítica e solidária, buscando a integração das áreas de conhecimento e fortalecendo as ações de interesse e respeito de todos.

A extensão requer uma aproximação entre a comunidade interna e externa ao *Campus*, buscando a integração entre alunos, servidores e sociedade, alicerçando o trabalho, que será o compromisso com o futuro.

Ademais, seguem nossas propostas:

- ✓ Incentivar a realização de pesquisas na área de tecnologia assistiva.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação, utilizando-se dos espaços criados dentro do *Campus* para incubar ideias, projetos e empresas, através dos editais de fluxo contínuo e sazonais.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas na criação de produtos e serviços.
- ✓ Buscar recursos orçamentários que viabilizem projetos.
- ✓ Incentivar a criação e o fortalecimento de grupos de pesquisa no *Campus*.
- ✓ Fomentar projetos em comunhão com a Pró-Reitoria de Extensão (PREX) para a promoção de mais editais de cultura e de lazer ao *Campus* Samambaia.
- ✓ Continuar o fortalecimento dos espaços laboratoriais: PAPP Lab; Ludoteca; IFLab (Lab. Info. 5); Cocreation Lab. e outros.
- ✓ Continuar incentivando a participação dos(as) Estudantes, Técnicos e Docentes nos editais internos do IFB: Oficinas, FABIN, ConectaIF, dentre outros.
- ✓ Lutar junto à reitoria e ao Conselho Superior, para que os técnicos possam contabilizar horas de pesquisa e participar efetivamente dos projetos de pesquisas institucionais.
- ✓ Continuar a incentivar iniciativas implementadoras de reuso de materiais recicláveis e de preservação da natureza, dentre outras.

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

- ✓ Buscar a implementação do espaço permanente de exposição de projetos no campus, onde poderão ser expostos banners, amostra de artes e cultura, desenvolvidos pelos docentes e discentes.
- ✓ Promover junto a coordenação de Pesquisa e Inovação, a análise dos potenciais produtivos dos projetos, e com isso, solicitar apoio à PRPI para formação de nossos pesquisadores e procedimentos de registro dos mesmos.
- ✓ Continuar a incentivar a implementação de novas Empresas Júnior (EJ) e o fortalecimento e a continuidade das existentes, a fim de agregar valor aos discentes e pesquisadores do *Campus*.
- ✓ Estreitar as relações de parceria com instituições culturais e educacionais de nossa região, como também de outras localidades.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada servidor do *Campus*.
- ✓ Buscar a criação da monitoria virtual e continuidade da monitoria do NAPNE aos(as) estudantes do *Campus*;

6.4 – Discentes e Comunidade

Todas as ações do campus são construídas visando a excelência acadêmica e o desenvolvimento humano dos nossos educandos. A inserção política, o desenvolvimento cultural, as atividades desportivas, o exercício do lazer e a soberania sobre a qualidade de ensino sempre devem estar à frente do processo educativo.

A vida discente não se resume a apenas estudar, com isso, a interação com colegas e servidores faz parte do dia a dia do universo estudantil. Compromissados com o futuro destes, devemos dar apoio nessa fase de suas vidas, com empenho e espírito desbravador.

Assim, apresentamos nossas propostas:

- ✓ Continuar a promoção de reuniões entre Direções e os Representantes de Turmas, para obtermos uma relação amistosa, presente e assertiva com os discentes.
- ✓ Criar uma política de preservação de ambiente escolar sustentável.
- ✓ Incentivar a promoção de atividades de integração (Jogos, atividades culturais e acadêmicas).
- ✓ Continuar oferecendo apoio para garantia da política de realização de visitas técnicas dos(as) discentes do *Campus*.
- ✓ Lutar junto a reitoria e as instâncias colegiadas do IFB, a instalação do grupo de trabalho para construção e implementação da política de alimentação escolar da instituição.
- ✓ Buscar conjuntamente com a reitoria, apoio ministerial e parlamentar para fomentar a política de alimentação escolar quando contruída e implementada.
- ✓ Incentivar a iniciativa dos discentes e do grêmio estudantil acerca do intervalo cultural.
- ✓ Lutar pela garantia da manutenção dos programas de assistência estudantil, dentro das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).
- ✓ Promover a gestão responsável dos recursos dos editais PINCEL (Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer Discente) e PADTC (Programa de Apoio ao Desenvolvimento Técnico-Científico), de modo a buscar manter os programas abertos entre os meses de março e setembro de cada ano.
- ✓ Melhorar as estratégias de certificação de eventos no *Campus*, trazendo maior agilidade na disponibilização, inclusive o processo de digitalização.
- ✓ Aumentar a busca por oportunidades de estágios para os discentes, junto à sociedade e ao mercado de trabalho.

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

- ✓ Implementar melhorias do espaço do discente (sala ET – 16) para que os mesmos possam ter um ambiente melhorado e aconchegante para seus estudos individuais e em grupo.
- ✓ Ampliar a política de garantir, com regularidade, a realização de viagens e visitas técnicas de estudo dos discentes dos diversos cursos.
- ✓ Implantar a caixa de “ideias e sugestões”, para que toda a comunidade, interna ou externa, possa participar e melhorar nossa Instituição.
- ✓ Incentivar a participação dos discentes nos diversos eventos desportivos e culturais, em nível local e nacional, como indutor de integração e interatividade.
- ✓ Continuar a revitalização do auditório, buscando a incursão de um cortina para apresentações teatrais, onde poderá se tornar um pequeno anfiteatro para a promoção mais fortalecida de arte e cultura do *Campus*.
- ✓ Incentivar a fomentação de propostas discentes, com vistas a desenvolver a sua autonomia e crítica.
- ✓ Incentivar a promoção de um Festival Estudantil de Cultura e Arte e indicá-lo dentro do calendário acadêmico (possivelmente no mês de Maio, acompanhando o calendário da UNESCO sobre Arte e Cultura).
- ✓ Continuar na promoção de ações técnicas: buscar o concerto dos equipamentos de ar-condicionados, buscar por orçamento para reforma do ginásio, revitalizar o paisagismo do pátio e outras ações que poderão ser observadas e acordadas/fomentadas com as instâncias estudantis e toda comunidade do *Campus*.

6.5 – Servidores e Terceirizados.

O compromisso de um servidor público é servir a sociedade e contribuir para o crescimento e desenvolvimento regional de nosso país, de forma a promover ações que busquem atender às solicitações do cidadão de forma transparente e, principalmente, com imparcialidade. Servidores qualificados, capacitados e dedicados são como uma garantia de uma gestão pública mais eficiente.

Sobretudo, é muito importante exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Nossas propostas para os servidores e terceirizados, serão:

- ✓ Cumprir as indicações feitas pela Comissão referentes a ocupação dos espaços físicos no que couber, suprimindo assim, demandas de toda a comunidade interna.
- ✓ Continuar a promover a qualidade de vida no trabalho (QVT), com uma Comissão de Atividades desportivas e de lazer, conscientização, promoção à saúde, recepção e orientação aos novos servidores, comemoração dos aniversariantes do mês, promovendo políticas focadas no bem-estar, saúde e dignidade humana do servidor.
- ✓ Promover a continuidade das ações do projeto Ludoteca e buscar formas de financiamento contínuo desta ação de permanência e êxito.
- ✓ Continuar a apoiar e promover momentos de confraternizações internas, na busca pelo estreitamento e fortalecimento das relações entre os diferentes setores de nossa Instituição.
- ✓ Lutar pelo aumento de discentes, que culminará na ampliação do corpo técnico e docente, conforme nota técnica nº 57/2016/CGDP/DDR/SETEC/MEC.
- ✓ Fomentar o trabalho em equipe, criando as condições adequadas para um bom ambiente laboral.
- ✓ Buscar a promoção de cursos de capacitação aos terceirizados, levando em conta os acordos de cooperação existentes, firmados entre o IFB e diversas Instituições Públicas e Privadas da região.
- ✓ Estabelecer critérios de tratamento isonômico entre os servidores, como exemplo: recesso escolar, feriados, entre outros.

PROPOSTA DE GESTÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR-GERAL

- ✓ Implementar e estruturar uma sala de descanso equipada para os servidores Técnicos, através de consulta para melhor adequação.
- ✓ Buscar viabilizar (segundo o orçamento do *Campus*) a participação efetiva dos servidores em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais, através de editais financeiros.
- ✓ Investir na valorização da carreira dos servidores técnicos e docentes, mediante o incentivo a cursos de capacitação, em formação continuada e também em níveis de Pós-Graduação.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

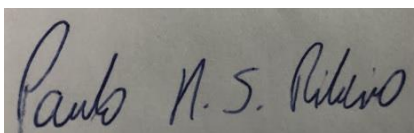
Nosso trabalho fluirá ainda melhor se a comunidade atuar conjuntamente com quem a representa, contribuindo e participando, pois somos todos uma única causa, a da educação pública de qualidade. Sendo assim, devemos buscar sempre melhorar, engrandecer e sermos exemplo para todos os *Campi* e outros IF's do País.

Como Diretor, terei oportunidade de continuar a compartilhar as experiências e os conhecimentos adquiridos ao longo de minha jornada de trabalho. Terei a oportunidade de contribuir para o aprimoramento das habilidades e das competências de nossos alunos, assim como, atender às necessidades administrativas e de ensino de nosso *Campus*. **Sobretudo, ratifico meu compromisso com a docência, de forma a continuar a assumir turmas em sala de aula, e assim exercer minha paixão como docente, ficando mais próximo daqueles que recebem nosso trabalho.**

Antes de nos integrarmos como servidores, discentes, comunidade civil ou mesmo comunidade organizada, somos humanos, cheios de sonhos, de medos e de anseios. Portanto, para crescermos com qualidade, temos que estar bem e felizes! Vamos consolidar um coletivo saudável e unido, onde as pessoas apareçam em primeiro plano.

Considero este plano de Gestão um projeto de continuidade no revigoramento e de integração, pois para a seu melhor cumprimento, dependemos uns dos outros, na medida correta, e sem sobrecargas individuais. Esse é um projeto vivo e necessário, que busca atender aos anseios latentes do *Campus* e de todo capital humano. **Durante a campanha, buscarei ouvir e analisar todas as sugestões para incorporá-las ao nosso projeto, no que for pertinente e exequível.**

Se escolhido, priorizaremos uma gestão democrática, participativa, humana, transparente e que buscará de modo permanente a integração. Sendo assim, desde já agradeço pela confiança.



Paulo Henrique Silva Ribeiro

Professor e Candidato a Diretor-Geral
IFB - *Campus* Samambaia.